



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفئة الأولى الابتدائي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / صباح عبد الواحد

مراجعة

أ / محمد مغيرة

أ / إسلام يسري

الرياضيات - الصف الأول — الاسبوع الخامس عشر - (أداء صفى) - ترم ١

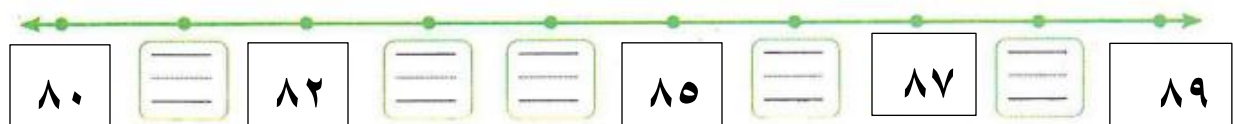
١- أكتب الأعداد :

٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤

٢- أكتب الأعداد :

٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤

٣- أكمل كتابة الأعداد الناقصة على خط الاعداد :



٩٩

٧٥

٨١

٩٣

٦- اجمع باستخدام خط الاعداد:



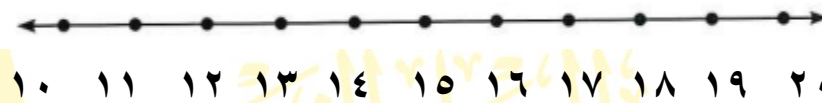
$$= 10 + 10$$

$$.... = 2 + 15$$

$$.... = 10 + 6$$

$$.... = 12 + 8$$

٧- اطرح باستخدام خط الاعداد:



$$.... = 1 - 17$$

$$.... = 5 - 15$$

$$.... = 5 - 14$$

$$.. = 6 - 20$$

٨- أوجد الناتج :

$$.. = 7 + 10$$

$$.... = 5 - 5$$

$$.... = 2 + 18$$

$$.... = 3 - 14$$

$$.... = 4 - 12$$

$$.... = 3 + 7$$

٩- أوجد الناتج ثم صل بالعدد المناسب :

$$1 - 20$$

$$11$$

$$3 + 16$$

$$5 - 16$$

$$19$$

$$2 + 9$$

١٠- أختَر الإجابة الصحيحة :

(٩٩ أو ٩٨ أو ٩٧)

.... تأتي قبل العدد ١٠٠

(٧٨ أو ٨٠ أو ٨١)

..... تأتي بعد العدد ٧٩

(٨٨ أو ٦٨ أو ٩٨)

٧٨ <

(٨٩ أو ٧٦ أو ٩٤)

٩٣ >

١١- أجمع أو اطرح ثم قارن باستخدام (>, =, <) :

$$5 + 12$$

$$8 - 15$$

$$4 - 20$$

$$4 + 10$$

١٢- ضع + أو - في ○ لتجعل الجملة صحيحة :

$$7 = 3 \bigcirc 10$$

$$4 = 3 \bigcirc 1$$

$$6 = 2 \bigcirc 4$$

١٣- حل ما يأتي :

مع سارة ١١ جنيها فإذا أعطتها أمها ٥ جنيها أخرى . فكم عدد الجنيها مع سارة الآن ؟

ما مع سارة الان = = جنيها



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات
١٤ - حل ما يأتي :

مع رامى ٦ كتب ومع جنا ١٦ كتاب أخرى . فكم عدد الكتب التى معهما معا؟

ما معهما = = كتاب

١٥ - حل ما يأتى :

مع على ١٨ تفاحة اعطى منها ٥ تفاحات لصديقة . فكم عدد التفاحات المتبقية مع على ؟
ما تبقى مع على = = تفاحة