

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

الفصل الدراسي الأول

2025 - 2024



لجنة الإعداد

أ/ وفاء حامد

أ/ سماح عبد الفتاح

د/ سمر الشرقاوي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





أداء صفّي (الأسبوع الرابع)

1. اقرأ ، ثم أجب :

"هل تخيلت من قبل أن نوعية طعامك ، وعدد ساعات نومك لهما تأثير كبير على حياتك؟ فتناول الأطعمة الصحية ، والنوم من 7 إلى 8 ساعات يساعد على تقوية مناعتك ، لأن تناول الأطعمة المضرة وعدم النوم جيداً يجعلانك مجهداً، وأكثر عرضة للأمراض ؛ لذلك اختر طعامك ، واحرص على النوم مبكراً ؛ تحيا حياة سعيدة ."

أ- أكمل: - الأطعمة الصحية والنوم الجيد يقويان

- الأطعمة المضرة تجعلك عرضة لـ

ب- كيف نحيا حياة سعيدة؟

.....

2. حلل إلى مقاطع صوتية :

النَّوْمُ :/...../..... ، الأَطْعَمَةُ:/...../...../...../.....

حول الجملة التالية إلى أسلوب النهي

3. حول الجملة التالية إلى أسلوب أمر

يتناول طعاماً ملوثاً . (.....)

- يكتب الدرس . (.....)

يهمل في صحته . (.....)

- يهتم بملابسه نظيفة (.....)

- يكتب عل الحائط . (.....)

- يساعد والده . (.....)

4- التعبير الكتابي :

-اكتب جملاً عن فوائد الأطعمة الصحية ، والنوم الجيد .

..... ، ،

5- صوب الخطأ فيما يلي :

(فراشات السنان من الادوات الشخصية .)

.....

أداء منزلي (الأسبوع الرابع)

قصة (أدوات الشخصية)

1- اقرأ ، ثم اجب :

(عندما قررت "ليلي" اقتراض فرشاة الأسنان من صديقتها دون استشارتها ، لم تكن تدرك أنها تخاطر بصحتها الشخصية . بعد أيام قليلة أصيبت بعدوى بسبب استخدام فرشاة الأسنان الملوثة ؛ مما أدى إلى تعرضها لمشكلات صحية خطيرة ، ومنذ ذلك اليوم ، أدركت ليلي أهمية الحفاظ على الأدوات الشخصية)

- هات من الفقرة :

- معنى " انتقال المرض".....، جمع " السن ".....

- جمع " يوم "..... ، مضاد "كثيرة".....

- لماذا يجب أن نستخدم أدواتنا الشخصية؟.....

من نشيد " صحتنا سر سعادتنا "

2- اقرأ ، ثم اجب :

يا صاح تمهل لا تعجل إني موصيك فلا ترحل

صحتنا سر سعادتنا بنظافتنا تصبح أفضل

أ - أكمل : يرشدنا "النشيد"

ب - ضع عنواناً آخر للنشيد

ج - استخرج من البيتين :

كلمة على وزن أفضل	أسلوب نهى	فعل أمر
.....

3- قدم لأخيك نصائح تساعد على الحرص من العدوى ، مستخدماً

لا الناهية	فعل الأمر



(الصف الثالث الابتدائي)



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

--	--

4- كون كلمات من الحروف الآتية و تنتهي بالحرف المكتوبة (ف - ع - و - ل - ج - ب)

.....ة ت ه

1- يريد أخوك أن يصمم لافتة مصورة تحت على النظافة ، اكتبها معه ثم ارسمها .





التقييم الأول (الأسبوع الرابع)

1. اقرأ ، ثم أجب : "أخاف من العدو"
(وفي يوم من الأيام صرخ يوسف متألماً من بطنه ... آه بطني آه بطني)
استخرج من الفقرة :

- مد بالألف ، مد بالياء ، مد بالواو.....
- أكمل كما فهمت من القصة : مرض يوسف بسبب
تردد عمر في زيارة يوسف لـ
ضع عنواناً جديداً للقصة

2- نشيد : "صحتنا سرُّ سعادتنا"

يا صاح تمهل لا تعجل
صحتنا سرُّ سعادتنا
إني موصيك فلا ترحل
بنظافتنا تصبح أفضل

- كيف تحافظ على صحتك كما فهمت من النشيد؟
هات مضاد " صحة "
- اكتب مما حفظت من النشيد ما يعبر عن معنى كل جملة :
الصحة سبب السعادة .
أجمل إنسان هو نظيف الوجه .
حافظ على نظافة ملابسك .

3- رتب لتكون جملة تبدأ بأسلوب نهي :

- (- استخدم - تسرف - لا - في - الكهرباء)
(- تشارك - الشخصية - لا - أدواتك)

4- ضع كل فعل مما يأتي في مكانه المناسب :

(نظف - كتب - أعبى - يسمع - اقرأ - يشاهد)

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

5- اقرأ الالفة ، ثم حلها : " حافظ على نظافة المكان . "

الالفة تشجعنا على :

أسلوب أمر : ، علامة ترقيم



التقييم الثاني (الأسبوع الرابع)

1. اقرأ ، ثم أجب:

(وضعت هند كتابها المفضل الذي به صور عن حياة البحرية ؛ لتتعرفها ، والقليل من أدوات اللعب في البحر ، وبعض الملابس التي تناسب درجة حرارة الجو .)

- ماذا وضعت هند في حقبتها غير الأدوات الشخصية ؟

- ما هي الأدوات الشخصية؟

- استخرج من الفقرة : حرف عطف: حرف جر:

كلمة بها ال قمرية : فعل: ، نوعه:

2- نشيد : "صحتنا سرُّ سعادتنا"

ونظيف الوجه هو الأجل وصحيح الجسم هو الأقوى

صحتك كنزٌ ذهبي فاحفظه لكي تحيا أفضل

- أكمل مما بين القوسين : (صاحبي - كنز - السليم)

..... الأقوى هو صاحب الجسم

يا الصحة

- حلل إلى مقاطع صوتية :

صَاحِبِي/...../..... صَاحِبِي:/...../.....

3. اكتشف معنى كلمة " تناول " في كل جملة حسب السياق :

تناول الطفل طعامه (أعطى - أكل - ترك)

تناول المعلم القلم من التلميذ (أخذ - ترك - أعطى)

4- أكمل بالمطلوب :

..... الطريق والإشارة خضراء . (أسلوب نهى)

..... يمينك ويسارك قبل عبور الطريق . (أسلوب أمر)

5 (اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



التقييم الثالث (الأسبوع الرابع)

1- اقرأ ، ثم أجب :

"وأخذت هند تفكر في الأشياء التي ستأخذها معها . قامت هند بإحضار حقيبتها الصغيرة ، ووفقت في حيرة .

- لماذا وقفت هند في حيرة ؟

- ما معنى "حيرة" ؟ مضاد: "الصغيرة"

- ماذا نتعلم من قصة أدواتي الشخصية ؟

- استخرج من الفقرة : حرف جر ، اسم موصول

2- أكمل مكان النقط بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(موصيك - ترحل - أفضل - تمهل)

(أ) في الطعام وامضغ جيداً .

(ب) قال المعلم لتلميذه : إني بوصية غالية .

(ج) لا وتترك بلادك ؛ فهي أحق بك من غيرها .

(د) بالعلم والأخلاق والصحة الجيدة تصبح حياتنا

3- اكتب جملة تبدأ بفعل أمر تحت فيها أخاك على ما يلي :

- الاستيقاظ مبكراً

- احترام الكبير

- المحافظة على نظافته الشخصية

5- صوب الخطأ فيما يلي : " الصحة نعمه من الله عز وجل "

5 (اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....



الإملاء (1)

الأدوات الشخصية هي الأشياء التي نستخدمها يوميًا للحفاظ على نظافته الشخصية ، و عليك تنظيف أسنانك مرتين يوميًا للحفاظ على صحة الفم والأسنان. وتستخدم مشطًا أو فرشاة للشعر للحفاظ على مظهرك مرتبًا ونظيفًا.

الإملاء (2)

تشمل الأدوات الشخصية أيضًا الحقيبة مدرسية تحتوي على الأدوات الأساسية مثل : الأقلام، والممحاة، والمبراة، والمساطر. هذه الأدوات تساعدك على أداء واجباتك المدرسية بشكل منظم وفعال،

الإملاء (3)

من المهم أن تتعلم كيفية استخدام أدواتك الشخصية بشكل صحيح والحفاظ عليها. وتخزينها في مكان مناسب بعد الاستخدام. هذا يعلمك المسؤولية والنظام، ويساعدك على الحفاظ على أدواتك لفترة أطول.