



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات و تقييمات

للفص الثاني الإعدادي

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

لجنة الإعداد

أ / محمد السيد أحمد

لجنة المراجعة

أ / عماد حسن

الصف الثاني الأعدادي الفصل الدراسي الأول **تقييم أسبوعي**

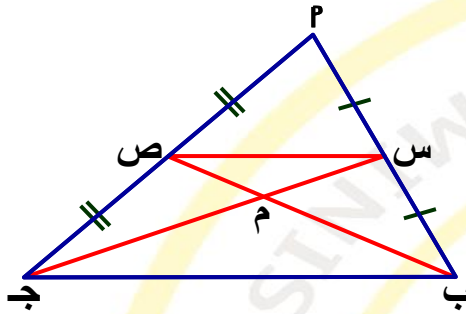
الأسبوع الثالث : الوحدة الأولى : المادة : رياضيات

درس (٣) : تابع إيجاد قيمة تقريبية للعدد غير النسبي

مجموعة الأعداد الحقيقية ح ، تمارين على متوسطات المثلث

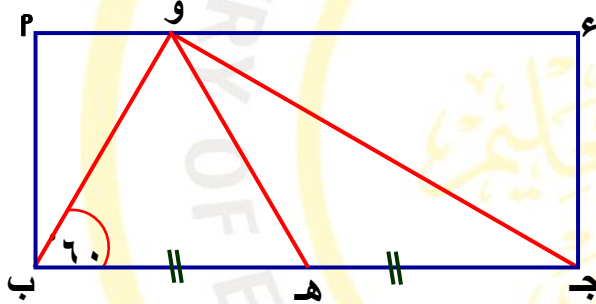
المجموعة الأولى

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : س ، ص منتصفا \overline{PA} ، \overline{PB} ،

، م س = ٥ سم ، م ص = ٤ سم ، س ص = ٦ سم ،
فأوجد : محيط Δ ب ج م .



(٢) في الشكل المقابل : P ب ج ء مستطيل ، طوله = ٤٠ سم ،

ب و = ٢٠ سم ، ق (> و ب ج) = ٦٠° ،
هـ منتصف ب ج ،
فأوجد : و P ، ق (> ب و ج) .

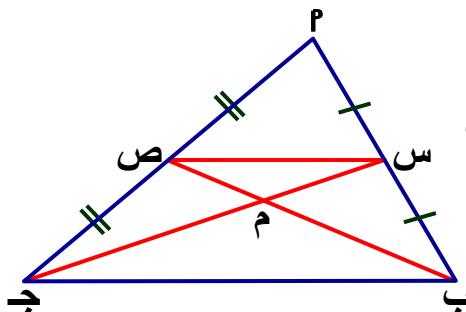
(٣) عين النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{5}$ على خط الأعداد .

(٤) أوجد ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ١ ، ٢ .

(٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $٥س^٣ - ١ = ١٤$

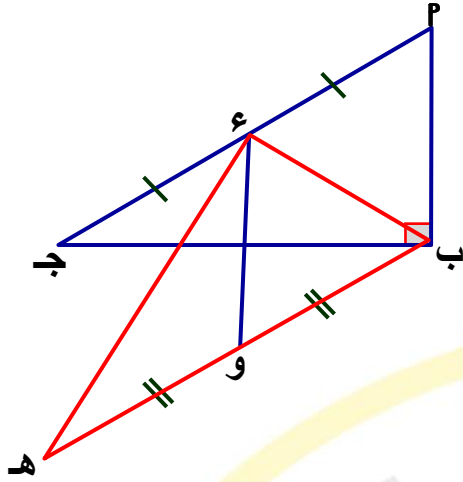
المجموعة الثانية

أجب عن الأسئلة التالية :



(١) في الشكل المقابل : ق (> P ء ج) = ٩٠° ، س ، ص منتصفا \overline{PA} ، \overline{PB} ،

، م س = ٦ سم ، م ص = ٥ سم ، س ص = ٧ سم ،
فأوجد : محيط Δ ب ج م .



- (٢) في الشكل المقابل : ق $(\triangle PAB)$ ، $\angle 90^\circ$ ، $BE = EH$ و
 E منتصف \overline{AP} ، $BE = EH$ ، $BE = EH$ سم
فأوجد : BE ، EH ، ق $(\triangle PAB)$.

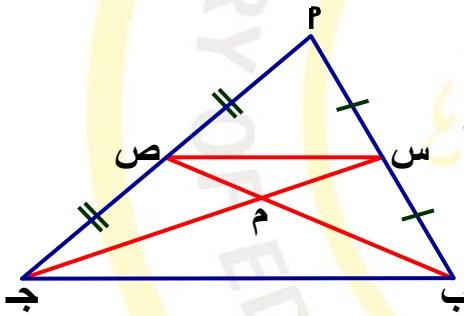
(٣) عين النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{7}$ على خط الأعداد .

(٤) أوجد ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ٣ ، ٤ .

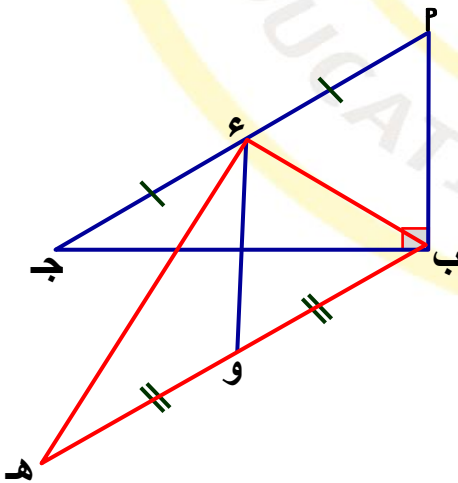
(٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $3^3 - 2 = 16$

المجموعة الثالثة

أجب عن الأسئلة التالية :



- (١) في الشكل المقابل : ق $(\triangle PAB)$ ، $\angle 90^\circ$ ، س ، ص منتصف \overline{AP} ، \overline{AB} ، \overline{PB} ،
 $BS = SV$ سم ، $AS = SV$ سم ، $BS = SV$ سم ، $BS = SV$ سم
فأوجد : محيط $\triangle SVA$.



- (٢) في الشكل المقابل : ق $(\triangle PAB)$ ، $\angle 90^\circ$ ، $BE = EH$ و
 E منتصف \overline{AP} ، $BE = EH$ ، $BE = EH$ سم
فأوجد : BE ، EH ، ق $(\triangle PAB)$.

(٣) عين النقطة التي تمثل العدد $\sqrt{3}$ على خط الأعداد .

(٤) أوجد ثلاثة أعداد غير نسبية محصورة بين العددين : ٥ ، ٦ .

(٥) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية في ح : $5^3 - 4 = 26$