



# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

أداءات وتقييمات الأسبوع الرابع  
(المعرب والمبني من الأفعال – الفصل الثاني من القصة)

## الصف الثاني الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

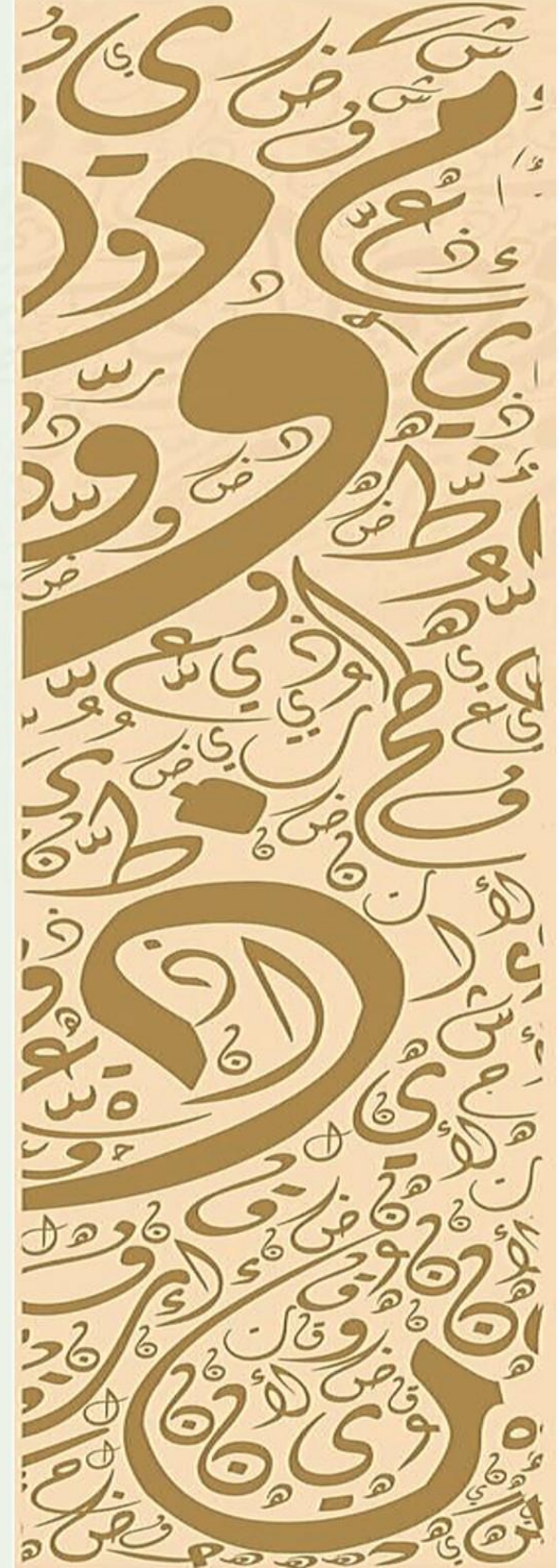
السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الدكتور / أكرم حسن

الإشراف العلمي  
مستشار اللغة العربية  
أ/ سلوى عبد الله أمين

إعداد  
أ/ مصطفى محمد جمعه  
أ/ إبراهيم صبحي الزناري  
أ/ سماح عبد الفتاح



\*\*\* الأسبوع الرابع \*\*\*

الاداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

1- ضع خطأً تحت كل فعل، ثم حدد نوعه من حيث الإعراب والبناء:

- ..... < من اجتهد في طلب العلم نال ما يريد :  
..... < اطع والديك ليرضى الله عنك :  
..... < كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعًا \*\*\* يرمى بصخر فيلقي أطيب الثمر :  
.....

2- أجب عن الأسئلة التالية:

- ..... < متى تداعت دولة آشور؟ :  
..... < ما السلاح الذي لجأ إليه قمبيز في تعامله مع المصريين؟ :  
..... < لماذا لم يقتل المصريون رسول قمبيز؟ :  
.....

3- أكمل الجمل الآتية بفعل معرب مرة وفعل مبني مرة أخرى :

مبني	معرب
..... التاجر إلى السوق. ○	..... التاجر إلى السوق. ○
..... الطالب بالكتب. ○	..... الطالب بالكتب. ○
أنا ..... الرياضة كثيرًا. ○	أنا ..... الرياضة كثيرًا. ○
..... في الخير دائمًا. ○	..... في الخير دائمًا. ○



4- حول الفعل المعرب إلى مبني والعكس:

التحويل	الجملة
..... ○	○ يجتهد الطالب في دروسه.
..... ○	○ حرصت على النجاح.
..... ○	○ المعلمات يشرحن الدرس.
..... ○	○ أحب اللغة العربية.

5- اكتب برقية لزميل لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى.

\*\*\* الأسبوع الرابع \*\*\*

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

1- من خلال الفصل الثاني من قصة "كفاح شعب مصر". دلل على الآتي:

- افتخار المصريين بالتقاليد المجيدة. ....  
.....  
➤ صعوبة خداع المصريين. ....  
.....  
➤ عدم استسلام المصريين. ....  
.....

2- اكتب فقرة من خمسين كلمة تلقياها في الإذاعة المدرسية عن أهمية حب الوطن والدفاع عنه.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- هات كل فعل من الأفعال التالية في جملتين بحيث يكون معرباً مرة ومبنيًا مرة:

المبنى	المعرب	الفعل
.....	.....	1- ينتصر.
.....	.....	2- يحرص.
.....	.....	3- يجتهد.





\*\*\* الأسبوع الرابع \*\*\*

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

\*\*\* (أ) \*\*\*

حب الوطن هو ذلك الإحساس الخفي الذي يُحركنا للتعلق به، والإحساس بالانتماء إليه مهما بعدت بنا المسافات، فهو شعور فطري ينمو ويكبر مع تقدمنا بالعمر، وإحساسنا بأنّ لا شيء يُضاهي دفاع الأرض التي خُلقتنا من ترابها.

1- أعرب ما تحته خط:

.....  
.....  
.....

2- استخرج من الفقرة فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً:

3- تداعت دولة آشور في القرن ..... قبل الميلاد. (الخامس – السادس – السابع – الثامن). تخير الصواب.

4- لماذا أعد قمييز وليمة كبيرة؟

5- اكتب ما يملئ عليك.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



\*\*\* الأسبوع الرابع \*\*\*

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

\*\*\* (ب) \*\*\*

تكمن أهمية الوطن في أنه رمز للهوية والتاريخ والحضارة والفخر، فهو كرامة للمواطنين، وواجبنا تجاهه يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه، واحترام القوانين والالتزام بها، فهو منحنا حق العيش الكريم والحرية.

1- أعرّب ما تحته خط:

.....  
.....  
.....

2- استخرج من الفقرة فعلاً معرباً وآخر مبنيّاً:

3- تداعت دولة آشور وكانت دولة ..... الوريث الشرعي لها. (المغول – الفرس – الصليبيين). تخير الصواب.

4- لماذا لم يقتل المصريون رسول قمبيز؟

5- اكتب ما يملأ عليك.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



\*\*\* الأسبوع الرابع \*\*\*

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥ (20: 25 دقيقة)

\*\*\* (ج) \*\*\*

لا يكون حب الوطن بالأقوال والشعارات فقط، بل بالأفعال التي تدل على الانتماء الحقيقي لترابه الطاهرة، فيبدأ غرس هذا الحب من الأسرة، فالأب والأم وجب عليهم أن يُعلّموا أبناءهم الوفاء للأرض، كما أنّ للمدرسة دورًا في تنمية شعور حب الوطن.

1- أعرب ما تحته خط:

.....  
.....  
.....

2- استخرج من الفقرة فعلاً معرباً وآخر مبنيًا:

3- ملك الفرس كان يدعى ..... (هولاكو - لويس التاسع - قمييز). تخير الصواب.

4- ما مضمون رسالة ملك الفرس للمصريين؟

5- اكتب ما يملئ عليك.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



إملاء (أ)

حبُّ الوطن غريزةٌ متأصلةٌ في النفوس، تجعل الإنسانَ يستريح إلى البقاء فيه، ويحنُّ إليه إذا غاب عنه، ويدافع عنه إذا هُوجِم، ويغضب له إذا انتقص.

إملاء (ب)

لا يعني حبُّ الوطن التعصب لوطن دون آخر، أو لجنس دون جنس، أو تقسيم الأمة إلى أقسام مُتباغضة ومُتنافرة، فحبُّ الوطن يعني الأخوة، والتعاون.

إملاء (ج)

الإنسان السوي يعتبر أن الوطن هو نفسه أو أهله أو بيته، وأنه قطعة منه، وقد أدركت الشعوب المتحضرة قيمة الوطن، فكانت دوما رهن إشارة أوطانها، تلبية داعي الوطن.