



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / أيمن رجب

مراجعة

أ / حسين جلال

أ / عماد حسن

الرياضيات - 1 ع - الأسبوع 11 - أداء منزلي

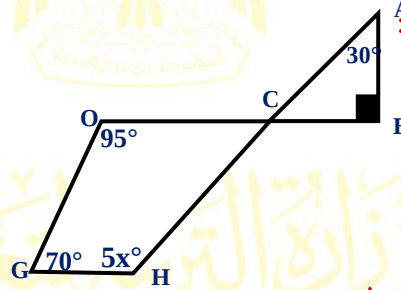
1- أوجد قيمة x في الشكل المقابل :



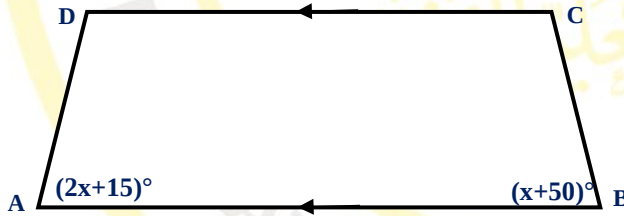
2- أوجد قيمة x في الشكل المقابل :



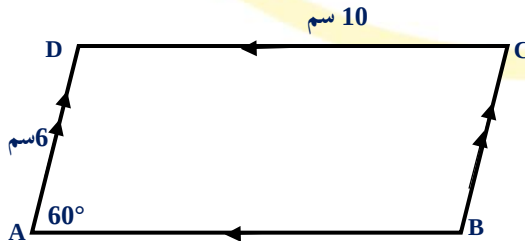
3- أوجد قيمة x في الشكل المقابل :



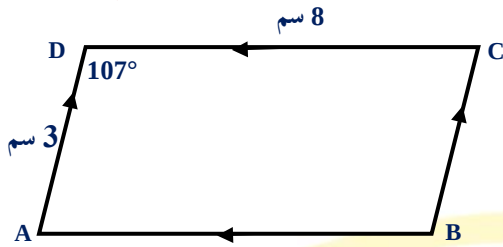
4- في الشكل المقابل ABCD شبه منحرف فيه : $m(\angle A) = m(\angle B)$ ، أوجد $m(\angle D)$



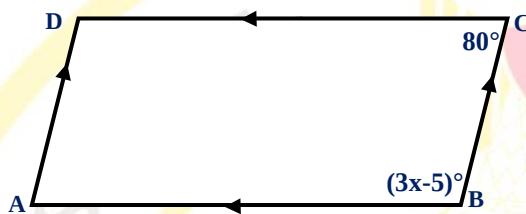
5- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد $m(\angle D)$ ، $m(\angle C)$ ، $m(\angle B)$ ، ثم احسب محيطه :



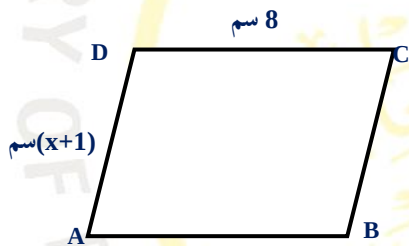
6- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد $m(\angle A)$ ، $m(\angle C)$ ، $m(\angle B)$ ، ثم احسب محيطه :



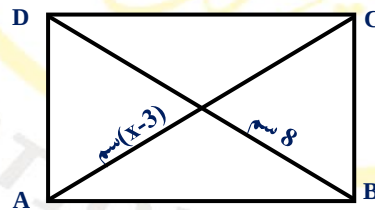
7- في الشكل المقابل ABCD متوازي أضلاع ، أوجد قيمة x :



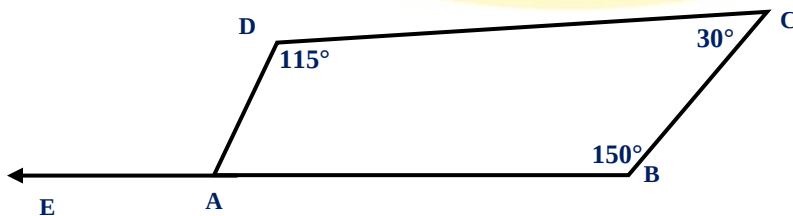
8- في الشكل المقابل ABCD معين ، أوجد قيمة x :



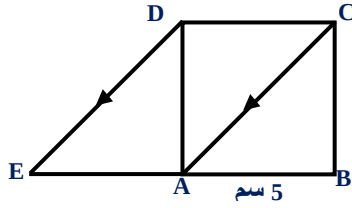
9- في الشكل المقابل ABCD مستطيل ، أوجد قيمة x :



10- اوجد بالبرهان $m(\angle EAD)$ في الشكل المقابل :



11- في الشكل المقابل ABCD مربعاً ، أوجد بالبرهان طول $\overline{AE}$:

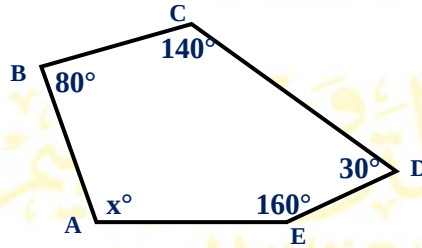


12- ABCD شكل رباعي فيه : $m(\angle D) = 5x$ ، $m(\angle C) = x$ ، $m(\angle B) = x$ ، $m(\angle A) = 2x$ ، أوجد قيمة x ، ثم

حدد نوع الشكل محدب أم مقعر ؟

13- أذكر عدد الأقطار لكل من المثلث والشكل السداسي .

14- في الشكل المقابل ، أوجد قيمة x :



15- في الشكل المقابل ، أوجد قيمة x :

