



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة المركزية لتطوير المناهج  
مكتب مستشار الرياضيات

# برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**د / أكرم حسن**

إشراف علمي  
مستشار الرياضيات

**أ / منال عزقول**

أداءات و تقييمات

للفص الأول الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

**أ / صباح عبد الواحد**

لجنة المراجعة

**أ / عماد حسن**

الصف الأول — الاسبوع الثالث — ( تقييم أسبوعي ) - ترم 1

المجموعة الأولى :

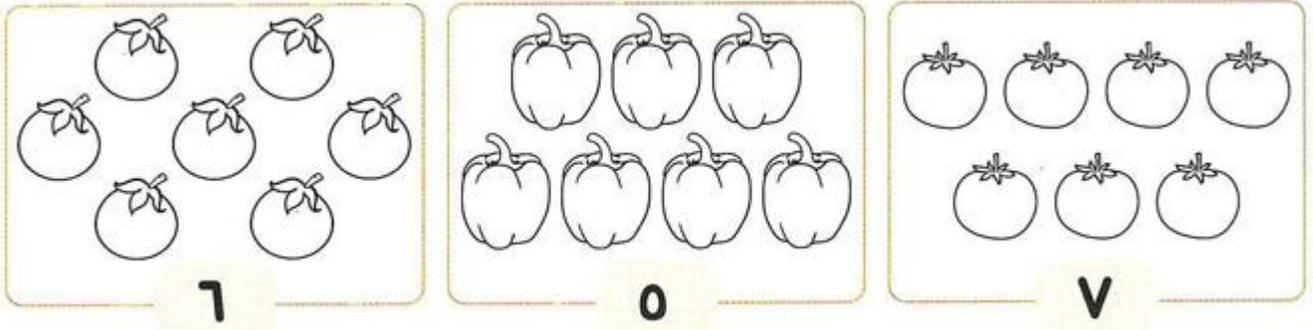
1- لون حسب العدد :



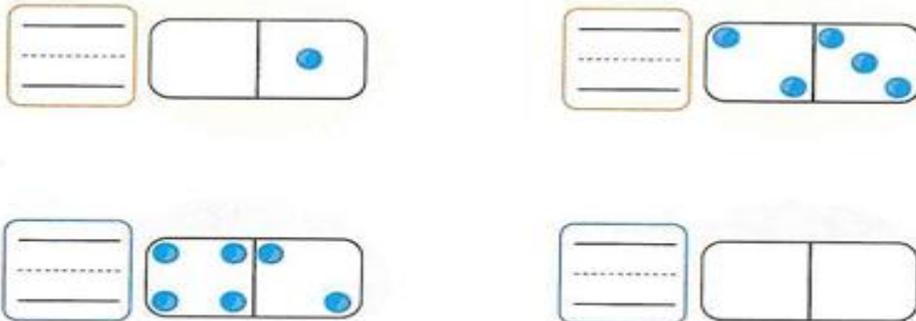
2- أكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



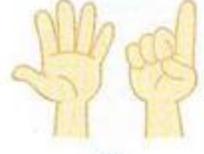
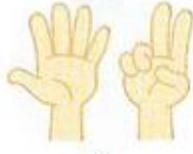
3- لون حسب العدد المكتوب :



4- عد ثم أكتب العدد :

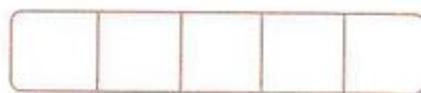
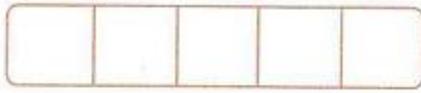


**5- عد ثم وصل حسب العدد المناسب :**

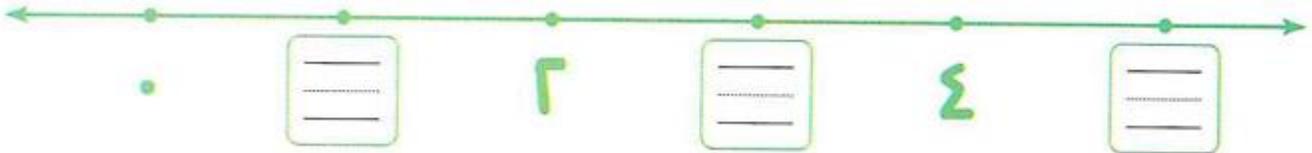


المجموعة الثانية

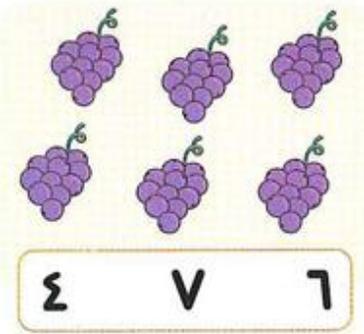
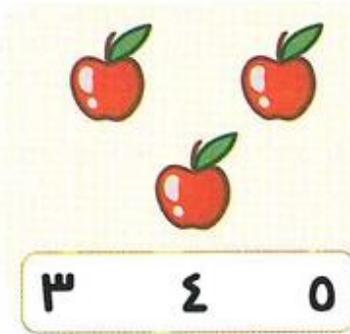
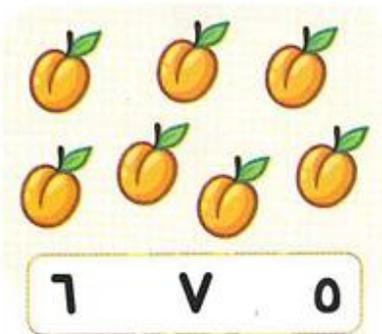
**1- لون حسب العدد:**



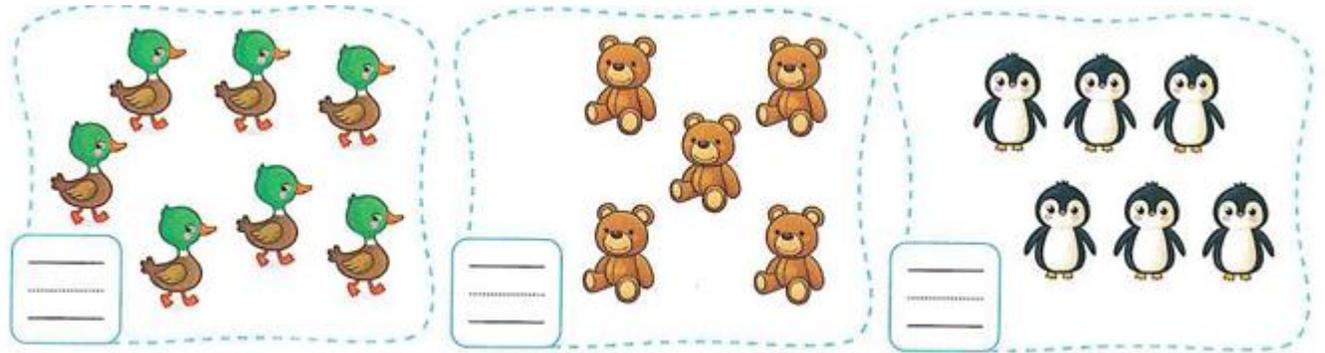
**2- أكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد:**



**3- عد ثم حوّل العدد المناسب :**

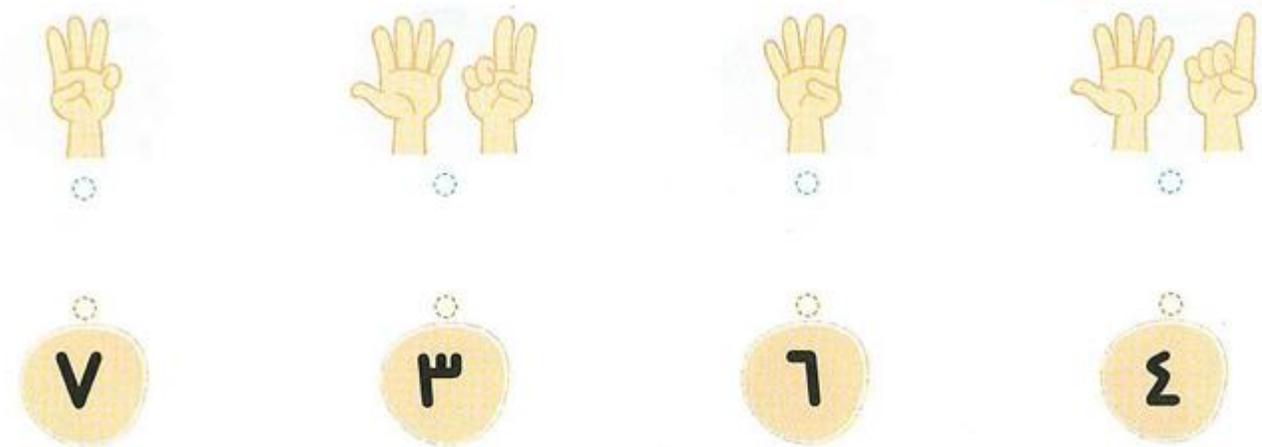


**4- عد ثم أكتب العدد :**



Three groups of objects are shown in dashed boxes. The first group contains 8 ducks. The second group contains 6 teddy bears. The third group contains 6 penguins. Below each group is a box with three horizontal lines for writing the number.

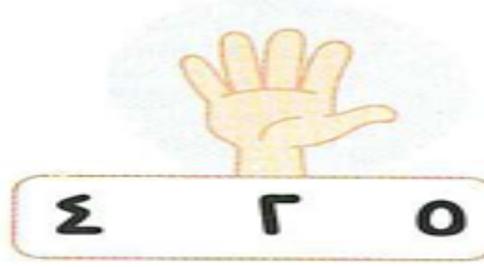
**5- عد ثم حوِّط العدد المناسب :**



Four pairs of hands are shown, each with a different number of fingers extended. Below each pair is a circle containing a number. The first pair shows 3 fingers, with the number 7 below it. The second pair shows 5 fingers, with the number 4 below it. The third pair shows 4 fingers, with the number 6 below it. The fourth pair shows 6 fingers, with the number 4 below it.

## المجموعة الثالثة :

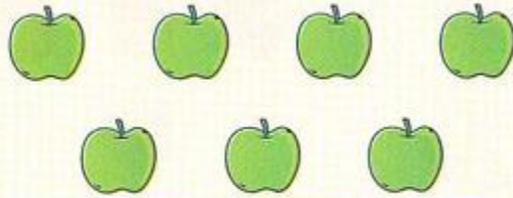
### 1- حوط العدد حسب عدد الاصابع :



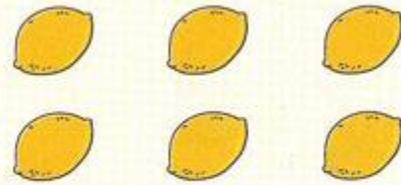
### 2 - أكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



### 3 - عد ثم حوط العدد المناسب

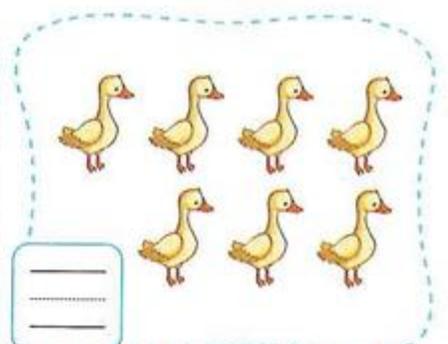
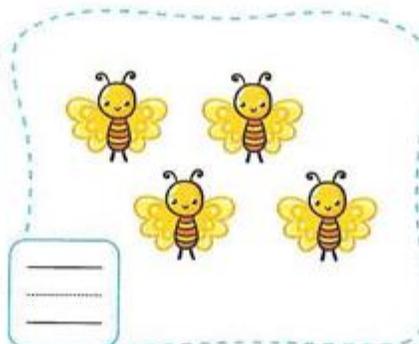
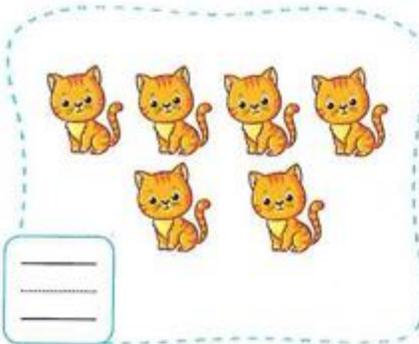


خمسة ستة سبعة



خمسة ستة سبعة

### 4- عد ثم أكتب العدد :



□ صل بالعدد المناسب :

