



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج
د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

2025 - 2024

لجنة الإعداد

أ/ هاني رمضان خميس

أ/ أشرف محمد بدوي

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين



أداء صفي الأسبوع الثالث (الصف الثاني)

نص (صديقي) :

1- أكمل الشكل الآتي:



2- كيف تكون صديقاً جيداً في الأماكن التي في الشكل التالي ؟

في المدرسة

.....
.....
.....
.....
.....

في الشارع

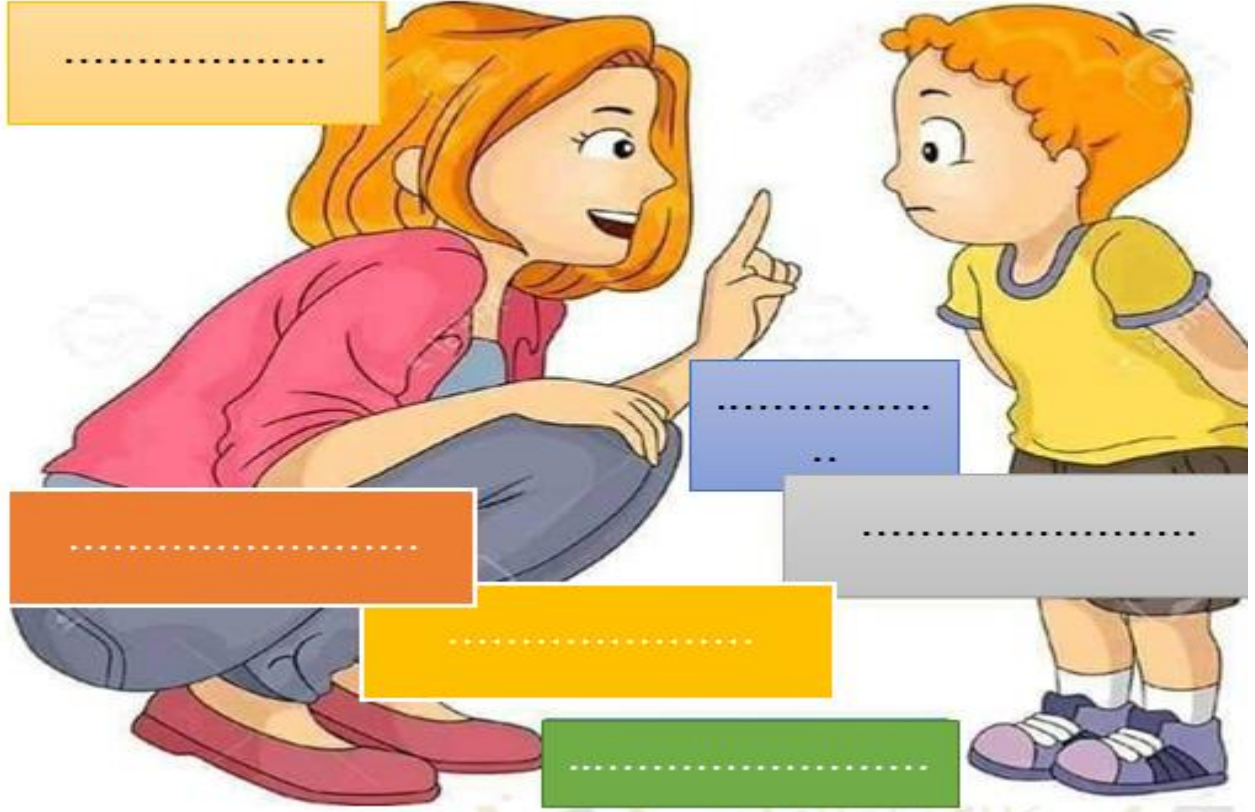
.....
.....
.....
.....
.....

في النادي

.....
.....
.....



3- تخيل جمل النهي التي توجهها الأم لابنها، واكتبها في المستطيلات التي في الصورة :



4- اطلب من صديقك أن يتوقف عن هذه السلوكيات ، بأسلوب نهى :

	يتأخر عن الذهاب إلى المدرسة
	يبعث أذواته المدرسية
	يهمل دروسه، وواجباته
	يسخر من زملائه في الفصل

5- صحح الخطأ الإملائي في الآتي :

صدقي - لطيف إصيل - ويشد شعرٌ - بصوت جمال.

..... - -



أداء منزلي الأسبوع الثالث (الصف الثاني)

صديقي ذكي نبيل

..... لطيف

وينشد بصوت

- 1- أكمل مكان النقط النشيد السابق .
- 2- اخبرك المعلم بأن (30 يوليو من كل عام عيد الصداقة) اختر من النشيد سطرين ، واكتبهما في الشكل التالي ، ثم ارسم تحت السطرين ما يعبر عنهما، ثم اهد الورقة لصديق لك .

.....

.....



- 2- عبّر بِالكَتَابَةِ عن صفات صديق لك له صفات مميزة .

.....
.....
.....
.....

- 3- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

1- صَدِيقِي :/...../..... - نَبِيل :/...../.....

2- يَنْشُد :/...../..... - بَصَوْت :/...../.....

- 4- عبّر عن الجمل الآتية بأسلوب النهي :

يكتب على الحائط..... ، يخالف إشارة المرور :

يرفع صوته عند المريض.....

يهمل في كتابة واجبه المنزلي



تقييم الأسبوع الثالث (أ) (الصف الثاني)

اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعرًا بصوت جميل

1- استخرج من النص :

معنى " ذكي " ، مضاد " كريم " :

2- لماذا يحب الشاعر صديقه ، ،

3- من الصديق الذي تبتعد عنه ؟ ولماذا؟

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :
ذكي : / /
كريم : / /

5- اكتب جملة نهى لكل موقف:

شخص يقفز من مكان مرتفع.....

طفل يلعب بالكهرباء.....

شخص يتحدث بصوت عالٍ في المكتبة.....

تلميذ يتناول الطعام بسرعة.....

6- اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....



تقييم الأسبوع الثالث (ب) (الثاني الابتدائي)

- اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعرًا بصوت جميل

1- استخرج من النص :

معنى " نبيل " ، مضاد " جميل " :

2- ما صفات الصديق التي وردت في النشيد؟ :

3- هل تحب أن يكون صديقك بالصفات التي في النشيد ؟ ولماذا ؟

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- محب : / / - شعرًا : / /

5- أعد كتابة الجمل التالية باستخدام "لا الناهية" :

أذهب إلى الحديقة الآن.

أكتب على الطاولة

أترك الباب مفتوحًا

أخرج من المنزل بدون إذن

6- اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....



تقييم الأسبوع الثالث (ج) (الثاني الابتدائي)

اقرأ ، ثم أجب :

صديقي ذكي صديقي نبيل
كريم محب لطيف أصيل
وينشد شعرًا بصوت جميل

1- استخرج من النص :

معنى " أصيل " ، مضاد " ذكي " :

2- من الذي يتحدث عنه النشيد : ، ماذا ينشد

..... :

3- أضف صفات حسنة أخرى للصديق ولم يذكرها النشيد تحب أن تكون في الصديق .

.....

4- حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- لطيف : / / - ينشد : / /

5- اكتب جمل نهى تتعلق بالنصائح الصحية:

- تكثر من تناول الوجبات السريعة.

- تهمل شرب الماء.

- تسهر لوقت متأخر.

- تلمس الأدوات الحادة.

6- اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....



إملاء (أ)

الصديق الجيد هو الذي يكون صادقاً معك دائماً، ويخبرك بالحقيقة.

إملاء (ب)

الصديق الجميل يقف بجانبك في الأوقات الصعبة،

إملاء (ج)

الصديق الحقيقي يحافظ على صداقته ، ويبقى مخلصاً لك

