



# وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مكتب مستشار اللغة العربية

الأداء الصفّي (الأسبوع الخامس)

## الصف الأول الإعدادي

تحت رعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

**السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف**

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**الدكتور / أكرم حسن**

الإشراف العلمي

مستشار اللغة العربية

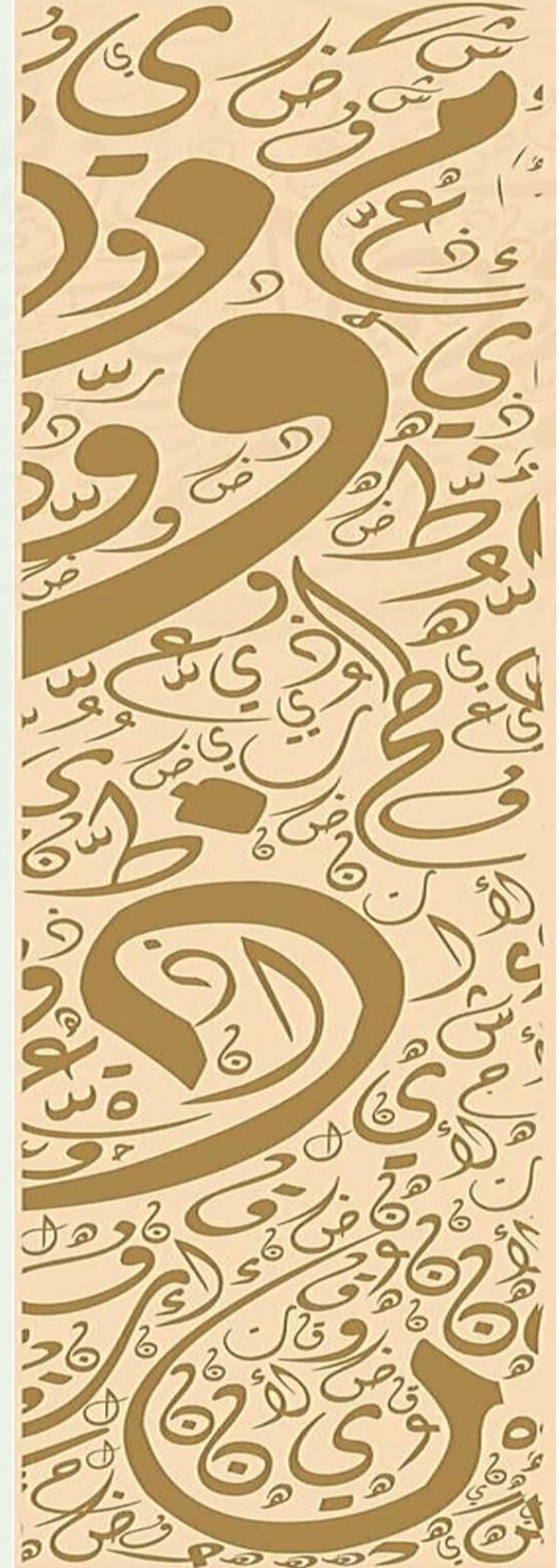
**أ/ سلوى عبد الله أمين**

إعداد

أد/ محمد محمود الكردي

أ/ إبراهيم صبحي الزناري

أ/ نهلة السعيد الخولي



**\*\*\* الأسبوع الخامس \*\*\***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

\*\*\*\*\*

**(1) المستهدف: مَعَانِي مُفْرَدَات "درس تجارب ملهمة"** الاستراتيجية: النمذجة / مفاتيح ( أدلة ) السياق

العناصر: ددل على أن معنى كلمة " بالية " هو " قديمة متهالكة" في قوله : " ماكينة طحين بالية ، وعرف في المنطقة الفقيرة "

**(2) المستهدف: مراجعة القواعد الإملائية .** الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: اقرأ الفقرة التالية وحدد كلمة بها همزة متوسطة على ياء :

" حسن فتحي هو أحد أبرز المعماريين في تاريخ مصر، ويُعرف بلقب "مهندس الفقراء" بسبب اهتمامه بتصميم مبانٍ تلائم احتياجات الفقراء باستخدام مواد محلية وتقنيات تقليدية ، من أشهر مشاريعه قرية القرنه الجديدة في الأقصر، التي صممها لإعادة توطين سكان القرنه القديمه بعيدًا عن المقابر الفرعونية ، كان يؤمن بأن العمارة يجب أن تكون جزءًا من البيئة المحيطة بها وتعكس الثقافة المحلية.

**المستهدف: تقييم الهدف العام من "درس تجارب ملهمة ( المقاولون العرب )"** الاستراتيجية: العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك "درس تجارب ملهمة ( المقاولون العرب )" – ما الهدف العام الذي يحاول الكاتب ايصاله للقارئ ؟

**المستهدف : الكتابة بخط الرقعة** الاستراتيجية: العمل الفردي

عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِي الْعَزَائِمُ ... وَتَأْتِي عَلَى قَدْرِ الْكِرَامِ الْمَكَارِمُ

**(5) المستهدف: تقييم مهارة التساؤل والتفكير النقدي :** الاستراتيجية: العمل الفردي

- لكي تكون صاحب تجربة ملهمة يجب أن تتحلّى بصفات . وضحها كما فهمت من الدرس .