



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات
للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إيمان جاب الله

لجنة المراجعة

أ / عماد حسن



الصف الثالث - الاسبوع الثاني - أداء صفي

السؤال الأول : أوجد القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط :

$$1 \underline{3} 2 \underline{7} - \underline{7} 0 \underline{7} 2 \underline{2} - 9 \underline{5} 3 2 8 - 6 \underline{3} 0 \underline{2}$$

القيمة المكانية ، ، ،
قيم الرقم ، ، ،

السؤال الثاني: أكبر عدد وأصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام التالية

$$9 - 1 - 7 - 8$$

أكبر عدد

أصغر عدد

السؤال الثالث: اقرأ واكتب العدد التالي

$$60632$$

السؤال الرابع : اقرأ العدد التالي واكتبه بالصيغة اللفظية

$$52161$$

الصيغة اللفظية

السؤال الخامس : أكتب العدد التالي بالصيغة الرمزية

ثلاثة وعشرون ألفاً ، وأربعمائة وأربعة

السؤال السادس : أكتب واقرأ العدد التالي بالصيغة الرمزية

سبعة عشر ألفاً ، وسبعمائة وخمسة



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

السؤال السابع : أكتب الأعداد الآتية

٥٠ ألف =

٣٠ ألف =

السؤال الثامن :

ضع العلامة المناسبة (> ، < ، =)

٢٩٦٩ ٢٢٦٩

١٧٤٣ ٥٣٢

السؤال التاسع : أكتب العدد التالي بالصيغة الممتدة

٥ آحاد + ٧ عشرات + ٩ مئات + ٦ آلاف

= + + +

السؤال العاشر : أكتب العدد التالي بالصيغة الزمنية

٨ آحاد + ٩ مئات + ٥ آلاف

السؤال الحادي عشر : أكتب العدد التالي ٥٣٦٤

(١) بالصيغة الرمزية =

(٢) بالصيغة الممتدة =

(٣) بالصيغة اللفظية =

السؤال الثاني عشر : أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية

٦ + ٤٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠ =

.....

السؤال الثالث عشر : أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

٥ ٨ ٤ ٧ - ٦ ٣ ٩ ٤

..... - قيمة الرقم



السؤال الرابع عشر : باستخدام الأرقام المعطاه

أكتب أكبر عدد وأصغر عدد ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٢

أكبر عدد قيمة الرقم ٥ =

أصغر عدد قيمة الرقم ٥ =

السؤال الخامس عشر : رتب الأعداد الآتية :

٣٧١٣ ، ٧٣١٣ ، ٧٠٠ ، ٧٠٠٠

الترتيب التصاعدي ، ، ،

الترتيب التنازلي ، ، ،