



أداء صفي (الأسبوع الأول )

نشاط 1) قصة أخاف من العدوى

اقرأ ، ثم أجب :

" نظرت الأم إلى عمر واحتضنته ، وقالت له : يوسف يعاني نزلة معوية بسبب تناوله طعامًا ملوثًا ، وهذا المرض لا ينتقل إلى أحد بالمخالطة ؛ فلا ضرر من زيارتك لصديقك ."

استخرج من الفقرة :

معنى ( المجالسة ) ..... مضاد ( نفع ) .....

حرف الجر ..... اسم إشارة .....

لماذا أصيب يوسف بنزلة معوية ؟

كيف أقنعت الأم عمر بزيارة صديقة يوسف ؟

حلل إلى مقاطع صوتية :

يُعاني : ..... مَعْوِيَّة : ..... /..... /..... /..... /..... /.....

نشاط 2 ) أكمل كل جملة بما هو مطلوب مما بين القوسين :-

1 - ..... كتابًا قرأت. ( أداة استفهام )

2 أصحو من النوم ..... ( ظرف زمان )

3 هل غسلت أسنانك ( علامة ترقيم )

4 - ..... صديقي في المدرسة ( فعل مضارع )



## أداء منزلي (الأسبوع الأول)

نشاط (1) أكمل عناصر قصة ( أخاف من العدوى )

الشخصيات .....

الزمن في أحد الأيام .

المكان المنزل – المستشفى

الأحداث

..... لأنه تناول طعاما ملوثا.

المشكلة : عمر يخاف يزور يوسف حتى لا يصاب بالعدوى من مرضه .

أحداث النهاية .....

الحل .....

نشاط (2) أكمل بحرف مناسب ( إلى - في - من - على )

- أضع ملابسي ..... دولابي . - أذهب ..... المدرسة

صباحاً .

- التفاح ..... أشهى فواكه . - أضع قلمي ..... المكتب .

نشاط (3) ما رأيك في موقف عمر ؟ وماذا يحدث إذا بالغنا في حيطتنا ؟

.....

.....

نشاط (4) ماذا نتعلم من هذه القصة ؟

.....



## تقييم الأسبوع الأول

### نشاط 1 ( أكمل حسب المطلوب :

- الشمس .....
- فاطمة الطعام .....
- أقابل أصدقائي بـ.....مبتسم .
- أسماء أمها في أعمال المنزل .
- ( كلمة تنتهي بتاء مربوطة )
- ( فعل ينتهي بتاء مفتوحة )
- ( كلمة تنتهي بهاء )
- ( فعل يبدأ بتاء مفتوحة )

### نشاط 2 ( اقرأ ، ثم أجب :

" خرجت إيمان يوم الجمعة إلى الحديقة المجاورة للبيت ، وفجأة ... سقطت الأمطار

.....  
أكمل أحداث القصة . وحدد

المشكلة .....

الحل .....

### نشاط 3 ( أكمل النص التالي بوضع كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

( ثقبا - جذابا - ملائم - مراعاة - نتجول )

قبل كل عيد أذهب مع أمي لشراء ملابس جديدة ، وعندما كنا ..... اخترت ثوبًا  
..... أعجبنى كثيرًا ، ولكن مع الأسف وجدت أمي به ..... صغيرًا فرفضت  
شراءه ، ثم جذبني ثوب آخر ولكن هذه المرة كان غير ..... لحرارة الجو .

### نشاط 3) اكتب ما يملئ عليك :

.....



## أداء فصل (الأسبوع الثاني)

نشاط (1) "قصة أدوات الشخصية" اقرأ ، ثم أجب :

- ما المقصود بالأدوات الشخصية ؟

- إذا أردت إعداد حقيبتك للسفر في رحلة بحرية ، فماذا ستأخذ معك ؟

نشاط (2) أكمل شبكة المفردات :  
أدوات الشخصية  
المنشقة

نشاط (3) أكمل عناصر القصة ( أدوات الشخصية ) :

الشخصيات : .....

الزمان : .....

المكان : .....

أحداث البداية : الأب يخبر الأسرة بأنهم سيسافرون غدًا في رحلة بحرية ، وتحمس هند وتقوم بتحضير حقيبتها .

أحداث الوسط ( المشكلة ) : .....

أحداث النهاية ( الحل ) هند تنجح في إعداد حقيبة حجمها مناسب بعد أن وضعت أدواتها الشخصية ، ..... ، .....

## أداء منزلي ( الأسبوع الثاني )

نشاط (1) اقرأ، ثم أجب :

" منشفتي مهمة بالتأكيد ؛ فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى "

- استخرج من الفقرة :

- أ - معنى " الحماية " ..... مضاد " الأسوأ " .....
- ب - جمع " المرض " ..... حرف جر ..... كلمة بها "أل" شمسية .....
- ج - اذكر بعضاً من أدواتك الشخصية . وهل تحرص على عدم مشاركتها مع أحد ؟

نشاط (2) عبر عن كل صورة مما يأتي بجملة مناسبة مستخدماً أسلوب النهي :



نشاط (3) اكتب بخط النسخ :

أدواتي الشخصية لا يمكن أن أتشارك فيها مع أحد .

نشاط (4) صوب الخطأ الإملائي :

هذه أدواتي الشخصية ، لا أتشارك فيها مع أحد .



## تقييم الأسبوع الثاني

نشاط (1) اقرأ ، ثم أجب:

"أغلقت هند حقيبتها ثم ذهبت إلى والدها قائلة : ما رأيك الآن يا أبي ؟  
فابتسم الأب قائلاً : " أحسنت يا هند ؛ فهذه حقيبة حجمها مناسب ، وتحتوي على الأشياء  
الضرورية فقط "

لماذا ابتسم الأب ؟ .....

اذكر بعض الأدوات الشخصية التي وضعتها هند في الحقيبة .

.....

استخرج من الفقرة :

حرف عطف ..... حرف جر .....

كلمة بها ال شمسية ..... فعل وبين نوعه .....

نشاط (2) اقرأ واكتشف معنى كلمة ( عاد ) في كل جملة حسب السياق :

عَاد الأب من العمل . ( ذهب - رجع )

عَاد الأب صديقه المريض . ( زار - ترك )

نشاط (3) حلل إلى مقاطع صوتية :

رَحَلَةٌ ..... /..... /..... /..... /..... /..... : تَحَمَّسْتُ

نشاط (4) اكتب ما يملئ عليك :

.....