



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

لصف الأول الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / صباح عبد الواحد

مراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الخامس عشر- (تقييم اسبوعي)- ترم ١

(مجموعة ١)

١- أكتب الأعداد من ٨١ الى ١٠٠ :

٨١									

٢- قارن باستخدام (>, =, <):

٤٨ ○ ٨٤ ○ ٨٩ ○ ٩٢ ○ ٩٩ ○ ١٠٠

٣- اجمع باستخدام خط الاعداد:

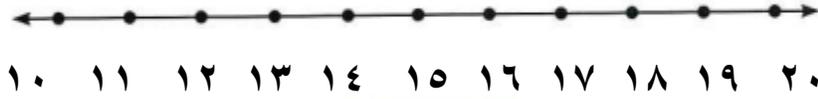


$\dots = 10 + 10$

$\dots = 2 + 15$

$\dots = 10 + 6$

$\dots = 12 + 8$



$$\dots = 1 - 17$$

$$\dots = 5 - 15$$

$$\dots = 5 - 14$$

$$\dots = 6 - 20$$

٥- أختار الإجابة الصحيحة :

(٩٧ أو ٩٨ أو ٩٩)

١٠٠ تأتي قبل العدد ←

(٨١ أو ٨٠ أو ٧٨)

٧٩ تأتي بعد العدد ←

(٩٨ أو ٦٨ أو ٨٨)

٧٨ < ... ←

(٩٤ أو ٧٦ أو ٨٩)

٩٣ > ... ←

(مجموعة ٢)

١- أكتب الأعداد من ٨٠ الى ٩٩ :

٨٠									

٢ - أوجد الناتج ثم صل بالعدد المناسب :

$$1 - 20$$

١١

$$3 + 16$$

$$5 - 16$$

١٩

$$2 + 9$$

$$\dots = 4 - 20$$

$$\dots = 10 - 11$$

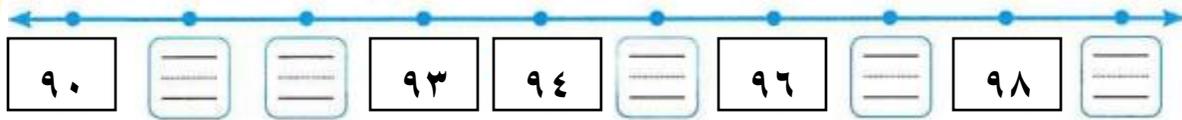
$$\dots = 2 + 11$$

٤- حل ما يلي :

جمع كمال ٨ وردات حمراء و ٩ وردات صفراء. فكم عدد الورود التي جمعها ؟

عدد الورود التي جمعها = = وردة

٥- أكمل يكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



(مجموعة ٣)

١- أكتب الأعداد الناقصة :

					$\frac{96}{-}$			$\frac{100}{-}$
				$\frac{85}{-}$			$\frac{89}{-}$	
$\frac{71}{-}$			$\frac{74}{-}$				$\frac{78}{-}$	$\frac{80}{-}$

٢- أوجد الناتج :

$$\dots = 14 + 6$$

$$\dots = 7 - 20$$

$$\dots = 3 + 12$$

٤ -- أوجد الناتج ثم قارن باستخدام (>, =, <):



٥ - اوجد حل ما يأتي :

كاندى لديها ١٦ طائرة ورقية ؛ فاذا طار منهم ٦ . فكم عدد الطائرات الورقيه الباقية ؟
عدد الطائرات الورقيه الباقية = = طائرة