

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثالث الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

2025 - 2024



لجنة الإعداد

أ/ وفاء حامد

د/ سمر الشرقاوي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





أداء صفي (الأسبوع الثالث)

(1) قصة أدواتي الشخصية اختر المعنى المناسب للكلمات الملونة مما يلي

(لانتقال الأمراض - للحماية - في أول الصباح - التردد)

- 1- الاستيقاظ مبكرًا مفيد للصحة . ، الاستيقاظ مفيد للصحة
- 2- شعرت بالحيرة عند اختيار ملابستي . شعرت بـ عند اختيار ملابستي .
- 3- أستعمل أدواتي الشخصية :منعًا للعدوى . أستعمل أدواتي الشخصية :منعًا
- 4- أحرص على نظافتي الشخصية للوقاية من الأمراض ، أحرص على نظافتي الشخصية من الأمراض .



(2) نشيد " صحتنا سر سعادتنا:

وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجمل

أكمل ما يأتي : الأقوى يا صاحبي هو ، والأجمل

هو صاحب الوجه النظيف الذي يحرص على الشخصية باستمرار.

(3) ارسم دائرة ○ حول فعل الأمر :

(عاد أحمد إلى البيت وهو يرتجف من البرد ، فقالت له أمه : البس معطفك ، واشرب كوبًا من الحليب الدافئ ، واجلس بالقرب من المدفأة ؛ حتى تشعر بالدفء.)

(4) انظر إلى الصورة ، ثم اكتب لافتة تعبر عنها.



(5) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أداء منزلي (الأسبوع الثالث)

1) الطفل في الصورة مسافر إلى جده ساعده وارسم واكتب له ما يحمله في حقيبته من أدواته الشخصية .



2) ارسم حول أكثر ثلاث أدوات من أدواتك الشخصية المفضلة لك، واكتب ثلاث جمل عن استخدامها ، ثم شارك والديك رأيهم فيما كتبت:

.....
.....
.....
3) أكمل بالكلمات مناسبة مما يلي :

(العدوى - الشخصية - المنشفة - حيرة - المناديل)

(ذهبت في رحلة مع فريق الكشافة، وعند الوصول دخلت الخيمة؛ لأرتب أغراضي ، وفوجئت بأني قد نسيت ، فوقفت في من أمري ، وسألت صديقي فقال لي: إنها من الأدوات التي لا يمكن أن نتشارك فيها؛ لعدم انتقال فاستعملت وتعلمت أن أرتب حقيبتي باهتمام .)



4) عبر عن كل صورة بفعل أمر مناسب :



5) قم بعمل لافتة توعية للأطفال الصغار عن الصحة،

وأهمية غسل الأيدي .





التقييم الأول (الأسبوع الثالث)

1) اقرأ ؛ ثم أجب : "أدواتي الشخصية "

منشفتي مهمة بالتأكيد ؛ فالأفضل أن يستخدم كل واحد منشفته للوقاية من الأمراض ومنعاً للعدوى

-استخرج من الفقرة :

أ - معنى : "فوطتي" ، مضاد: " الأسوأ"

ب - ما يدل على " ضرورة عدم استخدام منشفة الآخرين "

.....

ج - كلمة بها " ال قمرية " ، حرف جر

نشيد "صحتنا سر سعادتنا "

2) ضع علامة (√) أو علامة (x)

أ- يتحدث النشيد عن أهمية العلم .

ب- يطلب الصديق من صديقه أن ينتظر حتى يسمع نصيحته .

ج- القوي هو صاحب الجسم السليم .

د- الصحة كنز ثمين لا يقدر بثمن .

3) أكمل بفعل مناسب :

أ- لا قبل أن تغسل يديك .

ب- لا الأزهار في الحديقة .

ت- لا مياهًا غازية بكثرة .

4) اكتب لافتة تعبر عن الصورة :



5) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



التقييم الثاني (الأسبوع الثالث)

1 (اقرأ، ثم أجب:

(أرْبَعُ عَادَاتٍ صَحِيَّةٍ لِلْحِفَافِ عَلَى الصَّحَةِ: الْحُصُولُ عَلَى قَسَطِ كَافٍ مِنَ النَّوْمِ فَلَا يَقِلُّ عَدَدُ سَاعَاتِ نَوْمِكَ عَنْ ٦ إِلَى ٩ سَاعَاتٍ، وَيُفَضَّلُ النَّوْمُ مُبَكِّرًا. لَا تَنْسَ تَنَاوُلَ كَثِيرٍ مِنَ الْمَاءِ، مَارِسِ الرِّيَاضَةَ بِانْتِظَامٍ لِمُدَّةِ ١٥-٣٠ دَقِيقَةً يَوْمِيًّا. وَأَخِيرًا، تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ الْمُتَّكَمِلِ.)

(أ) بِالْفِقْرَةِ أَرْبَعُ عَادَاتٍ صَحِيَّةٍ هِيَ

.....

(ب) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

معنى: "مقدار" ، مضاد: "قليل" ، فِعْلٌ أَمْرٌ

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا لِلْفِقْرَةِ

2 (اقرأ ، ثم أجب : "صحتنا سر سعادتنا "



وصحيح الجسم هو الأقوى ونظيف الوجه هو الأجمل
فاحفظ أثوابك طاهرة في الملعب كنت أو المحفل

(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يأتي :

اسم: ، فعل: ، كلمة بها تاء مربوطة:

ال القمرية: ، حرف جر:

(ب) اذكر نصيحتين بالنشيد ،

3 (اختر الفعل المناسب : أ- يا محمد ، لا (تقظي - تقطف) الأزهار

ب - لا (تنام - تنامي) قبل أن تغسلي أسنانك.

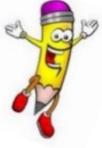
4 (اكتب لافتة تعبر عن الصورة :



5 (اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

التقييم الثالث (الأسبوع الثالث)



1) اقرأ ، ثم أجب :

(ردت هند متعجبة : لماذا يا أبي ؟ فكل ما في الحقيقة ضروري ! . فأجاب الأب : " لا تأخذي معك سوى أدواتك الشخصية ، والأشياء الضرورية .)

(أ) بم نصح الأب هند ؟

(ب) هات من الفقرة : 1- مفرد " أداة " ، 2- معنى " مندهشة "

3- كلمة بها تاء مربوطة: ، 4- علامة للتعجب

(ج) حدد من الفقرة أسلوب نهى:



2) اقرأ ، ثم أجب : "صحتنا سر سعادتنا "

صحتك كنز ذهبي فاحفظه لكي تحيا أفضل

(أ) ما الكنز الذهبي ؟

(ب) أكمل بالصحة نحيا ، جمع " كنز " مضاد "أفضل"

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

الضَّرورية:/...../...../...../...../.....

حَقِيبَة :/...../...../...../.....

(حول الفعل من المذكر إلى المؤنث

ذاكر يا أمير دروسك .

.....

اكتبي يا سمر واجبك .

.....

4) اكتب لافتة تعبر عن الصورة :



5) اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....