



أداء صفّي الأسبوع الأول

نشاط (1) قِصَّةِ الإِسْتِمَاعِ " مُسَابَقَةُ الْقِرَاءَةِ "

عَبَّرَ عَنِ نَفْسِكَ بِمَا فَهَمَّتُهُ مِنْ شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ.



أنا وأريدُ أَنْ أَنْمِّي
مَهَارَةَ.....

.....
.....



أنا.....، مَا هِرْفِي.....
.....و أنا أَسْتَطِيعُ.....

أَنْ.....
.....
.....

نشاط (2) أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(مَهَارَةُ _ مُخْتَلِفُونَ _ اَعْتَدِر)

1_ إذا أَخْطَأْتُ يَجِبُ أَنْ

2_ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا لَدَيْهِ

3_ كُلُّنَا مُتَمَيِّزُونَ ، وَكُلُّنَا

نشاط (3) ماذا تعلمت من قصة الاستماع (مسابقة القراءة)

.....

.....

نشاط (4) هل تحب أن تكون مثل "خالد" ولماذا؟

.....،



نموذج استرشادي

وزارة التربية والتعليم

(الصف الثاني الابتدائي)

مكتب مستشار اللغة العربية

(أداء الصفّي __ أداء منزلي __ تقييم أسبوعي)

أداء منزلي (الأسبوع الأول)

نشاط (1) اكتبْ لافِئَة تُشجَعُ فِيهَا زُمَلاءَكَ على تَنمية مهاراتهم :

.....

نشاط (2) أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :

(أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتِ)

أ أَلعبُ كُرَّةَ القَدَمِ بِمِهارَةٍ.

ب نَحاولُ رِسمَ اللوحةِ .

ت تَلْمِذٌ موهوبٌ .

ث فلاحٌ نَشِيطٌ .

ج تَلْمِذَةٌ مِجتهدَةٌ يا هِنْدُ .

نشاط (3) حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

1- أُسبُوعٌ /...../...../.....

2- حَازِمٌ /...../...../.....

3- يَفُوزُ /...../...../.....

نشاط (4) رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة استمعت إليها في القصة :

أ المسابقة - في - الفائزين - أرجو- من -أكون - أن

ب حازم - يده - ليصافح - بعد - رضا - مدّ - الفسحة

ج (تتدرب - لأنك - متميز - لاعب - جيدًا - أنت



تقييم الأسبوع الأول (الصف الثاني)

نشاط (1) اقرأ ، ثم أجب :

"قَالَتْ مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: " سَتَبْدَأُ مُسَابَقَةَ الْقِرَاءَةِ... اسْتَمِعُوا لِزَمَلَانِكُمْ كَمَا تَوَدُّونَ أَنْ يَسْتَمِعُوا إِلَيْكُمْ ، وَتَذَكِّرُوا أَنْ الْأَخْطَاءَ فَرَصَ لِلتَّعَلُّمِ .. مُدَّةَ الْمُسَابَقَةِ أُسْبُوعٌ ، ثُمَّ سَنُعْلِنُ عَنِ الْفَائِزِينَ .. وَالْآنَ مَنْ يَوَدُّ الْمُشَارَكَةَ ؟"

1- استخراج من الفقرة :

- كلمة بها مد بالألف
- كلمة بها مد بالواو
- فعلا ماضيًا :
- تنوينًا بالضم
- الحرف الممدود
- الحرف الممدود
- فعلا مضارعًا
- كلمة بها لام شمسية
- كلمة بها لام قمرية
- أداة استفهام

نشاط (2) أكمل بكلمات مما بين القوسين ، استمعت إليها في القصة :

(هَيَّا - تودون - لائق - ثقة - اعتذر)

- أ - إلقاء القمامة على الأرض تصرف غير
- ب - لزميلي إذا أخطأت في حقه .
- ج - يا صديقي ؛ لنلعب معًا .
- د - قرأ التلميذ القصة أمام زملائه بـ
- هـ - عاملوا زملائكم كما أن يعاملوكم .

نشاط (3) اكتب لافته تشجع زملاءك على الاجتهاد في طلب العلم .

.....

نشاط (4) صوب الخطأ الإملائي : يقرأ أكتب بقلم



أداء صفّي الأسبوع الثاني (الصف الثاني)



نشاط (1) قِصَّةُ (أَنَا أَسْتَطِيعُ)

عَبَّرَ عَنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي بِجُمْلَةٍ :

الكلمة

الجملة

1- خَسَارَةٌ

.....

2- أَسْتَطِيعُ

.....

3- مَاهِرٌ

.....

4- وَاثِقٌ

.....

نشاط (2) اتَّبِعْ إِرْشَادَاتِ مُعَلِّمِكَ فِي إِمْلَاءِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

كُنْ

لَا

وَاثِقٌ

خَسَارَةٌ

نشاط (3) اكَتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ :

كُنْ وَاثِقًا مِنْ قُدْرَاتِكَ

.....

نشاط (4) ماذا اخترع توماس إديسون؟

.....

نشاط (5) كان توماس إديسون يهتم بالبحث والتجريب . فما كان نتيجة ذلك؟

.....

.....



نموذج استرشادي

وزارة التربية والتعليم

(الصف الثاني الابتدائي)

مكتب مستشار اللغة العربية

(أداء الصفّي __ أداء منزلي __ تقييم أسبوعي)

أداء منزلي الأسبوع الثاني

نشاط (1) اقرأ ، ثمّ أجب :

" نَظَرَ آدَمُ إِلَى صَدِيقِهِ " زَيْن " يُحَرِّزُ هَدَفًا فِي السَّلَّةِ ، تَحَمَّسَ آدَمُ ،
وَقَالَ لِنَفْسِهِ : أَنَا أَسْتَطِيعُ .. سَأَحَاوِلُ "

أ_ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ :

1_ ضَمِيرًا لِلْمُتَكَلِّمِ

2_ مَدًّا بِالْأَلْفِ

ب_ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْقِصَّةِ ، مَا الَّذِي يَقْصِدُهُ آدَمُ بِقَوْلِهِ : " أَنَا أَسْتَطِيعُ سَأَحَاوِلُ "

.....

نشاط (2) عبّر بالكتابة عن اختراع تستخدمه وتريد تطويره في المستقبل .

.....
.....
.....
.....

نشاط (3) اذكر من نص " توماس إديسون " العبارات التي تدل على ما يأتي :

- ذكاء توماس إديسون منذ صغره .

.....
- دور الأم العظيم في تربية الأبناء .

.....

نشاط (4) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

1- يَسْأَلُ :/...../..... 2- اِهْتَمَّتْ :/...../.....

نشاط (5) اكتب ما يملئ عليك .

.....



نموذج استرشادي

وزارة التربية والتعليم

(الصف الثاني الابتدائي)

مكتب مستشار اللغة العربية

(أداء الصفّي __ أداء منزلي __ تقييم أسبوعي)

تقييم الأسبوع الثاني (الصف الثاني)

نشاط (1) اقرأ ، ثم أجب :

"كَانَ (توماس إديسون) تَلْمِيذًا ذَكِيًّا، يَسْأَلُ وَيَبْحَثُ وَيَجْرِبُ لَمْ يَكْتَشِفْ
أَحَدُ مَهَارَاتِهِ، وَاهْتَمَّتْ أُمُّهُ بِتَعْلِيمِهِ ؛ فَاسْتَمَرَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالْبَحْثِ ؛
فَأَصْبَحَ مُخْتَرَعًا لِلْمِصْبَاحِ الْكَهْرَبَائِيِّ"

- استخراج من النص :

- 1- كلمة بها مدٌّ بالألف الحرف الممدود
 - 2- كلمة بها الشدة فعلا ماضيًا
 - 3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة كلمة بها تاء مفتوحة
 - 4- جمع "مهارة" معنى سريع الفهم
- 2- ما صفات توماس إديسون عندما كان تلميذًا؟
.....

نشاط (2) اكتب مكان النقط ضميرًا مناسبًا (أنا _ نحن _ أنت _ أنتِ)

- تقول الصدق أحب القراءة .
..... تذاكرين بجد نهتمّ بالمذكرة

نشاط (3) اكتب بخطّ النسخ :

تُكْرَمُ الدَّوْلَةُ الْمُخْتَرَعِينَ

نشاط (4) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية .

- يُجْرِبُ / / / /
يَكْتَشِفُ / / / /