



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إسلام يسري

لجنة المراجعة

أ / إسلام يسري

أ / محمد مغيرة

أداء منزلي الإِسبوع الثالث عشر

الفصل الدراسي الأول

الصف الثالث الابتدائي

الإِسبوع الثالث عشر : الفصل السادس : الدروس (١ ، ٢ ، ٣)

أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) استخدم حقائق الأعداد والأنماط في إيجاد ناتج : (أ) $6 \times 60 = \dots\dots\dots$

(ب) $6 \times 600 = \dots\dots\dots$

(٢) أكمل الناقص لتحصل على ناتج : $90 \times 5 = 10 \times (\dots \times \dots)$

$\dots\dots\dots = 10 \times \dots\dots\dots =$

(٣) قاعة تحتوى على ٩ صفوف من الكراسي بكل صف ٥٠ كرسيًا. فما عدد الكراسي بهذه القاعة؟

(٤) اشترى رجل ٨ تذاكر مسرح لأسرته، ثمن التذكرة الواحدة ٧٠ جنيهاً. فكم يدفع هذا الرجل ؟

(٥) اشترت ندى علبة بطاقات داخل العلبة توجد ٥ علب أصغر، وفي كل علبة ٣ مجموعات في كل منها ١٠ بطاقات، لإيجاد العدد الإجمالي من البطاقات التي اشترتها دعاء كتبت المسألة التالية : $30 \times 5 = 150$. فهل هذا صحيح؟

(٦) استخدم استراتيجية (استخدام الأصابع) لإيجاد حاصل ضرب : $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ ، $9 \times 9 = \dots\dots\dots$

	$= 7 \times 9$
٧٢	
	$= 9 \times 9$

(٨) استخدم استراتيجية مخطط ١٢٠ في إكمال النمط التالي : ٩ ، ١٨ ، ٢٧ ، $\dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots$

(٩) استخدم استراتيجية (حقائق الضرب) في إيجاد ناتج : $7 \times 9 = \dots\dots\dots$ ، $7 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

(١٠) اشترى عمر ٨ كراسيات ، وثمان الكراسية الواحدة ٩ جنيهات فكم يدفع عمر؟

(١١) استخدم حقائق الجمع في إكمال الناقص : $3 + 8 = \dots\dots\dots + 3$

(١٢) يقول أسامة أن $9 \times 0 = 9$ هل تتفق معه ؟ كيف عرفت ؟

(١٣) تقول ندى أن $9 \times 5 = 5 \times 9$ هل تتفق معها ؟ كيف عرفت ؟



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١٤) يقول مالك أن $8 + 8 = 2 \times 8$ هل هذا صحيح ؟ ولماذا ؟

(١٥) يقول أحد التلاميذ أن $7 = 1 \times 7$ هل تتفق معه ؟

