



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات

أ / منال عزقول

أداءات و تقييمات لمنهج الرياضيات

للفصل الأول الإعدادي

للعام الدراسي 2024 / 2025

إعداد

أ / أيمن رجب

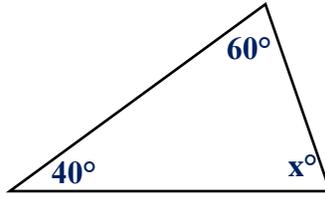
مراجعة

أ / حسين جلال

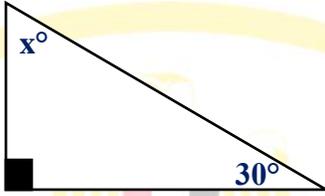
أ / عماد حسن

الرياضيات - 1 ع - الأسبوع العاشر - أداء صفي

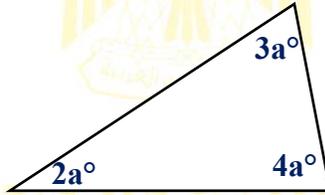
1- اوجد قيمة x في الشكل المقابل :



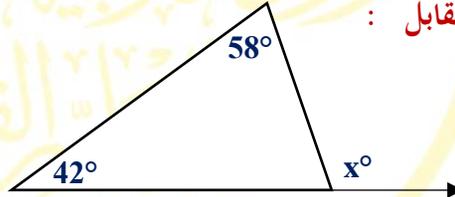
2- اوجد قيمة x في الشكل المقابل :



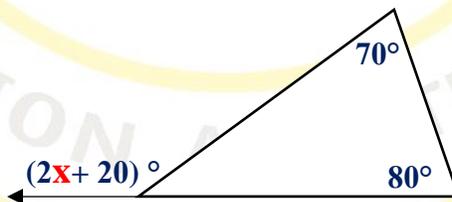
3- اوجد قيمة المتغير a في الشكل المقابل :



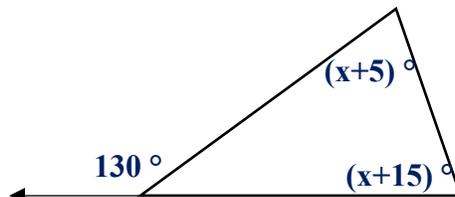
4- اوجد قيمة x في الشكل المقابل :



5- اوجد قيمة x في الشكل المقابل :



6- اوجد قيمة x في الشكل المقابل :



7- حدد أي من الأطوال التالية تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث ؟ ولماذا ؟

(a) 4 سم ، 4 سم ، 9 سم

(b) 4 سم ، 5 سم ، 3 سم

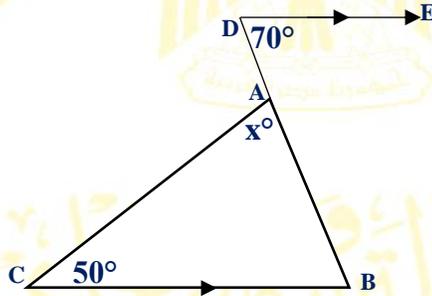
(c) 4 سم ، 4 سم ، 8 سم

(d) 2 سم ، 5 سم ، 6 سم

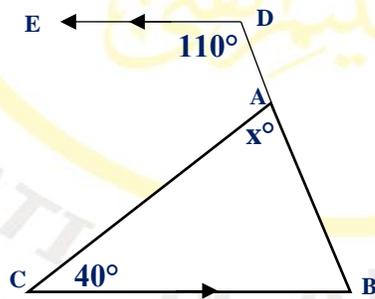
8- إذا كان طولا ضلعين في مثلث هما 5 سم و 8 سم ، فما هو أكبر عدد صحيح يمكن أن يمثل الضلع الثالث ؟

9- إذا كان طولا ضلعين في مثلث هما 4 سم و 9 سم ، فما هو أصغر عدد صحيح يمكن أن يمثل الضلع الثالث ؟

10- أوجد بالبرهان قيمة x في الشكل المقابل :



11- أوجد بالبرهان قيمة x في الشكل المقابل :



12- مثلث متساوي الساقين طولوا ضلعين فيه 2 سم و 5 سم ، فما طول الضلع الثالث ؟

13- إذا كان مجموع زاويتين في مثلث يساوي 125° ، فما هو قياس الزاوية الثالثة ؟

14- مثلث قياس زاويتين فيه: 45° ، 105° ، فما هو قياس الزاوية الثالثة ؟

15- مثلث قائم الزاوية قياس إحدي زواياه 35° ، فما هو قياس الزاوية الثالثة ؟