

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ طارق السيد الدسوقي

أ/ وفاء حامد محمد عطا

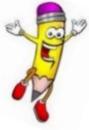
أ/ إيناس السيد رزق الملا

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





التقييم الأول (الأسبوع الثاني)

1) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

كوكب الأرض هو ثالث كواكب المجموعة الشمسية بعدًا عن الشمس بعد عطارد والزهرة. ويعد مسكنًا لملايين الأنواع من الكائنات الحية، بما فيها الإنسان، وهو المكان الوحيد المعروف بوجود حياة عليه في الكون كله في ظل وجود الأكسجين.. هل تتمنى العيش على كوكب آخر؟

أ- تتحدث الفقرة عن:

ب- اكتب معلومتين عن كوكب الأرض:

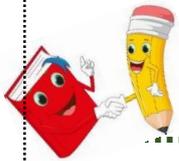
ت- استخرج من الفقرة: أسلوب استفهام:

ث- كلمة جمعها " الكائن "

2) هات من الفقرة ما يأتي :

حرف عطف	حرف جر	كلمة بها ال شمسية	كلمة بها تنوين بالفتح

3- من نشيد (الأرض) اقرأ ثم أجب :



فأرفع شعارًا للسلام فإنه

بالحب يبقى في الحياة سنينًا

- هات من البيت كلمة معناها (عبارة)

- اشرح البيت بأسلوبك

4- اكتب فقرة معلوماتية عن كوكب الأرض :

.....

.....

.....

5- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



التقييم الثاني (الأسبوع الثاني)

1- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

هل تعرف معنى كلمة (حفريات)؟ منذ قديم الزمن عاش العديد من الكائنات الحية على كوكب الأرض، وكى يعرف الإنسان معلومات عن هذه الكائنات وشكل الحياة على الأرض قديماً؛ درس الإنسان الحفريات، وهي بقايا الكائنات الحية الحيوانية والنباتية الموجودة تحت الأرض مثل: الهياكل العظمية للديناصورات، والأشجار المتحجرة).

أ- تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ عَنْ:

ب- لماذا يدرس الإنسان الحفريات ؟

ت- استخرج من الْفِقْرَةِ: اسْلُوبُ اسْتِفْهَام:

ث- كلمة جمعها " الهيكل "

2) هات من الفقرة ما يأتي :

حرف عطف	حرف جر	كلمة بها ال شمسية	ظرف مكان

3- : من نشيد (الأرض) اقرأ ثم أجب :

يا كوكب الأرض الذي يؤوينا فيك السما ونجومها تهدينا

آ هات من البيت كلمة معناها (يحمينا) كلمة مضادها (تضلنا)

بآ اشرح البيت بأسلوبك

4- أكتب فقرة معلوماتية عن : فوائد دراسة الحفريات .

.....

.....

.....

5- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



التقييم الثالث (الأسبوع الثاني)

1- اقرأ الفقرة، ثم أجب:

يَوْمَ الْعُطْلَةِ جَلَسْتُ أَبْحَثُ فِي شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ عَنِ مَحْمِيَّةِ الْعَابَةِ الْمُتَحَجِّرَةِ، وَذَلِكَ بِمُسَاعَدَةِ وَالِدِي، فَوَجَدْتُ أَنَّ مَحْمِيَّةَ الْعَابَةِ الْمُتَحَجِّرَةِ أَثَرٌ طَبِيعِي نَادِرٌ وَعَجِيبٌ لَا يُوجَدُ لَهُ مَثِيلٌ فِي الْعَالَمِ مِنْ حَيْثُ اتَّسَاعُهَا وَتَنَوُّعُ الْخَشَبِ الْمُتَحَجِّرِ ، وَتَسَأَلْتُ مَاذَا يَمْنَحُ دِرَاسَةَ الْأَرْضِ؟ حَيْثُ وَجَدَ الْعُلَمَاءُ بِأَنَّهَا فُرْصَةٌ عَظِيمَةٌ لِدِرَاسَةِ وَتَسْجِيلِ الْحَيَاةِ الْقَدِيمَةِ لِلْأَرْضِ ، اسْتَمْتَعْتُ كَثِيرًا بِهَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ «.

(أ) هات: جَمْعَ الْعَابَةِ مُضَادَّ عَجِيبِ

(ب) لِمَاذَا تُعْتَبَرُ مَحْمِيَّةُ الْعَابَةِ الْمُتَحَجِّرَةِ أَثَرًا طَبِيعِيًّا نَادِرًا وَعَجِيبًا ؟ .

(ج) استخرج مِنَ الْفِقْرَةِ: أَسْئُوبُ اسْتِفْهَامٍ:

هات من الفقرة ما يأتي :

حرف عطف	حرف جر	كلمة بها ال قمرية	تنوين بالضم

3- من نشيد (الأرض) اقرأ ثم أجب :

بالحب تبني عزنا أيدينا

الأسود الغالي أخوه الأبيض

-هات من البيت كلمة معناها (مجدنا) كلمة مضادها (الأبيض)

-اشرح البيت بأسلوبك

4- اكتب فقرة معلوماتية عن : أهمية دراسة الغابة المتحجرة .

.....

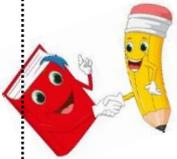
.....

.....

5- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....





الإملاء

القَمَرُ

القمر ينير في السماء ليلاً ، والناس يفرحون بظهوره ، فيخرجون للنزهة في لياليه ، ويقصدون الجهات الواسعة التي يكون فيها أكثر إنارة مثل: الحدائق والصحراء .

سُرُّ النَّجَاحِ

كان حسين يشاهد التلفاز عندما سأل المذيع ضيفه عن سر نجاحه ، فقال : إنه النظام . حدد أهدافك أولاً ثم نظم وقتك تصل إلى النجاح .

النَّمْلُ

النمل معروف بالجد والنشاط ، يشتغل طوال الصيف والخريف ؛ ليجمع قوته . حتى إذا ما أقبل الشتاء ، وعجز عن العمل ، وجد لديه الكثير من الطعام .