



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

أداءات وتقييمات

مادة الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الإعدادي – العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع التاسع

إعداد

أ/ هشام إبراهيم

موجه أول بالإسماعيلية

أ/ إبراهيم جاد عنان

موجه بالدقهلية

أ/ أحمد عبد الله الصادق

معلم خير بالإسماعيلية

مراجعة

أ/ هند عبد الغني نصر

خير بمكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية

ورقة عمل الحصة

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- صوب ما تحته خط:

(١) النظام البيئي منطقة جغرافية متكاملة بها مكونات حية مثل التربة.

(٢) تسقط الأمطار الموسمية في نظام الغابات المدارية المطيرة

(٣) تتسم التربة الغنية بأكسيد الحديد في نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

السؤال الثاني :- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :-

١ - يوجد بقارة إفريقيا نظم أرضية متنوعة. ()

٢ - تعد الغابات المدارية المطيرة مقصد لعدد كبير من السائحين. ()

٣ - يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالضغط الجوي المرتفع. ()

السؤال الثالث :- بم تفسر :-

١ - ندرة وجود الحيوانات الضخمة آكلة العشب في نظام الغابات المدارية.

.....
.....

٢ - كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية في نظام الغابات المدارية المطيرة.

.....
.....

٣ - ارتفاع نسبة الرطوبة النسبية في الغابات المدارية.

.....
.....

٤ - انخفاض المدى الحراري السنوي في نظام الغابات المدارية المطيرة.

.....
.....

الواجب المنزلي

الاسم.....

الفصل.....

السؤال الأول :- اكتب ما تشير إليه العبارة:-

- ١- مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع وتنمو بها أشجار لا تقل أطوالها عن خمسة أمتار.
(.....)
- ٢- الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة .
(.....)
- ٣- نظم الغابات التي ترتفع بها الرطوبة النسبية والأمطار طوال العام.
(.....)

السؤال الثاني :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- من الأسباب البشرية لحدوث اختلال التوازن البيئي. (الزلازل – الثورات البركانية – الرعي الجائر – الأعاصير)
- ٢- من الحيوانات التي تعيش بالغابات المطيرة. (الثعالب – الذئاب – الأغنام – النمور)
- ٣- يخلو أقصى جنوب إفريقيا من نمو أشجار. (الصنوبر – البلوط الفليني – الأرز – الأبنوس)

السؤال الثالث:-

- ١- ما النتائج المترتبة على:- كثافة أشجار الغابات المدارية المطيرة وتشابك أغصانها.

.....
.....

- ٢- بم تفسر : للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة ؟

.....
.....

التقييم الأسبوعي

الاسم.....

الفصل.....

المجموعة الأولى

- ١- ما المقصود بـ: "النظام البيئي".
- ٢- حدد الأشجار والحيوانات الموجودة بمنطقة : (ساحل غانا).
- ٣- ما النتائج المترتبة على:- ارتفاع درجات الحرارة طوال العام في نظم الغابات المدارية.
- ٤- حدد العلاقة بين:- الأعاصير والنظام البيئي.
- ٥- فسر أسباب :- الأهمية البيئية لغابات حوض نهر الكونغو.

المجموعة الثانية

- ١- بم تفسر :- حدوث اختلال في التوازن البيئي.
- ٢- دلل جغرافيا علي صحة العبارة الآتية :- تمثل حشائش السافانا مصدرا رئيسيا لغذاء الانسان.
- ٣- اكمل :- يتكون النظام البيئي من مكوناتو.....
- ٤- ما الأثر الناتج عن:- تفاعل المكونات الحية وغير الحية مع بعضها وفق نظام دقيق ؟
- ٥- بم تفسر:- الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

المجموعة الثالثة

- ١- ما المقصود بـ: "الرطوبة النسبية".
- ٢- ما النتائج المترتبة عن:- زيادة التبخر في نظام الغابات المدارية المطيرة.
- ٣- ما العلاقة بين:- نظام الغابات المدارية والنشاط الصناعي.
- ٤- بم تفسر:- للغابات المدارية المطيرة أهمية سياحية كبيرة ؟
- ٥- اكتب ما تشير إليه العبارة:- تعتبر أكثر النظم البيئية من حيث التنوع علي سطح الارض .