



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقيمانت لمنهج الرياضيات

للفف الثالث الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الاعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

تقييم الإِسبوع الرابع عشر

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

الإِسبوع الرابع عشر : الفصل السادس : الدروس (٤ ، ٥ ، ٦)

المجموعة الأولى : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أيهما أكبر ١٥٣٨٠ أم ١٥٣٠٨ ؟

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة.

..... = ٧٨٠٥

(٣) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. ٩٠١٥ ، ٩٥١٠ ، ٩١٠٥ ، ٩٥٠١

..... ، ،

(٤) استخدم استراتيجية تستخدمها بكفاءة لإيجاد ناتج جمع : $٤٥٣ + ٣٠١ =$

(٥) اترح باستخدام أي استراتيجية تختارها : $١٥٠٠ - ٨٠٠٠ =$

المجموعة الثانية : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أيهما أكبر ١٠٠٠ أم ٩٩٩ ؟

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة الرمزية. وانتبه إلى القيمة المكانية

..... = $٣٠٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠٠ + ٦٠ + ٤$

(٣) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. ٦٠ ، ٦ ، ٦٠٠ ، ٦٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠

..... ، ،

(٤) استخدم استراتيجية تستخدمها بكفاءة لإيجاد ناتج جمع : $٧٣٧ + ٤٦٥ =$

(٥) اترح باستخدام أي استراتيجية تختارها : $١٤٢٥ - ٣٥٥٠ =$

المجموعة الثالثة : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) يقول أحمد أن العدد ٩٩٩٩ أكبر من العدد ١٠٠٠٠. هل تتفق معه أم لا؟ ولماذا؟

(٢) عدداً يحتوي على : ١٥ مائة و ١٣ عشرة و ٧ آحاد. فما هذا العدد؟

(٣) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر. ٦٠٤٥ ، ٦٥٤٠ ، ٦٤٠٥ ، ٦٤٥٠

..... ، ،

(٤) استخدم استراتيجية تستخدمها بكفاءة لإيجاد ناتج جمع : $٥٢٢ + ٣٨٨ =$

(٥) اترح باستخدام أي استراتيجية تختارها : $١٧٠٠ - ٩٠٠٠ =$