



(الصف الثاني الابتدائي)



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

د/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الثاني الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

2025-2024

الفصل الدراسي الأول

لجنة الإعداد

- 1- تغريد مصطفى
- 2- سلوى عزازي
- 3- سماح محمد فاروق

إشراف علمي

مستشار اللغة العربية

أ/ سلوى عبدالله أمين





أداء صفى - الأسبوع الرابع

نشاط 1 : من درس (عادات صحية) :

أكمل الشكل الآتى:

عناصر القصة

الزمان	المكان	الشخصيات
-----------------	-----------------	----------------------------

نشاط 2 : - أكمل مكان النقط بما يناسبها
الصحي - استيقظ - البروتينات - النشويات

مبكراً.....	السماك من.....	الطعام مفيد للحسد	أحب من..... المكرونه .
-------------	----------------	-------------------	---------------------------

نشاط 3 : اختر أداة الإستفهام المناسبة لكل سؤال :

- أ - تحافظ على صحتك ؟
ب- تتناول طعاماً صحياً ؟
ج - يوماً فى الاسبوع ؟
د - يُعد لك الطعام ؟
- (كم - كيف - من)
(من - ما - هل)
(لماذا - متى - كم)
(من - ماذا - ما)

نشاط 4 : استعن بالأفعال التالية لتحدد ماذا ستفعل لو :



أنميها - أبتعد عنه - أسخر منه - أفرح - أتقبله

- أ- سخر منك أحد الأشخاص
- ب - كنت لا تجيد مهارة ما
- ج - قابلت شخصاً مختلفاً عنك

نشاط 5 : حل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

- طعامي : / /
- بروتينات : / / /
- الرياضة : / /



نشاط 6 : ضع كل حرف من حروف العطف في مكانه المناسب :

ثم - و - ف

(خرجت أنا أسرتي لتناول الطعام بالخارج ، ولكننا وجدنا السماء تمطر عدنا للمنزل سريعاً تناولنا الطعام بعد أن ساعدت أمي في تحضيره)



أداء منزلي - الأسبوع الرابع

نشاط 1 : ارسم صورة للطعام الصحي ، ثم اكتب جملة عن أنواع الغذاء الصحي

.....

.....

.....



1- عَبِّرْ بِالْكِتَابَةِ عَنْ صِفَات صَدِيقٍ لَكَ لَهُ صِفَاتٌ مُمَيِّزَةٌ .

.....

.....

.....

.....

نشاط 2 : انطق وصنف



الأرض - الزرع - البذور - الساعة - النهار - الجسم

اللام القمرية

.....

.....

.....

اللام الشمسية

.....

.....

.....



نشاط 3 : صف وصفة طعام من أطعمتك المفضلة

طعامي المفضل هو :

وصفتي هي :

.....
.....

المكونات :

.....
.....

الطريقة :

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)



خط جميل

جمل
صحيحة

خطوات
مرتبة

كلمات
مناسبة

نشاط 4 : اكتب جملة واحدة تتناسب مع علامة الترقيم :

أ- ؟

ب-

ج- !



(تقييم الأسبوع الرابع)
المجموعة (أ)

1: اقرأ ثم أجب :-

(يحب أبي إعداد طبق السلطة، وفي أحد الأيام تابعته وهو يقوم بإعدادها. قام بغسلها جيداً بالماء، وبعد ذلك قام بتقطيعها. وأخبرني بأن هذه الخضروات نبتت في أرض مصر ورويت بماء النيل)

(أ) هات من الفقرة السابقة الآتي :-

- كلمة معناها "سقيت":
- كلمة مضادها "قبل":
- كلمة مفردتها "اليوم":
- كلمة جمعها "المياة":

(ب) اكتب الخطوة الأولى في إعداد طبق السلطة

2: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- البدايةً: / / / /
- يَنْبُتُ: / /

3 : اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال :-

- تحافظ على صحتك ؟ بممارسة الرياضة (كم - كيف - من)
- يوماً في الأسبوع؟ سبعة أيام (كم - لماذا - متي)

4: ضع كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ :-

فَ نَمَّ وَ

(ذهبت أنا أُمي إلى بيت جدتي، وصلنا أولاً خالتي . لعبت مع أولاد خالتي جلسنا لتناول الطعام)

5 : اكتب ما يملئ عليك:

.....
.....



تقييم الأسبوع الرابع

المجموعة (ب)

1: اقرأ ثم أجب :-

«أجابت «هند»: لم تسقط سنّي القديمة بعد ! قال «سمير»: سأخبرك بسر النمو والنشاط : الحليب، والفول، والعدس والبقول، والبيض، واللحوم، والخضراوات، هي الأطعمة الصحية المفيدة التي أتناولها كل يوم .»

(أ) هات من الفقرة:

- كلمة معناها «تقع»:
 - كلمة جمعها «أيام»:
 - كلمة مضادها «الجديدة»:
 - كلمة مفرداها «الطعام»:
- (ب) ما الأطعمة التي تُساعد على التّمو والنشاط؟

2: اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال:-

- يعدُّ لك الطعام؟ أمي (مَن - متي - لماذا)
- تُحبُّ من النشويات؟ الخبز والأرز. (ماذا- كيف - أين)

3: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:-

- مَضْمُضَةٌ : /...../...../...../
- أَيَّامٌ : /...../...../...../

4: ضع كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:-

فَ ثَمَّ وَ

(اشترت أمي مكونات الطعام أعدته، بعد ذلك وضعت أمي الأرز.....اللحم على الطاولة جلسنا سريعاً لنتناول الطعام معاً).

5: اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....



(تقييم الأسبوع الرابع)

المجموعة (ج)

1: اقرأ ثم أجب :-

« الصحة هي الكنز الحقيقي الذي يمتلكه الإنسان ؛ لذا فمن الضروري الاهتمام بها و الالتزام
باتّباع العادات الصحية المفيدة حتي نصبح بخير وبصحة جيدة » .

أ) هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ :-

- كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا «الْمُهْم» :-
- كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا الْمُضَرَّةُ :-
- كَلِمَةٌ جَمْعُهَا «الكنوز» :-
- كلمة مفرد لها «العادة» :-

ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة غير الصحيحة:

• لا يوجد شيء أهم من الصحة .

• بالصحة الجيدة تُصبح الحياة أفضل.

2: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

• تَمَرٌ : /

• عَادَاتٌ : /

3: اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال :-

• تناولت طعام الإفطار؟ صباحًا (كم - متي - أين)

• تُحب من الفاكهة؟ أحب الموز (ماذا - كيف - أين)

4 : ضَعْ كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ :-

ف	ثم	و
---	----	---

• شاهدت أبي أخي معًا.

• سَنَذْهَبُ إِلَى الْقَاهِرَةِ إِلَى الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ.

• سلمت على أمي خالتي.

5 : اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....



نموذج إملاء (أ)

أحافظ على صحتي بتناول طعاماً صحياً فيه نشويات وخضراوات وفاكهة يومياً .

نموذج إملاء (ب)

أجسامنا تحتاج إلى ممارسة الرياضة يومياً ، وتناول الطعام الصحي والابتعاد عن الأطعمة الضارة.

نموذج إملاء (ج)

صحتك أهم ما تملك ؛ فحافظ عليها بتناول الأطعمة الصحية وممارسة الرياضة يومياً.

