



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(الأداء الصفى للصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ تغريد مصطفى عبد العزيز

أ/ سامية لمعى شاكر

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



الأداء الصفى - الأسبوع العاشر

نشاط 1:- من درس (قصة الاستماع بيتنا الجديد)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1- أشجار المنجروف تضر الشواطئ . ()
- 2- تستطيع شجرة المنجروف تنقية الماء من الملح . ()
- 3- بيت (هناء) و (عادل) الجديد فى الإسكندرية. ()


نشاط 2 : اقرأ ثم أكمل الشكل :-

يعيش فى بيئة

له قدمان مغطاتان بـ

لونه

الدب القطبى



نشاط 3 :- أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(فى - ذلك - أين - الذى)

- 1- تذهب الشمس كل يوم ؟
- 2- الشمس تضى المكان أعيش فيه .
- 3- طائر مغرد .
- 4- أعيش مدينة القاهرة .

نشاط 4 :- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- القطبى : / / /
- التكيف : / / /
- انزلاق : / / /

نشاط 5 :- اكتب بخط النسخ :-

الدب القطبى له قدمان كبيرتان

.....



الأسبوع السادس

الصف الثاني

المهارة	القيمة	النص الإيماني	اليوم
الكلمات الشائعة	الإتقان	أنت تريد إتقان العزف على البيانو، ولعب رياضة ما، وركوب دراجة. من الممتع أن يكون لديك أهداف كثيرة، ولكن عليك أن تختار أحدها لتبدأ به حتى تتقنه.	الأول

الأسبوع السادس

الصف الثاني

المهارة	القيمة	النص الإيماني	اليوم
الكلمات الشائعة	الإتقان	لكي نستطيع القول بأننا أتقنا العمل يجب علينا وضع معايير تحدد متى يكون العمل متقناً، وهذه المعايير مثل: تحديد الهدف المراد تحقيقه ، والوقت المطلوب لتحقيقه، ووضع الخطة المناسبة، وتجهيز كل الأدوات اللازمة.	الثاني



الأسبوع السادس

الصف الثاني

المهارة	القيمة	النص الإيماني	اليوم
الكلمات الشائعة	الإتقان	الإتقان هو أداء المهمة المطلوبة بمهارة وإخلاص مع الحرص على القيام بها في الوقت المحدد ودون تأخير، ويكون الإتقان في كل المهام، وفي كل الأوقات.	الثالث



الأسبوع السادس

الصف الثاني

المهارة	القيمة	النص الإيماني	اليوم
الكلمات الشائعة	الإتقان	هناك كثير من الأعمال التي تكلفون بها في مدرستكم، ويظن كل منكم أنه قد أتقنها، والواقع يقول: لا، مثل التركيز في الاستماع للمُعلمين أثناء الشرح أو تنظيم وقت المذاكرة، أسألوا أنفسكم كيف أتأكد من إتقان عملي؟	الرابع