

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير

المناهج التعليمية والمشرف على

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)

الأسبوع العاشر

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

2025 – 2024

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري

اللغة العربية

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



الأداء الصفّي (الأسبوع العاشر)

1- من نصّ " للجميع " :
تُرَابِنَا ذَهَبٌ وَعَزْمُنَا لَهَبٌ
نُبْنِي بِهِ الْبِلَادَ نُوَاصِلُ الْجِهَادَ

أ- أكمل ما يأتي:-

قَائِلُ هَذَا النَّصِّ هُوَ الشَّاعِرُ ، وهو من دولة

ب- استخرج من الأبيات:-

مرادف نستمر: ومضاد نهدم:

ج- لمن يتحدث الشاعر في أبيات نص للجميع؟ وماذا يطلب منهم؟

.....

د- بين نوع التعبير فيما يلي؛ ثم وضحه.

- (وَعَزْمُنَا لَهَبٌ)
- (تُرَابِنَا ذَهَبٌ)

2- من النصّ المعلوماتي " طائرُ النُّورِس " : العب وتعلم

أ- استخرج من الشكل المقابل :

• جملة تعبر عن صفة من صفات طائر النورس

ب- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:-

- ❖ النورس طائر (مفترس - بري - مائي - منزلي)
- ❖ يتغذى النورس على (الديدان - الأخشاب - الخضروات - الأوراق)
- ❖ يخدع طائر النورس الديدان بأن يربت التربة (بأجنحته - بأقدامه - بمنقاره - بأظفاره)
- ج- ما أجمل صفة أعجبتك في طائر النورس؟
- ح- الدليل على حب طائر النورس لموطنه؟

3- أجب عن الأسئلة التالية:

B حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى:

1-الطبيب مجتهد : ----- 2- العصفور مغرد: -----

3-المعلمة مخلصه: ----- 4- الممرضة رحيمة: -----



B أكمّل الجدول الآتي:-

الجملة	المثنى المؤنث	المثنى المذكر
الفلاح نشيط	الفلاحتان نشيطتان
المعلم مخلص	المعلمان مخلصان
.....	العاملتان محبوبتان	العاملان محبوبان

B حول الجمل الآتية من المفرد إلى المثنى:

- 1- الطبيب مجتهد: -----
2- العصفور مغرد: -----
3- المعلمة مخلص: -----
4- الممرضة رحيمة: -----

3. لِمَنْ تكتب الرسالة؟

الرسالة الرسمية	الرسالة الشخصية
	

5- اكتب ما يملئ عليك:

الإملاء

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الأول	يشعر بعض التلاميذ بأنهم الأفضل بين الجميع، فيصدر عنهم بعض التصرفات السيئة كانتقاد الآخرين، أو التحدث بغرور عن أنفسهم، وإنجازاتهم، وهذا يؤدي إلى نفور الأصدقاء من حولهم، وعليهم أن يتواضعوا؛ لأن ذلك يعزز المحبة والتواصل الفعال.	التواضع	الأخطاء الشائعة

اليوم	النص الإملائي	القيمة	المهارة
الثاني	التواضع لا يكون فقط في عدم التباهي أمام الآخرين بما نملكه أو ما نستطيع أن نفعله؛ الاعتراف بالخطأ والاعتذار عنه من صفات الشخص المتواضع، تقديم يد العون والمساعدة لمن يحتاج إليها دون أن يطلب ذلك يمثل صورة أخرى للتواضع.	التواضع	الأخطاء الشائعة



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الثالث	للتواضع أشكال وصور كثيرة قد يكون من السهل علينا أن ندركها ونتعامل بها في حياتنا ونتعلمها من الكبار، ومنها التعامل بلطف وأدب مع الجميع دون تمييز، و أيضًا جانب مهم من جوانب التواضع.	التواضع	الأخطاء الشائعة

اليوم	النص الإيماني	القيمة	المهارة
الرابع	الاختلاف في الرأي لا يفسد للود قضية «ذلك يعني أن الاختلاف وعدم التوافق في وجهات النظر يجب ألا يؤثر على العلاقات الإيجابية بينكم، فلا يؤثر الخلاف على حسن المعاملة والصدقة بينكم.	التواضع	الأخطاء الشائعة

EDUCATION AND TECHNICAL