

## برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الرابع الابتدائي)

( مادة اللغة العربية )

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024



لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ وفاء حامد



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



## الأداء الصفى (الأسبوع السادس)



1- اكتب في اللعبة التي يلعبها اللاعب في الصورة التي أمامك

.....  
.....

2- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

تتلخص لعبة كرة السرعة في تثبيت كرة التنس بخيط متين وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض، حتى تتمكن اللاعبات من التركيز عليها وضربها بسرعة شديدة.

2. استخرج من الفقرة ، ثم ضع الإجابة في جملة:

أ. مرادف: (عقدة) ----- ب. مضاد: (متينة)----- ج. جمعاً مؤنثاً سالماً:-----

هـ- صف الخيط الذي تثبت فيه كرة السرعة؟

.....

3- من درس كرة السرعة :

ما العلاقة بين الملاكمة وبين لعبة كرة السرعة؟

.....

ماذا سيحدث إذا لم يفكر محمد حسين لطفي في تطوير اختراعه وعمل كرة مطاطية؟

.....

.....

4- (حول الجملة إلى جمع المؤنث السالم مرة أخرى)

\* هذه طالبة مجتهدة: ..... \* هي طيبة ماهرة: .....

5- أكمل بجمع مذكر سالم:

\* ..... مثابرات. \* هؤلاء .....

\* المهندسات ..... \* هن .....

6- ضع علامة الترقيم المناسبة:

شربت العصير ----- أكلت الطعام. (.) (،) (:) (؛)

قال الأب ----- النوم لا يصنع الأبطال. (.) (،) (:) (؛)

7- اكتب ما يملئ عليك:

-----  
-----  
-----



## ( الصف الرابع الابتدائي )



وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

# الإملاء

بداية من يوم الأحد 10/27

الأسبوع الثاني

الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	علينا أن نتقبل أنفسنا بنقاط القوة والضعف، ولكن هذا لا يعني ألا نعمل على تحسين جوانب الضعف لدينا، فيجب أن نتعامل معها إيجابيًا .. وهذه طريقة في التعامل مع أنفسنا تساعدنا في الحفاظ على سعادتنا وثقتنا، وهي مسئولية كل فرد تجاه نفسه.	التسامح والسلام	الشدّة





## ( الصف الرابع الابتدائي )



وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

### الأسبوع الثاني

### الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	إذا تخلصنا من كل ما يثير قلقنا ومخاوفنا ستتسع عقولنا لاستيعاب مزيد من الفكر الإيجابية، وهذا هو المقصود بالسلام الداخلي والتسامح، وذلك يبدأ بقبول الذات ومعرفة واعية بقدراتنا وتشجيعنا لأنفسنا على كل ما نستطيع القيام به قبل أن نلومها على ما لا نستطيعه.	التسامح والسلام	التنوين

### الأسبوع الثاني

### الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثالث	إن طريقة حديثنا مع النفس جزء أساسي من السلام مع النفس، وأنا قد نمر ببعض الاوقات الصعبة ونشعر بالحزن لأسباب مختلفة، ولكن علينا دائماً أن تكون فِكْرنا وحديثنا مع النفس إيجابياً؛ فهذا يساعدنا في الحفاظ على سعادتنا وثقتنا بأنفسنا.	التسامح والسلام	الحروف التي تنطق ولا تكتب



## ( الصف الرابع الابتدائي )



وزارة التربية والتعليم  
مكتب مستشار اللغة العربية

### الأسبوع الثاني

### الصف الرابع

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الرابع	عليكم - أبنائي - معرفة أن فهم الاختلافات وتقبلها يؤدي إلى فهم مشاعر الآخرين واحتياجاتهم واختلافهم.. ، ولهذا عليكم تجنّب المقارنات وتقبّل أنفسكم بكل ما فيها لنشعروا بسلام داخلي ، وهو الشعور بالراحة والسكينة والرضا والثقة .	التسامح والسلام	الحروف التي تكتب ولا تنطق

