



برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف



بتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير
المناهج التعليمية والمشرف على
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(الصف الرابع الابتدائي)
الأسبوع السادس عشر
(مادة اللغة العربية)
الفصل الدراسي الأول
2025 – 2024

لجنة الإعداد

د/ سمر مصطفى الشرقاوي

أ/ آمال ذكي البقري



إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



مراجعة الأسبوع السادس عشر

أولاً: اقرأ الفقرة ثم أجب:

«أطفال بلا مأوى هم مجموعة من الأطفال فقدوا بعض حقوقهم؛ كالمسكن ووجود وصي يهتم بهم ويحميهم؛ فتجدهم يحيون في الشوارع وعلى الأرصفة مواجهين الكثير من المخاطر؛ لذلك أطلقت الحكومة برنامج (حماية أطفال بلا مأوى) لتقديم خدمات الرعاية والتأهيل لهؤلاء الأطفال؛ مما يساعدهم على الحصول على حياة كريمة ملائمة لاحتياجاتهم».

أ. أجب عن الأسئلة التالية:

- مرادف (مأوى):
- مفرد (الشوارع):
- مضاد (حياة):
- جمع (رصيف):

ب. ضع عنواناً للفقرة؟

Ⓐ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- () الأطفال في الفقرة السابقة ينقصهم الحق في الجنسية.
- () ترعى الدولة الأطفال، وتهتم بحقوقهم.

Ⓑ لماذا يواجه أطفال بلا مأوى الكثير من المخاطر؟

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

Ⓐ حول الجمل التالية وفقاً للمطلوب:

- ❖ السيارة سريعة ← المثنى
- ❖ المعلمة مهذبة ← جمع المؤنث السالم
- ❖ الفلاح مستيقظ ← جمع مذكر سالم
- ❖ المسجد واسع ← جمع تكسير

ب. اكتب علامة رفع ما تحته خط ، موضحاً السبب:

1. وصل المسافرون إلى المطار.

2. نام الأطفال مبكرًا.

3. يقف الجنود مستعدين.

4. يفوز المجتهدون في المسابقة

ثالثاً: اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ.

الإملاء



(الصف الرابع الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

الإملاء

"خلق الله الناس من تراب الأرض، وقد أكد البحث العلمي هذه الحقيقة من خلال اختلاف ألوان بشرة الأجناس البشرية فمنهم أصحاب البشرة السوداء، والبشرة البيضاء والصفراء والبني وبدراسة تضاريس الأرض وجدوا ألوان التربة لوجه الأرض مختلفة الألوان فمنها تربة سمراء وتربة حمراء وتربة بيضاء وتربة صفراء وغيره وهي مطابقة لألوان البشرة لأجناس البشرية المختلفة"

