



الأداء المنزلي (الأسبوع الأول)

1- د. "أحمد زويل" ود. "مجدي يعقوب عالمان مصريان حصلوا على جوائز عالمية ورفعوا اسم مصر، اطبع لهما صور واكتب ما يعادل 25 كلمة عن كل منهما .



2- قال الشاعر: يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نذاك
وما دام جيشك يحمي حماك *** ستمضي إلى النصر دوما خطاك

1- استخرج من خلال نص البيت الدال على:

- أ. حماية الله لمصر.
ب. عمل الجيش حماية البلاد

3- اختر مما بين القوسين (معنى حقيقي – معنى مجازي)، ثم اكتبها أمام بيت الشعر المناسب:

- أ. رسمنا على القلب وجه الوطن *** نخيلا ونبيلا وشعبا أصيلا .
ب. يد الله يا مصر ترعى سماك *** وفي ساحة الحق يعلو نذاك.
ج. بلادي هواها في لساني وفي دمي *** يمجدها قلبي ويدعو لها فمي.

4- أكمل الجدول كالمثال :

الحرف	اسم انسان	اسم حيوان	اسم نبات	اسم مكان	اسم جماد
ش	شادي	شامبنز	شجرة	شارع	شوكة
ح					
ك					
م					



(الصف الرابع)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



الأداء الصفّي الأسبوع الأول

1- اكتب الصفة التي تصف د "مجدي بعقوب" أمام كل عبارة مما يلي:

أ. أن يتدرب ويسعى جاهدا بقدر ما يستطيع حتى يلم بكل جديد

.....

ب. إحساسي بأنني مدين لبلادي وما صلت إليه من مكنة في عالم جراحات القلب

.....

ج. الدولة كلها وقفت بجانبى ودعمتني ووثقت بما جئت من أجله

.....

د. يكون من صفات الجراح الجيد الهدوء حتى يحقق النجاح في العمليات التي يجريها

.....

2- يتمتع المصري بالاستقرار على وطنه مصر بينما يوجد من ليس لهم وطن، قارن بين الحياة التي تعيشها وحياتهم:

.....

- يشتمل النص (اسلمي يا مصر) على معاني مجازية صل كل تعبير شعري وما يدل عليه من معنى مجازي:

التعبير	المعنى
اسلمي يا مصر	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر الدنيا إنسانا يمد يده ويعتدي على مصر
إن مدت الدنيا يدا	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر قلبه وسيلة وأداة يحمي بها وطنه مصر
أتقيها بفؤادي	تعبير مجازي حيث تخيل الشاعر بلده الحبيب مصر إنسانا يمكن مناداته والدعاء له.

3- استعن بالجدول التالي وكون جملا ذات معنى، ثم أعد كتابتها.

ثم أكتب الواجب	ذهب أبي
أحمد و محمد	اشتريت قصة
إلى العمل	زرع الفلاح الذرة
في الحقل	جاء
من المكتبة	أقرأ الدرس



التقييم الأسبوعي (الأسبوع الأول)

1-اقرأ، ثم أجب:

(في لقاء تلفزيوني مع العالم المصري الدكتور هيثم رمضان مدير البحث والابتكار طلب منه المحاور تقديم نصيحة للشباب فقال: «كن شجاعا وخض التجربة، علم نفسك ولا تنتظر أن يعلمك أحد كن صاحب وعي وإرادة وشجاعة في الدخول بمجال جديد بالخبرة المكتسبة من قبل.)

1. ماذا يعمل الدكتور هيثم رمضان؟
2. ماذا طلب المحاور من الدكتور هيثم رمضان؟
3. هات من الفقرة: أ. مضاد جباناً: ، ب. مفرد مجالات:

قال الشاعر :

مصر ترجو منكم جيلا فتيا ***** سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيبا ***** كتب الذل على المستضعفين

1. ماذا تطلب مصر؟ وماذا ترفض؟
2. أكمل : "مصر ترجو" : تعبير والسبب
3. ما واجبك نحو وطنك وقت الحرب، ووقت السلم؟

3- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب مما بين القوسين :

- أ.----- العلماء ما ينفع الناس. (فعل ماض)
- ب.----- الصدق. (فعل أمر)
- ج.-----الأطباء الدواء للمرضى. (فعل مضارع)
- د. ذهب الطالب ----- المدرسة. (حرف جر)
- هـ. صعد الفائز الأول ----- الفائز الثاني لتسلم الجائزة. (حرف عطف للتراخي)

اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ .

الإملاء

.....
.....



(الصف الرابع)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية





نموذج الأداء المنزلي الأسبوعي (الأسبوع الثاني)

1- الطيور التي بالصورة تأتي إلى مصر بأعداد كبير كل عام ابحث على النت عن هذه الطيور واكتب عن هجرتها إلى مصر في حدود خمسين كلمة .



.....
.....
.....
.....
.....

2- كلفك معلمك بعمل لوحة عن بيئة من البيئات المصرية المتنوعة أكتب تعليقاً أسفل اللوحة عن البيئة التي تختارها.

.....
.....
.....
.....
.....

2. أكمل بما هو مطلوب:

- أ. ----- ذكيان. (مثلى) ، ب. يعالج ----- المرضى. (جمع)
ج. تشرح ----- الدرس. (مؤنث) ، د. يدافع ----- عن الوطن. (جمع)

3- صف الحدث أو الموقف الذي تعبر عنه الصورة بطريقة سردية فيما يتراوح من 50 إلى 100 كلمة



.....
.....
.....
.....
.....



(الصف الرابع)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



نموذج أداء صفي (الأسبوع الثاني)

1. قارن بين الإنسان والطيور

وجه المقارنة	الطيور	الإنسان
أسباب الهجرة		
حب الوطن		
أسباب العودة للوطن		

2- استخرج الأسماء من الجملة الآتية ثم حدد علامتها: (يعد نهر النيل من أطول أنهار العالم على الإطلاق وأكثرها شهرةً)

الاسم	علامته

3. حول كل جملة من المذكر للمؤنث والعكس . أ. العاملة تعمل في المصنع بجد. ب. الطالب يكتب الدرس. ج. الطالبات ناجحات د. العاملان ماهران

4. أكمل وصف العبارات الافتتاحية مما بين القوسين :

(وصف شكل- صوت – سؤال – وصف مكان – وصف زمان – حوار)

- أ. رأيت رجلا عجوزا في الشارع ----- ب. نعم، شربت العصير. -----
ج. هل اهتمت بطفل من قبل؟ ----- د. كانت ساحة المدرسة-----
هـ. سمعت صراخا من بعيد----- و. في ليلة باردة -----



(الصف الرابع)

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية



نموذج تقييم الأسبوع الثاني:

1-اقرأ، ثم أجب:

"حب الوطن فطرة في أعماقنا لا يدركها إلا من غاب عنه وأتعبه الحنين، وحب الوطن حب مزرع في قلوبنا منذ الصغر، وهو الذي يدفعنا إلى التمسك بالوطن، والوقوف لحمايته بكل ما نستطيع، والسعي إلى تطويره في كل المجالات"

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. معنى يَوْجَهُنَا : (يدفعنا - يقربنا - يساعدنا - يمسكنا)
2. جمع الوطن: (المواطن - المواطنة - الأوطان - الموطن)

ب. أكمل :

1. حب الوطن يتعلمه الإنسان
2. الذي يدفعنا للتمسك بالوطن والسعي لتطويره
3. إلام يدعوننا حب الوطن؟

ج. استخرج من الفقرة:

- * اسم:
- * فعل ماض:
- * حرف جر:
- * جمع مؤنث:
- * ضمير غائب:
- * اسم موصول:

2-أكمل وصف العبارات مما بين القوسين:

(أمنية - مشاعر - درس تعلمته - تحديث الموقف)

- أ. أحب معلمتي
- ب. لن أهمل واجباتي.
- ج. كم أتمنى النجاح بتفوق
- د. أصبحت الآن بصحة جيدة
- 3- اكتب ما يملئ عليك بخط النسخ .

الإملاء

.....
.....