



وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الابتدائي)

(مادة اللغة العربية)

2025 / 2024

الفصل الدراسي الثائي

(الأسبوع الرابع عشر) (الأداء الصفي)

فريق الإعداد

أ/ محمد فضل الله عيسى

أ/سلوى عزازي أ/ إسراء سعد

الإشراف العلمي أ/ سلوى عبد الله أمين مستشار اللغة العربية







وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

الأداء الصفي (الأسبوع الرابع عشر)

	(12)	اق ا	_1
•	* *		

• اهْتَمَّ: +

• صَدِيقِي : + +

"أَنَا وزَيدٌ نُحِبُ لعِبَ كُرَةِ الْقَدَمِ كَثِيرًا ،وفِي مَرَّةٍ كُنتُ أَنَا فِي فَرِيقٍ وزَيدٌ فِي الفَريقِ الثَانِي تَسَابَقْنَا أَنَا وزَيد على الكُرَة و فَجْأة سَقَطتُ عَلى الأرض "

أ) - هات من الفقرة:	
- ضمیر م <mark>تکل</mark> م :	- كلمة بها تنوين بالفتح
- فعل م <mark>ض</mark> ارع :	- كل <mark>مة</mark> بها حرف مشدد
-فعل م <mark>اضي : </mark>	 كلمة بها ال قمريــة
ب)- ماذا يحب زَيدٌ و صَدِيقه ؟	Service Contraction of the Contr
ج) - رتب لتكون جمل مفيدة:	القالة للتجاليع القا
- (هل _ بِخَيْرٍ _ ؟ - أَنْتَ _ قَال: -	
- (أهم - الفَوْز - فَصدَقَتُنَا - من - !	TON AND TE
2 - كس إلى معاطع صوبيه .	
• مَصَابِيحُ : +	+ + +





وزارة التربية والتعليم مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

3 - ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

(فَلَّاحَات - مُعَلِّمَة - أَخِي - مُهَنْدِسُون - صَيَّاد - جَدَّتِي)

نت	
، بما هو ال <mark>مطلوب مما بين القوسين:</mark>	4 — أكمل
تُمَارِس الرِّيَاضة ؟ نَعَم أمَارِس الرِّيَاضة	
فَرَاشَنَات جَمِيلَة فَرَاشَنَات جَمِيلَة	<mark>•</mark>
مُعَلِّم مَحْبُوب .	······•
الطِّفْل الحَلِيبِ . الطِّفْل الحَلِيبِ .	
الفَنَانَة اللَّوْحَةَ	• تَرْسُم
، بخطٍ جميلٍ :	5 — اكتب
احْتِرَام الكَبِير صِفَةٌ جَمِيلَةٌ .	
	بما هو المطلوب مما بين القوسين : ثُمَارِس الرِّيَاضَة ؟ ثَعَم أَمَارِس الرِّيَاضَة فُرَاشَات جَمِيلَة مُعَلِّم مَحْبُوب الطِّقْل الحَلِيب الطِّقْل الحَلِيب الظَّقْل الحَلِيب الظَّقْل الحَلِيب بخطٍ جميلٍ :