



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

مكتب مستشار اللغة العربية

أداءات وتقديرات الأسبوع الثالث الصف الثالث الإعدادي

تحت رعاية معايير وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي
مستشار اللغة العربية
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد

- أ/ مصطفى محمد جمعه
- أ/ إبراهيم صبحي الزناري
- أ/ سحر أبو اليزيد



*** الأسبوع الثالث ***

الأداءات الصفيّة مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

١- من خلال فهمك لنص (كن جميلاً) هات المطلوب في جمل من عندك:

الجملة	المطلوب
.....	جمع (الشاكى):
.....	مرادف (داء):
.....	جمع (الشوك):
.....	مرادف (إكليلاً):
.....	مضاد (تمتع):
.....	مرادف (يزول):

٢- حدد نوع الأسلوب وغرضه فيما يلى:

- ◀ "أيهدا الشاكى وما بك داء"
- ◀ "كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟"
- ◀ "تمتع بالصبح ما دمت فيه"
- ◀ "لا تخف أن يزولا .. "
- ◀ "كن جميلاً .. تر الوجود جميلاً".



3- اذكر نوع المنادى في الجمل التالية، وأعرابه:

اعرابه	المنادى ونوعه	الجملة
.....	يا طالب، العلم فوائد كثيرة.
.....	يا طالبًا، للعلم فوائد كثيرة.
.....	يا طالب العلم، اجتهد.
.....	يا راغبًا في النجاح، اصبر.
.....	يا مصريون، وطنكم أمانة.

4- ناد الكلمات التالية في جمل من إنشائك: (المعلمون – المعلمات – ذو الخلق – محب للعلم)

.....

.....

.....

.....

5- اكتب كلمة تلقيها في الإذاعة المدرسية عن أهمية التفاؤل.



*** الأسبوع الثالث ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

١- من خلال فهمك لنص (كن جميلاً) هات المطلوب في جمل من عندك:

الجملة	المطلوب
.....	◀ مضاد (الشاكِي):
.....	◀ مرادف (تتوافق):
.....	◀ مضاد (ثقيل):
.....	◀ مرادف (عباء):
.....	◀ مضاد (جمال):
.....	◀ مرادف (تمتع):

٢- من خلال فهمك لنص (كن جميلاً) أجب عما يلي:

- ◀ من الذي يخاطبه الشاعر؟ وما الذي يستنكره عليه؟
- ◀ بم وصف الشاعر الإنسان المتشائم كما فهمت من النص؟
- ◀ بم نصح الشاعر الإنسان المتشائم؟

٣- ثُن واجمع جمع مذكر سالم للجمل التالية:

جمع المنظر	المثنى	الجملة
.....	◀ يا طالب العلم، احذر التشاوُم.
.....	◀ يا طالبًا للعلم، تفاعُل في الحياة.
.....	◀ يا حارس، كن متيقظاً.



4- قم مع مجموعة من زملائك بعمل خريطة ذهنية لأنواع المنادى:

5- اكتب رسالة لجيش مصر العظيم بمناسبة ذكرى انتصار السادس من أكتوبر، مراعيًا قواعد كتابة الرسالة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** () ***

كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيْلًا
تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا

أَيُّهُمْ ذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاحَةِ فِي الْأَرْضِ نَفَسٌ

١- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشائك :

- مضاد (تنوقي).....،

- مرادف (عليلا).....،

٢- (أ) اشرح البيتين بأسلوب أدبي:

الجملة :

الجملة :

.....
.....
.....

(ب) بم يوحى التعبير بـ (تنوقي قبل الرحيل الرحيل)؟

٣- (أ) أعرّب كلمة (نفس) :

(ب) مثل لمنادي مبني على الضم:

٤- "يَا فِي نَهْضَةِ مَصْرِ، تَفَاعَلُوا". (راغبًا - راغبون - راغبي - راغبين). تخير الصواب.

٥- اكتب ما يملي عليك.

.....
.....
.....
.....



*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ب) ***

أَنْ تَرِي فَوْقَهَا النَّدِي إِكْلِيلًا
مَنْ يَظْنُنُ الْحَيَاةَ عَبَّا ثَقِيلًا

وَتَرِي الشَّوْكَ فِي الْفُرُودِ وَتَعْمَى
هُوَ عَبَّاءُ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ

١- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشائك :

- جمع (إكليل)..... ،

- مرادف (يظن)..... ،

٢- (أ) اشرح البيتين بأسلوب أدبي:

الجملة :
الجملة :
.....
.....
.....

(ب) بم يوحى التعبير بـ (تعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا)؟

٣- (أ) أعرّب كلمة (عَبَّا) :

(ب) مثل لمنادي مبني على الألف :

٤- "أَيَا التَّفُوقُ، تَفَاعِلًا". (طالباً - طالباً - طالبي - طلاب). تخير الصواب.

٥- اكتب ما يملى عليك.

.....
.....
.....
.....
.....



*** الأسبوع الثالث ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

*** (ج) ***

لَا يَرِى فِي الْوُجُودِ شَيْئاً جَمِيلًا
لَا تَخَفْ أَن يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
كُنْ جَمِيلًا تَرَ الْوُجُودَ جَمِيلًا

وَالَّذِي نَفَّسَ لَهُ بِعَيْرِ رَجَمَالٍ
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دَمَتَ فِيهِ
أَيُّهُ ذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ

١- هات الآتي، وضعه في جملة من إنشائك :

- جمع (داء)

- مرادف (الشاكى)

٢- (أ) اشرح البيتين بأسلوب أدبي:

الجملة :

الجملة :

.....

.....

.....

.....

.....

(ب) وضع الجمال في قوله: (فتمتع بالصبح ما دمت فيه).

٣- (أ) أعرّب كلمة (جميلاً) :

(ب) مثل لمنادي مبني على الواو:

٤- "يا أيها ، اقبلوا على الحياة بتفاؤل". (المعلمون - المعلمان - المعلم - المعلمين) تخير الصواب.

٥- اكتب ما يملئ عليك.

.....

.....

.....



الأسبوع الثالث - الصف الثالث الإعدادي – الفصل الدراسي الأول (كن جميلاً – تابع المنادى)

(1) إملاء التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

التفاؤل هو النور الذي يضيء لنا طريقنا في الظلماء، ويساعدنا بأن نعيش حياة ملؤها المحبة، و يجعلنا نحقق أحلامنا وأمالنا، وأن ننظر للحياة بعيون عاشقة وحالمه بما هو أفضل بحياة كريمة هائلة كلها أنوار ورضا بقضاء الله وقدرة، بعيدة كل البعد عن اليأس والتشاؤم.

(2) إملاء التقييم الأسبوعي (لكل النماذج)

إذا أردنا أن نحيا حياة ملؤها الأمل وتحقيق ما نريد بإذن الله، علينا بالتفاؤل وبث روحه لمن حولنا، أما إذا تشاءعنا وتقاعسنا وتكاسلنا لن نجني سوى التراجع إلى الوراء والنتيجة النهائية هي الخسران، لذلك علينا أن نعود أنفسنا وقلوبنا على التفاؤل، والبدء بحياة جديدة كلها تفاؤل وأمل بـغـد مـشـرقـ.