



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عرقول

إداءات ونقييمات
للفئة الثاني الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / صباح عبد الواحد

أ / فردوس محي

لجنة المراجعة






أ / عماد حسن

الصف الثاني – الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الثاني – (الأداء المنزلي)


أجب على الأسئلة التالية:

(١) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "لأعداد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات" خلال ٥ أيام لاحظ التمثيل البياني بالصور واستخدم البيانات الواردة لإنشاء التمثيل البياني بالأعمدة ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات

	الإثنين
	الثلاثاء
	الأربعاء
	الخميس
	الجمعة

مفتاح الرسم

= تلميذاً واحداً 

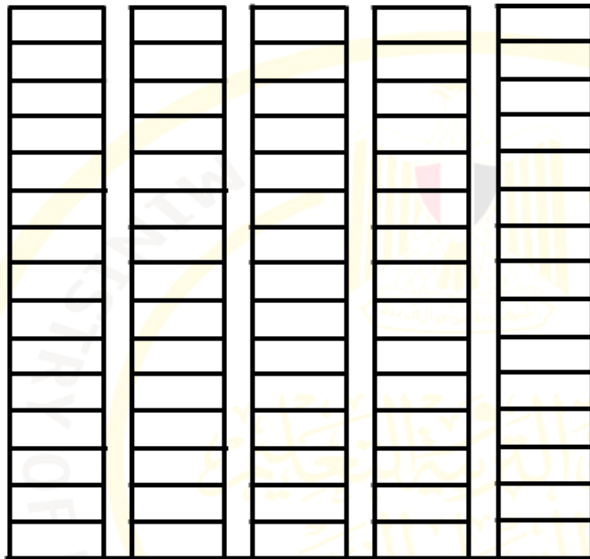
= ٢ تلميذ 

(أ) ما عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يوم الإثنين؟

(ب) ما عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يوم الخميس؟

(ج) ما مجموع عدد التلاميذ الذين تناولوا السندوتشات يومي الأربعاء والخميس؟

(د) ما اليوم الذي أكل فيه أكبر عدد من التلاميذ السندوتشات؟





الجمعة الخميس الأربعاء الثلاثاء الإثنين



(٢) لاحظ الجدول ثم أكمل التمثيل البياني بالصور لعدد أسماك الزينة

لدى أحمد:

عدد أسماك الزينة	
عدد الأسماك	الأسماك
٣٠	
٣٥	
٢٠	
٢٥	

العنوان: عدد أسماك الزينة

مفتاح الرسم:  تمثل ١٠ أسماك ،  تمثل ٥ أسماك

(٣) أوجد ضعف العدد في كل مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = ١ + ١$$



$$\dots\dots\dots = ٤ + ٤$$



$$\dots\dots\dots = ٧ + ٧$$



(٤) استخدم استراتيجية المضاعفات لحل المسائل التالية:

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ٨ + ٧ \quad (أ)$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ١٠ + ١٠ \quad (ب)$$

$$\dots\dots = \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = ٧ + ٦ \quad (ج)$$

(٥) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

$$\dots\dots\dots = ١١ + ٢ \quad (أ)$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ + ٨ \quad (ب)$$

$$\dots\dots\dots = ١٤ + ٥ \quad (ج)$$

(٦) استخدم استراتيجيات العد لحل المسائل التالية:

(أ) $6 - 5 = \dots$

(ب) $17 - 8 = \dots$

(ج) $20 - 8 = \dots$


(٧) فيما يلي تمثيل بياني بالصور "للحيوانات المفضلة" لدي مجموعة من التلاميذ لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أجب على الأسئلة:

العنوان: الحيوانات المفضلة

	السماك 
	الطيور 
	القطط 
	الكلاب 

مفتاح الرسم

تمثل ٢ تلميذ 

تمثل ١ تلميذ 

(أ) ما هي أكثر الحيوانات تفضيلاً لدى التلاميذ؟

.....

(ب) كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الطيور؟

.....

(ج) كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط على الكلاب؟

.....

(٨) لاحظ التمثيل البياني بالصور ثم أكمل الجدول وقارن باستخدام



العنوان: عدد الكتب التي قرأها التلاميذ

التلميذ	عدد الكتب
ابراهيم	
عمار	
أحمد	
زياد	

(< أو > أو =):

العنوان: عدد الكتب التي قرأها التلاميذ

ابراهيم	
عمار	
أحمد	
زياد	

مفتاح الرسم:  تمثل ١ كتب ،  تمثل ٥ كتب

(أ) عدد الكتب التي قرأها ابراهيم عدد الكتب التي قرأها زياد.

(ب) عدد الكتب التي قرأها عمار عدد الكتب التي قرأها زياد.

(ج) عدد الكتب التي قرأها أحمد عدد الكتب التي قرأها عمار.

(٩) أكمل كل مما يأتي مستخدماً استراتيجية ضعف العدد:

$$\dots = \dots + \dots$$



ضعف العدد هو العدد

$$\dots = \dots + \dots$$



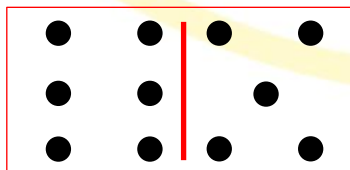
ضعف العدد هو العدد

(١٠) باستخدام استراتيجية المضاعفات أوجد ناتج ما يأتي:

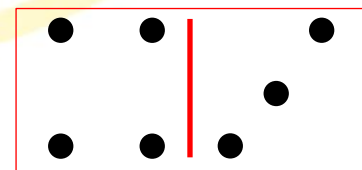
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---

$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \dots \end{array}$
---	---

(١١) اجمع مستخدماً استراتيجية المضاعفات:



(ب)



(ب)

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

(١٢) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

(ج)
$$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 11 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

(د)
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

(١٣) استخدم استراتيجية العد لحل المسائل التالية:

(ج)
$$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

(د)
$$\begin{array}{r} 19 \\ - 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

(١٤) أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (< أو > أو =):

$5 + 5$

(ب) $8 - 10$

$7 - 8$

(د) $8 + 7$

$4 + 3$

(ج) $3 + 3$

$6 + 4$

(ج) $6 - 16$

(١٥) لون الإجابة الصحيحة:

(ج) $7 + 7 = \dots$

(ب) $9 - 10 = \dots$

(د) $7 + 13 = \dots$

١٨ ١٧ ١٤

٢ ١ ٠

٢٠ ١٧ ١٥