وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات

للصف الثاني الإعدادي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ/ محمد السيد أحمد

لجنة المراجعة

أ/ عماد حسن

الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول تقييم أسبوعي

الأسبوع الرابع : الوحدة الأولى المادة : رياضيات

درس (٤) : علاقة الترتيب في ح ، الفترات

و المثلث المتساوي الساقين وخواصه ، نظرية (١)

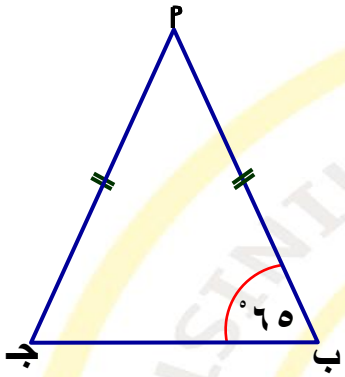
المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ ب) = ٦٥°

فأوجد : ق(∠ جـ) ، ق(∠ أ)

.

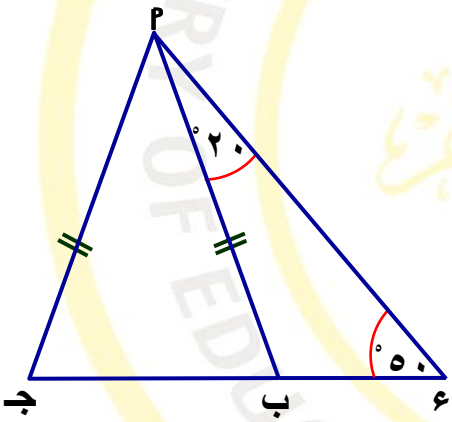


(٢) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ ء) = ٥٠°

، ق(∠ ب أ ء) = ٢٠°

فأوجد :

ق(∠ أ ب جـ) ، ق(∠ ب أ جـ)



(٣) إذا كانت : س = [٢ ، ٩] ، ص =]- ٢ ، ٥ [، فأوجد مستعيناً بخط الأعداد :

(أ) س ∩ ص (ب) س ∪ ص (جـ) س - ص (ء) س/

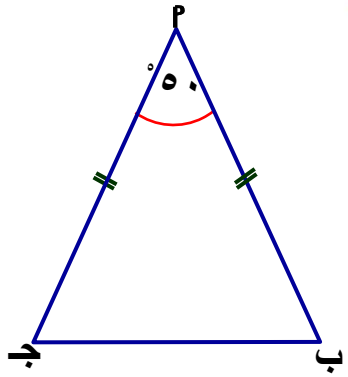
المجموعة الثانية

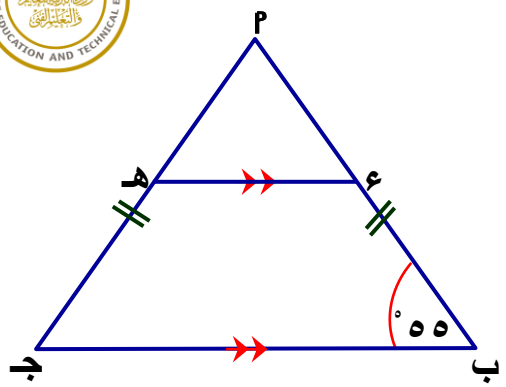
أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ أ) = ٥٠°

فأوجد : ق(∠ ب)

.





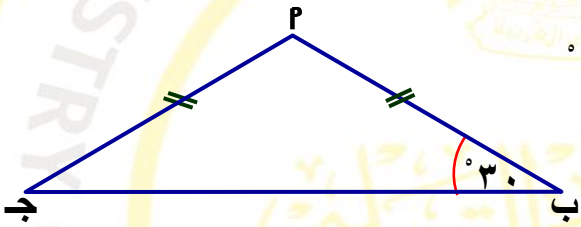
(٢) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ ب) = ٥٥°
، $\overline{ء هـ}$ // $\overline{ب جـ}$
فأوجد :
ق(∠أ ء هـ) ، ق(∠أ)

(٣) إذا كانت : س =]٧ ، ∞[، ص =]-∞ ، ٤[، فأوجد مستعيناً بخط الأعداد :
(أ) س ∩ ص (ب) س ∪ ص (جـ) س ـ ص (ء) س/

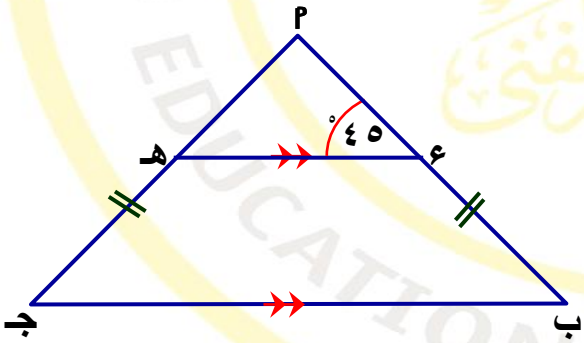
المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :

(١) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠ ب) = ٣٠°
فأوجد : ق(∠أ)



.



(٢) في الشكل المقابل : أ ب = أ جـ ، ق(∠أ ء هـ) = ٤٥°
، $\overline{ء هـ}$ // $\overline{ب جـ}$
فأوجد :
ق(∠ ب) ، ق(∠أ)

(٣) إذا كانت : س =]٢ ، ∞[، ص =]-∞ ، ٧[، فأوجد مستعيناً بخط الأعداد :
(أ) س ∩ ص (ب) س ∪ ص (جـ) س ـ ص (ء) س/