وزارة التربية والتعليم الإدارة الركزية لتطوير الناهج مكتب مستشار الرياضيات



## برعاية معالي وزير التربية والنعليم السيد الأسناذ/ محمد عبد اللطيف

ونوجيهان رئيس الادارة الهركزية لنطوير المناهج

ره اکره حسن

إشراف علمي مسنشار الرياضيائ أ/ منال عزقول

إداءات ونقييهات لهنهج الرياضيات

للصف الأول العدادي للعام الدراسي 2024 / 2025

اعــداد 👚

ا/ ایمن رجب

مراجعة

ز/ عهاد حسن





## رياضيات - 1 ع - الأسبوع الخامس - أداء صفي

: کلا مما یأتي 
$$-1$$

$$\left|-3\frac{1}{2}\right|$$
 (a

$$0.\overline{6}$$
 (b

2- أكتب الأعداد النسبية الأتية في صورة نسبة مئوية:

$$\frac{5}{8}$$
 (a

$$\frac{-3}{4}$$
 (b

$$-\frac{3}{5}$$
 اكتب عددان نسبيان كل منهما يساوي العدد

. 
$$\frac{1}{2}$$
 + 75 % ناتج اوجد في أبسط صورة ناتج

- أوجد على صورة 
$$\frac{a}{b}$$
 ناتج المعكوس الجمعي للعدد  $\left| \frac{-4}{3} \right|$  مضافا إليه المحايد الضربي للأعداد النسبية

$$(rac{3}{4})$$
 من  $(rac{-1}{4})$  من  $(rac{3}{4})$  .

استخدم خواص الجمع في 
$$rac{Q}{Q}$$
 لإيجاد ناتج كل مما يأتي : $-8$ 

$$\left(\frac{-3}{5}\right) + \frac{3}{4} + \frac{3}{5}$$
 (a)

$$\left(\frac{-3}{10}\right) + \frac{4}{5} + \frac{3}{10} + \left(\frac{-1}{5}\right)$$
 (b)

9- ما زيادة العدد 
$$\left(\frac{-2}{5}\right)$$
 عن العدد

. أوجدناتج 
$$\mathbf{X} = \frac{-3}{7}$$
 ،  $\mathbf{y} = \frac{4}{7}$  في أبسط صورة .  $\mathbf{X} = \frac{-3}{7}$ 



## 11- أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$\frac{5}{9} \times \frac{1}{5}$$
 (a

$$\frac{2}{8} \times \frac{-3}{4}$$
 (b

$$2\frac{1}{2} \times \frac{16}{5}$$
 (c

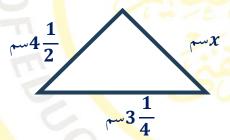
$$-3\frac{1}{2} \div \frac{2}{7}$$
 (d

$$(\frac{5}{9} + \frac{1}{9}) \div 1 \frac{1}{2}$$
 (e

ورة. 
$$\mathbf{X} = \frac{-5}{8}$$
,  $\mathbf{y} = \frac{3}{8}$   $\mathbf{Z} = \frac{1}{8}$  المناف ( $\mathbf{X} + \mathbf{y}$ ) في أبسط صورة.

 $-\frac{-2}{10}$  إذا كان حاصل ضرب عددين نسبيين هو  $\frac{-3}{10}$  ، وكان أحد العددين هو  $\frac{-2}{5}$  فما هو المعكوس الضربي للعدد الأخر.

المثلث المقابل يساوي 10 سم فأوجد قيمة x بالسنتيمترات. 10



15- إذا كان محيط الشكل المقابل يساوي 35 سم فأوجد قيمة X بالسنتيمترات.

