



## أداء صفي الأسبوع الأول

### نشاط (1) قِصَّةِ الإِسْتِمَاعِ " مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ "

عَبَّرَ عَنِ نَفْسِكَ بِمَا فَهَمَّتُهُ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ.



أنا ..... وأريدُ أَنْ أَنْمِّي  
مَهَارَةَ.....

.....  
.....



أنا.....، مَا هِرْفِي.....  
وَأَنَا أَسْتَطِيعُ.....

أَنْ.....  
.....  
.....

### نشاط (2) أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

## ( مَهَارَةُ مُخْتَلِفُونَ \_ اَعْتَذِرَ )

1\_ إِذَا أَخْطَأْتُ يَجِبُ أَنْ.....

2\_ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَدَيْهِ.....

3\_ كُلُّنَا مُتَمَيِّزُونَ ، وَكُلُّنَا.....

### نشاط (3) ماذا تعلمت من قصة الاستماع ( مسابقة القراءة )

.....

.....

### نشاط (4) هل تحب أن تكون مثل "خالد" ولماذا؟

.....،



### أداء منزلي (الأسبوع الأول)

نشاط (1) اكتبْ لَافِتةً تُشجِعُ فِيهَا زَمَلَاءَكَ عَلَى تَنْمِيةِ مَهَارَاتِهِمْ :

.....

نشاط (2) أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

( أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتِ )

أ ..... أَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ بِمَهَارَةٍ.

ب ..... نَحَاوُلُ رَسْمَ اللُّوْحَةِ .

ت ..... تَلْمِيزُ مَوْهوبٍ .

ث ..... فَلَاحُ نَشِيطٍ .

ج ..... تَلْمِيزَةٌ مَجْتَهِدَةٌ يَا هِنْدُ .

نشاط (3) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

1- أُسْبُوعٌ /...../...../.....

2- حَازِمٌ /...../...../.....

3- يَفُوزُ /...../...../.....

نشاط (4) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة استمعت إليها في القصة :

أ المسابقة - في - الفائزين - أرجو- من -أكون - أن

ب حازم - يده - ليصافح - بعد - رضا - مدّ - الفسحة

ج ( تتدرب - لأنك - متميز - لاعب - جيدًا - أنت



## تقييم الأسبوع الأول (الصف الثاني)

### نشاط (1) اقرأ ، ثم أجب :

"قَالَتْ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: " سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةَ الْقِرَاءَةِ... اسْتَمِعُوا لِزَمَلَانِكُمْ كَمَا تَوَدُّونَ أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْكُمْ ، وَتَذَكِّرُوا أَنْ الْأَخْطَاءَ فَرَصَ لِلتَّعَلُّمِ .. مُدَّةَ الْمُسَابَقَةِ أُسْبُوعٌ ، ثُمَّ سَنُعْلِنُ عَنِ الْفَائِزِينَ .. وَالْآنَ مَنْ يَوَدُّ الْمُشَارَكَةَ ؟"

### 1- استخراج من الفقرة :

- كلمة بها مد بالألف .....
- كلمة بها مد بالواو .....
- فعلا ماضيًا : .....
- تنوينًا بالضم .....
- الحرف الممدود .....
- الحرف الممدود .....
- فعلا مضارعًا .....
- كلمة بها لام شمسية .....
- كلمة بها لام قمرية .....
- أداة استفهام .....

### نشاط (2) أكمل بكلمات مما بين القوسين ، استمعت إليها في القصة :

( هَيَّا - تودون - لائق - ثقة - اعتذر )

- أ - إلقاء القمامة على الأرض تصرف غير .....
- ب - ..... لزميلي إذا أخطأت في حقه .
- ج - ..... يا صديقي ؛ لنلعب معًا .
- د - قرأ التلميذ القصة أمام زملائه بـ .....
- هـ - عاملوا زملائكم كما ..... أن يعاملوكم .

### نشاط (3) اكتب لافتته تشجع زملاءك على الاجتهاد في طلب العلم .

.....

### نشاط (4) صوب الخطأ الإملائي : يقرأ ..... أكتب بقلم .....



## أداء صفّي الأسبوع الثاني ( الصف الثاني )



نشاط (1) قِصَّة ( أَنَا أَسْتَطِيعُ )

عَبَّرَ عَن كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :

الكلمة

الجملة

1- خَسَارَةٌ

.....

2- أَسْتَطِيعُ

.....

3- مَاهِرٌ

.....

4- وَاثِقٌ

.....

نشاط (2) اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كُنْ

لَا

وَاثِقٌ

خَسَارَةٌ

نشاط (3) اكَتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ :

كُنْ وَاثِقًا مِنْ قُدْرَاتِكَ

.....

نشاط (4) ماذا اخترع توماس إديسون؟

.....

نشاط (5) كان توماس إديسون يهتم بالبحث والتجريب . فما كان نتيجة ذلك؟

.....

.....



نموذج استرشادي

وزارة التربية والتعليم

( الصف الثاني الابتدائي )

مكتب مستشار اللغة العربية

( أداء الصفي \_\_ أداء منزلي \_\_ تقييم أسبوعي )

## أداء منزلي الأسبوع الثاني

نشاط (1) اقرأ ، ثم أجب :

" نَظَرَ آدَمُ إِلَى صَدِيقِهِ " زَيْن " يُحْرِزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ ، تَحَمَّسَ آدَمُ ،  
وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ .. سَأَحَاوِلُ "

أ\_ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

1\_ ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ .....

2\_ مَدًّا بِالْأَلْفِ .....

ب\_ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْقِصَّةِ ، مَا الَّذِي يَقْصِدُهُ آدَمُ بِقَوْلِهِ : " أَنَا أَسْتَطِيعُ .... سَأَحَاوِلُ "

.....

نشاط (2) عبّر بالكتابة عن اختراع تستخدمه وتريد تطويره في المستقبل .

.....  
.....  
.....  
.....

نشاط (3) اذكر من نص " توماس إديسون " العبارات التي تدل على ما يأتي :

- ذكاء توماس إديسون منذ صغره .

.....  
- دور الأم العظيم في تربية الأبناء .

.....

نشاط (4) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

1- يَسْأَلُ : ...../...../..... 2- اِهْتَمَّتْ : ...../...../.....

نشاط (5) اكتب ما يملئ عليك .

.....



نموذج استرشادي

وزارة التربية والتعليم

( الصف الثاني الابتدائي )

مكتب مستشار اللغة العربية

( أداء الصفّي \_\_ أداء منزلي \_\_ تقييم أسبوعي )

## تقييم الأسبوع الثاني ( الصف الثاني )

نشاط (1) اقرأ ، ثم أجب :

"كَانَ (تُومَاسُ إِدِيسُون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرِبُ لَمْ يَكْتَشِفْ  
أَحَدُ مَهَارَاتِهِ، وَاهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛  
فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ"

- استخراج من النص :

- 1- كلمة بها مدٌّ بالألف ..... الحرف الممدود .....
  - 2- كلمة بها الشدة ..... فعلا ماضيًا .....
  - 3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... كلمة بها تاء مفتوحة .....
  - 4- جمع "مهارة" ..... معنى سريع الفهم .....
- 2- ما صفات توماس إديسون عندما كان تلميذًا؟  
.....

نشاط (2) اكتب مكان النقط ضميرًا مناسبًا ( أنا \_ نحن \_ أنت \_ أنتِ )

- ..... تقول الصدق . ..... أحب القراءة .  
..... تذاكرين بجد . ..... نهتمّ بالمذكرة

نشاط (3) اكتب بخطّ النسخ :

تُكْرَمُ الدَّوْلَةُ الْمُخْتَرَعِينَ

نشاط (4) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية .

- يُجْرِبُ ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
يَكْتَشِفُ ..... / ..... / ..... / ..... / .....