



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إداءات و تقييمات
للفئة الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / عادل بيومي

أ / إيمان جاب الله

لجنة المراجعة

أ / عماد حسن



الصف الثالث - الأسبوع الثاني - أداءات منزلية

السؤال الأول : أوجد الأعداد الآتية

$$60 \text{ عشرة} = \dots\dots\dots$$

$$700 = \dots\dots\dots \text{عشرة}$$

$$3 \text{ مئات} = \dots\dots\dots$$

السؤال الثاني: أوجد قيمة الرقم الذي تحته خط

$$\dots\dots\dots \text{قيمة الرقم } \underline{2681}$$

$$\dots\dots\dots \text{قيمة الرقم } \underline{9050}$$

السؤال الثالث: أكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط

$$\dots\dots\dots \text{القيمة المكانية } \underline{3561}$$

$$\dots\dots\dots \text{القيمة المكانية } \underline{4972}$$

السؤال الرابع : أكتب أكبر عدد وأصغر عدد من الأرقام الآتية ٢ ، ٠ ، ٩ ، ١

..... أكبر عدد هو

..... أصغر عدد هو

السؤال الخامس : أكتب العدد بالصيغ الآتية ٨٦١٤

..... الصيغة الرمزية

..... الصيغة اللفظية

..... الصيغة الممتدة



السؤال السادس : أكتب العدد بالصيغة الرمزية
خمسة آلاف وتسعة وثمانون

السؤال السابع : أكتب العدد بالصيغة الممتدة
..... + + + = ٨٤٧٥

السؤال الثامن :
أكتب العدد بالصيغة اللفظية ٦٤٦٥

السؤال التاسع : قارن باستخدام (< ، > ، =)

٦٥٤٤ ٦٥٣٤
٧٠٠٠ ٧٠٠٠

السؤال العاشر : رتب الأعداد تصاعدياً
٥ آلاف ، ٥٠٠٥ ، ٥٠ عشرة ، ٥١ مائة
الترتيب التصاعدي ، ، ،

السؤال الحادي عشر : رتب الأعداد تنازلياً
٦٤٠٠ ، ٥ آلاف ، ٤٦٠٠ ، ٤٠٠٦
الترتيب التنازلي ، ، ،

السؤال الثاني عشر : أكتب الأعداد التالية
..... = ٢٦٠ مائة
..... = ٧٦٠ ألفاً
..... = ٩٠٠ مائة ألف



السؤال الثالث عشر : أكتب العدد بالصيغة الرمزية

٣ مئات + ٥ عشرات الألوف =

٦ آحاد + ٨ عشرات + ٧ مئات ألوف =

السؤال الرابع عشر : أوجد القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٠٠٠٠

القيمة المكانية للرقم ٧ =

السؤال الخامس عشر : أوجد العدد الناقص في النمط

١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ، ٣٥ هو