



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ / منال عزقول

أداءات ونقيماث لمنهج الرياضيات

للفف الأول الإعداء
للمام الدراسي 2025 / 2024
إعداد

أ / أيمان رجب
مراجعة
أ / عماد حسن

رياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - أداء منزلي

1- ضع على صورة $\frac{a}{b}$ كلا مما يأتي :

(a) $\left| -2 \frac{1}{4} \right|$

(b) $0.\bar{3}$

2- أكتب الأعداد النسبية الآتية في صورة نسبة مئوية:

(a) $-\frac{2}{5}$

(b) $\frac{3}{8}$

3- أكتب عددين نسبيين كل منهما يساوي العدد $-\frac{4}{7}$.

4- ضع في أبسط صورة العدد $\frac{25}{45}$.

5- اوجد في أبسط صورة ناتج $\frac{1}{5} + 60\%$.

6- أوجد على صورة $\frac{a}{b}$ ناتج المعكوس الجمعي للعدد $\left| -\frac{5}{2} \right|$ مضافا إليه المحايد الجمعي للأعداد النسبية .

7- أوجد باقي طرح $\left(-\frac{1}{5} \right)$ من $\left(-\frac{2}{5} \right)$.

8- استخدم خواص الجمع في Q لإيجاد ناتج كل مما يأتي :

(a) $\left(-\frac{4}{7} \right) + \frac{2}{9} + \frac{4}{7}$

(b) $\left(-\frac{3}{10} \right) + \frac{1}{5} + \frac{5}{10} + \left(-\frac{1}{5} \right)$

9- ما زيادة العدد $\left(-\frac{3}{8} \right)$ عن العدد $\frac{1}{8}$ ؟

10- إذا كان $x = -\frac{2}{9}$ ، $y = \frac{4}{9}$ ، أوجد ناتج $2x + y$ في أبسط صورة .

11- أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

(a) $\frac{3}{7} \times \frac{1}{3}$

(b) $\frac{2}{10} \times \frac{-3}{5}$

(c) $6\frac{1}{2} \times \frac{2}{13}$

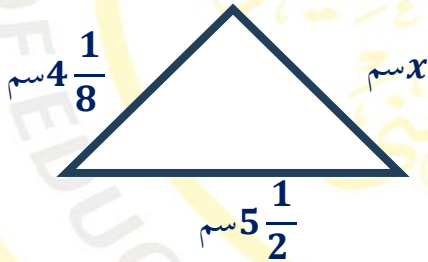
(d) $-4\frac{1}{2} \div 2$

(e) $(\frac{3}{8} + \frac{-1}{8}) \div \frac{1}{4}$

12- إذا كان $x = \frac{-5}{8}$ ، $y = \frac{3}{8}$ ، $z = \frac{1}{8}$ ، أوجد ناتج $X + y + z$ في أبسط صورة.

13- إذا كان حاصل ضرب عددين نسبيين هو $\frac{15}{49}$ ، وكان أحد العددين هو $\frac{-3}{7}$ فما هو المعكوس الجمعي للعدد الآخر.

14- إذا كان محيط المثلث المقابل يساوي 12 سم فأوجد قيمة x بالسنتيمترات.



15- إذا كان محيط الشكل المقابل يساوي 45 سم فأوجد قيمة x بالسنتيمترات.

