



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات و تقييمات

للفص الثاني الإعدادي

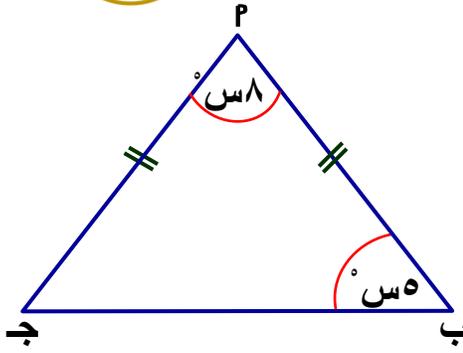
للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

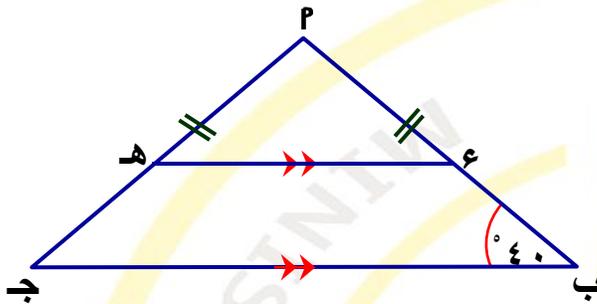
أ / محمد السيد أحمد

لجنة المراجعة

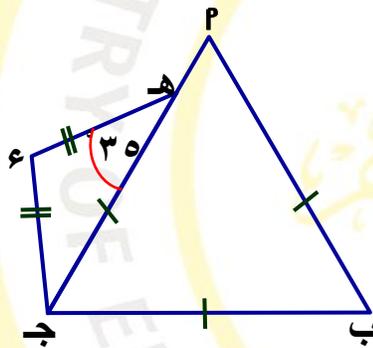
أ / عماد حسن



(٥) في الشكل المقابل : $P = B = 2$ ج ، $Q \triangle (P) = 80^\circ$ ،
 $Q \triangle (B) = 50^\circ$ ،
فأوجد :
 $Q \triangle (P)$ ، $Q \triangle (B)$



(٦) في الشكل المقابل : $P = B = 2$ ج ، $Q \triangle (B) = 40^\circ$ ،
 $\overline{PQ} \parallel \overline{QB}$ ،
فأوجد :
 $Q \triangle (P)$ ، $Q \triangle (P \triangle B)$



(٧) في الشكل المقابل : $P = B = 2$ ج ، $B = Q = 2$ ج ،
 $Q \triangle (P \triangle B) = 35^\circ$ ،
فأوجد :
 $Q \triangle (P \triangle B)$ ، $Q \triangle (B)$ ، $Q \triangle (B \triangle Q)$

(٨) إذا كانت : $S = \{0, 6\}$ ، $V = \{3, 5\}$ ، فأوجد مستعيناً بخط الأعداد :
 $(P) S \cap V$ (ب) $S \cup V$ (ج) $S - V$ (د) $S \setminus V$

(٩) إذا كانت : $S = \{5, \infty\}$ ، $V = \{2, \infty\}$ ، فأوجد مستعيناً بخط الأعداد :
 $(P) S \cap V$ (ب) $S \cup V$ (ج) $S - V$ (د) $S \setminus V$

(١٠) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : $[6, 1] \cup [12, 4]$

(١١) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : $[7, 1] \cap [3, \infty]$

(١٢) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : $[9, 1] - [5, 5]$



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

(١٣) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : $[-6, \infty) -]\infty, 2]$

(١٤) أوجد مكمل الفترة : $]-4, \infty[$

(١٥) أوجد مكمل الفترة : $] \infty, 5]$

