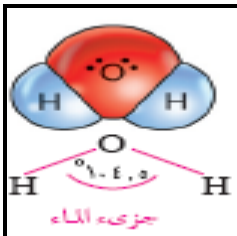


الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة العلوم

برعاية معالى وزير التربية والتعليم

السيد الاستاذ / محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ اكرم حسن

اداءات وتقييمات

الصف الاول الاعدادى

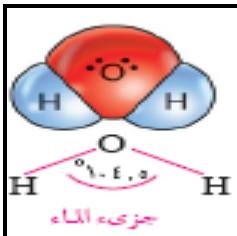
لجنة الاعداد والمراجعة

خبراء مكتب تنمية مادة العلوم

اشراف علمى

مستشار العلوم

د/ عزيزه رجب خليفة



الواجب الأسبوعي

الأسبوع السادس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الرابع

اذكر مثالا واحدا لكل من :

1 – ابسط جزئ لمركب عضوي.

2 –جزئ يحتوي على رابطه تساهمية أحادية.

3– جزئ يحتوي على رابطه تساهمية ثنائية

4 – جزئ يحتوي على رابطه تساهمية ثلاثية.

5– جزئ يحتوي على رابطه أيونية.

قارن بين كلا من :

1– الأيون الموجب والأيون السالب من حيث

أ – التعريف

ب – عدد الإلكترونات

ج– عدد البروتونات

د – عدد مستويات الطاقة.

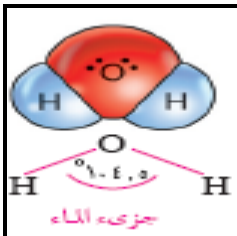
2– المركبات الأيونية والمركبات التساهمية من حيث:

أ – الذوبان في الماء

ب – درجة الانصهار.

ج– درجة الغليان.

د– توصيل الكهرباء.



صوب ما تحته خط في العبارات الأتية :

1- الرابطة الأيونية تتم بين لافلز ولافلز.

2- الرابطة التساهمية تتم بين فلزين .

3- الرابطة في جزئ كلوريد البوتاسيوم تساهمية .

4- الرابطة بين عناصر المجموعة السادسة وعناصر المجموعة السابعة أيونية .

5- الرابطة في جزئ الصوديوم تساهمية ثنائية .

6- الرابطة بين الكربون والأكسيجين في جزئ الميثان تساهمية أحادية .

7- يحتوى المستوى الأخير في أيون النيتروجين (N_7) على 5 الكترونات .

8- اقرب غاز خامل لذرة الصوديوم (Na_{11}) الهليوم .

علل لما يأتي :

1 – الرابطة في جزئ كلوريد الصوديوم أيونية .

2-الرابطة في جزئ كلوريد الهيدروجين تساهمية أحادية

3-الرابطه في جزى الماء تساهمية أحادية

4-الرابطة في جزئ الأكسيجين تساهمية ثنائية

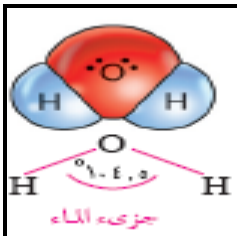
5-الرابطة في جزئ النيتروجين تساهمية ثلاثية

6- عندما يفقد الفلز الكترون يتحول إلى أيون موجب

7-عندما يكتسب الهالوجين الكترون يتحول إلى أيون سالب

8-يمكن أن تتكون رابطه بين ذرتين كلور ولكن لا يمكن أن تتكون رابطه بين ذرتين صوديوم

9- المركبات الأيونية متعادلة الشحنة .



ما المقصود بكلا من :

1- الأيون الموجب

2- الأيون السالب

3- الرابطة الأيونية

4- الرابطة التساهمية

5- الرابطة التساهمية الأحادية .