وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات

TOUR SOUCH EDUCATION AND TECHNOLOGY EDUCATION

برعاية معالي وزير التربية والنعليم السيد الأسناذ/ مدهد عبد اللطيف

ونوجيهان رئيس الادارة المركزية لنطوير المناهج

د/ زگری حسن

إداء إن ونقييهان

للصف الثالث الابندائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة العداد

i/ عادل بیوم*ی*

ا/ إسلاھ يسري

لجنة المراجعة

ز/ عهاد حسن

إشراف علمي

مسنشار الرياضيات

أ/ منال عزقول



تقييم الإسبوع الأول

الصف الثالث:

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أكتب قاعدة النمط: ٣٠ ، ٥٠ ، ٥٠ ، ٧٠ ، ٠٠ ، ٠٠ ، ٠٠

السؤال الثاني: ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة باستخدام الجدول التالي:

داليا	عمر	أحمد	الإسم
1	٤.	1	درجة مادة الرياضيات

السؤال الثالث: من الرسم البيائي السابق: (أ) من حصل على أعلى درجة ؟ (ب) كم تزيد درجة عمر عن درجة داليا ؟

السؤال الرابع: ما هي الوحدة المناسبة لقياس إرتفاع عمارة سكنية ؟

السؤال الخامس: ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول قلمك ؟

السؤال السادس: ما هي قاعدة النمط: [] \ [] ؟

السؤال السابع: ما هي الوحدة المناسبة لقياس طول النملة ؟

السؤال الثامن: أيهما أكبر طولا ١٣ سم أم ١٣ متر ؟

السؤال التاسع: _ أيهما أكبر طولا ١٥ سم أم ١٥ مم ؟

السوال العاشر: كم يساوى طول ٦ متر بالسنتيمترات؟

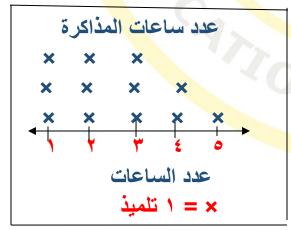
السؤال الحادي عشر: كم يساوى طول ٨ سنتيمترات بالملليمتر؟

السؤال الثاني عشر:

من مخطط التمثيل بالنقاط المقابل أجب عما يلى:

(أ) كم عدد التلاميذ الذين يذاكرون ٣ ساعات ؟

(ب) كم عدد التلاميذ الذين ذاكروا أقل من ٥ ساعات ؟





السؤال الثالث عشر:

الجدول التالى يوضح عدد التلاميذ المشتركين في بعض الرياضات المختلفة بالمدرسة:

						_	
			A. L. L.		7		
				6	4		4
		11/2					
	2						
7	5						1

عدد التلاميذ	الرياضة
1.	كرة قدم
\	كرة سلة
٤	كرة طائرة

مثل هذه البيانات بالأعمدة ؟

السؤال ا<mark>لرا</mark>بع عشر:

قدر طول قلمك ؟

السؤال الخامس عشر

الجدول التالى يوضح طول كف أيدى بعض تلاميذ الصف الثالث الإبتدائى من المعصم إلى الإصبع الأوسط

عدد التلاميذ	الطول بال <mark>سم</mark>
-	۱۰ سم
*	۱۱ سم
٤	۱۲ سم
٥	۱۳ سم
ŧ	۱٤ سم

1.	11	١٢	۱۳	1 £	
-	1				
	11			9 /	4

x = Trank e

مثل الجدول السابق بيانيا بالنقاط ؟