



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
د/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

(أداءات وتقييمات الصف الأول الابتدائي)
(مادة اللغة العربية)

2025 / 2024

الفصل الدراسي الثاني

(الأسبوع الثاني عشر) (الأداء الصفّي)

فريق الإعداد

أ/ محمد فضل الله عيسى

أ/ سلوى عزازي
أ/ إسراء سعد

الإشراف العلمي

أ/ سلوى عبد الله أمين
مستشار اللغة العربية



الأداء الصفي
(الأسبوع الثاني عشر)

1- اقرأ ثم أجب :

(كَرِيمٌ طِفْلٌ صَغِيرٌ وَمُنْدَفَعٌ، لَكِنَّهُ يُحِبُّ أُخْتَهُ كَثِيرًا، وَيَخْتَرِمُ كَلَامَهَا) .
- هات من الفقرة :

- كلمة منونة بالفتح :
- كلمة منونة بالضم :
- كلمة بها حرف مد :
- كلمة بها حرف مشدد :
- أكمل :

- كريمأخته كثيرًا ، كلامها .

2- صنف الأفعال الآتية ثم اكتبها في مكانها الصحيح بالجدول :

(يَبْحَثُ - صَنَعَ - دَافَعَ - نَلَعَبُ - رَسَمَ - تَنْظَفُ - أَسَاعِدُ - عَالَجَ)

فعلٌ ماضٍ	فعلٌ مضارعٌ
.....	
.....	
.....	
.....	

3- ادمج الأصوات وكون كلمة صحيحة :

شَا - هَذَا - نَا

.....

أ- ج- م- د- ن

ح- ي- و- ن

الظ - ط - و - ي - ل

4- اقرأ ثم صل كل كلمة بما يناسبها واكتبها فوق النقط :

-تماسيح

هَذَا

-أولاد

-مجتهدون

هَؤُلَاءِ

-عصفور

-أرنب

-أطفال

-طبيب

هَذِهِ

-فراشة



وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(الصف الأول الابتدائي)

5- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

- الرَّسَم - تُحِبُّ - ؟ - هَلْ - أَنْتَ

.....

- فَرَاشَاتٌ - كَثِيرَةٌ - هَذِهِ - جَمِيلَةٌ - أَلْوَانُهَا -

.....