



برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف
وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

علوم

الصف الرابع الابتدائي

لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمي

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

2024 - 2025





الصف الرابع الابتدائي

الأسبوع الثالث (٣)

الوحدة الأولى – الأنظمة الحية

المفهوم الأول – التكيف و البقاء

الواجب

* ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- الهواء المستنشق غني بغاز ثاني اكسيد الكربون . ()
- ٢- يتم طرد غاز ثاني أكسيد الكربون من الجسم اثناء عملية الزفير . ()
- ٣- تحتاج الأسماك إلى ماء نظيف و نقي للبقاء على قيد الحياة . ()
- ٤- يمكن للضفادع التنفس من خلال الرئتين . ()
- ٥- قطع الغابات يمكن أن يسبب تغيرات بيئية . ()

* أكتب المصطلح العلمي :

- ١- حيوانات يمكنها العيش على اليابس و الماء . (.....)
- ٢- التناقص المستمر في أعداد أفراد الكائنات الحية حتى موت جميع أفرادها . (.....)

* علل لما يأتي :

- ١- تموت الأسماك عندما تخرج من الماء .
.....
- ٢- لا بد من إعادة الأنسان زراعة الغابات التي ازيلت ؟
.....

2024 - 2025

*ماذا يحدث عند:

تم استبدال الرئتان في الإنسان بالخياشيم .

