



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

**أداء إن و نقيمان**

**للفئة الثاني الابتدائي**

**للعام الدراسي 2024 / 2025**

**لجنة الإعداد**

**أ / هناء كمال**

**أ / صباح عبد الواحد**

**لجنة المراجعة**

**أ / عماد حسن**

**إشراف علمي**

**مستشار الرياضيات**

**أ / منال عزقول**

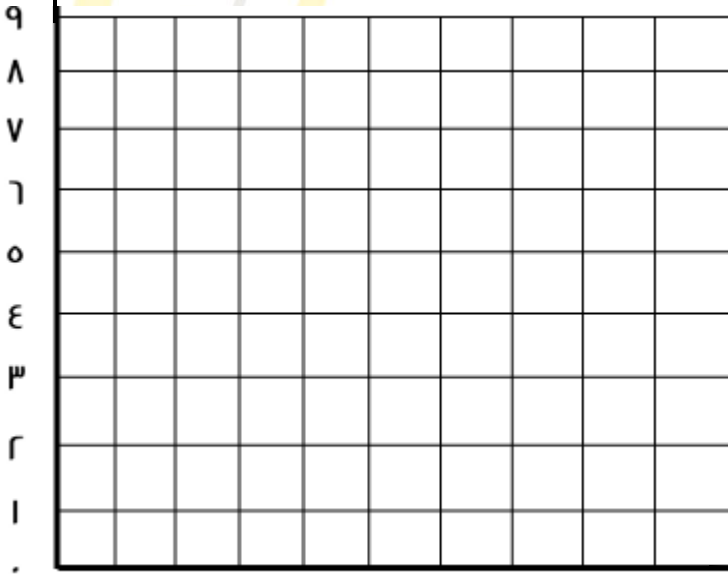
الصف الثاني – الفصل الدراسي الاول – الاسبوع الاول – ( أداء منزلي )

**1- أكمل الجدول التالي ثم مثله بالأعمدة :**



| الشكل   | الشكل   | الشكل   | الشكل   |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   |   |   |   |


العدد



الأشكال



## 2- أكمل التمثيل البياني للفاكهة المفضلة لدى بعض التلاميذ ثم اختر :

|   |   |   |   |  |   |       |
|---|---|---|---|--|---|-------|
|  |  |  |  |  |  | الشكل |
| ٣   | ١   | ١   | ٤   | ٠  | ٥   | العدد |



إختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( = ، > ، < )

عدد  ← عدد 

( = ، > ، < )

عدد  ← عدد 

( = ، > ، < )

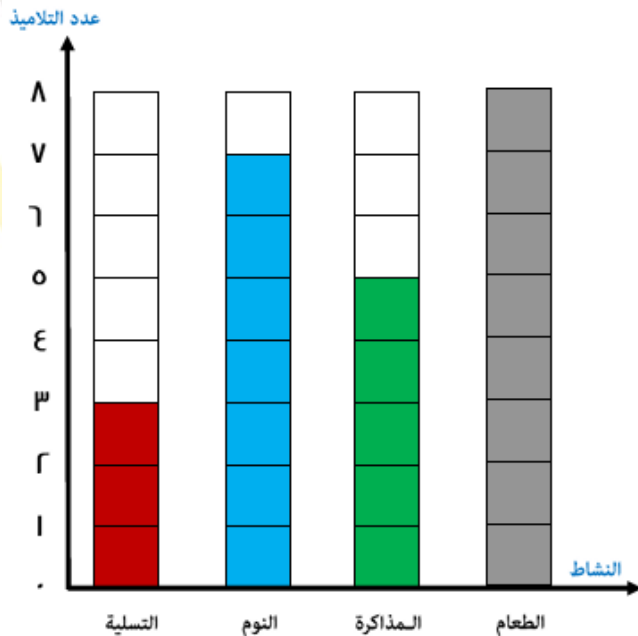
عدد  ← عدد 

( = ، > ، < )

عدد  ← عدد 

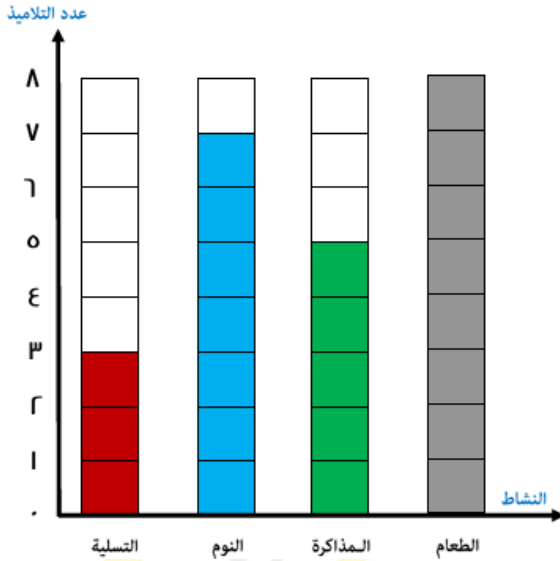
## 3-

سأل المعلم ماذا تفعلون في الساعة الرابعة مساءً؟ وعند تمثيل هذه البيانات في الشكل التالي، أكمل الجدول:



| النشاط   | عدد التلاميذ |
|----------|--------------|
| التسلية  | ٣            |
| النوم    |              |
| المذاكرة |              |
| الطعام   |              |

4 - التمثيل البياني التالي يوضح ما يقوم به بعض التلاميذ بعد الغداء ضع علامة (< أو > أو =) :



- ← عدد التلاميذ الذين يقومون بالتسلية  عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة.
- ← عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم  عدد التلاميذ الذين يقومون بالطعام.
- ← عدد التلاميذ الذين يقومون بالمذاكرة  عدد التلاميذ الذين يقومون بالنوم.

7- مثل بيانات الجدول التالي بالأعمدة ثم أجب عن الأسئلة :

| عدد الأهداف | رامي | ياسر | ابراهيم | حسام |
|-------------|------|------|---------|------|
| 8           |      |      |         |      |
| 6           |      |      |         |      |
| 4           |      |      |         |      |
| 2           |      |      |         |      |
| 0           |      |      |         |      |

| اسم اللاعب | عدد الأهداف |
|------------|-------------|
| رامي       | 8           |
| ياسر       | 2           |
| ابراهيم    | 6           |
| حسام       | 4           |

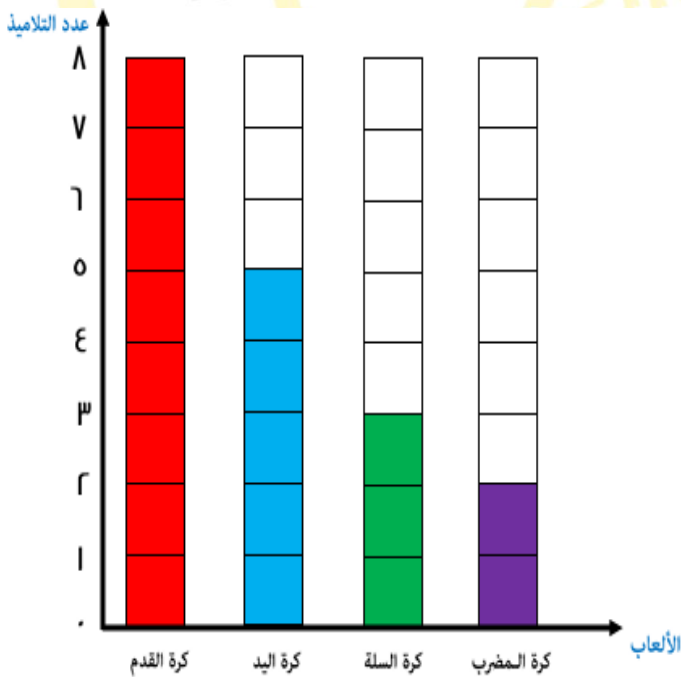
(أ) من اللاعب الذي سجل أقل عدد أهداف ؟ .....

(ب) من اللاعب الذي سجل أكبر عدد أهداف ؟ .....

## 8- عد ثم أكل التمثيل البياني، واكتب عدد الحلوى كما بالمثل :



## 9- من التمثيل البياني : أكمل :



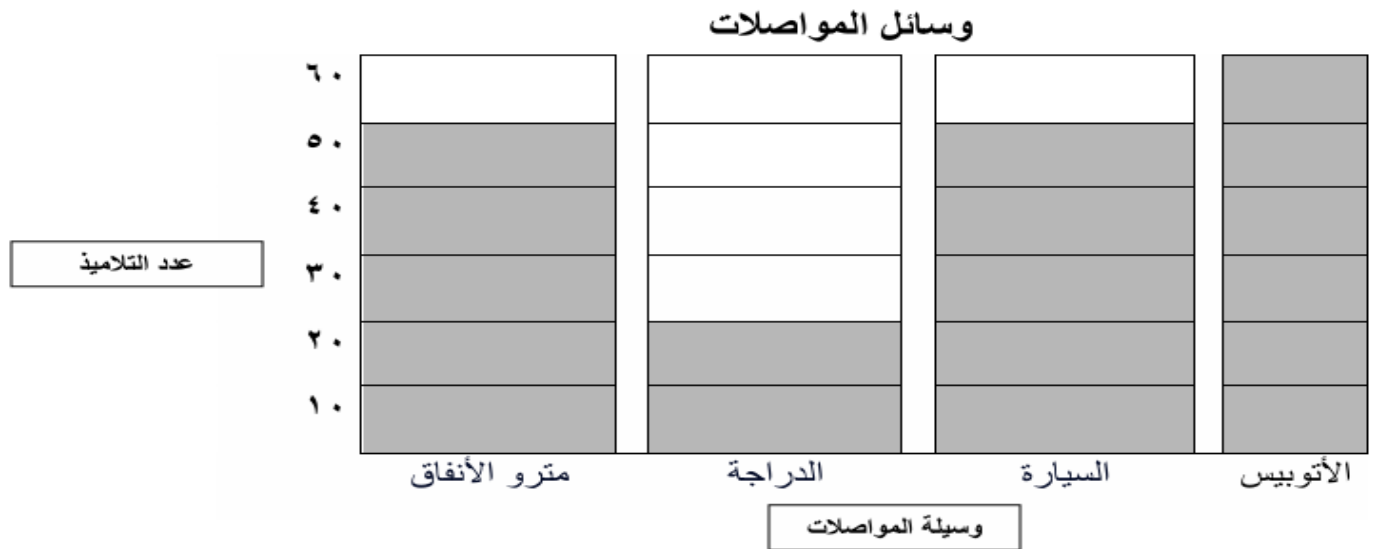
← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة اليد = .....

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة القدم = .....

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة السلة = .....

← عدد التلاميذ الذين يلعبون كرة المضرب = .....

تأمل الرسم البياني التالي . ثم أجب عن الأسئلة التالية :

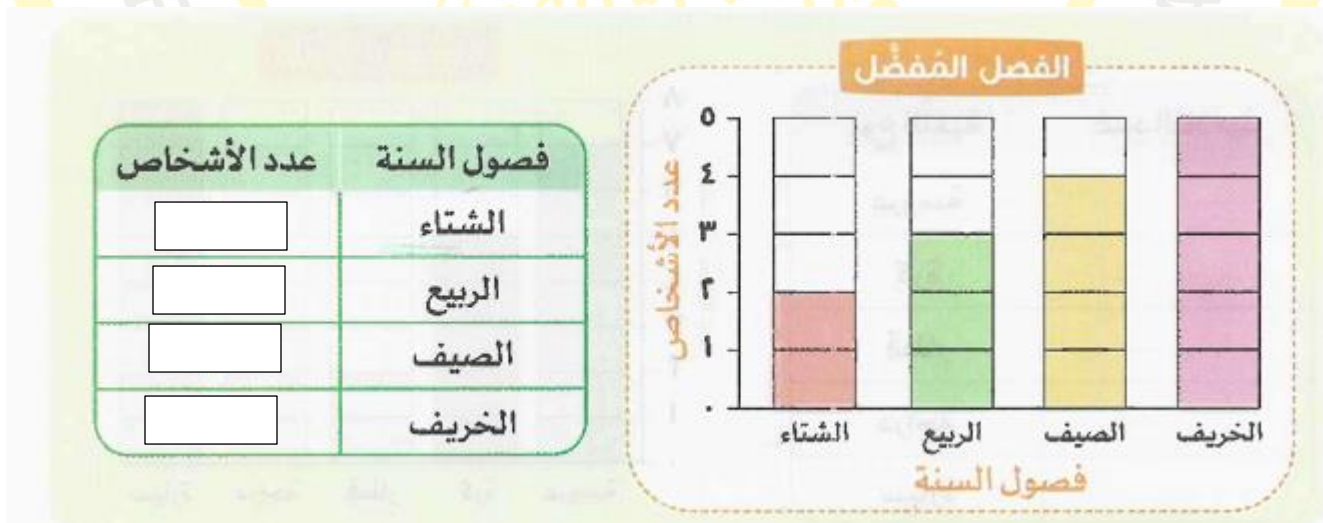


أجب عن الأسئلة الآتية:

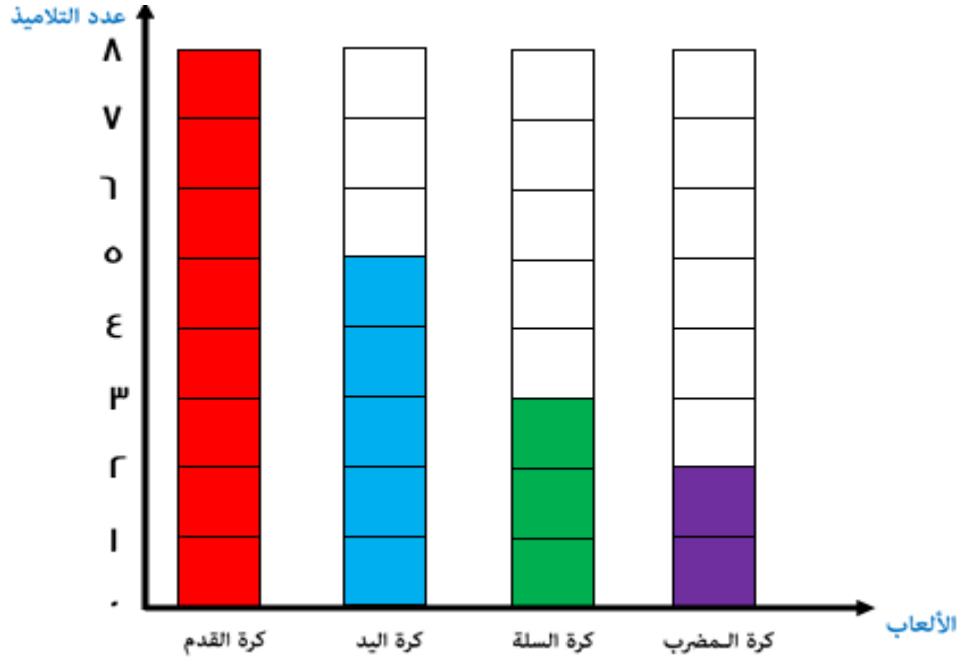
(أ) ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بالسيارة؟ .....

(ب) ما عدد التلاميذ الذين يذهبون الى المدرسة بمترو الأنفاق؟ .....

11- من الرسم البياني: أكمل الجدول التالي :



## 12- من التمثيل البياني التالي أعد التمثيل بشكل أفقي :



من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:



### 13- تأمل التمثيل البياني التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

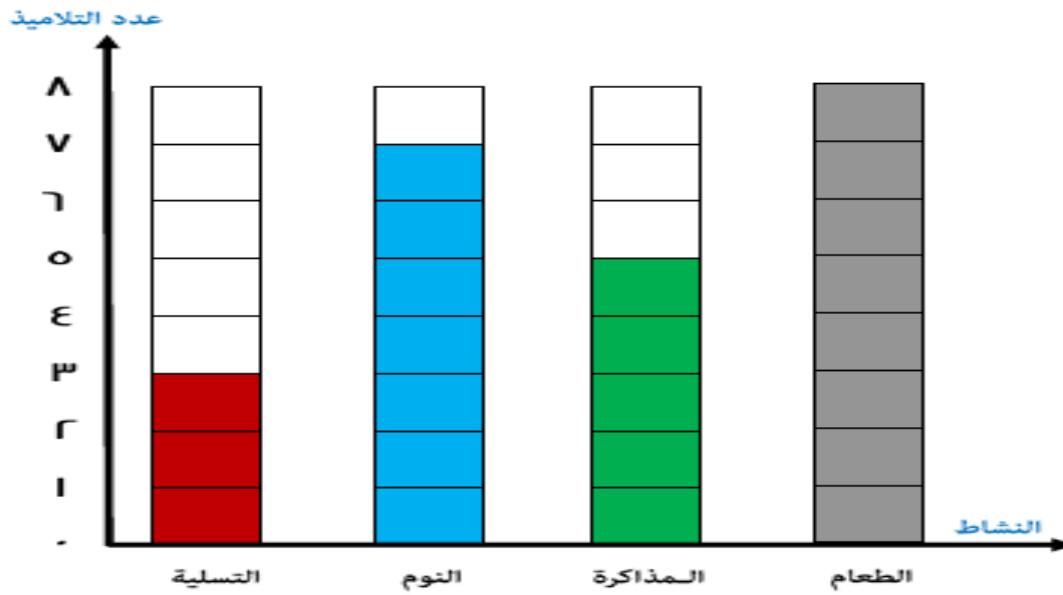


### 14 - الجدول التالي يوضح الهواية التي يفضلها بعض التلاميذ ، مثل ذلك بيانياً :





## 15 - من التمثيل البياني السابق أجب :



من التمثيل البياني السابق أعد التمثيل مرة أخرى بشكل أفقي:

