

برعاية معالي وزير التربية والتعليم  
**السيد الاستاذ / محمد عبد الطيف**

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

**د/ اكرم حسن**  
**اداءات وتقييمات**  
**الصف الاول الاعدادي**

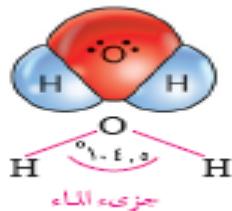
لجنة الاعداد والمراجعة

**خبراء مكتب تنمية مادة العلوم**

**اشراف علمي**

**مستشار العلوم**

**د/ عزيزه رجب خليفة**



## الاداءات الصفيّة لاسبوع الثالث والرابع

### الصف الأول الإعدادي

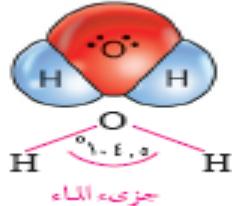
#### الدرس الثاني

#### اجب عن الأسئلة الآتية

- 1 – ما هي اهم المحاولات التي تمت لتصنيف العناصر؟
- 2 – ما هو الأساس العلمي لتصنيف العناصر في الجدول الدوري لمendelيف.
- 3 – ما هو الأساس العلمي لتصنيف العناصر في الجدول الدوري لموزلى ؟
- 4 – ما هو الأساس العلمي لتصنيف العناصر في الجدول الدوري الحديث؟

#### على ما يأتى:

- 1 – تعددت محاولات العلماء لتصنيف العناصر تبعاً لخواصها.
- 2 – الصوديوم ( Na<sub>11</sub> ) من عناصر الاقلاع .
- 3 – الفلور ( F<sub>9</sub> ) من الهايوجينات .
- 4 – يصعب التعرف على اشباه الفلزات من تركيبها الإلكتروني ..
- 5 – يعتبر الكالسيوم Ca<sub>20</sub> من الفلزات .



## قارن بين

الجدول الدوري لمندليف والجدول الدوري لموزلى والجدول الدوري الحديث

من حيث الأساس العلمي الذي بني عليه ؟

## قارن بين

عناصر المجموعة ( A1 ) وعناصر المجموعة ( 7A )

من حيث اسم المجموعة - الفئة التي تنتهي إليها

## قارن بين

عناصر المجموعة ( A2 ) وعناصر المجموعة ( O )

من حيث اسم المجموعة - الفئة التي تنتهي إليها

الشكل التالي يوضح بعض مجموعات الجدول الدوري :

A	B			C	D

من الجدول السابق أكمل العبارات الآتية

1- تعرف عناصر المجموعة ( A ) بعناصر ..... بينما تمثل عناصر المجموعة ( D ) عناصر .....

2- تكافؤ عناصر المجموعة ( B ) ..... بينما تكافؤ المجموعة ( C ) .....