



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

ادارة المركزية لتطوير المناهج
ادارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي

الأسبوع الثالث (3)

الوحدة الأولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الآختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

- 1- أكمل العبارة التالية :
تتنفس البرمائيات بأستخدام و
- 2- أكتب ما تدل عليه العبارة التالية :
أعضاء فى الإنسان تعمل على أستخلاص الأوكسجين من الهواء الجوى .
- 3- حدد السبب العلمى :
تموت الأسماك عندما تخرج من الماء .
- 4- ماذا يحدث لو :
تم قطع الغابات و تجريف المراعي .
- 5- حدد بعض أنشطة الانسان التى تؤثر سلبًا على الهواء .

الآختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

- 1- أكمل العبارة التالية :
من التغيرات التى تؤثر على الأنظمة البيئية و
- 2- أكتب ما تدل عليه العبارة التالية :
أعضاء خاصة فى الأسماك تسمح بأستخلاص الأوكسجين الذائب فى الماء و إخراج ثاني أكسيد الكربون .
- 3- حدد السبب العلمى :
ينشأبة الإنسان و الأسماك فى بعض الخصائص .
- 4- ماذا يحدث لو :
تم قطع أشجار الغابات .
- 5- حدد بعض أنشطة الانسان التى تؤثر سلبًا على المياه .





الصف الرابع الابتدائي

الأسبوع الثالث (3)

الوحدة الاولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

- 1- أكمل العبارة التالية :
أثناء الزفير يخرج غاز و أثناء الشهيق يدخل غاز
- 2- أكتب ما تدل عليه العبارة التالية :
تلوث يحدث بسبب عوادم السيارات و المصانع .
- 3- حدد السبب العلمي :
يمكن للبرمائيات أن تعيش فى الماء و على الأرض معًا .
- 4- ماذا يحدث لو :
تم بناء العديد من المجتمعات العمرانية وأهمال الزراعة .
- 5- حدد بعض أنشطة الانسان التى تؤثر سلبًا على التربة .

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025

