



القيم واحترام الآخر معًا نبني

الصف الرابع الابتدائي



تأليف وإعداد:
ادارة المحتوى التعليمي
نهضة مصر
دار نهضة مصر للنشر

السنة:
الفصل:
المدرسة:

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأولى والثانية ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبيرة في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعظيمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت منهاجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سباقاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تغدو وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة إن تغير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل؛ لارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنينا.

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

المِخْوَرُ الثَّانِي

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

عَلَاقَاتٍ مَعَ الْأَدْرِيَّةِ

أَكْتَشِفُ ذَاتِي

٤٥ - ٤٤ تَعْلَمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ

٩ - ٨ تَعْلَمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ

٤٧

قيمة١ : الحُبُّ

٥١ - ٤٨ (الْعِزَامُ الْأَصْفَرُ)

٥٠ - ٥٢ فَكْرٌ وَابْدِعٌ

٥٦ فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

١١

قيمة١ : الحُبُّ

١٥ - ١٢ (عَرْضُ الْكَارَائِيَّه)

١٩ - ١٦ فَكْرٌ وَابْدِعٌ

٢٠ فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

٥٧

قيمة٢ : التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ

٦١ - ٥٨ (رِخْلَهُ إِلَى الْمُعْتَصَفِ)

٦٥ - ٦٢ فَكْرٌ وَابْدِعٌ

٦٦ فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

٢١

قيمة٢ : التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ

٢٥ - ٢٢ (رِخْلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ)

٣٩ - ٣٦ فَكْرٌ وَابْدِعٌ

٣٠ فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

٦٧

قيمة٣ : الْإِسْتِقْدَالِيَّةُ

٧١ - ٦٨ (عَرْوَسِيَّيُّ الْمُفْضَلَهُ)

٧٥ - ٧٢ فَكْرٌ وَابْدِعٌ

٧٦ فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

٧٨ - ٧٧ تَقْيِيمُ نِهايَهِ المِخْوَرِ

٧٩

مَشْرُوعُ المِخْوَرِ الثَّانِي

٨٣ - ٨٠ تَحْيِيلٌ وَابْدِعٌ

٣١

قيمة٣ : الْإِسْتِقْدَالِيَّةُ

٣٥ - ٣٣ (وَرْقَهُ الْقَرَالِسِ)

٣٩ - ٣٦ فَكْرٌ وَابْدِعٌ

٤٠ فَكْرٌ وَلَاحِظٌ

٤٢ - ٤١ تَقْيِيمُ نِهايَهِ المِخْوَرِ

٤٣

مَشْرُوعُ المِخْوَرِ الْأَوَّلُ



الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الثَّانِي

المِحْوَرُ الرَّابِعُ

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

مَشْتَوِلِيَّاتِيْ بِجَاهِ تَفْسِيْيِيْ وَعَالَمِيْ

مَبْقَاتِيْ عِيْ

تعلَّم لغة الإشارة ١٢١ - ١٢٠

تعلَّم لغة الإشارة ٨٥ - ٨٤

قيمة ١ : الحُبُّ

- (دخلة إلى الإسماعيلية) ١٢٧ - ١٢٤
- فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ** ١٣١ - ١٢٨
- فَكْرٌ وَلَاحِظٌ** ١٣٢

قيمة ١ : الحُبُّ

- (طُولاث) ٩١ - ٨٨
- فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ** ٩٥ - ٩٢
- فَكْرٌ وَلَاحِظٌ** ٩٦

قيمة ٢ : التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ

- (لاعب ملاكمه قوي) ١٣٧ - ١٣٤
- فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ** ١٤١ - ١٣٨
- فَكْرٌ وَلَاحِظٌ** ١٤٢

قيمة ٢ : التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ

- (فكرة مذهبة) ١٠١ - ٩٨
- فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ** ١٠٥ - ١٠٢
- فَكْرٌ وَلَاحِظٌ** ١٠٦

قيمة ٣ : الاستقلالية

- (فريدة) ١٤٧ - ١٤٤
- فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ** ١٥١ - ١٤٨
- فَكْرٌ وَلَاحِظٌ** ١٥٢

قيمة ٣ : الاستقلالية

- (آنا حُنْ) ١١١ - ١٠٨
- فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ** ١١٥ - ١١٢
- فَكْرٌ وَلَاحِظٌ** ١١٦

تقييم نهاية المحوّر ١٥٤-١٥٣

تقييم نهاية المحوّر ١١٨-١١٧

مشروع المحوّر الرابع ١٥٠

مشروع المحوّر الثالث ١١٩

تحليل وأبدع ١٥٩ - ١٥٦

تحليل وأبدع ١١٨ - ١١٧



شُخْصِيَّاتُ الْكِتَابِ

يَتَكَوَّنُ الْمَنْهَجُ مِنْ ثَلَاثٍ قِيمٍ، تُمَثِّلُ كُلُّ قِيمَةٍ شَخْصِيَّةً وَاحِدَةً عَلَى مَدَى
الْمَحَاوِرِ الْأَرْبَعَةِ، وَتَكَرُّرُ الْقِيمُ وَالشَّخْصِيَّاتُ فِي كُلِّ مِحْوَرٍ بِاِخْتِلَافِ مَعَابِرِهِ
وَمُؤَشِّرَاتِهِ، وَكَانَ هُنَاكَ حِرْضٌ عَلَى أَنْ يَرَى التَّلَامِيدُ أَنفُسَهُمْ فِي الشَّخْصِيَّاتِ
الْأَسَاسِيَّةِ وَالْفَرْعُونِيَّةِ، وَتَكَوَّنُ الْمَوَاقِفُ الَّتِي يَمْرُّونَ بِهَا بِمَثَابَةِ أَمْثَالِهِ لِوَاقِعِهِمْ..
وَكَانَ مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ يَكُونَ تَقْدِيمُ الْأَطْفَالِ مِنَ الْجِنْسَيْنِ مُتَسَاوِيًّا فِي الظُّهُورِ
وَالتأثِيرِ، وَذَلِكَ لِأَنَّا نُقَدِّمُ جِيلًا يُقْدِرُ الْآخَرَ وَيَحْتَرِمُهُ.



كربي
قيمة الخبر

فريدة
قيمة الاستقلالية

شادي
قيمة التسامح والسلام

تَعْلَمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ

* الْحُرُوفُ الْهِجَائِيَّةُ *



ج



ث



ت



ب



ا



ر



ذ



د



خ



ح



ض



ص



ش



س



ز



غ



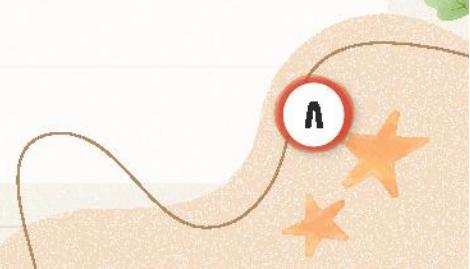
ع



ظ



ط





ق

ف



ی

و

ه



ة

ئ



ئ

ال

پ



الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

المَحْوَرُ الْأَوَّلُ



ذَاتٍ

أَكْتَشِفُ



كَريمٌ



شاديٌ



فُريدةٌ



المخوز الأول
قيمة الخبر



عرض الكاراتيه

I

أول من نحبهم في الحياة هم أفراد أسرنا.



تهيئة:

نشاطاً يقادا نحب أسرتنا؟

هذه بعض أسباب حب لأسرتي:



II

تَمَنَّى «كَرِيم» أَنْ يُصْبِحَ بَطْلًا فِي رِياضَةِ الْكَارَاتِيهِ كَوَالِدِهِ، وَكَانَ يَشْعُرُ
بِالسَّعَادَةِ حِينَ يُشَاهِدُ صُورَ وَالِدِهِ وَهُوَ يَحْمِلُ الْكُنْجُوسَ وَالْمِيدَالِيَّاتِ.

I



التحق «كريم» بفريق الكاراتيه بالنادي الرياضي، وكان يشعر بالسعادة عندما نشاهده أشرته ونسجعه وهو يتدرّب.

واظَّب «كريم» على تدريبياته في النادي، وكان دائم التمرين برفقته بالمنزل بعد الانتهاء من واجباته المدرسية كل يوم.. ذات يوم، أخبر المدرب «كريم» ورملة أنه سيعقوبون بعريض؛ احتفالاً بالمهارات الجديدة التي تعلّموها.





عاد «كريم» فرحاً وأخبر أسرته بما حَدَّثَ، فرحت الأُسرة كُلُّها بتطور مُسْتَوَاهٌ في اللعبة التي يُحبُّها. الأب: «سَنَحْضُرُ جَمِيعاً لِنُشَاهِدَكَ أَنْتَ وَأَصْدِيقَاتَكَ، نَرْمِينَ»: «مِنَ الْمُؤْكِدِ أَنَّهُ سَيَكُونُ عَرْضاً رَائِعاً».



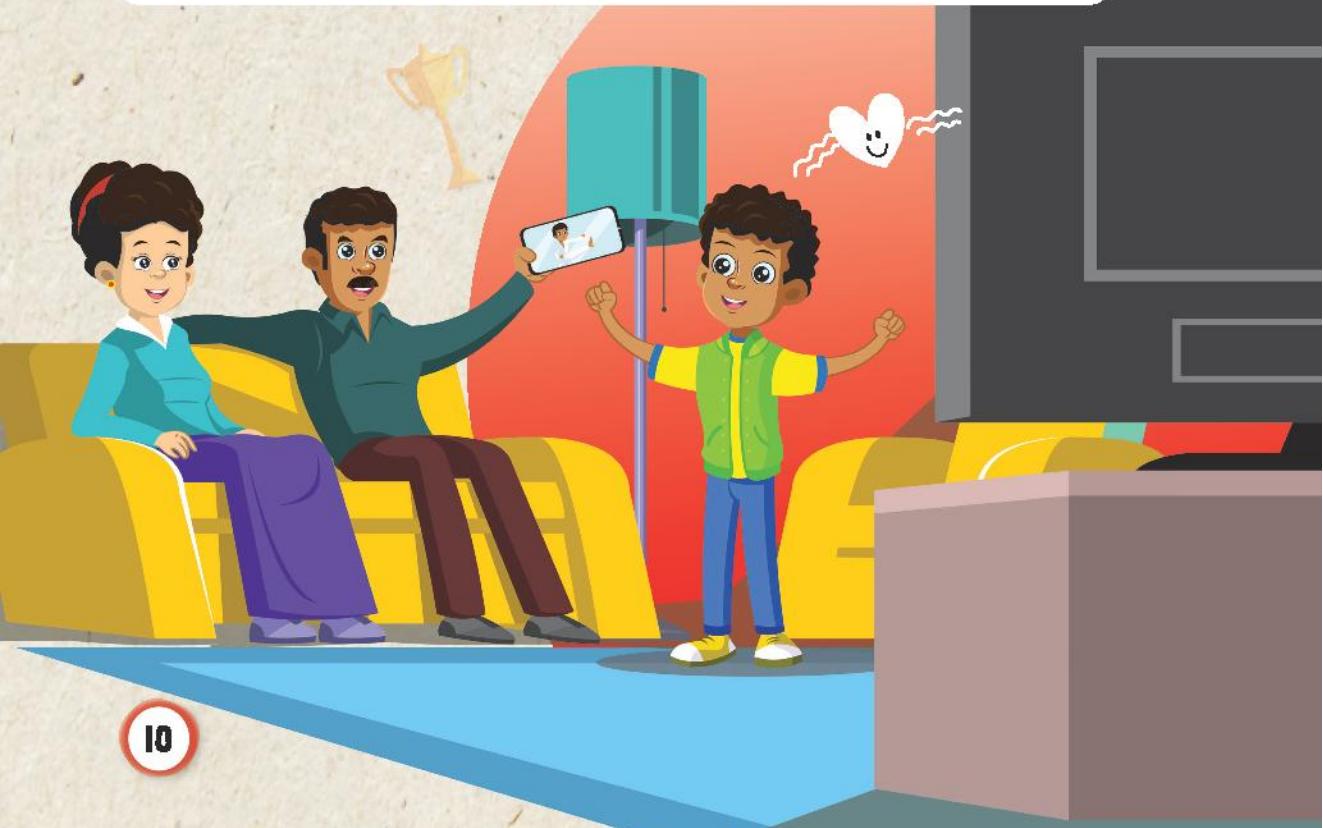
لِكُنْ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْاحْتِفالِ اسْتَيقَظَ «كريم» لِيَحْدِّ أَنَّ وَالِدَهُ قَدِ اضطُرَّ إِلَّا يَوْهَلُ عِنْدَ الْفَجْرِ بِسَبَبِ عَمَلِ مُفَاجِئِي، فَحَزِنَ «كريم» وَقَالَ لِوَالِدِيهِ بِحُزْنٍ: «كُنْتُ أَنْتَمْ أَنْ يَخْضُرَ أَبِي هَذِهِ الْاحْتِفالِيَّةَ».





الأم: «أتفهم مساعزك يا «كريمة»، وأعلم أنها نابعة من رغبتك في مشاركة هذا الحدث الجميل مع أريك، وقد كان والدك أيضا ي يريد مشاركتك هذا اليوم، «ما رأيك في أن نسجل العرض كي نشاهده مع والدك في المساء؟».

افتتح «كريمة» بالفكرة، وفي أثناء العرض كان يودي أفضل ما لديه.. وفي المساء الذي عودة والديه كان متحمسا لمشاهدة العرض معه، وينعد الانتهاء قال الأب: «لقد كنت متشوقا لرؤيه العرض، وكان أداؤك حقا متميزا».



فَكْرٌ وَابْدُعُ

للحُبُّ طَرَائِقُ للْتَّغْيِيرِ عَنْهُ، وَمَعْرِيقَةُ هَذِهِ الطَّرَائِقِ تُسَهِّلُ التَّوَاصُلَ.



نَسَاطٌ
١

صِلِ الْجُمْلَةِ بِطَرِيقَةِ التَّغْيِيرِ عَنِ الْحُبِّ الْمُتَاسِبَةِ لَهَا:

- ولد يقول لأخيه: «أحبك».
- كلمات التشريح
- أخت تقوم بعمل «بازل» مع اختها.
- التغيير الجسدي
- أب يحتضن أولاده.
- أنشطة أسرية
- أم تبحث عن هدية في المتجر لابنها.
- الهدايا
- أب يحكى قصة لابنته.
- المساعدة
- أخت تقبل اختها.
- أم تقول لابنتها: «أقدر أنك تساعديني دائمًا».



لَوْنُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ:

أُسَاعِدُ فِي
المنزل.

أَقْضِي
مَعَهُمْ وَقْتًا.

أَبْرِزُ لَهُمْ عَنْ
شُعُورِي تِجَاهَهُمْ.

أُشَارِكُهُمْ
ذِكْرَى حَمِيلَةً.

أَغْرِضُ
الْمُسَاعِدَةَ.

أُغْطِيهِمْ قُبَّلَةً/
حِصْنًا.

أَصْنِعُ لَهُمْ
هَدِيَّةً.

أَسْأَلُهُمْ عَنْ
يَوْمِهِمْ.

تساطع
ن

أحب عن الأسئلة الآتية:

١

ما السلوك الذي أحتاج إلى التدريب عليه لأعبر عن حبي لأفراد أسرتي؟

٢

لماذا أحتاج إلى القيام بهذا السلوك؟

٣

ما الأشياء التي يمكنكم القيام بها لتطور هذا السلوك؟

٦

ملأ الوثيقة:

نشاط

وثيقة حب العائلة



اكتب اسمك

ال Zimmerman ينطوي هذه السلوكيات لاعبر عن حبي
أنا
لأفراد أسرتي.



عندما Zimmerman بهذه السلوكيات سأكافئ نفسى بـ:



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لَوْنُ ● يُجَانِبُ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَفْوِرُ بِهَا:

تَفْسِيرٌ

أَصْنَعُ لَهُمْ هَذَا.



أَسْاعِدُ عَائِلَتِي.



أَسْأَلُهُمْ عَنْ يَوْمِهِمْ.



أُخْبِي لَهُمْ مَا حَدَثَ فِي يَوْمِي.



أُخْبِرُهُمْ بِأَنِّي أُحِبُّهُمْ.



أُعْطِيهِمْ قُبْلَةً/حَضْنًا.



المخواز الأول
قيمة التسامح والسلام



رحلة إلى الشاطئ

٤

تقابلنا لأنفسينا والعمل على أن تكون سعداء مشتولينتنا تجاه أنفسنا.



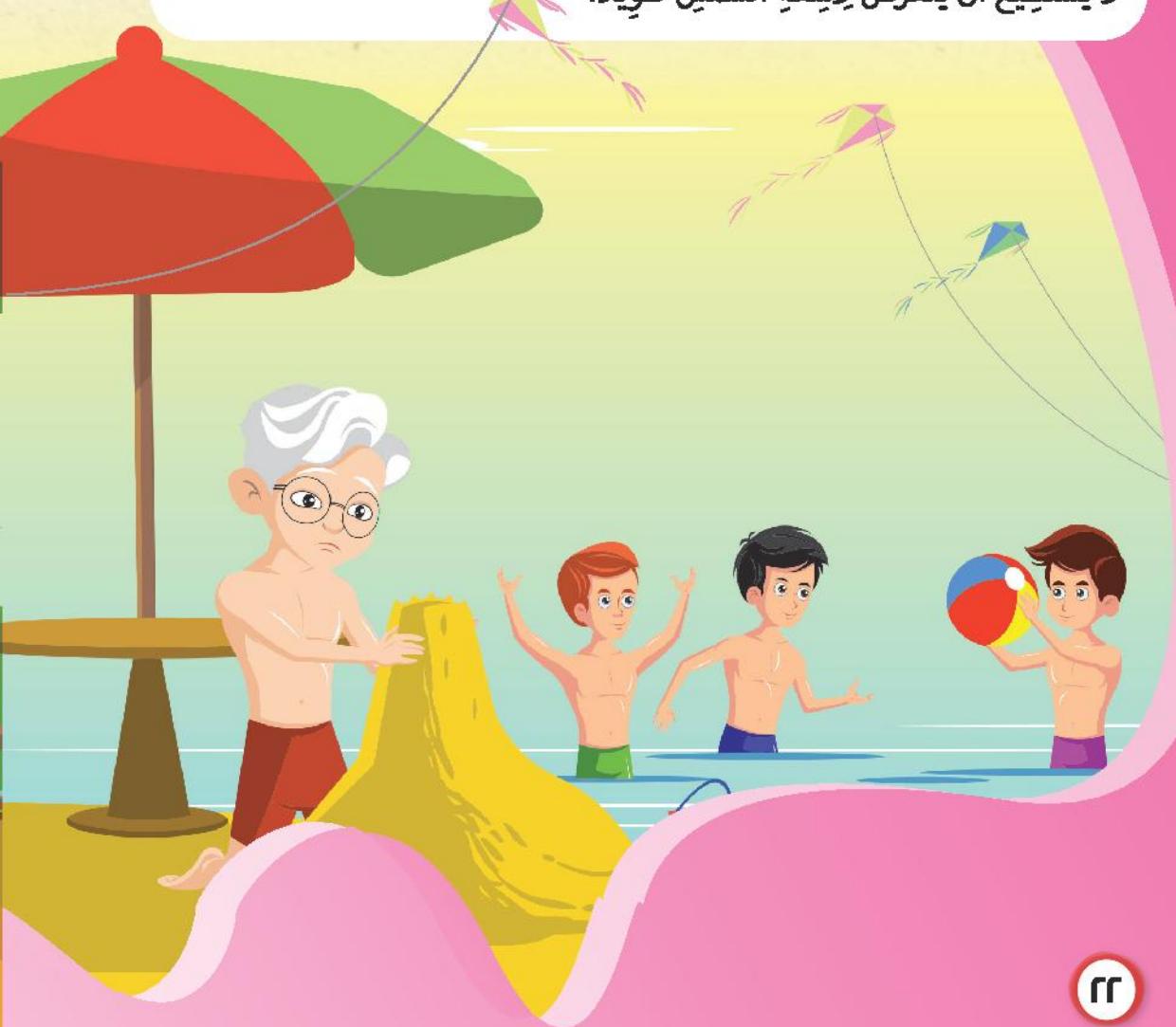
تهيئة:

لون علامات السلام التي تعرفها:

نشاط



كَانَ «شادي» سَعِيدًا جِدًّا هَذَا الصَّيْفِ حِينَ وَصَلُوا إِلَى الإِسْكَنْدَرِيَّةِ. كَانَ مَعَهُ عَائِلَتُهُ وَأَبْنَاءُ حَالَاتِهِ «مازن» وَ«حازم» وَ«خالد». كَانَ الْجَمِيعُ يَسْتَمْتِعُونَ بِالسَّبَاحَةِ، وَلَكِنْ حِينَ سَطَعَتِ السُّمْسُ بِقُوَّةٍ خَرَجَ «شادي» مِنَ الْبَحْرِ لِيَجِلِّسَ تَحْتَ الْمِظَلَّةِ. دَعَا «شادي» أَصْدِقَاءَهُ لِيُضَمِّنُوهُ إِلَيْهِ وَلِيُشَارِكُوهُ اللَّعِبِ بِالرَّمَالِ، وَلَكِنَّهُمْ رَفَضُوا وَفَضَّلُوا أَنْ يَسْتَكْمِلُوا السَّبَاحَةَ فِي الْبَحْرِ. اغْتَادَ «شادي» دَائِمًا أَنْ يَقْضِي وَقْتًا طَوِيلًا وَهُوَ يَلْعَبُ بِالرَّمَالِ فِي الظُّلُلِ، فَهُوَ لَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَعَرَّضَ لِأَشْعَاعِ السُّمْسِ طَوِيلًا.



٢

لَكُنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ كَانَ «شادي» حَزِينًا جِدًّا،
وَأَخَذَ يَقْعُدُ لِمَاذَا لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْرَحَ تَحْتَ
السُّمْسِ كَأَصْدِيقَاهُ؟ وَسَأَلَتْهُ وَالِدَتْهُ عَنْ سَبَبِ
حُزْنِهِ، فَقَالَ: لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ مِثْلَ بَقِيَّةِ
الْأَطْفَالِ، أَنَا مُخْتَلِفُ!



٣

عِنْدَ الْعَصْرِ عَادَ أَبْنَاءُ خَالِتِهِ، فَجَلَسُوا أَسْفَلَ الْمِظَلَّةِ بَعْدَ أَنْ تَعْبُوا مِنَ
السُّبَاحَةِ.. تَنَاهَلُوا وَجْهَهُ الْعَدَاءِ سَرِيعًا، ثُمَّ قَرَرُوا أَنْ يَقُومُوا بِيَتَاءِ قَصْرٍ مِنَ
الْقِمَالِ، وَلَمْ يُسَارِكُهُمْ «شادي» الْلَّعْبُ لِأَنَّهُ كَانَ لَا يَزَالُ حَزِينًا.





وَبَعْدَ أَنْ فَرَغُوا مِنْ بَيْتَهُ، نَظَرُوا إِلَيْهِ فَوَجَدُوهُ سَيِّتاً
فَسَعَرُوا جَمِيعًا بِالإِحْبَاطِ، وَلِكَنْ «شادي» قَامَ فَجَلَسَ إِلَى
جِوارِهِمْ، ثُمَّ أَخْدَى يَشْرَحُ لَهُمْ مَا الَّذِي يَحِبُّ أَنْ يَفْعَلُوهُ
لِيُكُونَ الْقَصْرُ جَمِيلًا.

٤



كَانَ «شادي» مَاهِرًا جِدًّا فِي اللَّعِبِ
بِالرِّمَالِ؛ لِأَنَّهُ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ عَلَى
الشَّاطِئِ مُسْتَمْتِعًا بِهَذَا اللَّعِبِ، وَطَلَبَ
مِنَ الْجَمِيعِ أَنْ يُسَاعِدُوهُ، وَعَلِمُهُمْ كَيْفَ
يَبْنُونَ قَصْرًا جَمِيلًا.

٥

٢٤

وَحِينَ فَرَغُوا هَذِهِ الْمَرَّةُ كَانَ الْقَصْرُ رَائِعًا، وَوَقَفَ كَثِيرٌ مِنَ الْمُضْطَافَيْنَ
لِيَتَقْطُّوا صُورًا لِلْقَصْرِ، وَقَالَ «مَا زَنْ»: أَنْتَ حَقًّا مَاهِرٌ يَا «شَادِي»!
وَقَالَتْ أُمُّهُ: عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ فَخُورًا بِمُوْهِبَتِكَ يَا «شَادِي» فَاخْتِلَافُنَا يَمِيزُنَا.

٧



فَكْرٌ وَابْدِعُ

تذَكِّرِ الأشياء التي تُسِعِدُكَ والصُّفَّاتُ الَّتِي تَفْتَخِرُ بِهَا فِي الْأَوْقَاتِ الصُّعبَةِ.



نَشَاطٌ
١

امْلِأِ السُّكُلُ بِمَا يُسِعِدُكَ (أَشْخَاصٍ - هَوَائِيَاتٍ - أَشْيَاءٍ ...) :



أشعر بالفخر؛ لأنني:



تَسْأَلَ

صُنْعَ عَلَمَةً أَمَامَ الْجَمْلِ الَّتِي تُوَافِقُ عَلَيْهَا:



١ أنا سعيدٌ بالنعم الموجودة لدى.



٢ الأوقات الصعبة لا تدوم للأبد.



٣ أخذات هذا اليوم سبعة جدا.



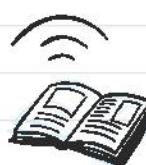
٤ لا تحزن، لقد قمت بأفضل ما لديك.



٥ فلان يختلف عني ولكني أختبره.



٦ أنا ضعيف ولا يحببني أحد.



سَاعِدْ «زَيْن» عَلَى التَّفَكِيرِ فِي أُسْتِياءِ إِيجَابِيَّةٍ تُسَاعِدُهُ بِالْمَوَاقِفِ الْأَيْتِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ:



الفِكْرَةُ الإِيجَابِيَّةُ



الْمَوْقِفُ

مِثَالٌ: أَنَا لَا أَعْرِفُ الْإِجَابَةَ «بَعْدُ»،
وَلَكِنِّي أَتَعَلَّمُ وَسَاعِدُهَا فِي الْمَرَّةِ
الْمُقْبِلَةِ.

- يَشْعُرُ «زَيْن» بِالخَجْلِ؛ لِغَيْرِهِ
مَعْرِفَتِهِ الْإِيجَابَةِ.





- يَشْعُرُ «زَيْن» بِالْحُزْنِ؛ لِغَيْرِهِ
قُدرَتِهِ عَلَى الْجَرْبِيِّ بِسُرْعَةِ.





- يَعْتَقِدُ «زَيْن» أَنَّهُ غَيْرُ مَحْبُوبٍ
مِمْنَ حَوْلَهُ.





- يَشْعُرُ «زَيْن» بِالْغَضَبِ؛ لِغَيْرِهِ
قُدرَتِهِ عَلَى الْقِيَامِ بِيَعْصِي
الْمَهَامُ وَحْدَهُ.

ممارسة الهوايات والأنشطة التي تُسعدنا تزيد من ثقتنا بأنفسنا
وتساعدنا في الحفاظ على سعادتنا.



آخر الألوان يعنيه ولون السكفين الآتین:

نشاط
٤



يم شعرت في أثناء التلوين؟ اختر:



إذا اخترت «بالضيق» فاكتب نشاطاً آخر تقوم به ليشعر بالسعادة.





فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تَقْسِيمٌ

أَقْوَمُ بِتَسْسَاطٍ يُسْعِدُنِي عِنْدَمَا
أَشْعُرُ بِالْحُرْزِينَ.



أَعْدُدُ الصُّفَاقَاتِ الَّتِي أَفْتَخِرُ بِهَا.



أَسْتَخْدِمُ عِبَارَاتٍ تَشْجِيعٍ لِزِيَادَةِ
ثِقَةِ أَصْدِيقَائِي بِأَنفُسِهِمْ.



أَسْتَخْدِمُ عِبَارَاتٍ وَفَكْرًا إِيجَابِيًّا.



أَتَحَدُثُ مَعَ تَقْسِيٍ بِشَكْلٍ إِيجَابِيٍّ.



أَذْكُرُ مَنْ حَوْلِي بِصِفَاتِهِمُ الْجَمِيلَةِ دَائِمًا.



المخواز الأول
قيمة الاستقلالية



٣ ورقة العرائس

الاعتماد على النفس من المهارات الأساسية التي نحتاج إليها في حياتنا.

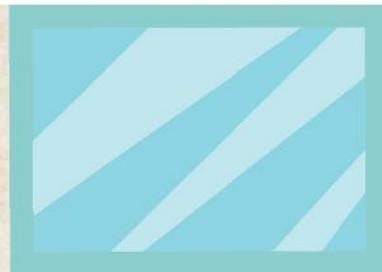


تهيئة:

رتب: نشاط

الرائعة
قدرتني
الاعتماد
النفس
هو
على

تعيش «فريدة» مع والدتها في بيتهما الجميل، تحب «فريدة» كثيراً العرائس المتحركة كوالدها مصمم العرائس.. وفي نهاية كل يوم حين تنتهي من المذاكرة، كانت تجلس بجوار والدتها ليبدأ في صنع عرائس من الجوارب. كانت الأم تساعد «فريدة» في تعلم صناعة العرائس، وكانت تختار معها سكلها، وحين تكون الأم مشغولة لا تعرف «فريدة» كيف تقوم وحدها بالعمل.



٢

وَفِي عُطْلَةِ نِهَايَةِ الْأَشْبُوْعِ تَذَهَّبُ «فَرِيدَةُ» لِلِّإِقَامَةِ مَعَ وَالِدَهَا، وَكَانَتْ تَقْضِي وَقْتًا مُمْتَنِعًا وَهِيَ تُشَاهِدُ كَيْفَ يَقْوُمُ بِصُنْعِ عَرَائِسِ «الْمَارِيُونَتْ».



٤

ذَاتِ يَوْمٍ، حَاوَلَتْ «فَرِيدَةُ»
صُنْعَ الْعَرَائِسِ يَالْوَرْسَةِ مَعَ
وَالِدِهَا وَلَكِنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ؛
لِأَنَّهَا كَانَتْ بِحَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَةٍ
وَالِدَتِهَا كَمَا تَعُودُثُ.



٥

الَّاَبُ: «لَمْ تَوَقَّفْتِ يَا «فَرِيدَةُ»؟».«
«فَرِيدَةُ»: «أَنَا لَا أُعْرِفُ كَيْفَ أُنْبَثُ عَيْنِي
الْعَرَوْسَةِ».«
الَّاَبُ: «الْأَمْرُ بَسِيْطٌ، دَعِينِي أُعْلَمُكِ كَيْفَ».





جلسَتْ «فريدة» بِالقُرْبِ مِنْ وَالِدَهَا مُشْتِهِهَةً
لِطَرِيقَهِ قِيَامِهِ بِالْمُهَمَّةِ. الْأَبُ: «الآن دُورُكِ
يُشْجِرِي». اتَّبَعَتْ «فريدة» الْخُطُوَاتِ الَّتِي قَامَ بِهَا
وَالِدُهَا حَتَّى نَجَحَتْ فِي الْمُهَمَّةِ.

٧

لَذِي عَوْدَتِهَا إِلَى الْمَنْزِلِ،
كَانَتْ «فريدة» مُتَحَمِّسَةً لِكُنْ
ثُرَى وَالِدَتِهَا مَهَارَتِهَا الْجَدِيدَةِ،
وَكَنِيفُ أَضْبَحَتْ مُسْتَقِلَّةً.



فَكْرٌ وَأَبْجُعُ

نَشَاطٌ ١
أَكْمِلِ الْجَذْوَلَ:

يُمْسَاعِدُهُ الْآخَرِينَ	يُمْفَرِّدُهُ	الْمُهِمَّةُ
		عَمَلُ وَاحِبَّاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
		تَرتِيبُ سَرِيرِيِّ.
		إِعْدَادُ حَقِيقَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
		اِرْتِداءُ مَلَابِسِيِّ.
		تَنْظِيفُ الْمَائِدَةِ مِنْ نَتَّاولِ الْطَّعَامِ.
		تَرتِيبُ مَلَابِسِيِّ فِي الدُّولَابِ.

مَا مَذَى اعْتِقَادِكَ عَلَى تَفْسِيْكَ؟ لَوْنُ:



لَوْنِ الْجَمَلِ الَّتِي تَذَلُّ عَلَى الْاسْتِقْلَالِيَّةِ :

لَيْسَ عَلَيْكَ إِنْقَاصٌ
الْمَهَارَةُ مِنْ أَوْلَى مُحَاوَلَةٍ.

الْأَفْضَلُ أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى
الْآخَرِينَ فِي الْقِيَامِ
بِالْمَهَارَةِ.

الْقِيَامُ بِالْمُهَمَّةِ يَنْفُسِيكَ وَإِنْ كَانَتْ غَيْرَ
مُتَقْتَنَةٍ أَفْضَلُ مِنْ الْاعْتِمَادِ عَلَى الْآخَرِينَ.

إِذَا فَشَلْتُ فِي الْقِيَامِ
بِالْمُهَمَّةِ فَلَا دَاعِيٌ
لِلْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

عَلَيْكَ أَنْ تُحَاوِلَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؛ حَتَّى
تَسْتَطِعَ الْقِيَامَ بِالْمُهَمَّةِ الَّتِي تُرِيدُهَا.



الاعتماد على النفس يحتاج إلى اتباع الخطوات التالية:

- ١- تحديد احتياجك.
- ٢- طلب المساعدة من شخص يتقن المهارة.
- ٣- ملاحظة الشخص في أثناء قيامه بالمهمة.
- ٤- القيام بالمهمة بمساعدة الشخص.
- ٥- القيام بالمهمة بمفردك؛ أي بشكّل مستقلّ.



اكتُبِ الرَّقْمَ عَلَى الصُّورَةِ الصَّحِيحةِ:

نشاط
١

حدّد احتياجك.

١

اطلب المساعدة من شخص يتقن المهارة.

٢

يقوم الشخص بتنفيذ المهمة، ولاحظ أداؤه.

٣

قم بالمهمة بمساعدة الشخص.

٤

قم بالمهمة بمفردك.

٥

٣٨



المِهمَةُ الَّتِي أَرِيدُ أَنْ أَفْوَمَ بِهَا بِمُفْرَدِي هِيَ

الخطوة

١ حَدِّدِ اخْتِيَارَكَ..



لِمَّاذَا تُرِيدُ أَنْ تَسْعَلِمَ هَذِهِ الْمَهَارَةَ؟

٢ اطْلُبِ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ يُتَقَنُ الْمِهمَةَ..

مَنْ سَيَقُومُ بِمُسَاعَدَتِكَ؟

٣ يَقُومُ الشَّخْصُ بِالْمِهمَةِ، وَلَاحِظُ أَدَاءَهُ..

مَا الْخُطُواتُ الَّتِي قَامَ بِهَا؟

٤ قُمْ بِالْمِهمَةِ بِمُسَاعَدَةِ الشَّخْصِ الْأَكْبَرِ سِنًا..

مَا الْخُطُواتُ الَّتِي عَلِيَّكَ إِيجَادُهَا؟

٥ قُمْ بِالْمِهمَةِ بِمُفْرَدِكَ..

هَلْ أَنْقَثَتِ الْمِهمَةَ أَمْ تَحْاجُ لِمُزِيدٍ مِنَ التَّدْرِيبِ؟





فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لَوْنٌ يُجَانِبُ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تَقْسِيمٌ

أَكْتُبُ دُرُوسِيِّيِّ بِمُفْرِدٍ.



أَرْتُبُ مَلَابِسِيِّ بِمُفْرِدٍ.



أَعْدُ حَقِيقَتِيِّ الْمَدْرِسَيَّةِ بِمُفْرِدٍ.



أَغْسِلُ الصُّحْنَ بَعْدَ الْإِتْهَاءِ مِنْ
تَنَاهِيِ الطَّعَامِ.



أَكْتُبُ وَاجْبَاتِيِّ بِمُفْرِدٍ.



أَرْتُبُ سَرِيرِيِّ بِمُفْرِدٍ.



أَكْتَشِفُ ذَاتِي



فَكُّرْ وَأَكْتُبْ:

١ فَكُّرْ وَأَكْتُبْ طَرِيقَةً جَدِيدَةً
لِتَعْبِرَ عَنْ حُبِّكَ لِأَفْرَادِ أَشْرِيكَ.

مَا طَرِيقَتُكَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ حُبِّكَ
لِأَفْرَادِ أَشْرِيكَ؟

٤ اذْكُرْ بَعْضَ الْطَّرَائِقِ الَّتِي
يُمْكِنُكَ بِهَا الْحِفَاظُ عَلَى
شُعُورِكَ بِالسَّعَادَةِ.

اخْلُكِ مَوْقِفًا حَدَّثَ مَعَ أَحَدِ
أَفْرَادِ أَشْرِيكَ عَبْرَتْ لَهُ عَنْ
حُبِّكَ وَتَأْثَرَ جِدًّا.

١
مَاذا يعني «الاعتماد على النفس»؟

٥
اكتب بعض الجمل الإيجابية التي يمكنك استخدامها لتشجع أصدقاءك وتزيد من ثقفهم بأنفسهم.

٤
كيف تساعد الآخرين في الاعتماد على أنفسهم؟

٦
ما أهمية الاعتماد على نفسك؟

المشروع

بالتعاون مع مجموعتك ابتكر طرائق لتجميل وترتيب الفصل
مع الحرص على اثبات ما تعلمته من قييم ، ثم نفذوا معا الفكرة:

المهمة التي تم اختيارها:

اسم الفريق:

المهام المكلف بها

أسماء أفراد الفريق



قييم أدائك بالفريق:



أوافق بشدة

أوافق

لا أوافق

• التزمت بقواعد العمل في الفريق.

• أديت الدور المُسند لي على أكمل وجه.

• ساعدت أفراد الفريق عند الحاجة.

• عبرت عن آرائي بثقة ووضوح.

• احترمت آراء أفراد الفريق.

* أحسن فريقي في

في المرة المقبلة.

* ولكن علينا أن نعمل على

تَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ

٣



٤



الْأَرْقَامُ

٦



٨

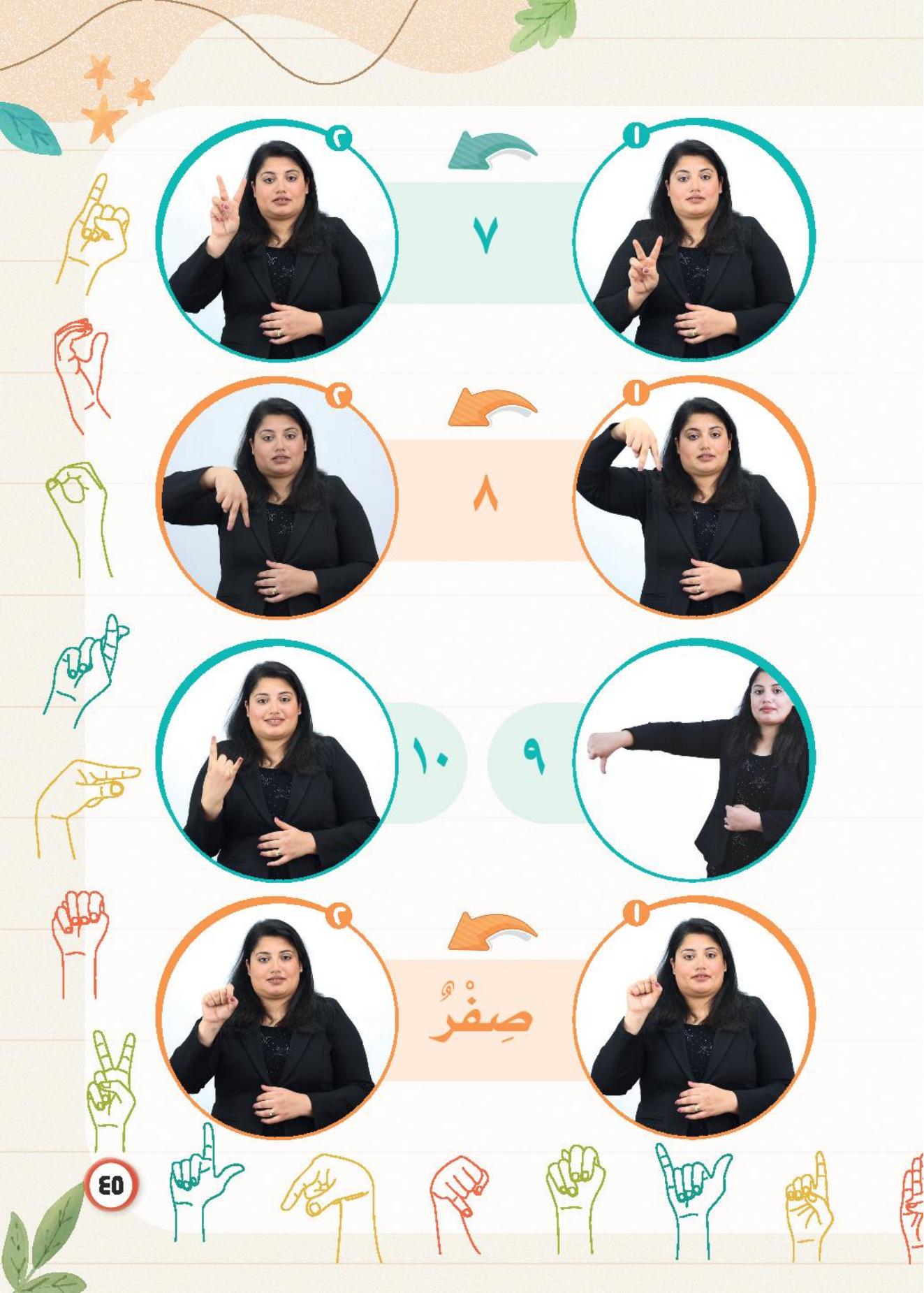


٤



EE





الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

المَحْوَرُ الثَّانِي

عَلَاقَاتٌ مَعَ الْأَمْرِيَّةِ



الجرائم الأصفر

I

المخواز الثاني
قيمة الحب



أَحِبْ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِتَفْسِيكَ.



تهيئة:

نشاط اكتب شيئاً تمناه لشخص تحبه:

أَنَا أَحِبُّ

وَأَتَمَّنُ لَهُ / لَهَا



I

كان «كريمة» يُسْعِر بالفخر وهو يذهب إلى تمررين الكازاتيه وهو يرتدي حزامه الأصفر الجديد، وكان يتدرّب بجدية ليكون متفوقاً ولتحصل على الحزام الأعلى، ولاحظ «كريمة»اليوم أن زميله «سمير» حزين.

لم يتمكّن «سمير» من الحصول على الحزام الأصفر؛ لأنّه لا يُودي حركات (كاتا) بشكل سليم، وكان يشاهد «كريمة» وهو يُودي جميع الحركات بمهارة، ولذا ذهب إليه بعد التمررين وطلب منه أن يعاونه في إتقان حركاته.



٢

سَعَرَ «كَرِيم» بِالْأَسْفِ مِنْ أَجْلِ صَدِيقِهِ، وَقَرُّرَ فِي أَنْ يُسَاعِدُهُ لَكِنْهُ تَرَدَّدَ. وَيَعْدَ التَّمْرِينَ عَادَ سَرِيعًا إِلَى الْمَنْزِلِ.



٣

فِي أَشْتَاءِ تَنَاؤِلِ الْعَشَاءِ، حَكَى «كَرِيم» لِأُسْرِتِهِ مَا حَدَثَ مَعَ صَدِيقِهِ، وَأَنَّ «سَمِير» وَيَعْضُ زُمَلَائِهِ لَا يُجِيدُونَ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ فِي التَّمْرِينِ، وَقَالَ يُسْرُوُرُ: أَنَا الْأَفْضَلُ بَيْنَ جَمِيعِ زُمَلَائِيِّ.



٤

بَعْدِ الْعَشَاءِ دَعَاهُ وَالْدُّهُ وَسَأَلَهُ:
لِمَاذَا لَمْ تُسَاعِدْ «سَمِير»؟
فَكَرِّرَ «كَرِيم» قَلِيلًا، ثُمَّ قَالَ
يُشَرِّدُهُ: إِنِّي أَخْشَى لَوْ سَاعَدْتُهُ
أَنْ يَتَفَوَّقَ عَلَيَّ.



٥

ابْسَمَ الْأَبُ فِي عَطْفٍ، ثُمَّ قَالَ: كَيْفَ كُنْتَ سَئَشْعُرُ
يَا «كَرِيم» إِذَا رَفَضَ «سَمِير» مُسَاعَدَتَكَ؟ عَلَيْنَا يَا بُنْيَّ
أَنْ نُحِبَّ لِغَيْرِنَا مَا نُحِبُّهُ لِأَنفُسِنَا.
فَقَالَ «كَرِيم»: مَعَكَ حَقٌّ يَا أُبِي، فَبِالْتَّأْكِيدِ كُنْتُ
سَاحِبٌ أَنْ يُسَاعِدَنِي «سَمِير» إِذَا تَعَرَّضْتُ لِلْمَوْقِفِ
لَفْسِيَّهُ.





٧

فِي التَّمْرِينِ الثَّالِيِّ ذَهَبَ «كَرِيم» مُسْرِعًا إِلَى «سَمِير»، وَقَالَ لَهُ: سَأَسْأَدِعُكَ فِي التَّمْرِينَاتِ حَتَّى تَحْصُلَ عَلَى الْحِزَامِ الْأَصْفَرِ بِنَجَاحٍ.
فَرِحَ «سَمِير» جِدًّا وَ «كَرِيم» أَيْضًا؛ لِأَنَّهُ شَعَرَ بِسَعَادَةٍ صَدِيقِهِ.

فَكْرٌ وَابْدَعٌ

اُخْتِرِ الْأَقْعَادَ الدَّالِلَةَ عَلَى مَعْنَى الْجُمْلَةِ:

نَشَاطٌ ١

أَحِبَّ لِغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ.



- أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي اخْتِيَارِ الْوَانِ جَمِيلَةَ لِرَسْمِهِ.
- لَا أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي فَهْمِ الدُّرْسِ الَّذِي يَجْدُهُ صَعْبًا رَعْمَ إِنْقَانِي لَهُ.
- أَدْعُو زَمِيلِي لِيَلْعَبَ مَعَنَاءً لِأَنَّهُ يَجْلِسُ وَحِيدًا فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ.
- أَرْفُضُ مُسَارَكَةَ كِتَابِي مَعَ زَمِيلِي فِي خِلَالِ الدُّرْسِ؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ كِتَابَهُ.



كُنْ دَائِمًا مُجِبًا وَأَنْشِرِ الْحُبَّ مِنْ حَوْلَكَ.

٣ نشاط

ابحث عن الكلمات التالية: (مُتَعَاوِنٌ - مُهَقَّمٌ - دَاعِمٌ - رَحِيمٌ)

ن	و	ا	ع	ت	م
ص	د	ف	ا	ه	ي
غ	ل	ب	ت	ن	ح
س	ج	م	و	ك	ر
م	ع	ا	د	ي	ط



اكتُبْ وَارْسِلْ مَوْقِفًا أَبْرَزَتْ فِيهِ كُلُّ مِن الصُّفَقَيْنِ التَّالِيَيْنِ:



أَنا إِنْسَانٌ . . .



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



اخْتَرْ تَلَاثَةً أَفْعَالٍ تَقْوِمُ بِهَا هَذَا الْأَسْبُوعَ ثُظْهِرْ حُبّكَ لِمَنْ حَوْلَكَ:

تَقْيِيمُ أَدَائِكَ

هَلْ قُمْتَ بِالْفِعْلِ فِي خِلَالِ الْأَسْبُوعِ؟

الْأَفْعَالُ الَّتِي سَأَقْوِمُ بِهَا



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لَوْنٌ يُجَانِبُ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تفصيم

أَعْتَذْرُ عِنْدَمَا أُخْطِئُ.



أَسْكُرُ مَنْ يُسَاعِدُنِي.



أَدْعُو لِلْمَرْضَى بِالشَّفَاءِ.



أَسْأِرُ الْمَعْلُومَاتِ لِمُسَاعَدَةِ غَيْرِي.



أَقُولُ: «أَحِبُّكَ» لِمَنْ أُحِبُّ.



أُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ لِلْمُسَاعَدَةِ.



رحلة إلى المتاحف

٢

المخوز الثاني
قيمة التسامح والسلام



أتفهمُ احتياجات الآخرين المختلفة وأزاعي مشاعرهم وأتسامح معهم.



ئهيئة:

ماذا ترى؟ نشاط

- أحب وصف ما تراه في الصورة:



٥٧

كَانَتْ وَالِدَةُ «شادي» سَعِيْدَةً يَاٌنْتِهاءِ الْعَامِ الدّرَاسِيِّ بِنَجَاحٍ، وَذَاتَ يَوْمٍ وَبَعْدَ أَنْ فَرَغَ «شادي» مِنْ تَنَاؤلِ عَشَائِهِ قَالَتْ لَهُ وَالِدَتُهُ: لَدَيَّ مُفَاجَأَةٌ سَارَّةٌ لَكَ بِمُنَاسِبَةِ نَجَاحِكَ! سَأَلَّهَا «شادي» بِحَمَاسٍ عَنِ الْمُفَاجَأَةِ، فَقَالَتْ وَهِيَ تَبَسِّمُ: بَعْدَ يَوْمَيْنِ سَأُرَأِفُّ أَحَدَ الْأَقْوَاجِ السِّيَاحِيَّةِ فِي زِيَارَةٍ لِمُتْحَفِ الْحَضَارَةِ، وَسَوْفَ تُرَأِفُنِي فِي هَذِهِ الرُّحْلَةِ، وَقَدْ أَعْدَدْتُ لَكَ بِرْزَامَجًا رَائِعًا.



فَرِحَ «شادي» بِالْمُفَاجَاةِ لِكِنَّهُ فَكَرَ قَلِيلًا، ثُمَّ
قَالَ: هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَدْعُو «وليد» صَدِيقِي؟ سَأَكُونُ
سَعِيدًا بِأَنْ يُرَايَقَنَا فِي هَذِهِ الرُّحْلَةِ رَجُبَتْ وَالِدَتِهِ
يُسْرُورِ فَانْتَصَلْ «شادي» بِهِ، وَأَخَذَ «وليد» الْإِذْنَ مِنْ
وَالِدَتِهِ وَأَبْلَغَ صَدِيقَهُ بِمُوافَقَتِهِ.

فِي يَوْمِ الرُّحْلَةِ ذَهَبَ «شادي» وَوَالِدَتِهِ مُبَكِّرًا إِلَى الْمُتْحَفِ، وَظَلَّا
يَتَنَظَّرَانِ «وليد» لِكِنَّهُ تَأَخَّرَ عَنِ الْمَوْعِدِ. عِنْدَمَا حَانَ مَوْعِدُ بَدْءِ الْجَوْلَةِ
غَرِبَ «شادي» بِسِدْرَهُ وَلَمْ يَسْتَمِعْ بِالرُّحْلَةِ؛ فَقَدْ كَانَ فَقَطْ يُفَكِّرُ:
كَيْفَ يَغِيْبُ «وليد» بَعْدَ دَعْوَتِهِ؟!





٤

لَدَى عَوْدَتِهِمَا إِلَى الْمُنْزِلِ، قَالَتْ وَالِدَةُ «شادي» وَهِيَ تَرَاهُ غَاضِبًا جِدًّا: أَعْرِفُ أَنْكَ غَاضِبٌ مِنْ صَدِيقِكَ يَا «شادي»، وَلَكِنْ لَا بُدُّ أَنْ تَتَّصِلَ يِهِ لِتَعْرِفَ سَبَبَ غِيَابِهِ وَتَطْمِئِنَ عَلَيْهِ. رَفَضَ «شادي» بِسِدْدَهُ وَقَالَ: لَنْ أَتَّصِلَ يِهِ أَبَدًا، فَقَدْ تَسْبَبَ فِي إِحْرَاجِي.



٥

فَقَالَتْ وَالِدَتُهُ فِي حَتَّانٍ: قَبْلَ أَنْ تَعْصَبَ مِنْ أَصْدِقَاتِنَا لَا بُدُّ أَنْ تَعْرِفَ أَعْذَارَهُمْ. أَتَّصِلَ «شادي» بِصَدِيقِهِ فَعَلِمَ أَنَّهُ مَرِيضٌ جِدًّا وَأَنَّهُ كَانَ فِي زِيَارَةِ الطِّبِّ، وَلِذَلِكَ لَمْ يَتَمَكَّنْ مِنَ الْذُّهَابِ لِلرُّخْلَةِ أَوْ أَنْ يَتَّصِلَ لِيَعْتَذِرَ لَهُ.

٧

شَعْرُ «شادي» بِالْأَسْفِ أَنَّهُ نَسْرَعَ وَغَضِبَ مِنْ
صَدِيقِهِ، وَقَالَ لِوَالِدَتِهِ: لَا بُدُّ أَنْ تَذَهَّبَ لِزِيَارَةِ
«وليد» بَعْدَ شِفَائِيهِ.



فَكْرٌ وَأَبْدِعُ

نشاط ١
فَكْرٌ وَأَكْتُبُ:

أهمية
التسامح

معنى
التسامح

عَجَلَةُ التسامحِ

الصفات الأخرى
المترتبة على القيمة



أَتَسَامِحُ وَأَغْفِي عَنْ أَخْطَاءِ رُمْلَاتِي، وَأَنْظُرْ دَائِنًا إِلَى مُمِيزَاتِهِمْ وَصِفَاتِهِمْ الْجَمِيلَةِ.



نشاط
٣

افزأ الموقف الثاني، وضع خطأ تحت الأفعال وارسم دائرة حول الأقوال التي تشير إلى الشسامح:



الموقف

لَمْ يَحْضُرْ صَدِيقِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ، وَعَدَّا يَوْمًّا مُتَاقَشَّةِ الْمَشْرُوعِ الْخَاصِ بِمَادِيَةِ الْعُلُومِ، حَاوَلْتُ التَّوَاضُّلَ مَعَهُ لِكِنْهُ لَمْ يَرُدَّ عَلَيَّ. فِي يَوْمِ الْعَرْضِ جَاءَ صَدِيقِي مُتأخِّرًا، فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ لِكَيْنَ أَعْرِفَ مَاذَا حَدَثَ لَهُ.. صَدِيقِي بَدَا عَلَيْهِ التَّعْبُ وَالإِرْهَاقُ.. رَعْمَ قَلْقِي عَلَى الْمَشْرُوعِ أَسْرَعْتُ وَسَأَلْتُهُ عَنْ صِحَّتِهِ وَعَرَفْتُ أَنَّهُ كَانَ مَرِيضًا وَلَمْ يَسْتَطِعْ اسْتِكْمَالَ الْمَشْرُوعِ كَمَا يَتَبَغِي؛ لِعَدَمِ قُدرَتِهِ عَلَى الْمَذَاكَرَةِ وَهُوَ مَرِيضٌ.. اعْتَذَرَ صَدِيقِي عَنْ عَدَمِ اسْتِكْمَالِهِ الْمَشْرُوعِ، سَامَحْتُهُ وَفَكَرْتُ سَرِيعًا فِي حَلٌّ لِهَذِهِ الْمُسْكِلَةِ، فَطَلَبْتُ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْ نَعْمَلَ مَعًا فِي أَنْتَاءِ الْفَسْحَةِ لِكَيْ نُجَهِّزَ لِلْعَرْضِ أَمَامَ الْفَضْلِ.



قيِّم ذاتَكَ:

هلْ أَنْتَ مُتَسَامِحٌ؟

أَفْرَا وَأَجِبْ:

نشاط
٣

لَا أَوَافِقُ

١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ -

أَوَافِقُ

● لَنْ أَسَامِحَ أَيَّ سَخِّنْ إِذَا لَمْ يَتَأْسِفْ لِي عَمَّا فَعَلَهُ.

● لَا أَسَامِحُ مَنْ سَخَّرَ مِنِّي وَأَخْرَجَنِي.

● لَمْ أَسَامِحَ صَدِيقِي، وَأَفْكَرْ فِيمَا حَدَثَ وَهَذَا يُخَزِّنِي.

● لَمْ أَسَامِحَ صَدِيقِي، وَأَضْبَخْ لَأَلْعَبْ مَعَهُ.

● لَا أَسَامِحُ أَحَدًا، فَإِنَّمَا لَا أُرِيدُ أَنْ أَتَغَاضَ عنِ السُّلُوكِ الَّذِي أَخْرَجَنِي.

مَجْمُوعُ النَّقْطِ:



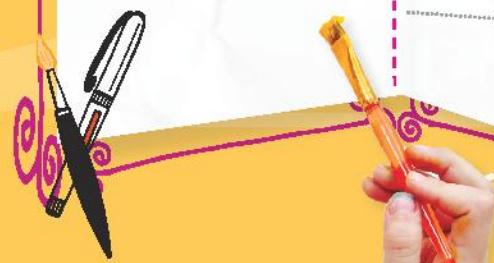
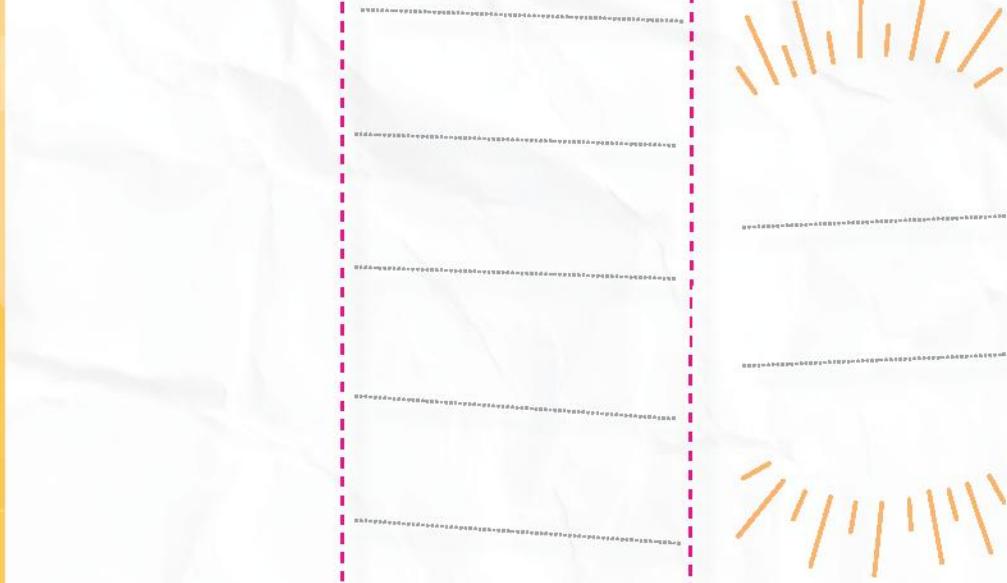
نشاط
مع

صمم مطوية لرفعي أصدقائك بالشمام مع الآخرين:

الرسم

المعلومات

العنوان





فکر و ادراجه



أَرْكَزْ عَلَى صِفَاتِ أَصْدِيقَائِي
الْحَمِيدَةِ، وَلَا أَرْكَزْ عَلَى عِيُونِهِمْ.



أَحْتِرُمُ فِكْرَ وَمُعْتَقَدَاتِ وَأَفْعَالِ
الآخرين.



**أَنْفَهُمْ اِحْتِيَاجَاتِ أَصْدِقَائِي الْمُخْتَلِفَةَ
وَأَرْاعِيهَا.**



أَنْقَهُمْ أَحْتِ
وَأَرَاعِيهَا.

الْتَّمَسُ لِأَصْدِقَائِيِّ الْعَذْرَ
وَأَسَامِحُهُمْ.



أَنْسَامُهُ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَعِيشُ
فِي سَلَامٍ مَعَ مَنْ حَوْلِي.



أَخْتِرُمُ قَوَاعِدَ اللَّعِبِ مَعَ أَضْدِقَائِي.



10

عَرْوَسِيَّ الْمُفَضْلَةُ



المخواز الثاني
قيمة الاستقلالية



يَسْتَدِعُ السُّؤَالُ «كَيْنَفْ يَرَاكَ النَّاسُ؟»، لَكِنَّ السُّؤَالَ الأَهْمَرَ هُوَ «كَيْنَفْ تَرَى أَنْتَ
نَفْسَكَ؟».

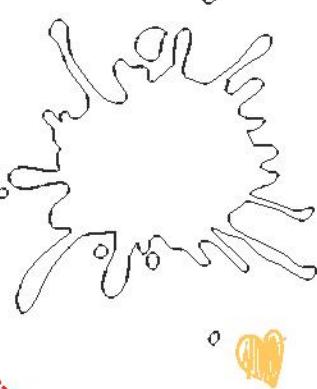


تَهْبِيَّةً:

أَكْمَلْ: نَشَاطٌ

لَوْنٌ يُلَوِّنِيكَ الْمُفَضْلِ.

اَرْسِمْ حِذَاءَكَ
الْمُفَضْلَ.



I

قَرَّرَتْ «فريدة» وَزَمِيلَاتُهَا «أروى» وَ«إيمان» أَنْ يُخْضِرْنَ الدُّمَى وَالعَرَائِسَ الْمُفَضَّلَةَ لَهُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

وَقَفَّتْ «فريدة» حَائِزَةً وَسْطَ الْعَرَائِسِ الْكَثِيرَةِ بِحُجْرَتِهَا لِتَحْتَارَ إِحْدَاهَا، ثُمَّ مَدَّتْ يَدَهَا وَأَخْدَثَتْ عَرْوَسَتَهَا «ياسمينا».



فِي الْيَوْمِ التَّالِي اجْتَمَعَتْ «فَرِيدَة» مَعَ «أَرْوَى» وَ«إِيمَان» بِالْفُسْحَةِ وَأَخْرَجْتُ
كُلًّا مِنْهُنَّ لِعُبَيْثَةِ.. كَانَتْ جَمِيعُ الدُّمَنِ مُشَابِهًةً وَمُنْقَنَّةً الصُّنْعِ، أَمَّا «يَا سِمِّيْنَا»
فَكَانَتْ مُخْتَلِفَةً.

صَحَّكَتِ الْفَقِيَّاتُ، وَقَلَّنَ «فَرِيدَة»: هَلْ هَذِهِ هِيَ عَزْوَسْتِكِ الْمُفَضَّلَةُ؟!
أَلَيْسَ لَدَيْكِ عَرْوَسَةُ أَفْضَلُ؟!



٣

انْتَعَجْتُ «فريدة» مِنْ تَعْلِيَقَاتِ
رَمِيلَاتِهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَشْعُرُ بِأَنَّ
«ياسمينا» أَجْمَلُ مِنْ جَمِيعِ الْدُّمَى
وَالغُرَائِسِ، وَقَالَتْ لَهُنْ: أَنَا أُحِبُّ
«ياسمينا»؛ لِأَنِّي صَنَعْتُهَا بِنَفْسِي
وَاحْتَرَثُ لَهَا مَلَابِسَهَا وَأَلْوَانَهَا.



٤

فُوْجِيَتِ الرَّمِيلَاتُ بِأَنَّ «فريدة» تَصْنَعُ العَرَائِسَ وَنَالَتِ الْفِكْرَةُ إِعْجَابَهُنَّ، ثُمَّ
سَأَلَنَّهَا: هَلْ يُمْكِنُكِ تَعْلِيمُنَا كَيْفَ تَصْنَعُ العَرَائِسَ؟!
شَعَرْتُ «فريدة» بِالسَّعَادَةِ وَدَعَاهُنْ لِزِيَارَةِ مَنْزِلِهَا يَوْمَ الْخَمِيسِ وَهِيَ تَقُولُ:
سَأُرِيُّكُنْ كَيْفَ تَصْنَعْنَهَا، وَسَنَقْضِي مَعًا وَقْتًا مُمْتِعًا.



وَصَلَتْ رَمِيلَاتْهَا إِلَى مَنْزِلِهَا،
وَوَجَدْنَ الْعَدِيدَ مِنَ الْعَرَائِسِ؛
وَالدُّمَقِ وَسَعْرَنِ بِالْحَمَاسِ؛
لِأَنَّهُنَّ سَيِّضَنَعْنَ عَرَائِسَ جَمِيلَةَ
بِالثَّفَاصِيلِ وَالْأَلْوَانِ الَّتِي
يُقْضِلُنَّهَا تَمَامًا كَ«فَرِيدَةَ»



٧

عَمِلَتِ الرَّمِيلَاتُ عَلَى
ضُمِّعِ عَرَائِسِهِنَّ بِمُسَاعَدَةِ
«فَرِيدَةَ» وَوَالِدَتِهَا، وَاحْتَرَنَّ
مَلَابِسَهَا بِتَأْنِ وَسَعَادَةِ،
وَعِنْدَمَا فَرَغْنَ مِنَ الْعَمَلِ
كَانَتِ الْعَرَائِسُ مُتَوْعَةَ
وَمُخْتَلِفَةَ وَلَكِنْ كُلُّا مِنْهَا
مُمَيِّزَةٌ وَجَمِيلَةٌ تَمَامًا
كَصَانِعَتِهَا.



فَكْرٌ وَابْجُعُ

كُنْ نَفْسَكَ وَاعْتَزِ بِهَا.



ازْشَمْ شَيْئاً يُعْجِبُكَ وَأَكْثُرْ أَسْفَلَ مِنْهُ آرَاءَ ثَلَاثَةِ مِنْ زُمْلَائِكَ، وَلِمَاذَا
أَعْجَبُهُمْ أَوْ لَمْ يُعْجِبُهُمْ؟

تَشَاطِئ١



• الرأي الأول:

• الرأي الثاني:

• الرأي الثالث:

هل سَمُّحُوا الرَّسْمَ أَمْ تَعَدُّلُهُ أَمْ سَهَّلُوكُهُ؟ وَلِمَاذَا؟

لَا يَتَوَاضَعُ إِلَّا مَنْ كَانَ وَاثِقًا بِنَفْسِهِ.



٣ نَشَاط

صِلْ كُلْ جُمْلَةً بِالسُّخْرِيِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



مَغْرُورٌ



وَاثِقٌ
بِنَفْسِهِ

أَنَا مُمِيزٌ؛ لِأَنَّا جَمِيعًا مُمَيِّزُونَ.

أَنَا الْوَحِيدُ الْقَادِرُ عَلَى فِعْلِ كُلِّ شَيْءٍ.

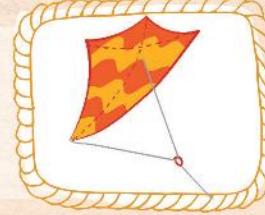
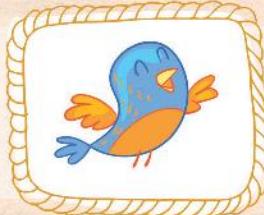
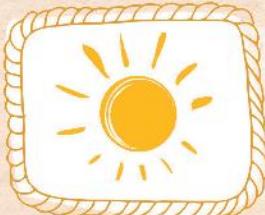
أَنَا أَفْضَلُ مِنَ الْجَمِيعِ.

كُلُّنَا مُهِمُّونَ، وَلِكُلِّ مِنَّا دَوْزٌ مُهِمٌّ.

لَا أَحَدٌ أَهْمَّ مِنِّي.

أَنَا قَادِرٌ عَلَى فِعْلِ هَذَا الشَّيْءِ؛
لِأَنِّي تَعْلَمْتُهُ مِنْ غَيْرِي.

نشاط
ضمّن لوحتك مستخدماً الصور الموجودة أدناه، وضع الصور في الأماكن المناسبة من وجهة نظرك لتجعلها لوحة جميلة:



ضع علامة (✓) بجانب الأفعال التي تزيد من ثقتك بنفسك:



أشعر بالخرج عندما أخطئ.



أمارس الرياضة.



أعلم من أخطائي.



أقرأ كثيراً.



أقارن نفسي بالآخرين دوماً.



أعتقد من حولي دائمًا.



أطلب النصيحة.



أقبل الآراء البناءة.



فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



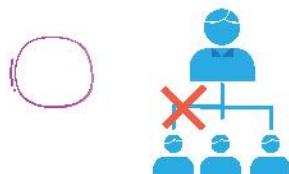
لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تَقْيِيمٌ

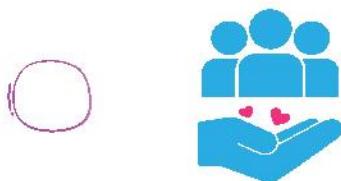
أَسْتَفِيدُ مِنَ الْأَرَاءِ الْبَنَاعَةِ.



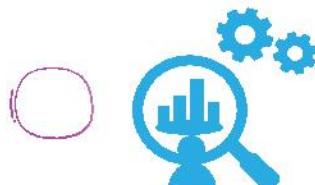
لَا أَقْارِنُ نَفْسِي بِالآخِرِينَ.



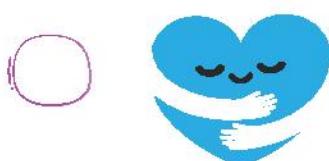
أَقْدُرُ تَمِيزَ وَتَنَوُّعَ أَصْدِيقَائِي.



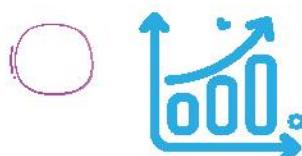
أَعْمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ نِقَاطِ ضَعْفِي.



أَعْتَزُ بِسَخْصِيَّتيِّ وَفَكْرِيِّ وَآرَائِيِّ.



أَهْتَمُ بِمُمَارَسَةِ هَوَائِيِّ، لِأَزِيدَ مِنْ ثِقَيِّيِّ بِنَفْسِيِّ.



عَلَاقَاتِي مَعَ الْأَخْرِينَ



فَكُّرْ وَأَكْتُبْ:

ما أَهْمَيَّةُ حُبِّ الْأَخْرِينَ فِي
الْمُجَامِعِ؟

ما مَعْنَى أَنْ تُحِبَّ لِلآخِرِينَ
ما تُحِبُّهُ لِنَفْسِكَ؟

هُلْ كَانَ عَلَيْكَ أَنْ تُسَامِحَ
أَحَدًا مِنْ قَبْلٍ؟ وَهُلْ شَعَرْتَ
بِأَنَّهَا مُهِمَّةٌ صَعْبَةٌ؟ وَلِمَاذَا؟

كَيْفَ يُمْكِنُكَ نُشُرُّ قِيمَةِ
حُبِّ الْأَخْرِينَ؟

صِفْ مَوْقِفًا أَطْهَرَ فِيهِ
أَصْدِيقَاًكَ التَّسَامُحَ تِجَاهَكَ،
وَيَمْرُ شَعْرَتْ؟

ما أَهْمَيَّةُ التَّفْرِيقَةِ بَيْنَ التَّقْدِيرِ
بِالنَّفْسِ وَالْعُرُورِ؟

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْآخَرِينَ فِي أَنْ
يَكُونُوا وَاثِقِينَ بِأَنفُسِهِمْ؟

بالتعاون مع مجموعتك صمم لوحة إرشادية عن إحدى القيم التي تمت دراستها بهذا المقرر، ثم قدمها أمام القفص وهي قيمة (الحب، تقدير العلير والعمل، التعااطف، التسامح والسلام، احترام الآخر، الاستقلالية):

التضييم
المفتوح

اسم القيمة:

عنوان اللوحة:

الاسم * الدور المُسند *

- البحث عن كيفية تضييم لوحة إرشادية.
- استخدام الحاسوب في تضييم أجزاء اللوحة.
- استخدام الرسم في تضييم أجزاء من اللوحة.
- تسجيل صوتي لتقديم اللوحة.

خيال وابداع

يَوْمُ الْمِهَنِ

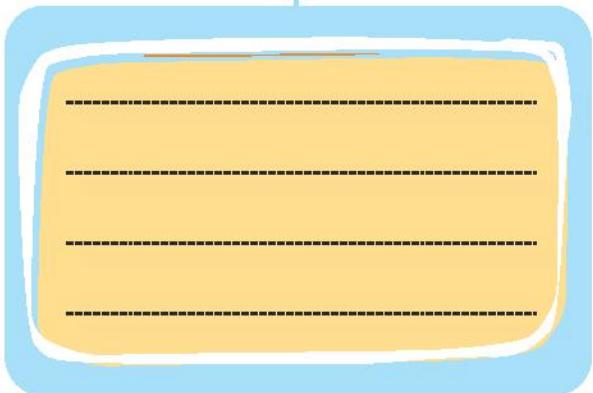
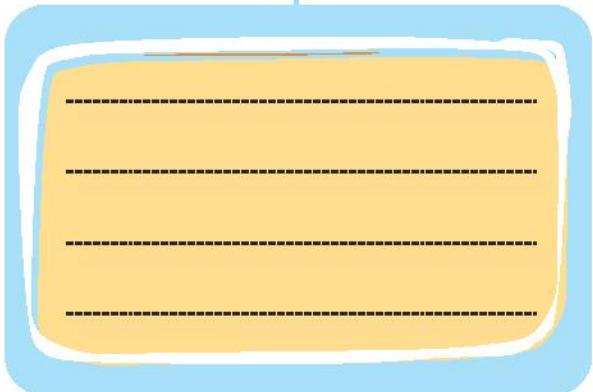
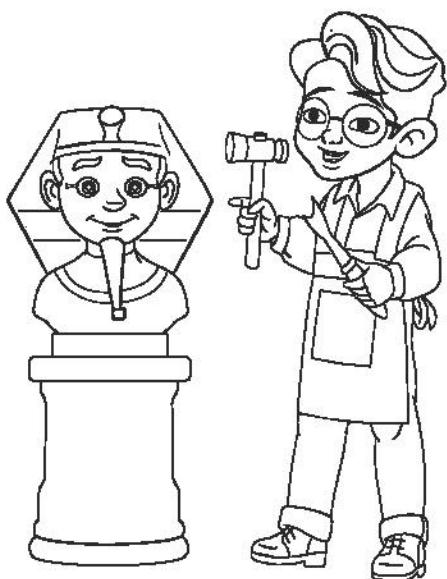
قررت المدرسة الاختفال بعيد العمال، وذلك بإقامة حفل.. وكان على كل تلميذ أن يرتدي زي المهمة التي يحب أن يمتهنها في المستقبل.. اختار شخصيات الكتاب المنهن الثالثة؛ ما القيمة والمهارات التي تستطلبها كل مهنة؟ ناقش.



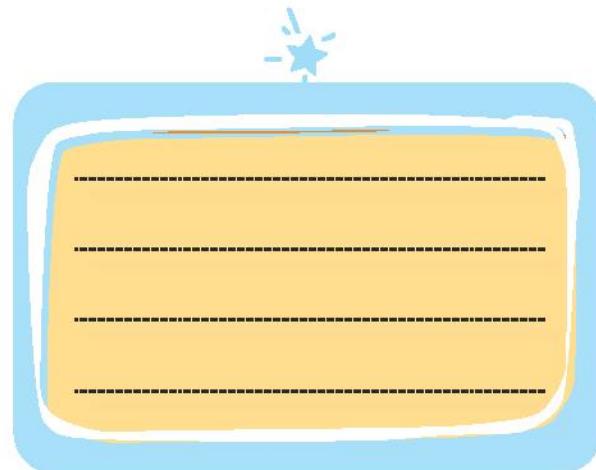


AI

اکٹب وَلَوْنْ:



اکْتُبْ وَلَوْنْ:



تَعْلَمُ لُغَةً الإِشَارَةِ



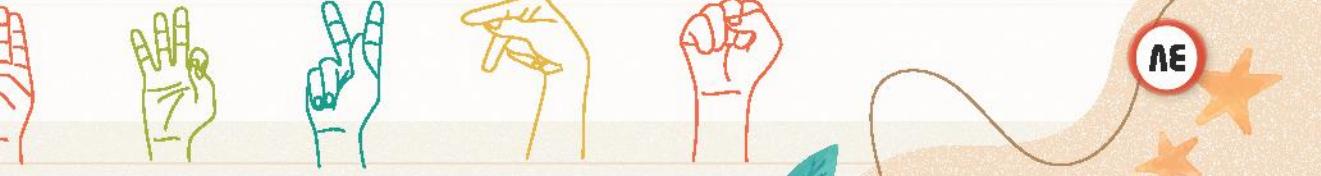
أُوافقُ



أَرْفُضُ



أَتَعْلَمُ





أُحِبُّ



أُحِبْكَ

٤٠

الفَصْلُ الدّرَاسِيُّ الثَّانِي

المِحْوَرُ الثَّالِثُ

مِجْتَمِعٌ



المُنْحَوِّلُ الثَّالِثُ
قِيمَةُ الْخَبْرِ



بُطْوَلَانٌ

I

يَقُومُ أَبْنَاءُ وَطَنِي بِأَعْمَالٍ بُطْولِيَّةٍ عَظِيمَةٍ.



تَهْمِيَّةً:

ازْسُمْ مَكَانًا شَجَّعَهُ فِي مَدِينَتِكَ وَاكتب
لِمَاذَا تحبه:

شَغَافٌ



AV

I

الخامس عشر من سبتمبر يوم ينتظره «رامي» كُل عام؛ ليحتفل بعيد ميلاد «كريم» أقرب أصدقائه وزميله بالفصل وجاره بال الحي، ولأن «كريم» يمارش لعبته كُرة السلة، اشتري له «رامي» كُرة هدية عيد الميلاد.

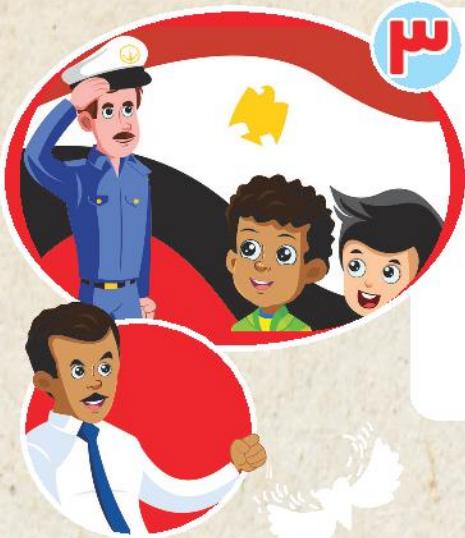
وصل «رامي» إلى حفل عيد الميلاد في الموعد ومعه هديته.

أما مفاجأة والدة «كريم» فكانت كعكة عيد ميلاد مرسوماً عليها كُرة سلة برتقالية! ضحك «كريم» وقال: أصبحت لدبي اليوم كرتان؛ كُرة للعب وأخرى للأكل.



رَأَى جَرَسُ الْبَابِ، فَقَالَ «كَرِيم» يَحْمَاسٍ: لَا بُدُّ أَنَّهُ عَمِيُّ الْقَبْطَانُ «أَسَامِة».. رَحِبَ «كَرِيم» بِعَمَّهُ وَعَرْفَهُ بِصَدِيقِهِ «رَامِي»..
 قَالَ «كَرِيم» لِلْقَبْطَانِ «أَسَامِة» وَهُوَ يُقْدِمُ لَهُ عَلْبَةَ حَلْوَى كَيْرَةً: أَعْدَدْتُ لَكَ مُفَاجَاهَةً يَا عَمِيًّا، أَتَمَّنُ أَنْ تُعْجِبَكَ!
 فَتَحَّقَّقَ الْقَبْطَانُ «أَسَامِة» الْعَلْبَةَ مُنْدَهِشًا، وَقَالَ بِسُعَادَةٍ: مَا أَجْمَلَهَا! كَانَتِ الْمُفَاجَاهَةُ كَعَكَةً مَرْسُومًا عَلَيْهَا سَفِينَتَهَا!
 قَالَ «رَامِي» لِصَدِيقِهِ «كَرِيم»: مُضَادَّةٌ جَمِيلَةٌ أَنْ يَوْمَ الْخَامِسِ عَشَرَ مِنْ سِبْتَمْبَرٍ هُوَ عِيدُ مِيلَادِكُمَا مَعًا.. ضَحِكَ الْقَبْطَانُ وَقَالَ: هَذَا الْيَوْمُ عِيدُ لِكُلِّ قَبْطَانٍ! ذِكْرِي يَوْمِ الْإِمْتِحَانِ.

سَأَلَهُ الْوَلَدَانِ يَائِدِهَاشِ: يَوْمُ الْإِمْتِحَانِ؟!
 قَالَ الْقَبْطَانُ «أَسَامِة»: بَعْدَ تَأْمِيمِ الْقَنَاتِ فِي يُولُو ٥٦، ظَنَّ الْمُرْشِدُونَ الْأَجَانِبُ أَنَّ نُظَرَاءَهُمُ الْمِصْرِيُّونَ لَنْ يَسْتَطِيُّوا الْقِيَامُ بِالْعَمَلِ بِمُفَرِّدِهِمْ.. وَفِي يَوْمِي ١٤ وَ١٥ سِبْتَمْبَرَ عَامَ ١٩٥٦، انسَحَبَ الْمُرْشِدُونَ الْأَجَانِبُ مِنْ قَنَاتِ السُّوَيْسِ عَائِدِيْنَ لِبِلَادِهِمْ.



سَأْلَةُ بِحَمَاسٍ: مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ؟
أَجَابَ الْقَبْطَانُ بِفَخْرٍ: اسْتَطَاعَ الْمُرْشِدُونَ
 الْمِصْرِيُّونَ الْعَمَلَ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ رَغْمَ تَضَاعُفِ
 عَدَدِ السُّفُنِ الْمَارِّةِ يَالقَنَاءِ، وَمِنْ يَوْمَهَا وَنَحْنُ
 نَحْتَفِلُ يَوْمَ الْخَامِسِ عَشَرَ مِنْ سِبْتَمْبَرٍ يِذْكُرِي
 يَوْمَ الْامْتِحَانِ فَخَرِّي كُلُّ قَبْطَانٍ.

٤

تَأَمَّلَ «رَامِي» كَعْكَةَ الْحَلْوَى، وَقَالَ لِلْقَبْطَانِ «أَسَامِة»: هَذِهِ السَّفِينَةُ تُسْبِهُ الَّتِي
 جَنَاحَتْ فِي قَنَاءِ السُّوَيْسِ.

ابْتَسَمَ الْقَبْطَانُ «أَسَامِة» وَقَالَ يَاعْجَابٍ: نَعَمْ، إِنَّهَا تُسْبِهُ السَّفِينَةِ (إِيْفِرْجِيفِنْ)
 الَّتِي جَنَاحَتْ فِي مِيَاهِ قَنَاءِ السُّوَيْسِ يَوْمَ ٢٣ مَارِسِ ٢٠٢١!
 سَأْلَةُ مَرَّةً أُخْرَى يُفْضُولِي: كَيْفَ تَمَكَّنْتُمْ مِنْ تَحْرِيرِهَا؟

شَرَحَ الْقَبْطَانُ أَوْلَادَ كَيْفَ تَوَقَّفَتِ الْمِلاَحةُ يَالقَنَاءِ
 يَسْبَبِ السَّفِينَةِ الْجَانِحةِ، وَكَيْفَ أَتَرَ ذَلِكَ عَلَى الْعَالَمِ
 كُلِّهِ حَيْثُ ارْتَفَعَتْ أَسْعَارُ النَّفْطِ وَنَعَطَلَتْ مَصَالِحُ كَثِيرٍ
 مِنَ الدُّولِ وَنَضَاعَفَ عَدْدُ السُّفُنِ الَّتِي تُرِيدُ
 عُبُورَ القَنَاءِ!





اشتُّكمَ العُمْر قَائِلاً: لَكِنَّا تَعَاوَنًا جَمِيعًا
فِي حَلِّ الْأَرْضَةِ، فَبَدَأْنَا فِي عَمَلِيَّةٍ تَكْرِيرِ
الْأَرْضِ أَشْقَلَ السَّفِينَةِ لِرَفْعِ الرِّمَالِ، إِلَّا أَنَّ
الْكَرَاكَاتِ اضْطَدَمْتُ بِالصُّخُورِ فَتَمَّ تَكْسِيرُهَا
يَحْفَارِ، وَحَفَقْنَا الْأَحْمَالَ أَيْضًا مِنْ عَلَى السَّفِينَةِ حَتَّى نُسْهَلَ حَرَكَتَهَا، وَأَخِيرًا
اشْتَطَعْنَا -يَقْضِيلَ كَفَاعَةِ أَبْنَاءِ هَيَّةِ قَنَاهِ السُّوَيْسِ- تَعْوِيمَهَا يَوْمَ ٢٩ مَارِسِ
وَسَطَ فَرْخَةِ الْعَالَمِ أَجْمَعَ.

٧

انْبَهَرَ «كَرِيم» وَ«رَامِي» بِذَكَاءِ وَإِخْلَاصِ الْقَائِمِينَ عَلَى حَلِّ الْمُسْكِلَةِ، وَقَالَ
«كَرِيم»: "أَنَا فَخُورٌ بِكَ يَا عَمِّي، وَأُرِيدُ أَنْ أُضْبِحَ بَطَّالًا مِثْلَكَ فِي الْمُسْتَقْبِلِ"، رَدَّ
«رَامِي»: «وَأَنَا أَيْضًا».

قَالَ الْقَبْطَانُ: «كُلُّ مَنْ
يَخْدِمُ بَلَدَهُ بَطَلٌ، فَالإِخْلَاصُ
فِي دِرَاسَتِكَ الْآنَ عَمَلٌ بُطُولِيٌّ
كَمَا أَنَّ الإِخْلَاصَ فِي مِهْنَتِكَ
سَوْفَ يَكُونُ عَمَلًا بُطُولِيًّا فِي
الْمُسْتَقْبِلِ أَيْضًا».



فَكْرٌ وَأَبْدُعُ

نَشَاطٌ
١

ضع علامة (✓) أشقل الأفعال البطولية التي تدل على حب الوطن:



رعاية المرضى



إلقام القهامة على الأرض



مذاكرة الدرس



تعليم الأطفال



بناء مبانٍ سكنية



الالتزام بآية المرور

في حيَاتِنَا العَدِيدُ مِنَ الْأَبْطَالِ يُمُخْتَلِفُ الْمَجَالَاتِ



نشاط
٢
أكمل الجدول:

العَمَلُ النُّطُولِيُّ

اسْمُ الْبَطَلِ

الْمِهْنَةُ

العَمَلُ النُّطُولِيُّ	اسْمُ الْبَطَلِ	الْمِهْنَةُ
.....
.....
.....
.....





حرب أكتوبر من أهم الحروب التي مرت على بلدنا مصر وقد تجلّى فيها الجيش المصري بالعديد من البطولات، وإنداحاها بطوله الجندي المصري التوفى «أحمد إدريس» صاحب فكرة استخدام السفرة التوينية للتواصل.. ففي أثناء الحرب كان القادة يتحمّون عن سفرة للتواصل بيتهما لا يستطيع العدو فهمها أو العمل على فكها بسهولة وكان لدى «إدريس» الإجابة، فاللغة التوينية لغة بلا أبجدية موثقة اعتمدت عبر مئات السنين على النقل والتواتر السقهيين، يمعنى آخر: لا توجد سجلات لها تمكّن أحد هم من اللجوء إليها ودراستها وفهمها أبجديتها وترجمتها، وأعجب الرئيس «أنور السادات» بهذه الفكرة وبالفعل تم استخدامها وكانت أحد أهم عوامل نجاح الجيش المصري في حرب أكتوبر.

ما أعرفه عن استخدام السفرة التوينية	ما أود أن أعرفه عن استخدام السفرة التوينية	ما تعلمته عن استخدام السفرة التوينية
_____	_____	_____

اختر أحد المجالات وضع فكرًا للإسهام في ازدهار بلدك:

المهنة:

المجال:

كيف ستساعد في
ازدهار البلد؟

الفكرة

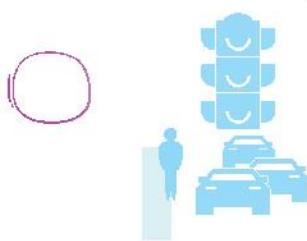




لُونٌ يُجَانِبُ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تفسيم

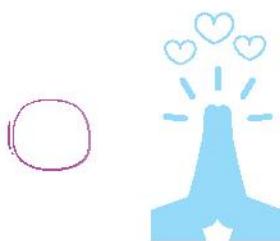
أَحْتِرُمُ الْقَوَاعِدَ وَالْقَوَافِينَ فِي أَنْتَاءِ
السَّيِّرِ.



أَحْفَاظُ عَلَى نَطَافَةِ بَلَديِّ.



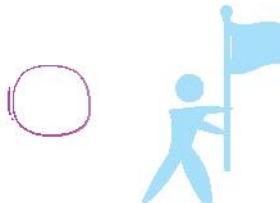
أَسْكُرُ كُلَّ مَنْ أَنْقَنَ عَمَلَهُ وَاجْتَهَدَ.



أَنْقِنُ عَمَلي وَأَعْمَلُ بِحِدْدٍ.



أَحَبِّي عَالَمَ بَلَديِّ بِاِحْتِزَامِ.



أَغْنِي النَّشِيدَ الْوَطَّانِيَّ بِحَمَاسِ.





فكرة مدهشة

٢

السلام مع النفس هو تقبّلنا لأنفسنا ومعرفة نقاط ضعفنا وقوتنا.



تهيئة:

ابحث عن ...:

نشاط

الاسم	ابحث عن زميل / زميلة ...
	• يُعرف كيف يرثب دراجة.
	• يحب اللون الأحمر.
	• لدى حساسية لتنوع محدد من الطعام.

أفتقـرت إجـازـة نـصـفـ العـاـمـ، وـكـلـ عـاـمـ سـأـلـتـ وـالـدـهـ «ـشـادـيـ»: مـاـ خـطـئـكـ لـقـضـاءـ
الـإـجـازـةـ هـذـاـ العـاـمـ يـاـ «ـشـادـيـ»؟
قـالـ «ـشـادـيـ» بـحـمـاسـيـةـ: هـذـاـ العـاـمـ لـدـيـ قـرـبـةـ مـدـهـشـةـ لـلاـسـتـمـتـاعـ بـالـإـجـازـةـ وـالـاستـقـادـةـ
مـنـهـاـ.

سـأـلـتـهـ وـالـدـهـ وـهـيـ تـفـكـرـ: إـمـمـمـمـ! فـكـرـكـ دـائـمـاـ مـخـلـقـهـ وـمـبـهـزـهـ، لـكـنـ تـرـىـ مـاـ هـيـ؟
صـاحـبـ «ـشـادـيـ» وـقـالـ: قـرـبـتـيـ مـعـتـمـدـةـ عـلـيـكـ وـمـرـبـيـطـةـ يـكـ يـاـ أـمـيـ! فـيـ إـجـازـةـ العـاـمـ
الـمـاضـيـ حـيـنـ رـافـقـتـكـ مـعـ أـخـدـ الـأـفـوـاجـ السـيـاحـيـةـ لـزـيـارـةـ مـعـالـمـ الـفـيـوـمـ الـأـثـرـيـهـ،
لـاحـظـتـ وـجـودـ عـدـدـ كـيـبـرـ مـنـ الـأـطـفـالـ الـمـرـافـقـيـنـ لـأـسـرـهـمـ؛ لـذـاـ فـقـدـ قـرـبـتـ هـذـاـ
الـعـاـمـ أـنـ أـكـوـنـ مـرـشـدـهـمـ

الـصـغـيرـ الـذـيـ يـضـبـبـهـمـ فـيـ
أـخـدـ الـمـتـاحـفـ وـيـعـرـقـهـمـ
بـتـارـيـخـهـ وـقـصـيـهـ، فـمـاـ رـأـيـكـ؟ـ

المتحف



٢

صَحِّكْتُ وَالدَّهُ فَرِحةً وَقَالَتْ: فِكْرَةُ مُدْهِشَةٌ يَا «شادي»، وَهُلْ
أَعْدَدْتَ بِرَنَامِجًا لِلزِّيَارَةِ لِتَتَنَاقَّشَ فِيهِ مَعًا؟

قَالَ «شادي» بِحُمَاسَةٍ وَثَقَةٍ وَهُوَ يُمْسِكُ بِبِطَاقَاتٍ مُلَوَّنَةٍ: نَعَمْ
يَا أُمِّي، اخْتَرْتُ مَكَانًا مُعْلَقاً يَحْمِسِنِي مِنَ التَّعْرُضِ لِأَشْعَعَةِ الشَّمْسِ
لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ وَجَمِيعُتْ عَنْهُ بِهَذِهِ الْبِطَاقَاتِ مَعْلُومَاتٍ أَتَوْقَعُ
أَنْ تَكُونَ مُفَاجَأَةً لِلأَطْفَالِ! صَحِّكْتُ وَالدَّهُ وَقَالَتْ: أَنْتَ دَائِمًا
تُفَاجِئُنِي، سَاعْتَمِدُ عَلَى احْتِيَارِكَ هَذَا الْعَامَ.



٣

فِي صَبَاحِ أَوْلَى يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الإِجازَةِ، اسْتَيقَظَ «شادي» مُبَكِّرًا وَاسْتَعَدَ لِمُرَافَقَةِ
وَالدَّهِيَّ فِي اسْتِقْبَالِ أَوْلَى فَوْجِ سِيَاحِيٍّ لِزِيَارَةِ مَعَالِيمِ الْقَيْوُرِ الْأَغْرِيَةِ.
رَحَبَتْ «شادي» بِالْأَطْفَالِ، وَزَرَعَ عَلَى كُلِّ مِنْهُمْ رُجَاجَةً مَاءٍ وَبِطَاقَةً كَتَبَ عَلَيْهَا أَهْلًا
يُكْمِرُ وَرَسْمَ عَلَيْهَا حُوتًا كَبِيرًا.

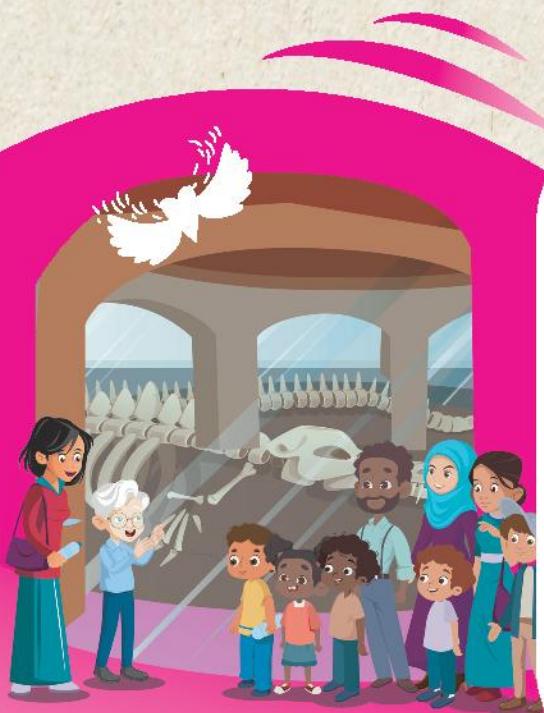
سَأَلَهُ أَحَدُ الْأَطْفَالِ بِدَهْشَةٍ: أَيْنَ هَذَا الْحُوتُ؟ الْقَيْوُرُ لَيْسَ
بِهَا بَحْرٌ أَوْ مُحِيطًا! صَحِّكَ «شادي» وَقَالَ: هَيْا يِنَا
إِلَى وَادِي الْحِيتَانِ،
فَقَالَ كُلُّ الْأَطْفَالِ
فِي دَهْشَةٍ: وَادِي
الْحِيتَانِ؟!

المتحف

المتحف

٤

تَوَجَّهَ الْفَوْجُ لِمُتَحَفِّ الْحَفَرِيَاتِ وَتَعْبِيرِ الْمُنَاخِ، وَهُوَ الْمُتَحَفُّ
الْأَوَّلُ مِنْ نَوْعِهِ فِي السُّرْقِ الْأَوْسَطِ، وَهُنَاكَ شَاهِدُوا هَيَاكِلَ
الْحَفَرِيَاتِ وَهَيْكَلَ حُوتِ (الْبَاسِيلُوسُورِسِ إِيزِيسِ)
أَضْخَمِ حُوتٍ مُتَحَجَّرٍ مُنْذُ مَلَائِينِ السَّنِينِ.. حَكَى
لَهُمْ «شادي» كَيْفَ أَنَّهُ يُسَبِّبُ تَغْيِيرَ الْمُنَاخِ تَحَوُّلَ
وَادِي الْحِيَاتِ مِنْ بَحْرٍ إِلَى صَحْرَاءَ، وَتَعَرَّفُوا
أَشْكَالَ الْحَيَاةِ عَلَى كَوْكِبِ الْأَرْضِ، وَكَيْفَ تَغَيَّرَتْ تَبَعًا لِتَغْيِيرِ الْمُنَاخِ.



٥

ابْتَهَرَ الْأَطْفَالُ بِالْمَعْلُومَاتِ وَبِإِشْلُوبِ
«شادي» الْمُشَوِّقِ فِي عَرْضَهَا، قَالَ
أَحَدُهُمْ بِحَمَاسَةٍ: مَرَّ الْوَقْتُ سَرِيعًا
وَلَمْ نَشْعُرْ بِهِ، وَقَالَتْ طِفْلَةٌ أُخْرَى:
كَتَبْتُ جَمِيعَ الْمَعْلُومَاتِ فِي مُفَكْرَتِي
وَسَأَخْكِيَّهَا لِزَمِيلَاتِي بِالْمَدْرَسَةِ.
شَكَرَ الْأَطْفَالُ «شادي»، وَتَبَادَلُوا
أَرْقَامَ الْهَوَافِي لِيَظْلُوا دَائِمًا عَلَى
تَوَاصِلِ.



٦

انتهت جولة القوچ السياحي بمدينة القيوم، وشكّر الجميع «شادي» ووالدته.. عاد «شادي» للبيت فرحاً بصادقان جديدة.. عانقته أمّه بحنان وقالت: أنا أفتخر بك يا «شادي» ويفكرتك الرائعة، سرافعني دائمًا بجميع الرحلات في أيام الإجازات.

فَكْرٌ وَابْدَعٌ

**تَسَاطُّ
اِمْلَا الجَذْوَلِ بِمَا يُلَائِمُكَ:**

واجْهَةُ «شادي» تَحْدِيًّا بِالْقِصَّةِ لِعَدَمِ قُدرَتِهِ عَلَى التَّعْرُضِ لِلْسَّمْسِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ لِكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسِلِّمْ لِهَذَا التَّحْدِي وَعَمِلَ عَلَى إِيجَادِ بَدَائِلٍ، حَلَّ مَوْقِفَهُ وَامْلَأَ الجَذْوَلَ:

كَيْفَ تَعَامِلُ مَعَهُ «شادي»؟	مُؤْقَتُ اُمْرٌ دَائِمٌ؟	السَّبَبُ	الْتَّحْدِي الَّذِي يُوَاجِهُ «شادي»
.....
.....
.....
كَيْفَ تَعَامِلُ مَعَهُ؟	مُؤْقَتُ اُمْرٌ دَائِمٌ؟	السَّبَبُ	الْتَّحْدِي الَّذِي تُوَاجِهُ
.....
.....
.....



لِكُلِّ مِنَ قُدْرَاتِهِ الَّتِي تَخْتَلِفُ عَنِ الْآخَرِينَ، وَلَيْسَ مِنَ الْعَدْلِ أَنْ نُقَارِنَ
أَنْفُسَنَا بِعَيْرِنَا.



كُنْتُ ... وَأَصْبَحْتُ ...

نَشَاطٌ

«كُنْتُ أَجِدُ صُعُوبَةً فِي ...».

«فَقُمْتُ بِ...».

«وَ...».

«وَالآنَ أَصْبَحْتُ ...».





كان «تامر» سعيداً جدًا لأنّه سيبدأ اليوم تدريب كرة القدم بمركز الشباب الجديد الذي انضم إليه الشهر الماضي. رحب المدرب به وقدمه لأعضاء الفريق، بدأ «تامر» في اللعب لكنه أخطأ في تصويب أول كرة، فلاحظ أن زملاءه يتظرون إليه ويتهمونه. استمر «تامر» في التمرين وأخذ يستمع لتعليمات المدرب، لكنه لاحظ استمراً نظراتهم له وتهامسهم وهو ما جعله يقلق، وبداً يفكّر في السبب وسرّح ولم يستمع لتعليمات المدرب فأخطأ مرة أخرى وتراك الكورة تجري أمامه دون أن يصوّبها نحو المرمى، فغضّب زملاؤه وبداً بعضهم يسخر منه.

لماذا تصرف زملاء «تامر» بهذه الطريقة؟



كيف كان «تامر» يشعر قبل بدء التمرين؟ ويمّ يشعر الآن؟

ما رأيك فيما فعله زملاؤه؟ وهل كنّت ستتصرف مثلهم إذا كنّت مكانهم؟

في رأيك، لماذا يجب أن يفعل «تامر» الآن؟



لأننا نعيش في مجتمع واحد، فكلّ منا مسؤول عن نشر التسامح والسلام.

ما الحل؟

تساطع



بالاستراك مع زملائك، فكروا في حل لمشكلة «تامر» يمكنك
هو زملاءه من التعامل بتسامح مع بعضه البعض؟

على زملائي أن



على «تامر» أن





فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لُونٌ بِجَانِبِ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

نَفْسِي

لَا أَقْارِنُ نَفْسِي بِأَحَدٍ، فَقَطْ أَقْارِنُ
أَدَائِي الْآنَ بِأَدَائِي فِي الْمَاضِ.



أَتَقْبِلُ اخْتِلَافَاتِ الْآخَرِينَ عَنِّي.



أَسْتَطِيعُ التَّعَايُشُ مَعَ التَّحْدِيدَاتِ الَّتِي
أُواجِهُهَا.



تَعْرُفُ التَّحْدِيدَاتِ الَّتِي يُمْكِنُنِي التَّغلُّبُ
عَلَيْهَا.



أُحِبُّ أَنْ أُنْشِرَ السَّلَامَ فِي مُجَمَّعِي.



أَفَهُمْ وِجْهَاتٍ تَنْظَرُ الْآخَرِينَ وَأَدْعُمُهُمْ
فِي مُوَاجَهَةِ تَحْدِيدَاتِهِمْ.



أَنْتَ أَخْرَى

المُخْوِزُ الثَّالِثُ
قيمةُ الْاِسْلَامِيَّةِ



الْحُرْيَّةُ هِيَ حَقُّ الْفَرْدِ فِي اِتْخَادِ قَرَارٍ أَوْ تَحْدِيدِ خَيْرٍ.



تَهْمِيَّةُ:

صُلْ كُلَّ فِعْلٍ بِتَبَيِّنِهِ: نَشَاطٌ

خَلَافٌ

اِحْتِرَامُ حُرْيَّةِ الْآخِرِينَ.

سَلَامٌ

عَدَمُ اِحْتِرَامِ حُرْيَّةِ
الْآخِرِينَ.

يَجْتَهِدُ كُلُّ مِنْ «فَرِيدَة» وَأَخِيهَا «يَاسِر» فِي الدُّرَاسَةِ طَوَالَ الْأَسْبُوعِ وَيَعْمَلُانِ يَجْدُ عَلَى مُذَاكَرَةِ دُرُوسِهِمَا، وَلَكِنْ دَائِمًا مَا يَكُونُ يَوْمُ الْخَمِيسِ مُخْتَلِفًا، فَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي يَسْبِقُ عُطْلَةَ نِهايَةِ الْأَسْبُوعِ وَتَمَلُّهُمَا الْحَمَاسَةُ اسْتِعْدَادًا لِلرَّاحَةِ وَقَضَاءِ الْوَقْتِ الْمُمْتَعِ مَعَ العَائِلَةِ.

صَبَّاخَ يَوْمِ الْجُمُعَةِ اسْتَيقَظَ «يَاسِر» وَ«فَرِيدَة» وَذَهَبَا إِلَى وَالِدِتِهِمَا لِيُسَاعِدُاهُمَا فِي تَهْبِيْزِ وَجْهِيْةِ الْقَطْوُرِ الْمُمِيَّةِ لِيَوْمِ الْعُطْلَةِ، «فَرِيدَة» تُحِبُّ الْفُولَ الْإِسْكَنْدَرِيِّ وَ«يَاسِر» يُحِبُّ الطَّعْمِيَّةَ الَّتِي تَضَعُّفُهَا وَالِدِتِهِمَا.

قَالَتْ «فَرِيدَة»: «سَأُسَاعِدُكِ فِي صُنْعِ أَفْرَاصِ الطَّعْمِيَّةِ لِتَقْوِيمِ أُمِّي بِطَهُوْهَا، سَأَضْنَعُ قُرْصًا عَلَى شَكْلِ تَجْمَةٍ». ردَّ «يَاسِر»: «وَأَنَا سَأَضْنَعُ قُرْصًا عَلَى شَكْلِ كُرَّةٍ قَدَمٍ».



٢

بعد الانتهاء من تناول الفطور، شاركت الأسرة في لعب لعبة (السلالم والشعبان) التي يحبونها.. اختار «ياسر» اللعبة الخضراء قائلًا فـهي «لون عيني» وأختار «فريدة» الزرقاء وهو لونها المفضل، وأختارت الأم اللعبة الحمراء لـلون الو رد الذي تحبه.

استمتع أفراد الأسرة جميعهم باللعبة، ثم انصرفت الأم لشرائح قليلاً.



٣

ذهبَتْ «فريدة» لِمُشَاهَدَةِ التَّلْفَازِ وَوَجَدَتْ فِيلْمَهَا المُفَضَّلِ فِي أَنْتَاءِ ثَعْبِرِهَا الْقَنَوَاتِ، فَفَرِحَتْ وَجَلَسَتْ لِمُشَاهِدَةِ.. كَمَا ذَهَبَ «ياسِر» لِتَلْعَبْ لُبْغَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ عَلَى هَاتِفِهِ، لِكِنَّهُ كَانَ مُتَحَمِّسًا لِلْعَایَةِ وَكَانَ يَصِيحُ بِصَوْتٍ عَالٍ.

قالَتْ «فريدة»: «لَا أُسْتَطِيعُ مُشَاهَدَةِ الْفِيلْمِ،

مِنْ فَضْلِكَ أَخْفِضْ صَوْتَكَ وَصَوْتَ الْلُّعْبَةِ يَا (ياسِر)». خَفَضَ «ياسِر» الصَّوْتَ قَلِيلًا، وَلَكِنْ مِنْ قَرْطِ حَمَاسِهِ كَانَ يَصِيحُ مَرَّةً أُخْرَى بَيْنَ حِينٍ وَآخَرَ.



٤

انْزَعَجَتْ «فريدة» وَطَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى غُرْفَةِ أُخْرَى حَتَّى يَسْتَطِيعَ كُلُّ مِنْهُمَا أَنْ يَسْتَمْنِعَ بِنَسَاطِهِ دُونَ أَنْ يُزْعِجَ الْأُخْرَ، لِكِنَّهُ رَفَضَ قَائِلاً:

«أَنَا حُرٌّ فِي اخْتِيَارِ نَسَاطِيِّ
الْمُفَضَّلِ وَأَيْنَ أُمَارِسُهُ».

فَرَفَعَتْ «فريدة» صَوْتَ
الْتَّلْفَازِ حَتَّى تَسْتَطِيعَ سَمَاعَ
الْفِيلْمِ.





اسْتَيْقَطَتْ وَالِدُوْهُمَا بِسَبَبِ الصَّوْتِ الْمُرْتَفِعِ، وَخَرَجَتْ لِتَرَى مَا الَّذِي يَحْدُثُ!
 «فَرِيدَة».. «يَا سِر»، مَا هَذِهِ الصُّوْضَاءُ؟
 حَكَيَّا لَهَا مَا حَدَثَ، وَكَيْفَ تَصْرِيقُ كُلُّ مِنْهُمَا.

٦

سَرَحَتْ لَهُمَا الْأُمُّ أَنْ كُلُّ مِنْا لَهُ حُرْيَّةُ الْاخْتِيَارِ مَا دَامَ لَا يَتَعَدَّى عَلَى حُرْيَّةِ غَيْرِهِ
 كَاخْتِيَارِ الطَّعَامِ الْمُخْتَلِفِ فِي الْفَطُورِ وَالْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي اللَّعْبَةِ، وَلَكِنْ مَا
 حَدَثَ لَمْ يَكُنْ حُرْيَّةً بَلْ كَانَ
 تَعَدُّدِيَا عَلَى رَاحَةِ الْعَيْنِ.
 اغْتَدَرَ الطُّفُلَانِ، وَخَفَضَتْ
 «فَرِيدَة» صَوْتَ التَّلْفَازِ حَتَّى
 تَسْتَطِيعَ أُمُّهَا أَنْ تَنَامَ وَذَهَبَ
 «يَا سِر» إِلَى عُرْقَةِ أُخْرَى
 لِلْعِيْبِ كَيْنَ تَسْتَطِيعَ «فَرِيدَة»
 مُشَاهِدَةَ الْفِيلِمِ.



فَكْرٌ وَأَبْدِعُ

ضع علامة (✓) بجانب المواقف التي تدل على الممارسة الصحيحة لمفهوم
الخريطة:

لَسَاطٌ
١

- الترمُّم يحدُّد مَقْعِدِي في الأنُوبيس؛ مُرَاغَةً لِلمِسَاخَةِ السُّخْصِيَّةِ لِمَنْ حَوْلَ.
- أَزْقَعْ صَوْتَ الْمِدْيَاعِ لِأَعْلَى دَرْجَةٍ فِي بَيْتِي لِلَا سِيمَنَّاعِ يَأْغِيَتِي الْمُفَضَّلَةِ.
- أَضْعَعْ أَدْوَاتِي يَشْكُلُ مُنْظَمٌ عَلَى الدُّرْجِ؛ حَتَّى يَتَسَعَ لِلَّادُوَاتِ زَمِيلِي أَيْضًا.
- أَسِيرُ خَلْفَ زَمِيلِي فِي الطَّابُورِ وَلَا أَنْخَطُهُ مَهْمَا كَانَتْ شُرْعَتُهُ فِي السُّيْرِ.

فِي أَنْتَءِ اخْتِيَارِكَ الْمَلَائِسُ، حَاوَلَ أَخْوَكَ إِقْتَاعَكَ بِاخْتِيَارِ
أَحَدِ الْأَلْوَانِ الَّتِي لَا تُحِبُّهَا وَتَعْجَبُ مِنْ عَدَمِ حُبِّكَ لَهُ.



- تَخْتَازُ الْلُّونَ الَّذِي لَا تُحِبُّهُ لِإِرْضَائِهِ.
- تَحْجَلُ مِنْ اخْتِيَارِكَ.
- تَسْرَحُ لَهُ بِاخْتِرَاءِ أَنَّ هَذَا اخْتِيَارُكَ وَعَلَيْهِ أَنْ يَخْتَرِمُهُ.

اكتب موقفاً آخر تُعبِّرُ فيه عن عدم تعارض حُرْيَتِكَ مَعْ حُرْيَةِ الآخرين:

كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنِ احْتِرَامِكَ لِمَنْ حَوْلَكَ فِي كُلِّ مِنْ جَوَابِ الْحَيَاةِ الْأَيَّةِ؟ اكْتُبْ
فِكْرَكَ:

• أَحْتَرِمُ وَقْتَ مَنْ حَوْلِي.

• أَحْتَرِمُ الْمِسَاخَةَ السُّخْصِيَّةَ
لِمَنْ حَوْلِي.

• أَحْتَرِمُ مُمْتَلَّكَاتِ مَنْ حَوْلِي.

• أَحْتَرِمُ فِكْرَ وَآرَاءَ مَنْ حَوْلِي.





أَعْبُرُ عَنْ حَقِّي فِي حُرْيَةِ الْاخْتِيَارِ بِشَكْلِ لَائِقٍ وَهَادِيٍّ.



لَوْنُ الْأَفْعَالِ بِالْأَزْدَقِ وَالْأَفْوَالِ بِالْأَحْضَرِ:

نشاط
مع

كُنْ هَادِيًّا.

تَحَكُّمُ فِي عَصْبِكِ
وَتَحَدُّثُ بِأُسْلُوبٍ لَائِقٍ.

ابْتَعَدْ عَنِ السَّخْصِ
حَتَّى تَهَدَّأْ.

هَذَا التَّصْرِيفُ /
الْقَوْلُ غَيْرُ مَقْبُولٍ.

عَبَرْ عَنْ عَدَمِ
تَقْبِيلَكِ التَّصْرِيفِ.

لَا أَجِدُ هَذَا مُضِيًّاً.

مَا قُلْتَهُ أَغْضَبَنِي، يُرْجِي
عَدَمُ تَكْوَارِ ذَلِكَ.

ابْتَعَدْ عَنِ السَّخْصِ
إِذَا اشْتَمَرَ فِي تَصْرِيفِهِ.



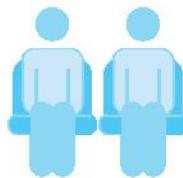
فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لُونٌ يُجَانِبُ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَفْوِرُ بِهَا:

نَفْسِي

الثِّرْمُ يُحْدُودُ مَقْعِدِي فِي الْأَتْوِيْسِ؛
مُرَاعَاةً لِلمساحةِ السُّخْصِيَّةِ لِمَنْ حَوْلِي.



أَخْتَارُ مَكَانًا هَادِيًّا لِلقراءَةِ
بَعِيْدًا عَنْ مَكَانٍ لَعِبِ إِخْوَتِي.



أَطْلُبُ مِنَ الْآخَرِينَ أَنْ يَحْتَرِمُوا
أَخْتِيَارَاتِي بِاسْلُوبٍ هَادِيٍّ وَلَائِقٍ.



أَخْتَرِمُ اخْتِيَارَاتِي مِنْ حَوْلِي
وَلَا أَنْتَقِدُهَا.



أَخْرِضُ عَلَى عَدَمِ تَعَارُضِ اخْتِيَارَاتِي
مَعَ حُرْيَّةِ الْآخَرِينَ.



لَا أَخْجُلُ مِنْ اخْتِيَارَاتِي.



مُجَتمِعٍ

فَكَرْ وَأَكْتُبْ:



ما زَادَ يَعْنِي أَنْ تَكُونَ «بَطَلًا
وَطَهِيًّا»؟ (اذْكُرْ بَعْضَ الْأَمْيَةِ)

١ لِمَاذَا نُحِبُّ وَطَنَنَا وَنَعْزِزُ يَهُ؟

٤ اكْتُبِ الْخُطُواتِ الَّتِي تَقْوَمُ
إِلَيْهَا لِتُسَاعِدَكَ فِي مُوَاجَهَةِ
تَحْدِيدَاتِكَ:

٥ اذْكُرْ بَعْضَ الْأَسْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّهَا
فِي وَطَنِكَ:

١ ما أهمية احترام حرية الآخرين؟ وما تأثيرها على المجتمع؟

٤ اذكر ثلاث طرائق صحيحة للدفاع عن حرية الآخرين في اختيار:

٥ اذكر بعض الأفعال التي تدل على حرية اختيار الآخرين في المجتمع:

٦ كيف يساعدك التسامح والسلام في التعلي على التحديات التي تواجهك؟

اخْتَرْ إِحْتِى الْقِيمَةِ الَّتِي يَتَنَاهُلُهَا الْمُخْوَرُ، ثُمَّ تَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَاتِكَ فِي كِتَابَةِ مَسْهِدٍ وَتَمْثِيلِهِ:

٦٤ إِعْدَادُ الْمَسْهِدِ

المَكَانُ / الزَّمَانُ

الدُّرُسُ الْمُسْتَفَادُ

الآدَوَاتُ

الْقِيمَةُ

فِكْرَةُ الْمَسْهِدِ

السُّخْصِيَّاتُ

أُوْفِيقٌ بِشَدَّةٍ

أُوْفِيقٌ

لَا أُوْفِيقٌ

قَيْفُ أَدَاءَكَ بِالْفَرِيقِ:



- التَّرَمَّطُ بِقَوَاعِدِ الْعَمَلِ فِي الْفَرِيقِ.

- أَدَيْتُ الدُّوْرَ الْمُسْتَدِلِي عَلَى أَكْمَلٍ وَجْهٍ.

- سَاعَدْتُ أَفْرَادَ الْفَرِيقِ عِنْدَ الْحَاجَةِ.

- عَبَرْتُ عَنْ آرَائِي يَثْقَهُ وَوُضُوحٍ.

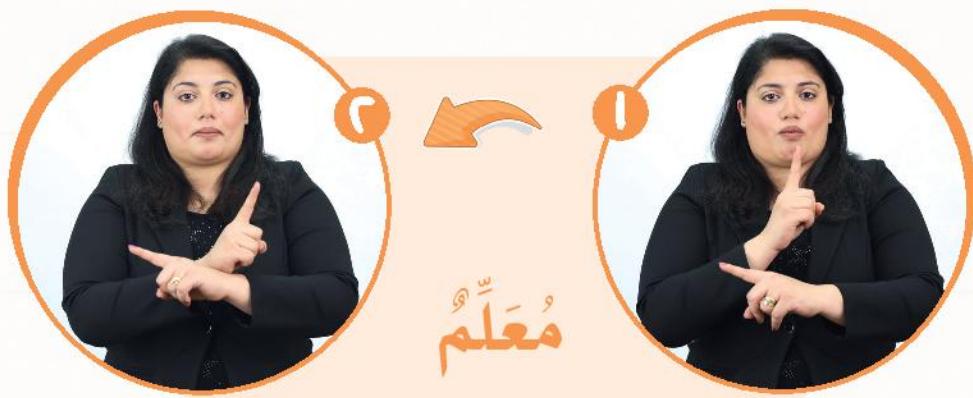
- احْتَرَمْتُ آرَاءَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ.

* أَحْسَنَ فَرِيقِي فِي

فِي الْمَرْأَةِ الْمُفْلِيَّةِ.

* وَلَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ عَلَى

تَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ





طَيِّبٌ



لُغَةُ
الإِشَارَةِ



الفَصْلُ الدُّرَاسِيُّ الثَّانِي

المِحْوَرُ الْأَرْبَعُ



مَشْرُولِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِيِّ وَعَالَمِي



I

رحلة إلى الإسماعيلية

المذكرة الرابع
قيمة الخط



أشعر بالأمان في وطني.



تهيئة:

نشاطٌ نَعْرِفُ أَسْمَرَ الْبَلَدِ وَأَكْتَبْهُ:



قَالَ الْقَبْطَانُ «أَسَامِة» لِكُلِّ مِنْ «كَرِيم» وَأَصْحَابِهِ: كُلُّ مَنْ يَخْدِمُ بَلَدَهُ فَهُوَ بَطَلُ، فَالْإِحْلَاصُ فِي دِرَاسَتِكَ الآنَ عَمَلٌ بُطُولِيٌّ، كَمَا أَنَّ الْإِحْلَاصَ فِي مِهْنَاتِكَ مُسْتَقْبَلًا سُوقَ يَكُونُ عَمَلًا بُطُولِيًّا أَيْضًا.

شَعَرُ الْقَبْطَانِ يَحْمَاسِيَّ شَدِيدَةٍ فِي عَيْتَيِّ كُلِّ مِنْ «رَامِي» وَ«كَرِيم» بَعْدَ حَدِيثِهِ، فَأَخْبَرَهُمَا بِأَنَّهُ سَيَضْطَجِعُهُمَا فِي رِحْلَةٍ لِزِيَارَةِ قَنَاءِ السُّوَيْنِ.

فَرَحَ الْوَلَدَانِ، وَقَالَ «رَامِي»: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ أَضْطَجِعَ أُخْرِيْ «مَحِيَّ» فِي الرِّحْلَةِ؟ رَدَّ الْقَبْطَانُ: بِالْتَّاكِيدِ.

فِي الْيَوْمِ الْمُحَدَّدِ وَصَلَّتِ الْمَجْمُوعَةُ لِمَدِينَةِ الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ، وَيَدْعُوا الرِّحْلَةَ لِزِيَارَةِ مُتْحَفِ قَنَاءِ السُّوَيْنِ بِمَا فِيهِ مِنْ مَآكِيْنَاتٍ حَفْرٌ قَدِيمَهُ وَحَدِيثَهُ أَسْهَمَتْ فِي الْحَفْرِ، وَكَذَلِكَ تَعْرِفُوا الْوَثَائِقَ التَّارِيْخِيَّةَ الَّتِي تَحْكِي تَارِيْخَ إِنْسَانِيَّةِ الْقَنَاءِ.



شرع القبطان في سرد تاريخ قناة السويس لـ«كريم» وأصدقائه قائلاً: «هل تعلمون أن بداية حفر القناة كانت عام ١٨٥٩م؟، حمنوا كمر عاملاً شارك في حفرها؟

صاح «كريم»: «١٠٠ عاميل يا عمي». صاحب القبطان وقال: «أكثر! ٢٠ ألف عاميل، وعبرت أول سفينة القناة عام ١٨٦٩م». في أثناء الحديث، لاحظ القبطان انشغال «محبي» بمحاولته لمвис المعرض ضابط، فأشعر قائلاً له: «أعلم أنك تريده استكشفها عن قرب يا محبي»، ولكن إذا فعل كل زائر ذلك فسوف يعرضها للتلف».



اعتذر «محبي» ووعد القبطان بعدم القيام بذلك مرة أخرى. قال القبطان: أحسنت يا «محبي»! ما رأيك في أن ألتقط لك صورة معها للذكرى؟ فرخ «محبي» بالفكرة وانضم إليه «رامي» و«كريم» لالتقاط صورة جماعية، ثم انطلقوا إلى مبنى إرشاد السفن ليهيئة قناة السويس بالإسماعيلية.



٤

لَدِيْ وُصُولِهِمْ قَالَ الْقَبْطَانُ: أَعْدَدْتُ لَكُمْ جَوْلَهُ لِرُؤْيَهُ الْمَبْنَى، وَكَانَ أَوْلُ مَكَانٍ زَارُوهُ هُوَ غُرْفَهُ الْمُرْشِدِ الْمِلاحِيِّ بِالْقَنَاهِ؛ حَيْثُ ابْتَهَرُوا بِالْأَلَاهِ وَالْتُّكْنُولُوْجِيَّاتِ الْحَدِيثَهُ، وَكَذَلِكَ بِالْزَّيِّ الْخَاصِ يِهِمْ. قَالَ «رَامِي»: هَلْ تَسْتَطِيغُ رُؤْيَهُ الْقَنَاهِ عَنْ قُرْبٍ؟ رَدَّ الْقَبْطَانُ: بِالْطَّبْعِ!



٥

فِي طَرِيقِهِمْ لِرُؤْيَهُ الْقَنَاهِ تَوَقَّفُوا عِنْدَ الْكَافِتِيرِيَّا لِيُخْضِرُوا الْبَسْكُوِيَّ وَالْمَاء .. عِنْدَ الْوُصُولِ لِلْقَنَاهِ، شَرَحَ الْقَبْطَانُ قَائِلًا: الْمُرْشِدُ يُنْظِمُ الْعُبُورَ الْآمِنَ لِلسُّفُنِ بِالْقَنَاهِ ذَهَابًا وَإِيَابًا.. قَالَ «كَرِيم»: هَذَا عَمَلٌ مُهُمٌ، فَالسُّفُونُ كَبِيرَهُ جِدًّا. فِي أَنْتَهِيَهُ الْحَدِيثِ هُمْ «مَحِيَّ» بِالْقَاءِ زُجَاجَهُ الْمَاءِ الْفَارِغَهُ، وَلَكِنَّهُ نَذَكَرَ مَا قَالَهُ الْقَبْطَانُ بِالْمُتْحَفِ.





٧

فِي آنَتَاءِ الْعَوْدَةِ، شَكَرَ الجُمِيعُ الْقَبْطَانَ عَلَى الرَّحْمَةِ
الْمُمْتَعَةِ وَالْمَعْلُومَاتِ الْمُفَيْدَةِ، وَهُنَا قَالَ «مُحَمَّد»: هَلْ
تَعْلَمُ أَنَّنِي كُنْتُ سَائِقِي زُجَاجَةِ الْمَاءِ فِي الْقَنَاهِ؟ وَلَكِنِّي
ذَكَرْتُ أَنَّهُ يَحْبُّ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى مُمْتَلَكَاتِ وَطَبِّنَاتِ
وَمَرَافِقِهِ، فَهِي جُزْءٌ مِّنْ تَارِيخِنَا.

فَكْرٌ وَابْدُعٌ

أكمل الجمل الآتية:
نشاط ١

أَكْثَرُ مَا أَحِبُّهُ فِي بَلَدي

يَقْعُ بَلَدي فِي قَارَّةٍ

مِنْ أَشْهَرِ الْأَكْلَاتِ فِي بَلَدي

يَسْتَهِزُ بَلَدي بِـ

الْمُنَاحُ فِي بَلَدي

أَعْبُرُ عَنْ حُبِّي لِوَطَنِي وَاعْتِزَازِي بِتَارِيخِهِ بِاسْالِيْبِ مُتَعَدِّدَةٍ.



نَسَاط صُنْعَ عَلَمَةً (ك) أَمَامَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَذَلُّ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ وَالاعْتِزَازِ بِهِ:

- احترامُ التَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.
 - زِيَارَةُ الْمَعَالِمِ الْأَثِيرِيَّةِ لِتَعْرِفِ التَّارِيخِ.
 - لِمْسُ الْقِطْعَ الْأَثِيرِيَّ أَوْ تَسْلُفُهَا.
 - الْحِفَاظُ عَلَى نَظَافَةِ جَمِيعِ الْأَماْكِنِ.
 - التَّحَدُّثُ فِي أَنْوَاءِ التَّشِيدِ الْوَطَنِيِّ.
 - الْاِتِّرَامُ بِالْفَوَانِينِ.



اختر إحدى القطع الأثرية من على شبكة المعلومات، وأعد عرضاً تقدّميّاً
مشتملاً على الجدول التالي:

المعلومات



القطعة الأثرية

● اسم المعلم الأثري / القطعة الأثرية

● أين يمكنك زيارتها؟

● تبده تارikhia عنها

● لماذا تقتصر بها؟

● صورة

اقرأ واملأ الجدول، ثم قم بعمل بحث عن إحدى المبادراتِ القوميةِ الآتيةِ وتأثيرها على ازدهار وطنك:

«المبادراتِ القومية» هي مسروعات تتقىدها الدولة لخدمة المواطنين وتحسين ظروف المعيشة، ولا تهدف هذه المشروعات إلى الربح؛ حيث تكون الخدمة مجاناً من أجل تحسين مجالات الحياة المختلفة، وتقوم مصر بالعديد من المبادراتِ القومية مثل «حياة كريمة» و«١٠٠ مليون صحة»، ومن واجبنا تجاه هذه المبادرات أن نتعاون مع القائمين عليها وتلتزم بالإرشادات ونعرّف الآخرين بها.

ما الذي تعلمه

عن المبادراتِ القومية؟

ما الذي تريد أن تتعلم؟

عن المبادراتِ القومية؟

ما الذي تعرفه

عن المبادراتِ القومية؟

١٠٠ مليون صحة

حياة
كريمة

• ما المشكلة التي تعمّل المبادرة على حلها؟

• تبّذل عن تاريخ المبادرة.

• كيف تعمّل المبادرة على حل المشكلة؟

• ما الخدمات التي تقدّمها المبادرة؟

• هل تعرف أحداً استفاد من هذه المبادرة؟ (وَضُّحْ)





فَكِرْ وَلَادِظُنْ



لَوْن ○ يُجَانِبُ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَفْوِرُ بِهَا:

تقييم

لَا أَلْمِسُ أَوْ أَتَسْلُقُ الْأَثَارَ.



أَخْتَرُمُ التَّشِيدَ الْوَطَّاَئِيَّ.



أَزُورُ الْمَعَالِمَ الْأَثِيرِيَّةَ؛ لِأَتَعْرَفَ تَارِيخَ
بَلْدِي.



أَخْفِظُ عَلَى نَظَافَةِ كُلِّ الْأَماَكِنِ.



أَخْتَرُمُ نَحِيَّةَ الْعَلَمِ.



أَخْتَرُمُ الْقَوَاعِدَ وَالْقَوَانِينِ.





لَاعِبُ مُلَاكَمَةٍ قَوِيٍّ

٢

إِذَا اخْتَارَ كُلُّ مِنَا التَّسَامُحَ وَالسَّلَامَ لِحَلِّ خِلَافَاتِهِ فَسَيَخْتَفِي الْعُنْفُ.



تَهْيَةً:

ازْسَمْ دَائِرَةً حَوْلَ السُّلُوكِ الَّذِي تَقْوِمُ بِهِ عِنْدَمَا تَسْعَرُ بِالْعَصَبِ :

- أَجْلِسْ وَجِيدًا فِي غُرْفَتِي.



- أَبِيكِي.

- أَذْهَبْ إِلَى وَالِدِي وَوَالِدَتِي أُخْبِي لَهُمَا.

- أَشَاجِرَ مَعَ مَنْ أَغْضَبَنِي.

- سُلُوكُ آخَرْ :

الْتَّفْتُ أُشْرَةً «شادي» حَوْلَ شَاشَةِ التَّلْفَازِ لِمُسَاهَدَةِ حَفْلِ افْتِتاحِ الْأُولَمْبِيَادِ الْمُبِهِرِ، فَكَانَتِ الْفِرَقُ تَتَوَالَى فِي الظُّهُورِ رَافِعَةً أَعْلَامَ بِلَادِهَا وَهِيَ تَمْشِي بِقُخْرِ، وَعِنْدَ ظُهُورِ عَلَمِ مِصْرَ صَاحَ «شادي» بِحَمَاسٍ: إِنَّهُ الْفَرِيقُ الْمِصْرِيُّ، شَكَلُهُمْ رَائِعٌ يَدْعُو لِلْفُخْرِ! قَالَ الْأَبُ: سَوْفَ أَحَاوِلُ مُسَاهَدَةً جَمِيعِ مُبَايَاتِهِمْ فِي الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ لِأَسْمَمْتُعَ بِإِدَائِهِمْ وَأَدْعَمْهُمْ. رَدَّتِ الْأُشْرَةُ: وَنَحْنُ أَيْضًا.

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ كَانَ الْأَبُ يُسَاهِدُ مُبَايَاهًا لِرِيَاضَةِ الْمُلَاقَمَةِ، فَانْصَمَّ إِلَيْهِ «شادي» وَ«شَرِيف» وَكَانَتِ الْحَمَاسَةُ تَمْلُؤُهُمَا، فَيُصِيبُ «شادي»: أَحْذَرُ! كُلُّمَا سَدَّ الْلَّاعِبُ الْمُتَافِسُ ضَرْبَةً فِي اِتْجَاهِ الْلَّاعِبِ الْمِصْرِيِّ، وَقَامَ «شَرِيف» يُقْلِدُ حَرَكَاتِ لَاعِبِي الْمُلَاقَمَةِ مُتَحَيَّلاً أَنَّهُ أَحْذَرُهُمْ.

بَعْدَ اِنْتِهَاءِ الْمُبَايَاهِ، قَالَ «شَرِيف» لِوَالِيْدِهِ: اِنْظُرْ يَا أَيْيِ، أَنَا مُلَاكِمْ قَوِيٌّ وَبَارِعٌ! ضَحِكَ الْأَبُ وَقَالَ: بِالطَّبِيعَ، وَلَكِنْ كُنْ حَرِيصًا يَا «شَرِيف» حَتَّى لَا تَنْسَبَ فِي كَسْرِ شَيْءٍ مِنْ حَوْلِكَ.





انطلق «شريف» و«شادي» ليلعبا معاً كما تعودا، ولكن في أثناء اللعب لكر «شريف» أخيه «شادي» قائلاً: أنا لاعب ملاكمه قويٌّ، لن تستطيع هزيمتي! شعر «شادي» بالألم وقال أخيه: لم قللت هذا؟ لقد ألمتني، لا أحب اللعب بعنفي، ثم انصرَّ وهو متزعج.

ذهب «شريف» لوالده وقال له: اللعب معك يا أبي، فابتسمر الأب وسأله: لماذا تريدين أن تلعب؟

رد «شريف»: أنا لاعب ملاكمه قويٌّ، لن تستطيع هزيمتي ! وبناءً في ممارسة حركات لاعبي الملاكمه بقوة، وفي أثناء قيامه يأخذها اصطدام بالطاولة فوقع الرهبة وأنكسرت.



٤

أَبْعَدَ الْأَبْ «شَرِيف» عَنِ الرِّجَاجِ الْمَكْسُورِ، وَقَالَ لَهُ: أَعْلَمُ أَنَّكَ أَعْجَبْتَ بِرِياضَةِ الْمُلَاقِمَةِ، لَكِنْ هَذِهِ الرِّياضَةُ لَهَا قَوَافِلُ لِحَمَاهِ الْلَّاعِبِينَ وَالْحِفَاظِ عَلَى سَلَامِتِهِمْ، وَلَا يَصْحُ أَنْ نُمَارِسَهَا مَعَ مَنْ حَوْلَنَا أَوْ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا؛ لِأَنَّهَا بِذَلِكَ تُضِيقُ سُلُوكًا عَنِيفًا يَضُرُّ الْجَمِيعَ وَلَيْسَتْ رِياضَةً. اغْتَدَرَ «شَرِيف» عَلَى تَصْرِيفِهِ وَسَاعَدَ وَالِدَهُ فِي تَطْبِيقِ الزَّهْرِيَّةِ الْمَكْسُورَةِ.



٥

اَنْصَرَقَ «شَرِيف» لِيَبْحَثَ عَنْ أَخِيهِ «شَادِي» لِيَلْعَبَ مَعَهُ مَرَّةً أُخْرَى، وَعِنْدَمَا طَلَبَ الْانْصَاصَ إِلَيْهِ قَالَ «شَادِي»: لَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ لِعَيْنَكَ العَنِيفَةَ، فَأَنَا سَعِيدٌ بِاللَّعِبِ وَحْدِي. ردَّ «شَرِيف»: أَنَا مُتَائِسِّفٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ، فَلَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّ هَذَا التَّصْرِيقُ يَضُرُّ مَنْ حَوْلِي، لَقَدْ شَرَحَ لِي أَيْضًا أَنَّ الْمُلَاقِمَةَ رِياضَةُ لَهَا قَوَافِلُ لِلْحِفَاظِ عَلَى سَلَامَةِ الْلَّاعِبِينَ.



٧

قَالَ «شادي»: أَقْبُلُ اعْتِدَارَكَ، أَرَى أَنَّكَ أَعْجَبْتَ بِهَذِهِ الرِّيَاضَةِ كَثِيرًا.. مَا رَأَيْتَ فِي أَنْ تَطْلُبَ مِنْ أَبِي أَنْ يُلْحِقَكَ بِإِحْدَى فِرَقِ الْمُلَاقِمَةِ لِتَتَمَرَّنَ بِسَكْلٍ صَحِيحٍ وَتَسْعَرَفَ قَوَافِنَ اللُّعْبَةِ؟ ردَّ «شريف»: فِكْرَةُ رَائِعَةٍ، وَسُوفَ أَضْبِحُ لَاعِبَ مُلَاقِمَةٍ قُويًّا يَعْرِفُ قَوَافِنَ الرِّيَاضَةِ.

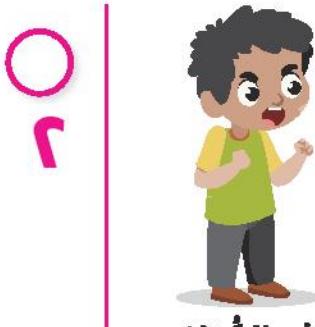


فَكْرٌ وَابْدِعٌ

شَاطِئٌ ١

ضع علامة (✓) أو (✗) إذا لفَتْ تُكْنِي مُتَأْكِداً:

«سليم» و«رامي» يلعبان كرة السلة، وفي أثناء الجري اصطدم «رامي» بـ«سليم» واعتذر له ولكن «سليم» وقع وغضب جداً. أمامك ثلاثة طرائق مختلفة يمكن لـ«رامي» اختيارها للتعامل مع الموقف، ما رأيك في كل منها؟



«سليم» و«رامي» بدأا في الصراخ.



م

يعتذر «رامي»، وتقبل «سليم» اعتذاره واستكملا اللعب.



عِنْدَ الْعَضَبِ يَحْبُّ أَنْ تَهْدَا أَوْلًا قَبْلَ أَنْ نَقُومَ بِأَيِّ تَصْرِيفٍ.

النشاط ٢

اقرأ لماذا تصرف «رامي» و«سليم» بهذه الطريقة، ثم حدد من الفائز والخاسر في كل مرة:

«رامي»

«سليم»

الموقف

فائز / خاسِر

فائز / خاسِر

١ بَدَا «سليم» في تعذيب «رامي»، وبَدَا «رامي» في الدفع عن نفسه، «سليم» لا يسمع «رامي» ويصر على أنه أوقعه متعمداً، بَدَا صوت «رامي» يعلو في يسمعه «سليم».

فائز / خاسِر

فائز / خاسِر

٢ بَدَا «سليم» في تعذيب «رامي»، وحاول «رامي» أن يسرح له، ولكن «سليم» لا يسمع، فقرر «رامي» أن يسكت.

فائز / خاسِر

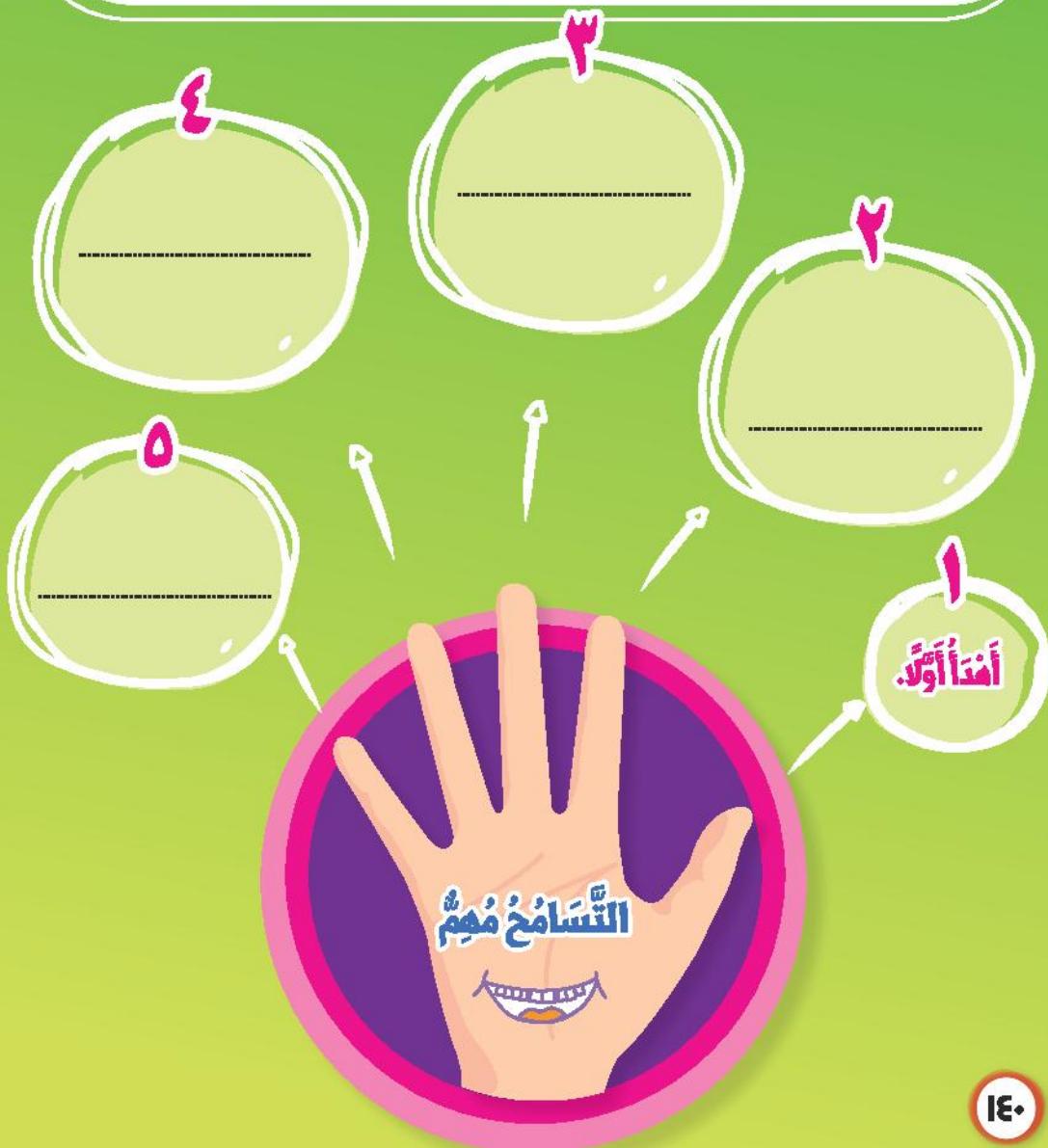
فائز / خاسِر

٣ بَعْد سقوط «سليم» بادره «رامي» فائلاً: «أنا متأسف، لقد دفعتك دون قصد مي في أثناء الجري».

اكتب بقية الخطوات على كل إضباع كما في المثال:

يد التسامح

طريق التسامح والسلام ليس سهلاً ويحتاج لكثير من الصبر، لكنه يبدأ بخطوة واحدة وهي «الهدوء» وينتهي بالتسامح والسلام لي وللآخرين.





مُعَاهَدَةُ الْأَمْ

أَعْهَدُ أَنَا مَنْ وَقَعَ عَلَيْهِ الضَّرُّ وَالآذى بِإِنْ:

-١- أَهْدَأً أَوْلًا.

-٢-

-٣-

-٤-

التَّوْقِيقُ:

أَعْهَدُ أَنَا مَنْ تَسَبَّبَتْ فِي إِيْدَاءِ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي دُونَ قَضِيدَ بِإِنْ:

-١- أَحْتَرِمُ شُعُورَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي.

-٢-

-٣-

-٤-

التَّوْقِيقُ:





فَكْرٌ وَلَاحِظٌ



لَوْنٌ بِجَانِبِ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تَقْيِيمٌ

أَخْتَرِمُ مَسَاعِرَ زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عِنْدَ وُقُوعِ
أَيِّ خِلَافٍ بَيْنَنَا.



أَفْكُرُ فِي الْحَلِّ الَّذِي يُرْضِينِي وَيُرْضِي
زَمِيلِي / زَمِيلَتِي عِنْدَ الْخِلَافِ.



أَشْجُعُ رُقَلَائِي وَزَمِيلَائِي عَلَى اتِّبَاعِ
خُطُوطَاتِ حَلِّ الْخِلَافِ بِالطَّرِيقِ السُّلْمِيِّ.



أَشْجُعُ نَفْسِي وَزَمِلَائِي عَلَى الْهُدُوءِ
عِنْدَ وُقُوعِ أَيِّ خِلَافٍ قَبْلَ الْقِيَامِ
بِأَيِّ رَدٍّ فِيْعَلِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمِ /
شَخْصٍ أَكْبَرَ مِنِّي إِذَا لَمْ أُسْتَطِعْ
حَلِّ الْخِلَافِ بِنَفْسِي.



أَتَزَمِّرُ بِمَا أَنْقَعْدَتَا عَلَيْهِ عِنْدَ حَلِّ
الْخِلَافِ.



«فريدة»



المخوز الرابع
قيمة الاستقلالية



كُنْ نَفْسَكَ وَسِيْحَبُكَ الْآخْرُونَ كَمَا أَنْتَ.



تهيئة:

اخْتَرْ إِحْدَى هَذِهِ الْكَلِمَاتِ لِتَعْجِلَ
بِهَا الْعِبَارَةَ الْأَتِيَّةَ:

نَفْسَهَا - مَنْ حَوْلَكَ - يَقْبِلُوكَ



تأثير القرآن:

الشعور بـأنه يحب عليك أن تفعل الأشياء
التي يفعلها
من أجل أن
أو يحبونك.

I

اسْتَيْقَظَتْ «فريدة» وَكُلُّهَا حَمَاسٌ، فَالْيَوْمَ سَبَّدَأْ دُرُوسَ الْمُوْسِيقِ يَقْصِرِ
الْلُّقَافَةُ الْقَرِيبُ مِنَ الْمَنْزِلِ.. بَعْدَ تَنَاؤلِهَا الإِفْطَارُ السَّهِيُّ الَّذِي أَعْدَهُ وَالْدُّهَا اِنْطَلَقَا
مَعًا إِلَى الْمَبْتَى سَيْرًا عَلَى الْأَقْدَامِ، فَدَائِمًا مَا تَسْتَمْتَعُ بِالْمَسْيِ مَعَهُ.
فِي أَنْتَاءِ سَيِّرِهِمَا سَأَلَهَا وَالْدُّهَا عَنْ شُعُورِهَا، فَرَدَّتْ «فريدة» بِسَعَادَةٍ: أَنَا
مُتَحَمِّسَةٌ جِدًّا يَا أَيُّ يَتَدْعِ تَعْلِيمُ الْعَزْفِ عَلَى الْأُونْجِ.





لَدَى وُصْولِهِمَا لِلْمَبْتَى وَدَعَتْ «فَرِيدَة» وَالِّدَّهَا، ثُمَّ انْصَمَّتْ لِأَصْدِقَائِهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصِّصِ لِلانتِظَارِ بِالْحَدِيقَةِ.. فِي أَنْتَاعِ انتِظَارِهِمْ لِيَنْدِعُ الْيَوْمَ قَالَ لَهَا أَصْدِقَاوْهَا: لَقَدْ سَجَلْنَا أَسْمَاءَنَا فِي وَرْشَةِ تَعْلِمُ الرَّسِّيرِ، فَهُلْ سَتَّائِينَ مَعَنَا يَا «فَرِيدَة»؟

فَكَرِثْ «فَرِيدَة» لِلْحَظَاتِ، فَهِيَ تُحِبُّ الْأُرْوَجَ وَلَكِنْ لَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ وَحْدَهَا فِي وَرْشَةِ الْمُوْسِيقِيِّ بِدُونِ أَصْدِقَائِهَا، فَقَالَتْ: نَعَمْ بِالْطَّبِيعِ.

جَاءَتْ مُعَلِّمَةُ الْمُوْسِيقِيِّ لِتَضْطَحِبَ تَلَامِيذَهَا إِلَى الْقَصْلِ، وَعِنْدَمَا نَادَتْ اسْمَرَ «فَرِيدَة» تَوَجَّهَتْ إِلَيْهَا بِتَرْدِيدٍ وَقَالَتْ: لَقَدْ عَيْرَتْ رَأِيِّي، وَأَرِيدُ الْاِنْضِمَامَ إِلَى وَرْشَةِ الرَّسِّيرِ.

سَأَلَتْهَا المُعَلِّمَةُ: هُلْ أَنْتِ وَاثِقَةٌ مِنْ أَنَّ هَذَا مَا تُرِيدِيهِ يَا «فَرِيدَة»؟
نَظَرَتْ «فَرِيدَة» إِلَى أَصْدِقَائِهَا وَبَدَا عَلَيْهَا الشُّرْدُدُ، ثُمَّ قَالَتْ: نَعَمْ أَنَا مُتَّأْكِدَةُ، أَرِيدُ أَنْ أَتَعْلِمُ الرَّسِّيرَ.



٤

بَدَا دَرْسُ الرَّسِّمِ وَجَلَسَتْ «فَرِيدَة» بِجَانِبِ أَصْدِيقَائِهَا، وَوَزَّعَتِ الْأُسْتَادَةُ «دَالِيَا» الْأَلْوَانَ وَاللُّوْحَاتِ عَلَيْهِمْ لِيَنْدَعُوا فِي الْعَمَلِ وَيُخَاهِلُوا اتِّبَاعَ التَّعْلِيمَاتِ.

لَاحَظَتِ الْأُسْتَادَةُ «دَالِيَا» أَنَّ

«فَرِيدَة» تَبَدُّو غَيْرَ مُهْتَمِةٍ وَمُسْتَثْنَةٌ لِلْغَایَةِ، فَاقْتَرَبَتِ مِنْهَا وَقَالَتْ: «فَرِيدَة»، هَلْ أَنْتِ يَخِيرِ؟ هَلْ فَهَمْتِ الْخُطُوهَاتِ جَيِّدًا؟

هَرَّأَتْ «فَرِيدَة» رَأْسَهَا بِحُزْنٍ لِلْتَّظُهُرِ لِلْمُعَلِّمَةِ أَنَّهَا قَهِمْتُ.



٥

أَنْهَتْ «فَرِيدَة» وَأَصْدِيقَاهَا الْعَمَلَ وَذَهَبُوا إِلَى الْحَدِيقَةِ لِاِنْتِظَارِ أَوْلَيَاءِ أُمُورِهِمْ.. قَالَتْ «رَوَان» بِحَمَاسٍ: أُحِبُّ الرَّسِّمَ جِدًّا، وَأَعْتَقُدُ أَنَّهُ أَفْضَلُ أَنْوَاعِ الْفَنُونِ وَهُوَ سَهْلٌ لِلْغَایَةِ، نُمَرِّ نَظَرَتِ إِلَى «فَرِيدَة» وَقَالَتْ لَهَا: «بَدَوْتِ حَزِينَةً جِدًّا فِي الْفَصْلِ، أَلَا تُحِبِّنِ الرَّسِّمَ؟

رَدَّتْ «فَرِيدَة» بِصَوْتٍ حَفِيظِنِ: بِالْطَّبْعِ أُحِبُّهُ، وَلَهَذَا اخْتَرَتْهُ.

٧

في طريق العودة شعرَ والدُّها يأنّها لم تَعْدِ بِخُمَاسَةَ هَذَا الصَّبَاحِ نَفْسَهَا، فَقَالَ: أَلَمْ تَسْتَمْتِعِي بِدُرُسِ الْمُوسِيقِيِّ الْيَوْمَ يَا «فَرِيدَةَ»؟

رَدَّتْ «فَرِيدَةَ»: غَيْرِتُ رَأْيِي وَاخْتَرْتُ الرَّسْمَ.

اسْتَغْرَبَ والدُّها وَقَالَ: الرَّسْمُ هُوَاهُ جَمِيلٌ أَيْضًا، وَلَكِنْ مَا سَبَبَ تَعْيِيرِ رَأْيِكِ؟ قَالَتْ «فَرِيدَةَ» يَتَرَدَّدُ وَحْزُنٌ: لَأَنِّي أُحِبُّ الرَّسْمَ.

ابْتَسَمَ والدُّها وَقَالَ: لَا يَتَدَوَّ أَنِّكِ تُحِبُّينِي، لَقَدْ كُنْتِ مُتَحَمِّسَةً لِدُرُسِ الْمُوسِيقِيِّ، وَالآنَ تَبَدِّيَنِ حَزِينَةً لِلْغَایيَةِ.. سَكَتَتْ «فَرِيدَةَ» لِلْحَظَاتِ، ثُمَّ قَالَتْ: هَذَا صَحِيحٌ يَا وَالِدِي، لَكِنِّي وَجَدْتُ أَصْدِقَائِي كُلُّهُمْ قَدْ سَجَلُوا أَسْمَاءَهُمْ فِي وَرْشَةِ الرَّسْمِ وَلَمْ أَشْأَ أَنْ أَكُونَ وَحِيدَةً فِي دُرُسِ الْمُوسِيقِيِّ فَسَجَلْتُ اسْمِي مَعْهُمْ.

وَقَفَ والدُّها يُجَاهِنَّهَا، وَقَالَ: إِنَّهُ لِأَمْرٍ جَمِيلٍ أَنْ تُحِبِّي سَيِّئًا مُخْتَلِفًا، هَذَا يَجْعَلُكِ فَرِيدَةَ مِثْلَ اسْمِيكِ، وَأَعْتَقِدُ أَنَّهُ يَحِبُّ عَلَيْكِ فِعْلُ السُّيُّورِ الَّذِي يُعْجِبُكَ حَتَّى لَوْ أَحِبَّ أَصْدِقَاؤُكَ غَيْرَهُ، سَتَكُونِينَ مَعَهُمْ بَعْدَ اِنْتِهَاءِ دُرُسِ الْمُوسِيقِيِّ وَفِي الْمَدْرَسَةِ، لَكِنِّكِ سَتَغْزِي فِيَنِ الْمُوسِيقِيِّ الَّتِي تُحِبُّينِها.

رَدَّتْ «فَرِيدَةَ»: مَعَكَ حَقٌّ يَا وَالِدِي، سَوْفَ أَطْلُبُ تَسْجِيلَ اسْمِي فِي دُرُسِ الْمُوسِيقِيِّ غَدًا، فَإِنَّا أُحِبُّ الْمُوسِيقِيِّ وَأُحِبُّ أَصْدِقَائِيِّ وَمِنَ الْمُهِمُّ أَنْ أَحْافظَ عَلَيْهِمْ وَعَلَى مَا أُحِبُّ.. نَظَرَ إِلَيْهَا الْأَبُ يُبَتْسَامُ وَقَالَ: أَعْتَقِدُ أَنَّ هَذَا اِخْتِيَارٌ حَكِيمٌ يَا «فَرِيدَةَ»، أَنَا فَخُورٌ جِدًا بِمَدَى اسْتِقْلَالِيَّتِكِ وَتَمَيُّزِكِ.



فَكْرٌ وَأَبْيَعُ

نشاط
١

مَنِ الصَّدِيقُ؟ لَوْنِ الْأَقْعَالِ الَّتِي يَتَصَصُّفُ بِهَا الصَّدِيقُ الْحَقِيقُ:



يُسَجِّعُنِي بِكَلِمَاتٍ طَيِّبَةٍ.



يَقْبَلُ احْتِيَارَاتِي حَتَّى وَإِنْ اخْتَلَفْتُ عَنْهُ.



يُصْرِئُ عَلَى اللَّعِيبِ بِطَرِيقَتِهِ.



يُسَجِّعُنِي عَلَى السُّلُوكِ الْجَيِّدِ.



يُسَاعِدُنِي.



يَسْمَعُنِي وَيَحْتَرِمُ شُعُورِي.



لَا يَسْمَعُنِي وَلَا يَحْتَرِمُ رَغْبَتِي.



الصَّدِيقُ هُوَ مَنْ يَحْتَرِمُ حُرْيَتَكَ فِي أَنْ تَكُونَ نَفْسَكَ.

لَوْنُ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تَعْبُرُ عَنْ تَأثِيرِ الْأَقْرَانِ الْإِيجَابِيِّ بِالْأَخْضَرِ وَالشَّلْبِيِّ بِالْأَخْمَرِ :

**نشاط
٣**

انْفَقَ جَمِيعُ رُمَلَائِي عَلَى مُسَاعَدَةِ
رَمِيلَيْتَنَا «رِيم» فِي مُذَاكَرَةِ مَا فَاتَهَا مِنْ
دُرُّوْسٍ، وَأَرْدَثُ مُسَاعَدَتَهَا أَيْضًا.

جَمِيعُ أَصْدِيقَائِي اخْتَارُوا لِعْبَةَ كُرَّةِ
الْقَدْمِ وَأَنَا أُحِبُّ كُرَّةَ السَّلْلَةِ، أَصْرَّ
صَدِيقِي عَلَى أَنْ أَنْزِلَ لِعْبَتِي المُفَضَّلَةَ
وَالْلَّعْبَ مَعَهُ.

اجْتَهَدَ جَمِيعُ رُمَلَائِي فِي دُرُّوْسِهِمْ،
وَسَعَرْتُ بِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ اجْتَهَدَ
مِنْهُمْ.

أُحِبُّ أَنْ أَسَاعِدَ وَالِيدِي فِي تَهْضِيبِ
مَائِدَةِ الْعَسَاءِ، لَكِنْ أَصْدِيقَائِي يُصْرُونَ
عَلَى أَنْ أَشَاهِدَ الْمُبَازَّاهَ مَعَهُمْ.

أَرَادَ رَمِيلُكَ أَنْ يَلْعَبْ قَبْلَ الْاِتِّهَاءِ مِنْ دُرْوِسِهِ وَطَلَبَ مِنْكَ اللَّعِبْ قَبْلَ أَنْ تَفْرَغَ مِنْ دُرْوِسَكَ أَيْضًا، ضَخَ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْأَقْعَالِ الصُّحِيحَةِ لِلتَّعَالَمِ مَعَ هَذَا التَّأْثِيرِ السُّلْطَانِ:

- أَرْفُضُ.

- أَوْافِقُ؛ حَتَّى لَا يَعْصِبَ.

- أَقُولُ: رُبَّمَا لاحِقًا إِنْدَمَا أَفْرَغُ مِنَ الْمُذَاكَرَةِ.

- أَقْبُلُ وَأَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَيْقَنَ سِرًا.

- أَسْأَلُ لِأَفْهَمَ الْمَوْقِفَ: هَلْ سَتَّقُعُ فِي مُشْكِلَةٍ إِذَا سَلَكْنَا هَذَا السُّلُوكَ؟

- أَكُونُ صَرِيقًا وَأَقُولُ لَهُ: لَنْ أَفْعَلَ هَذَا؛ لَاَنَّهُ خَطًا.

- أَتَجْنَبُ الْمَوْقِفَ وَأَبْتَعِدُ عَنْهُ.

مِنَ الْجَمِيلِ أَنْ يَكُونَ لَدَيْكَ أَصْدِقَاءٌ يَدْفَعُونَكَ لِلأَمْامِ دَوْمًا.



فَكُرْ وَنَاقِشْ: كَيْفَ سَتَصْرُفُ فِي هَذِهِ الْمَوَاقِفِ؟

نشاط
٤

١ طَلَبَ مِنْكَ صَدِيقُكَ أَنْ يَتَحَدَّثَ مَعَكَ فِي الْفُسْحَةِ، لَكِنْ زُمَلَاءَكَ أَصْرُوا عَلَى أَنْ تَلْعَبَ مَعَهُمْ بِالْكُرْتَةِ.

٢ اتَّفَقَ زُمَلَاؤُكَ عَلَى أَنْ يَرْتَدُوا اللَّوْنَ الزَّهْرِيَّ يَوْمَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرِسِيَّةِ، وَلَكِنْ لَا تُحِبُّ هَذَا اللَّوْنَ.

٣ صَحِحَّ زُمَلَاؤُكَ حِينَ أَجَابَ صَدِيقُكَ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً غَيْرَ صَحِيحَةٍ.

٤ تَحَدَّثَ زُمَلَاؤُكَ فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ وَانْزَعَجَ الْمُعَلِّمُ مِنْ تَصْرُفِهِمْ.

• مَاذَا سَيَكُونُ شُعُورُكَ؟

• مَاذَا سَتَقُولُ أَوْ تَفْعَلُ؟



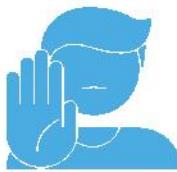
فَرِزْ وَلَاحِظُ



لَوْن بِجَانِبِ الْأَقْعَالِ الَّتِي تَقْوِمُ بِهَا:

تَقْيِيم

أَحْتِرُمُ اخْتِيَارَاتِي أَوْ قَرَاراتِ زُمَلَائِي. لَا أَقْبِلُ ضَغْطًا مِمْنَ حَوْلِي.



لَا أُشَارِكُ الْحَدِيثَ عَنْ أَحَدٍ يُسْوِي. أَرْفُضُ التَّأْثِيرَ السُّلْبِيَّ مِمْنَ حَوْلِي.



أَخَوِّلُ أَنْ أُسْجِعَ مَنْ حَوْلِي
لِيَكُونُوا أَفْضَلَ لِمُجَتمِعِنَا.



أَخَوِّلُ أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ مِنْ أَجْلِ
مُجَتمِعي.



مَسْنُوْلِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي



فَكُرْ وَأَكْتُبْ:

ما معنى «مبادرة قومية»؟ وما
ذورنا تجاهها؟

لِمَاذَا تُحِبُّ بَلَدَكَ؟

أَكْتُبْ عَنْ خِلَافِ وَاجْهَكَ
مُؤْخِرًا وَكَيْفَ قُمْتُ بِحَلْهِ.

مُعَاهَدَةُ سَلَامٍ! مَاذَا يَعْنِي
هَذَا التَّعْبِيرُ لَكَ؟

ل أكتب ثلاثة أمثلة لتأثير القرآن الإيجابي في مجتمعك:

هـ لماذا نُسجّع من حولنا على أن يكونوا أفضل؟

لـ أعط بعض الأمثلة عن احترام الأصدقاء لاستقلاليتهم وحرية أصدقائهم.

هـ ما فائد تطبيق مفهوم التسامح والسلام عند الخلاف مع الآخرين؟

المشروع

٤

بالتعاون مع مجموعتك قم بعمل بحث عن إحدى القيم التي تم دراستها وأثر الشك فيها على الفرد والمجتمع، مستخدماً شبكة المعلومات أو مصادر من مكتبة المدرسة، ثم تعاونوا لتقديم المعلومات في عرض تقديمي أمام زملائك بالفصل:

٦٣

عمل بحث وإعداد عرض تقديمي:

• القيمة

• معنى القيمة

• أثر القيمة على المجتمع

مثال

• أثر القيمة على الفرد

مثال



خيال وأبدع

ذهب أبطال الكتاب في رحلة إلى المصحف المصري الكبير، وكان الجميع يشعرُون بالفخر والانبهار لما يشاهدونه من آثار وطريقة العرض الرائعة وكثرة السائعين. تخيل المواقف التي سوق يتعرضون لها في خلال الرحلة، وكيف سيكون تصرفهم في هذه المواقف:



الموقف:

التصرُّف:

الموقف:

التصرُّف:



اكتب ولون:



الموقف:

التصرف:

الموقف:

التصرف:

اكتب ولون:



الموقف:

التصريف:

القيم واحترام الآخر

الصف الرابع الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٤/٧٩٥٣

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

عدد صفحات الكتاب	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٦٤	١٦٤ صفحة بالغلاف	المتن والغلاف ٤ لون ١٨٠ جرام كوشيه	٧٠ جرام ورق أبيض	١٧ سم * ٢٤ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر