



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إداءات ونقييمات
للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / صباح عبد الواحد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة

أ / عماد حسن

الصف الثاني – الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – (الأداء الصفّي)

أجب على الأسئلة التالية:

(١) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "لقطف الزهور" خلال ٥ أيام لاحظ التمثيل البياني بالصور واستخدم البيانات الواردة لإنشاء التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: قطف الزهور

مفتاح الرسم
زهرة واحدة = 
زهرتان = 

الإثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين

(أ) ما عدد الزهور التي قُطفت يوم الإثنين؟

.....

(ب) ما عدد الزهور التي قُطفت يوم الخميس؟

.....

(ج) في أي يوم قُطف أقل عدد من الزهور؟

.....

(د) في أي يوم قُطف أكبر عدد من الزهور؟

.....

(هـ) ما عدد الزهور التي قُطفت يومي الإثنين والثلاثاء؟

.....

(٢) لاحظ الجدول ثم أكمل التمثيل البياني بالصور لأنواع الفاكهة المفضلة لدى التلاميذ:

الفاكهة المفضلة	
عدد التلاميذ	الفاكهة
٤٠	
٣٥	
٢٥	
١٥	

العنوان: الفاكهة المفضلة

مفتاح الرسم:  تمثل ١٠ تلاميذ ،  تمثل ٥ تلاميذ

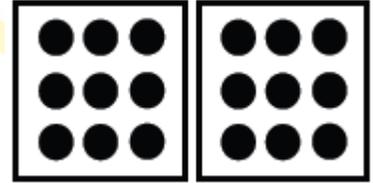
(٣) أوجد ضعف العدد في كل مما يأتي:

..... = ٥ + ٥



(أ)

..... = ٩ + ٩



(ب)

..... = ٢ + ٢



(ج)

(٤) استخدم استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية:

..... = + + = ٤ + ٣ (أ)

..... = + + = ٦ + ٥ (ب)

..... = + + = ٦ + ٤ (ج)

(٥) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

..... = ١٢ + ٣ (أ)

..... = ٦ + ١٠ (ب)

..... = ١١ + ٤ (ج)

(٦) استخدم استراتيجيات العد لحل المسائل التالية:

(أ) $8 - 6 = \dots\dots\dots$

(ب) $15 - 10 = \dots\dots\dots$

(ج) $18 - 7 = \dots\dots\dots$

(٧) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "للرياضة المفضلة" لدي مجموعة من التلاميذ لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: الرياضة المفضلة

	كرة القدم
	التنس
	السباحة
	كرة السلة
	الكرة الطائرة

(أ) ما هي أكثر الرياضيات تفضيلاً لدى التلاميذ؟

.....

(ب) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة كرة القدم؟

.....

(ج) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون رياضة

كرة القدم على الكرة الطائرة؟

.....

مفتاح الرسم
 تمثل ٢ تلميذ
 تمثل ١ تلميذ

(٨) لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أكمل الجدول وقارن باستخدام

(< أو > أو =):

الطيور والحيوانات

العنوان: الطيور والحيوانات بالمزرعة

العدد	الحيوان
	
	
	
	

مفتاح الرسم:  تمثل ١٠ ،  تمثل ٥

(أ) عدد  بالمزرعة عدد  بالمزرعة.

(ب) عدد  بالمزرعة عدد  بالمزرعة.

(ج) عدد  بالمزرعة عدد  بالمزرعة.

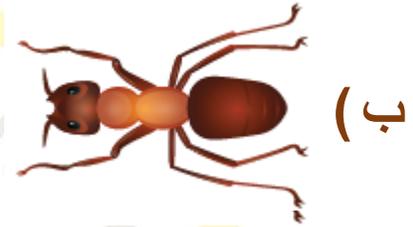
(٩) أكمل كل مما يأتي مستخدماً استراتيجية ضعف العدد:

$$\dots = \dots + \dots$$



ضعف العدد هو العدد

$$\dots = \dots + \dots$$



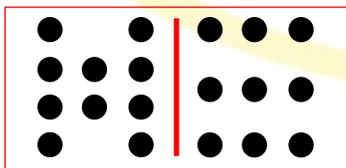
ضعف العدد هو العدد

(١٠) باستخدام استراتيجية المضاعفات أوجد ناتج ما يأتي:

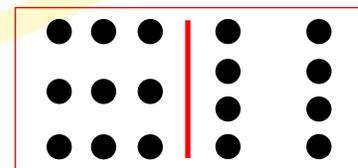
$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---

(١١) اجمع مستخدماً استراتيجية المضاعفات:



(ب)



(ب)

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

(١٢) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

(ج)

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + ٣ \\ \hline \dots \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ + ٤ \\ \hline \dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٨ \\ \hline \dots \end{array}$$

(١٣) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

(ج)

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ - ٧ \\ \hline \dots \end{array}$$

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ - ٢ \\ \hline \dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} ١٤ \\ - ٤ \\ \hline \dots \end{array}$$

(١٤) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

٨ + ٢

(ب) ٧ - ١٠

٥ + ٤

(٢) ٤ + ٤

٤ + ٢

(ج) ٩ - ١٩

٧ + ٣

(ج) ٥ - ١٥

(١٥) لون الإجابة الصحيحة:

(ج) ٨ + ٨ =

- (١٨) (١٧) (١٦)

(ب) ٨ - ٩ =

- (٢) (١) (٠)

(٢) ٨ + ١٢ =

- (٢٠) (١٧) (١٥)