

مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج د/ أكرم حسن

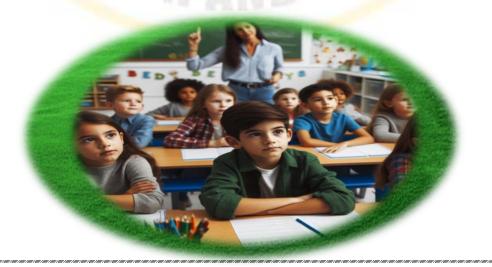
(الصف الرابع الابتدائي) الأسبوع الثالث عشر (مادة اللغة العربية) الفصل الدراسي الأول 2024 - 2024

إشراف علمي مستشار اللغة العربية أرسلوى عبدالله أمين



ع طرطص ششر الم أن أن أن غشر

لجنة الإعداد د/ سمر مصطفى الشرقاوي أ/ آمال ذكي البقري



(الصف الرابع الابتدائي)





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

الواجب المنزلي (الأسبوع الثالث عشر)

		أولاً: من نَصِّ قصة " حل وسط ":
، فصاح أحدهم؛ أغلق هذا المذياع،	جار بالخيمة المجاورة،	"استيقظنا هذا الصباح على صوت شر
		فأنا لا أزال نائمًا".
		أ_ أجب عن الأسئلة التالية:_
······•	، مفرد " الخيم" :	مرادف "شجار":
	، <mark>جمع '' ص</mark> وت	↔ مضاد " أفتح"
•••••		ب- ما سبب الشجار صباحا؟
	•••••	ج- كيف حل القائد الشجار؟
		TT.
	_ ///	ثانيًا: من نَصِّ قصة " كلنا رابحون ":
وجهتی النظر، وهو <mark>ما یعنی عدم</mark>	رأی و <mark>احد لتقر</mark> یب	عليكم أن تنشروا الحب بينكم، وتتفقوا علم
		خسارتكما معا، ما أجمل أن نخرج من الحوار
		أ- أجب عن الأسئلة التالية:-
اآراء " :	، مفرد ۱۱	ب مرادف "رابحون":
حوارً" :		201 40 1 2 20 1 2
		ب- ما فائدة تقريب وجهات النظر؟
		ج- <mark>كيف ربح الجميع؟</mark>
		ثالثًا: لاحظ واكتش <mark>ف</mark> :
	ن نوعه:-	أ- استخرج الفاعل في الجمل التالية، وبي
نوع الفاعل	الفاعل	1- تشاركَ الطلاب في اللعب.
(D)		2- تطبخُ الأم الطعام.
471		3- يخترعُ الع <mark>لما</mark> ء الدواء.
	District Control	4- يعالجُ الطبيبان المريض.
4	UNBMI	5- كتبً الولد الدرس بخط جميل.
	THE RESERVE	
	ية، وغير ما يلزم:	ب- حول الفاعل إلى المثنى في الجمل التال
		1. حضر المعلم مبكرًا
		, '\—' 'T
		,
		1. صحر الجيش في المعركة