



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول - الأسبوع التاسع

إعداد

أ/ هشام ابراهيم

موجه أول بالإسماعيلية

أ/ ابراهيم جاد عنان

موجه بالدقهلية

أ/ أحمد عبد الله الصادق

معلم خبير بالإسماعيلية

مراجعة

أ/ هند عبد الغني نصر

خبير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الأول :- صوب ما تحته خط:

١) النظام البيئي منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل التربة.

٢) تسقط الأمطار طوال العام في مناطق غابات البحر المتوسط.

٣) تتسم التربة الغنية بأكسيد الحديد في نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :-

١- يوجد بقارة إفريقيا نظم أرضية متنوعة. ()

٢- تعد الغابات المدارية المطيرة مقصد لعدد كبير من السائحين. ()

٣- تقل الأ مطار الساقطة في إقليم غابات البحر المتوسط كلما اتجهنا غربا. ()

السؤال الثالث :- بم تفسر :-

١- ندرة وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب في نظام الغابات الاستوائية.

.....
.....

٢- كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية في نظام الغابات المطيرة.

.....
.....

٣- أشجار البحر المتوسط دائمة الخضرة طوال العام.

.....
.....

٤- تعرض الكثير من الغابات الإفريقية لخطر الانقراض.

.....
.....

الواجب المنزلي

.....الفصل

.....الاسم

السؤال الأول :- اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع وتنمو بها أشجار لا تقل أطوالها عن خمسة أمتار.
(.....)
- ٢- أشجار دائمة الخضرة طوال العام لها جذور عميقة وأوراقها صغيرة الحجم مغطاة بمادة شمعية .
(.....)
- ٣- نظم الغابات التي يرتفع بها الرطوبة النسبية.
(.....)

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- من الأسباب البشرية لحدوث اختلال التوازن البيئي. (الزلازل - الثورات البركانية - الرعي الجائر - الأعاصير)
- ٢- من الحيوانات التي تعيش بالغابات المطيرة. (الثعالب - الذئاب - الأغنام - النمور)
- ٣- يخلو أقصى جنوب إفريقيا من نمو أشجار. (الصنوبر - البلوط الفليني - الأرز - الأبنوس)

السؤال الثالث :- ما النتائج المترتبة على:-

- ١- كثافة أشجار الغابات المدارية المطيرة وتشابك أغصانها.
.....
.....
- ٢- قطع أشجار الغابات في أفريقيا.
.....
.....

التقييم الأسبوعي

.....الفصل

.....الاسم

المجموعة الأولى

- ١- ما المقصود بـ: "النظام البيئي".
- ٢- حدد الأشجار والحيوانات الموجودة بمنطقة: (جبال أطلس).
- ٣- ما النتائج المترتبة على:- ارتفاع درجات الحرارة طوال العام في نظم الغابات المدارية.
- ٤- حدد العلاقة بين:- الأعاصير، النظام البيئي.
- ٥- فسر أسباب الأهمية البيئية لغابات حوض نهر الكونغو.

المجموعة الثانية

- ١- تتعرض بعض الحيوانات داخل الغابات الإفريقية لخطر الانقراض لأسباب طبيعية وأخرى بشرية .
(وضح ذلك)
- ٢- قارن بين:- الغابات المدارية ، غابات البحر المتوسط من حيث (التربة - الخصائص النباتية).
- ٣- ما العلاقة بين:- الغابات المدارية المطيرة ، التوازن البيئي.
- ٤- ما الأثر الناتج عن:- قطع أشجار الغابات في قارة أفريقيا.
- ٥- بم تفسر:- الأهمية الاقتصادية للغابات المطيرة.

المجموعة الثالثة

- ١- ما المقصود بـ: "الرطوبة النسبية".
- ٢- ما النتائج المترتبة عن:- زيادة التبخر في نظم الغابات المدارية.
- ٣- ما العلاقة بين:- نظم الغابات الاستوائية ، النشاط الصناعي.
- ٤- بم تفسر:- نمو غابات البحر المتوسط شتاءً.
- ٥- اكتب ما تشير إليه العبارة:- أشجار دائمة الخضرة طوال العام لها جذور عميقة وأوراقها صغيرة الحجم.