



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

أداءات وتقييمات الأسبوع الرابع الصف الثالث الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي

مستشار اللغة العربية

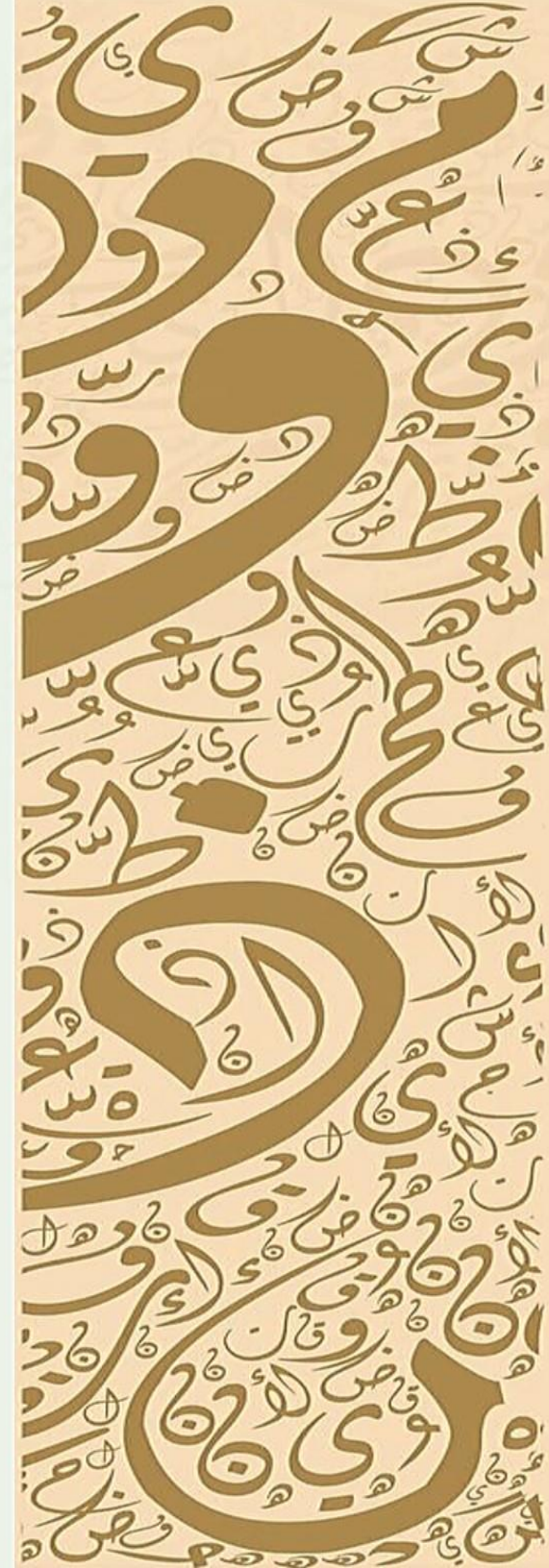
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد

أ/ مصطفى محمد جمعه

أ/ إبراهيم صبحي الزناري

أ/ سحر أبو اليزيد



*** الأسبوع الرابع ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1- من درس (سميرة موسى) أكمل الجدول بالأماكن التي تعلمت فيها:

التعليم	مكان التعليم
تعليمها الأولي.	
المدرسة الثانوية.	
الجامعة.	
الدكتوراة.	

2- من يكون:

- تولى حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل.
 - حاصر نجم الدين في قلعة سنجار.
 - حاصره غياث الدين الرومي في آمد.
 - أرسلته شجر الدر لقومها الخوارزمية.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

3- أكمل الجمل التالية بمنادى، واذكر نوعه:

- يا في التفوق، كن يقظاً.
 - يا المعلمون، عملكم أمانة.
 - أيا ، حافظ على وطنك.
 - يا ، اتقين الله.
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

4- ناد الكلمات التالية في جمل من إنشائك: (محبو العلم – حارسان للمصنع – مصريون – الطالبات)

.....

.....

.....

.....

5- اكتب كلمة تلقيها في الإذاعة المدرسية عن أهمية تعليم المرأة.



*** الأسبوع الرابع ***

الادعاءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

1- أجب عما يأتي:

السؤال	الجواب
متى ظهر نبوغ سميرة موسى؟	
ما موقف سميرة موسى من دراسة الذرة؟	
لماذا سافرت سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية؟	
عقدت سميرة مؤتمر دولي. فما عنوانه؟	

2- ما اسم هذا المكان؟

- كان يحاصره نجم عندما جاءه نبأ وفاة والده. (.....)
- تم حصار نجم الدين فيه من قبل بدر الدين لؤلؤ. (.....)
- تمت محاصرة توران شاه فيه. (.....)

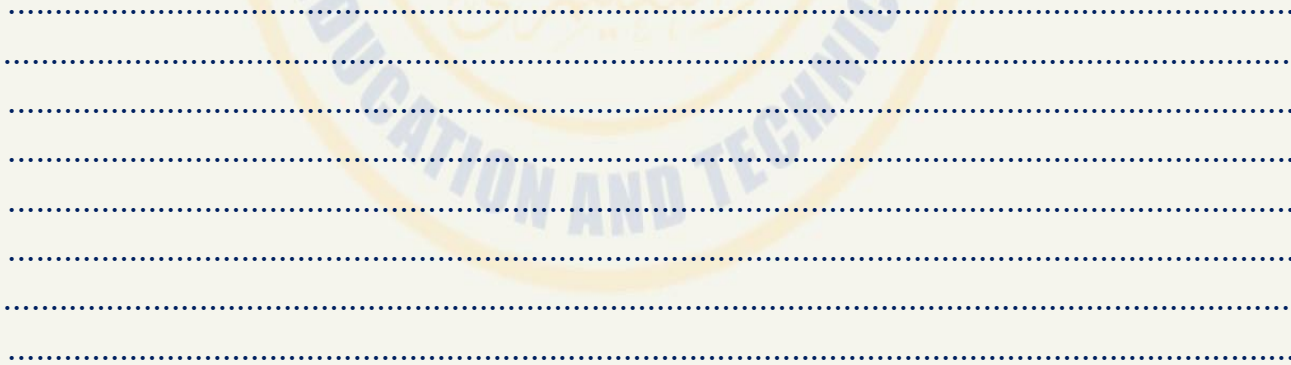
3- اذكر نوع المنادى، وأعربه:

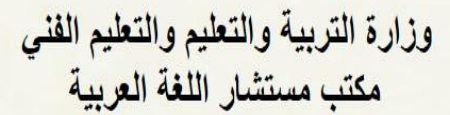
الجملة	نوع المنادى	إعرابه
يا قارئاً للقرآن، أثابك الله.		
أيا محبي العلم، أعانكم الله.		
يا لاعب، تعاون مع زملائك.		

4- قم مع مجموعة من زملائك بعمل خريطة ذهنية موضحًا فيها الفرق بين المنادى المعرب والمنادى المبني:



5- تخيل أن "سميرة موسى" تعيش الآن، فما الرسالة التي يمكنك أن ترسلها إليها، مراعيًا قواعد كتابة الرسالة.





*** $\binom{e}{i}$ ***

5- اكتب ما يملأ عليك.

[illegible]

*** الأسبوع الرابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تُسَخَّر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها.

1- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشاءك :

- مضاد (تأمل).....،

- مرادف (تُسَخَّر).....،

الجملة :

الجملة :

2- (أ) إلام كانت تأمل سميرة موسى من دراستها للذرة؟

(ب) ما موقف نجم الدين من خبر تولي سيف الدين حكم مصر؟ ولماذا؟

3- (أ) أعرب كلمة (كله) :

(ب) مثل لمنادى نكرة غير مقصودة:

4- "يا طالب، العلم فوائده كثيرة". المنادى في الجملة السابقة: (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة). تخير.

5- اكتب ما يملأ عليك.

*** الأسبوع الرابع ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

ولم تنس مصر ابنتها العظيمة، فقد قامت بتكريمها عندما منح الرئيس الراحل محمد أنور السادات اسمها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى عام 1981م.

1- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشاءك :

- مضاد (تنس).....،

- مرادف (منح).....،

الجملة :

الجملة :

2- (أ) ما مظاهر تكريم مصر لابنتها العظيمة سميرة موسى؟

(ب) علل: اختارت شجر الدر قاضي سنجار (بدر الدين الزراري) ليكون رسولاً للخوارزمية.

3- (أ) أعرب كلمة (وسام) :

(ب) ناد لفظ الجلالة (الله).

4- "يا معلمي النشء، إنهم مسؤوليتكم". المنادى في الجملة السابقة: (مضاف – شبيه بالمضاف – نكرة مقصودة – نكرة غير مقصودة). تخير.

5- اكتب ما يملأ عليك.

إملاء

الأسبوع الرابع – الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول
(سميرة موسى – الفصل الثاني – تابع المنادى)

(1) إملاء التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

تعتبر المرأة أساساً لإعداد وتنشئة الفرد والأسرة وبناء المجتمعات والأوطان، ومن هنا تبرز أهمية إعداد المرأة وإكسابها المهارات والمعارف اللازمة لتتمكن من إنجاز مهمتها العظيمة، حيث ينعكس ذلك بالطبع على كافة مجالات الحياة وتنهض بجهودها الأوطان.

(2) إملاء التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

إن تعليم الفتاة يعمل على إكسابها المعارف والمعلومات والمهارات التعليمية النظرية والتطبيقية الأساسية التي تمكنها من القيام بأنشطة حياتها ومسؤولياتها الكبيرة اليومية والمستقبلية على أكمل وجه. يعزز العلم وعي الفتاة ويعمل على تنمية قدراتها مما ينعكس إيجاباً على قدرتها على التعامل مع أطفالها مستقبلاً، وتربيتهم وتنشئتهم التنشئة السليمة القائمة على الأسس العلمية والتربوية السليمة.