وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات

للصف الثاني الإعدادي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ/ محمد السيد أحمد

لجنة المراجعة

أ/ عماد حسن

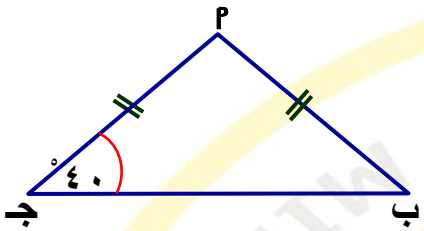
الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول أداءات صفية

الأسبوع الرابع : الوحدة الأولى المادة : رياضيات

درس (٤) : علاقة الترتيب في ح ، الفترات

و المثلث المتساوي الساقين وخواصه ، نظرية (١)

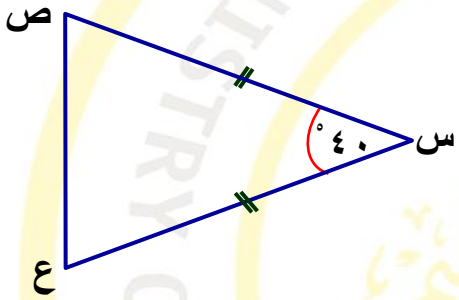
أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ جـ) = ٤٠°

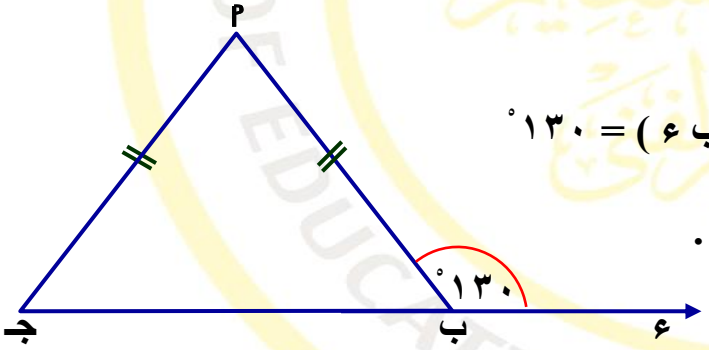
فأوجد : ق(∠ ب) ، ق(∠ أ)

.



(٢) في الشكل المقابل : س ص = س ع ، ق(∠ س) = ٤٠°

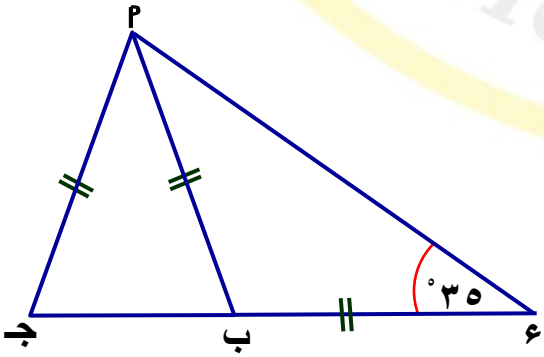
فأوجد : ق(∠ ص) ، ق(∠ ع)



(٣) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ء ∈ $\overleftarrow{جـ ب}$ ، ق(∠ أ ب ء) = ١٣٠°

فأوجد :

قياسات الزوايا الداخلية للـ Δ أ ب جـ .

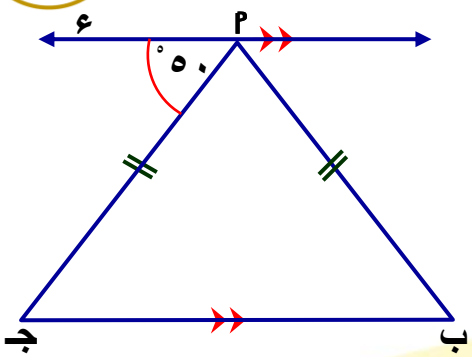


(٤) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ = ب ء ، ق(∠ ء) = ٣٥°

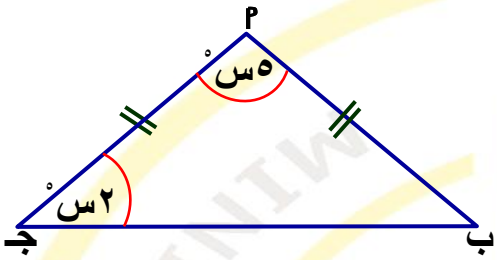
فأوجد :

ق(∠ أ ب جـ) ، ق(∠ ب أ ء)

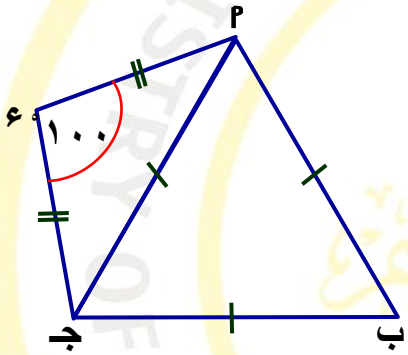
(٥) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، $\overleftrightarrow{أ ء}$ // $\overline{ب جـ}$
، ق(∠ جـ أ ء) = ٥٠°
فأوجد :
ق(∠ جـ) ، ق(∠ ب أ جـ)



(٦) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ أ) = ٥س°
، ق(∠ جـ) = ٢س°
فأوجد :
ق(∠ جـ) ، ق(∠ أ)



(٧) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ = ب جـ ، ء أ = ء جـ
، ق(∠ء) = ١٠٠°
فأوجد :
ق(∠ أ جـ ء) ، ق(∠ أ جـ ب) ، ق(∠ ب جـ ء)



(٨) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : [-٢ ، ٥] ∪ [١ ، ٩]

(٩) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد :]-٣ ، ∞ [∪] ٠ ، ٤]

(١٠) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : [٢ ، ٧] ∩]- ٥ ، ١١]

(١١) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد :]- ∞ ، ٠ [∩] ٠ ، ٤]

(١٢) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد : [-٢ ، ٣] –] ١ ، ٥]

(١٣) أوجد ناتج ما يلي مع التمثيل بخط الأعداد :]- ∞ ، ٧ [– [٣ ، ∞]

(١٤) أوجد مكملة الفترة :]- ∞ ، ٧]

(١٥) أوجد مكملة الفترة : [٣ ، ∞]