



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

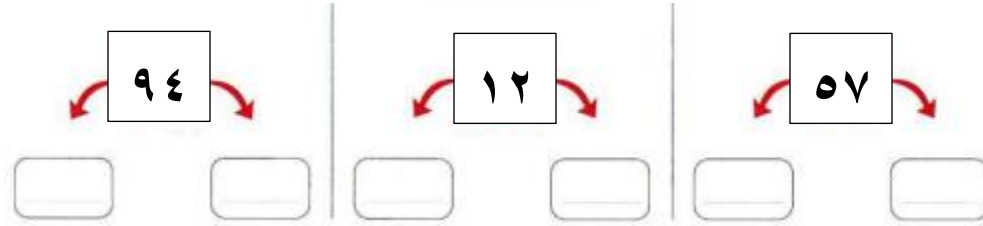
للسف الثاني الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الثالث عشر - (أداء صفى) - ترم ٢

١- حلل الأعداد التالية المكونة من رقمين إلى أحاد وعشرات :



٢- أختار الإجابة الصحيحة.

$٥٨ = \dots\dots\dots (٥٠ + ٨ \text{ أو } ٨٠ + ٥)$

$١٧ = \dots\dots\dots (٧٠ + ١ \text{ أو } ١٠ + ٧)$

٣- أختار الإجابة الصحيحة.

$٥٠ + ٢ = \dots\dots\dots (٥٢ \text{ أو } ٢٥)$

$٤ + ٨٠ = \dots\dots\dots (٨٤ \text{ أو } ٤٨)$

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ.

• $٧٤ = ٧ \text{ عشرات , } ٤ \text{ أحاد}$ () $٩ + ١ = ١٩ *$ ()

• $٨٢ = ٨ \text{ عشرات , } ٢ \text{ أحاد}$ () $٤٦ = ٤ \text{ عشرات , } ٦ \text{ أحاد}$ ()

٥- إستخدم الأرقام ٣ ، ٧ ، ١ لتكوين أعداد مكونة من رقمين .

.....

٦- استخدم الأرقام ٤ ، ٥ ، ٧ لتكوين أعداد مكونه من رقمين .

.....

٧- أكمل النمط العددي التالي، ثم أكتب القاعدة لكل نمط .

القاعدة

..... * ، ، ، ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

..... * ، ، ، ، ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨

٨- أكمل النمط العددي التالي، ثم أكتب القاعدة.

..... ، ، ، ، ٤٥ ، ٤٤ ، ٤٣

..... ، ، ، ، ٦٢ ، ٦١ ، ٦٠

.....: القاعدة

٩- أكمل النمط العددي التالي، ثم أكتب القاعدة.

..... ، ، ، ، ٣٤ ، ٣٢ ، ٣٠

..... ، ، ، ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٩

.....: القاعدة

١٠- أكمل الأعداد الناقصة .

