



# التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الإعدادي  
الفصل الدراسي الأول

الاسم: \_\_\_\_\_

الفصل: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_



نهضة مصر

للناشر

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم؛ حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا التي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري، واحترام التنوع، وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

في هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، وكذلك تتقدم بالشكر للأزهر الشريف الذي أسهم في مراجعة محتوى الكتاب وتدقيقه، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة؛ فلقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

## الوحدة الأولى

### الأسرة في الإسلام

نشاط التهيئة \_\_\_\_\_ ٤

#### العقيدة

##### الدرس الأول

اسمُ الله (تعالى) الكريم \_\_\_\_\_ ٧

##### الدرس الثاني

الاستعانة بالله (تعالى) \_\_\_\_\_ ١٠

## الوحدة الثانية

### العلاقات الإنسانية في الإسلام

#### العقيدة

##### الدرس الأول

اسمُ الله (تعالى) مالكُ المُلْك \_\_\_\_\_ ٤٣

##### الدرس الثاني

قيمة الإنسان عند الله (تعالى) \_\_\_\_\_ ٤٦

#### التفسير وعلوم القرآن

##### الدرس الأول

جمعُ القرآن الكريم \_\_\_\_\_ ٥٠

##### الدرس الثاني

سورة الإنسان (١٩-٣١) \_\_\_\_\_ ٥٣

#### التفسير وعلوم القرآن

##### الدرس الأول

فضلُ القرآن الكريم \_\_\_\_\_ ١٣

##### الدرس الثاني

سورة الإنسان (١-١٨) \_\_\_\_\_ ١٦

##### الدرس الثالث

من علاماتِ ضبطِ المصحف \_\_\_\_\_ ٢٠

#### العبادات

##### الدرس الأول

أحكامُ متعلقةٌ بالصلاة \_\_\_\_\_ ٥٧

##### الدرس الثاني

سننُ الصلاةِ ومبطلاتها \_\_\_\_\_ ٦١

##### الدرس الثالث

آدابُ الصداقةِ في الإسلام \_\_\_\_\_ ٦٦

#### العبادات

##### الدرس الأول

أحكامُ الرخصِ في الطهارة \_\_\_\_\_ ٢٢

##### الدرس الثاني

شروطُ الصلاةِ وأركانها \_\_\_\_\_ ٢٥

##### الدرس الثالث

الأسرةُ في الإسلام \_\_\_\_\_ ٢٩

#### السيرة والشخصيات

##### الدرس الأول

رسولُ الله ﷺ صاحبًا \_\_\_\_\_ ٦٩

##### الدرس الثاني

الصحابيةُ «رُفيدةُ الأُسَمية» رضي الله عنها \_\_\_\_\_ ٧٣

#### السيرة والشخصيات

##### الدرس الأول

رسولُ الله ﷺ أبًا \_\_\_\_\_ ٣٢

##### الدرس الثاني

«حمزةُ بنُ عبدِ المطلب» رضي الله عنه \_\_\_\_\_ ٣٥

أنشطةُ عامةٌ على الوحدةِ الثانيةِ \_\_\_\_\_ ٧٧

المشروعُ \_\_\_\_\_ ٧٩

أنشطةُ عامةٌ على الوحدةِ الأولى \_\_\_\_\_ ٣٨

المشروعُ \_\_\_\_\_ ٤٠

## نشاط التهيئة

### ١ علاقة المسلم برّبه (جَلَّ وَ عَلا)

- اكتب آية أو دعوة مفضلة تُعبّرُ بها عن شكرِك وحمدِك لله (عزَّ وجلَّ).

- اكتب عن وقتٍ شعرت فيه بقربِ الله (تعالى) في حياتك.

- ارسُم صورةً لمكانٍ هادئٍ تشعرُ فيه بالسكينةِ ورخمةِ الله (جَلَّ وَ عَلا).

### ٢ علاقة المسلم بنفسه

- اكتب ثلاثة أشياء تُحبُّها في نفسك.

- اكتب هدفًا شخصيًا واحدًا عن شيءٍ جديدٍ تُريدُ أن تتعلّمهُ هذا العام.

- ما الخطوات التي ستتبعها لتحقيق هذا الهدف؟

#### ثانيًا

علاقة المسلم  
بِنفسه

#### أولًا

علاقة المسلم  
برّبه (جَلَّ وَ عَلا)

### أركان حياة المسلم

علاقة المسلم  
بالكون

#### رابعًا

علاقة المسلم  
بالناس

#### ثالثًا

### ٣ علاقة المسلم بالناس

• اِزْسَمْ صُورَةً لِعَائِلَتِكَ أَوْ أَوْدِقَائِكَ وَهُمْ يَقُومُونَ بِشَيْءٍ تَسْتَمْتِعُونَ بِهِ مَعًا.



• شارك زملاءك قصةً عن وقتٍ ساعدت فيه شخصاً ما أو ساعدك شخصٌ ما، ثم اكتب أثر ذلك عليك.

.....

.....

.....

.....

### ٤ علاقة المسلم بالكون

• اذكر ثلاثة أفعالٍ يمكنك اتخاذها لحماية البيئة كـ (إعادة التدوير، توفير الماء، زراعة الأشجار).

.....

.....

.....

.....

الوَحْدَةُ الْأُولَى  
الْأُسْرَةُ فِي  
الإِسْلَامِ



مَعْرِفَةُ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَصِفَاتِهِ تُقَوِّي عِلَاقَةَ الْمُؤْمِنِ بِهِ (جَلُّ وَعَلَا)، فَاسْمُ اللَّهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) الْكَرِيمِ يَعْنِي: أَنَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) كَثِيرُ الْعَطَاءِ، لَا يَمْنَعُ أَحَدًا مِنْ عَطَائِهِ إِذَا سئِلَ وَإِذَا لَمْ يُسَأَلْ؛ فَسُبْحَانَهُ يُجِيبُ عِبَادَهُ وَيَرْحَمُهُمْ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَأْتِيهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّفَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ﴾ (٦)

الأنبياء: ٦

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَنْ شَكَرْنَا لَمَّا شَكَرْنَا نَزِمْنَاهُ وَمَنْ كَفَرَ لَنَا إِنِّي زَفِيٌّ كَرِيمٌ﴾ (٦٠)

الأنزل: ٦٠

مَظَاهِرُ كَرَمِ اللَّهِ (جَلُّ وَعَلَا)

أولاً- كَرَمُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ:

إِذَا دَعَا الْعَبْدُ يَسْتَجِيبُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ وَلَا يَرُدُّ دُعَاةَهُ؛ لِأَنَّهُ (سُبْحَانَهُ) حَيُّ كَرِيمٌ رَحِيمٌ بَعِيدٌ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«إِنَّ اللَّهَ حَيُّ كَرِيمٌ؛ يَسْتَسْخِيهِ إِذَا رَفَعَ الرَّجُلُ إِلَيْهِ يَدَيْهِ أَنْ يَرُدَّهُمَا صِفْرًا خَائِبَتَيْنِ.»

(الترمذي)

وَاسْتِجَابَةُ الدُّعَاءِ لَا يَلْزَمُهَا أَنْ تَكُونَ بِإِعْطَاءِ السَّائِلِ مَا سَأَلَ، بَلْ تَكُونُ بِإِحْدَى ثَلَاثٍ، كَمَا ذَكَرَ أَبُو سَعِيدٍ الْخُدْرِيُّ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ قَالَ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَدْعُو بِدَعْوَةٍ لَيْسَ فِيهَا إِثْمٌ، وَلَا قَطِيعَةٌ رَجِيمٌ، إِلَّا أَعْطَاهُ اللَّهُ بِهَا إِحْدَى ثَلَاثٍ: إِمَّا أَنْ يَعْجَلَ لَهُ دَعْوَتَهُ، وَإِمَّا أَنْ يَدْجِرَهَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ، وَإِمَّا أَنْ يَصْرِفَ عَنْهُ مِنَ الشُّعُوبِ مِثْلَهَا» قَالُوا: «إِذَنْ نَكْثِرُ». قَالَ: «اللَّهُ أَكْثَرُ.»

(أحمد في المسند)

ثانيًا- كَرَمُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الْعَطَاءِ:

يَكْرِمُنَا اللَّهُ (جَلُّ وَعَلَا) فِي كُلِّ لَحْظَةٍ بِنِعْمٍ كَثِيرَةٍ لَا يُمْكِنُ حَصْرُهَا مِمَّا نَطْلُبُهُ وَنَدْعُو بِهِ أَوْ لَمْ نَدْعُ بِهِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَتَانَكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾ (٣١)

ثالثًا- كَرَمُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) مَعَ الْعُصَاةِ:

إِنَّ الْعَبْدَ الْعَاصِيَ إِذَا تَابَ مِنْ ذَنْبِهِ فَإِنَّ مِنْ كَرَمِ اللَّهِ (عَزُّ وَجَلُّ) أَنَّهُ يُبَدِّلُ سَيِّئَاتِهِ حَسَنَاتٍ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ﴾ (٧٠)

### الأهداف

• يتعرَّف اسم الله (سبحانه) الكريم ومظاهر كرمه (جل وعلا).

رابعًا- كَرَّمَ اللهُ ﷻ مَعَ الصَّالِحِينَ:

يتجلى كَرَمُ اللهِ (تعالى) عَلَى عِبَادِهِ الصَّالِحِينَ فِي إِكْرَامِهِمْ بِالْجَنَّةِ الَّتِي لَا يُوَجَدُ مِثْلُهَا فِي الدُّنْيَا، فَصِفَتْهَا فَوْقَ مَا يَخْطُرُ بِالْبَالِ أَوْ يَدُورُ فِي الْخِيَالِ.  
قَالَ (تعالى) فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

«أَعَدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ، فَاقْرَءُوا (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)»  
إِنْ شِئْتُمْ:

﴿فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مَّا أُخْفِيَ لَهُمْ مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءً بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (١٧)﴾. السُّنَنَةُ: ١٧

## الْإِنْفَاقُ وَالتَّخَلُّقُ بِالْكَرَمِ

### الْإِنْفَاقُ

هُوَ مَا يُقَدِّمُهُ الْمُسْلِمُ؛ ابْتِغَاءً وَجْهَ اللهِ (تعالى)؛ لِيَنَالَ الثَّوَابَ وَالْمَغْفِرَةَ. وَلِلْإِنْفَاقِ صُورٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ كَالْإِنْفَاقِ الْمَادِّيِّ بِالصَّدَقَةِ، وَالْإِنْفَاقِ الْاجْتِمَاعِيِّ بِالْوَقْتِ كَصِلَةِ الْأَرْحَامِ، وَقَضَاءِ حَوَائِجِ النَّاسِ، وَالْإِنْفَاقِ الْعِلْمِيِّ كَتَعْلَمِ الْعِلْمِ النَّافِعِ وَنَقْلِهِ لِلآخَرِينَ.

ويزدادُ الثَّوَابُ كُلَّمَا أَنْفَقْنَا مِمَّا نُحِبُّ.. قَالَ (تعالى): ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾.

آلِ عِمْرَانَ: ٩٠

وَقَدْ كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ وَاسِعَ الْكَرَمِ.. فَعَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ:

«كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ جِئِنَ يَلْقَاهُ جِبْرِيلُ، وَكَانَ جِبْرِيلُ يَلْقَاهُ فِي كُلِّ نَيْلَةٍ مِنْ رَمَضَانَ، فَيُدَارِسُهُ الْقُرْآنَ، فَرَسُولُ اللهِ ﷺ جِئِنَ يَلْقَاهُ جِبْرِيلُ أَجْوَدَ بِالْخَيْرِ مِنَ الرِّيحِ الْمُرْسَلَةِ».

(الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

## ثِمَارُ التَّخَلُّقِ بِالْكَرَمِ

• إِنَّ الْعَبْدَ الْمُنْفِقَ يُكْرِمُهُ اللهُ (تعالى) وَيَزِيدُهُ مِنْ فَضْلِهِ.. قَالَ اللهُ (تبارك وتعالى) فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

«يَابْنَ آدَمَ، أَنْفِقْ أَنْفِقْ عَلَيْكَ». (الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

«مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ اعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ اعْطِ مُنْفِقًا تَلْفًا».

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

• الْمُنْفِقُ تَدْعُو لَهُ الْمَلَائِكَةُ بِالْبَرَكَةِ قَالَ ﷺ:

## الأهداف

• يتعرّف مظاهر كرم الله (عز وجل) ورسوله ﷺ وفوائد الإنفاق والتعلق بالكرم.



نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. إن مظاهر كرم الله ﷻ تكون مع الصالحين فقط. ( )
- ب. من مظاهر كرم رسول الله ﷺ أنه كان أجود وأسرع بالخير من الرّيح المرسلّة بالرحمة والخير العميم. ( )
- ج. إن الله الكريم يعطي من يسأله فقط. ( )
- د. الذي ينفق من علمه وماله يزداد فقراً وجهلاً. ( )

نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية:

- أ. اسمُ الله تعالى (الكريم) يعني .....
- ب. اذكر آيتين من القرآن الكريم وردَ بهما اسمُ الله (الكريم):

.....

.....

ج. يزدادُ فضلُ الإنفاقِ وثوابُهُ عندما .....

نشاط ٣

أولاً: كرمُ الله (تعالى) في حياتي:

شارك زملاءك في تسجيل وكتابة مظاهر كرم الله لك في حياتك من:

ونعم مادّيّة من  
(طعام ومياهٍ نقيّةٍ ومنزل)

نعم في  
(علاقاتك بالآخرين)

نعم في  
(صحتك وجسمك)

.....

.....

.....

ثانياً: المُسارعةُ في الخيرات:

اتفق مع زملائك على التنافس على التخلق بالكرم لمدة أسبوعٍ من خلال الإنفاق.

اختر من بين القوسين وسيلة الإنفاق التي تناسبك (مادياً - اجتماعياً - علمياً).

سأنفق من خلال القيام بـ :

### الأهداف

- نشاط (١): يتعرف اسم الله (تعالى) الكريم ومظاهر كرمه (جل وعلا).
- نشاط (٢): يتذكر معنى اسم الله (تعالى) الكريم، وصور الإنفاق المختلفة وفضلها.
- نشاط (٣): يتعرف مظاهر كرم الله (تعالى) في حياته. - يطبق خلق الكرم من خلال إنفاق المال والوقت والعلم.

## الاستعانة بالله (تعالى)

﴿ وَمَا لَهُمْ بِصَاحِبِ يَدِي مِنْ حَكِيمٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ﴾

البقرة: ١٠٢



أَسَسُ عَقِيدَةِ الْمَسْلَمِ



الاستِعَانَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) تَعْنِي: طَلِبَ الْعَوْنِ مِنْهُ (جَلَّ وَعَلَا)، وَدَفَعَ الضَّرْرَ، وَهِيَ تَأْتِي بَعْدَ مَعْرِفَةِ أَسْمَائِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَصِفَاتِهِ، وَتُقَوِّي عِلَاقَةَ الْمُؤْمِنِ بِرَبِّهِ، وَيَتَرْتَبُ عَلَيْهَا الْقُرْبُ مِنَ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ)، وَالتَّعَلُّقُ بِهِ.. وَمِنْ دَلَائِلِ الاستِعَانَةِ بِاللَّهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) مَا يَلِي:

أولاً: الإيمَانُ بِأَنَّ كُلَّ مَنْفَعَةٍ نَرْجُوهَا وَكُلَّ ضَرَرٍ نَخْشَاهُ بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَخِذَهُ

﴿ وَإِنْ يَمَسَّكَ اللَّهُ يَضْرِبْ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ وَإِنْ يَمَسَّكَ يَخْتَرِ فَهُوَ عَلَ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٧﴾ وَهُوَ الْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ ﴿١٨﴾ ﴾

الأنعام: ١٧، ١٨

قَالَ (تعالى):

قَالَ ﷺ: فِي تَصِيحَتِهِ لِابْنِ عَبَّاسٍ:

«وَأَعْلَمُ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوَاجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَلَوْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ.»

(أحمد في المسند)

ثانياً: اليَقِينُ فِي أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ فِي هَذَا الْكَوْنِ إِلَّا اللَّهُ وَخِذَهُ

قَالَ (تعالى): ﴿ قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾

البقرة: ٢٥٥

ثالثاً: اجْتِنَابُ الدَّجْلِ وَالشُّعُودَةِ وَالتَّحْذِيرُ مِنْهُمَا

وَمِمَّا يَتَنَاقَى مَعَ الاستِعَانَةِ بِاللَّهِ (تعالى) اللُّجُوءُ إِلَى الدَّجَالِينَ وَالْمُشْعُودِينَ وَتَصْدِيقُهُمْ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَتَى عَرَافًا، فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةُ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً.» (صحيح مسلم)



قَالَ ﷺ: «يَكُونُ فِي آخِرِ الزَّمَانِ دَجَالُونَ كَذَّابُونَ يَأْتُونَكُم مِّنَ الْأَحَادِيثِ بِمَا لَمْ تَسْمَعُوا أَنْتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ، فَإِيَّاكُمْ وَإِيَاهُمْ، لَا يُضِلُّونَكُمْ، وَلَا يَفْتِنُونَكُمْ.»



(صحيح مسلم)

### معاني الكلمات

الدَّجَالُ وَالْمُشْعُودُ: هُوَ الْكَذَّابُ الَّذِي يَغْطِي الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ وَبِالْحِيلَةِ وَالْوَهْمِ.  
الدَّجَلُ: الْكَذْبُ وَالْإِدْعَاءُ. الْعَرَّافُ: الْكَاهِنُ وَالْمَنْجَمُ الَّذِي يَدْعِي عِلْمَ الْغَيْبِ  
الشُّعُودَةُ: الْاِحْتِيَالُ وَالْخُدْعَةُ.



### الأهداف

• يتعرَّف أساليب الدجل والشعوذة ويحذر منها.

أمثلة الدجل والشعوذة



- **أدعاء مَعْرِفَةِ الْغَيْبِ:** بقراءة بعض الكُروبي وقراءة الفِجْجَانِ لِتَنْبُؤِ بِمُسْتَقْبَلِ الْإِنْسَانِ أَوْ مُحَاوَلَةِ مَعْرِفَتِهِ مِنْ خِلَالِ تَوْفَعَاتِ الْأَنْجَارِ.
- **أدعاء جَلْبِ النَّفْعِ وَالضَّرِّ:** بِالاعْتِقَادِ أَنَّ ارْتِدَاءَ شَيْءٍ مِثْلَ (الْحَطَّاطَاتِ) يُمَكِّنُ أَنْ يَجْلِبَ لِلْإِنْسَانِ الْحَظَّ الْجَيِّدَ أَوْ يَصْرِفَ حَسَدًا.

• **أدعاء الدَّجَالِينَ شِفَاءَ الْمَرَضِيِّ:** كَالذَّهَابِ إِلَى رَجُلٍ يَدَّعِي أَنَّهُ يَمْتَلِكُ عِلَاجَاتٍ سِحْرِيَّةً لأمراض مُسْتَعْصِيَةٍ أَوْ نَفْسِيَّةٍ، وَقَدْ يُعْطِي الدَّجَالُ الشَّخْصَ بَعْضَ الطَّلَاسِمِ (وهي كِتَابَاتٌ غَيْرُ مَفْهُومَةٍ) عَلَى وَرْقَةٍ، وَيَطْلُبُ مِنْهُ تَعْلِيْقَهَا فِي مَكَانٍ مَا؛ لِيُشْفَى مِنْ مَرَضِهِ.

وَمِنْ هُنَا وَجِبَ عَلَيْنَا الِاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ عَنِ طَرِيقِ:

- الْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ لِتَحْقِيقِ الرِّزْقِ وَكُلِّ خَيْرٍ نَرْجُوهُ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامشَوْا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾ ﴾

النسك: ١٥

• الدُّعَاءُ:

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ ادْعُوا رَبَّكُمْ تَضَرُّعًا وَخُفْيَةً إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٥٥﴾ ﴾

الأعراف: ٥٥

• تَحْصِينِ النَّفْسِ بِالآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ وَالْأَذْكَارِ النَّبَوِيَّةِ؛ كَأَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ وَنَحْوِ ذَلِكَ مِنَ الْأَدْعِيَةِ الْمَأْثُورَةِ.

قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَالَ: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ (أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ) وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ».

• مِنَ التَّحْصِينَاتِ الَّتِي أَوْصَى بِهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

الأهداف

• يتعرف قوة الاستعانة بالله (عز وجل) لدفع أي ضرر وجلب أي منفعة.

نشاط ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ. من أسس عقيدة المسلم الإيمان بأن ..... و.....
- ب. يتحصن المسلم بالآيات القرآنية والأدكار النبوية ك..... و.....
- ج. إن الاستعانة بالله (تعالى) لدفع أي ضرر أو جلب أي منفعة وسعادة يكون من خلال ..... و.....

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. الذهاب إلى العراف لمعرفة المستقبل يجعل الإنسان أكثر قربًا من الله (تعالى) ويساعدنا في حياتنا. ( )
- ب. الذهاب إلى الدجال؛ لكي يُعطينا علاجات سحرية للشفاء من الأمراض. ( )
- ج. ارتداء شيء مثل الحظاظ لا ينفع ولا يضر. ( )
- د. التطلع لمعرفة التوقعات المستقبلية في حياتنا من خلال متابعة أخبار الأبراج وتأثير حركة الكواكب عليها يجعلنا أكثر نجاحًا. ( )

نشاط ٣ ما رأيك؟

- سألك صديق عن رأيك في شراء أشياء تجلب لك الحظ السعيد مع اقتراب امتحانات نهاية العام، ماذا سيكون رأيك؟

---



---



---



---



---



---

الأهداف

- نشاط (١): يتعرف أسس العقيدة السليمة وقوة الاستعانة بالله (تعالى) وحده لتحقيق ما نريد.
- نشاط (٢): يتعرف أهمية الحذر من الدجل والشعوذة.
- نشاط (٣): يُبدي رأيه في ممارسات الدجل والشعوذة في العصر الحديث.



## • حفظ الله (تعالى) القرآن الكريم:

١ • وَعَدَّ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) رَسُولَهُ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بِأَنَّهُ سَيَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، قَالَ (تعالى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾ ﴾

٢ • حَفِظَ اللَّهُ (تبارك وتعالى) القرآنَ فِي صَدْرِ رَسُولِهِ ﷺ قَالَ (تعالى):

﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ ﴾

٣ • أَعَانَ اللَّهُ (تعالى) الصُّحَابَةَ فِي حَيَاةِ رَسُولِهِ ﷺ عَلَى حَفِظِ الْقُرْآنِ وَكِتَابَتِهِ؛ لِيُنْقَلُوهُ إِلَى الْعَالَمِينَ.

## • مِنْ فَضَائِلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

١ • قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ تَزِيدُ الْقَلْبَ إِيمَانًا وَاطْمِئِنَانًا، قَالَ (تعالى):

﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ ﴾

٢ • الْقُرْآنُ يَشْفَعُ لِقَارِنِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ قَالَ ﷺ:

«أَقْرَأُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ». (صحيح مسلم)

٣ • الْأَجْرُ الْعَظِيمُ لِمَنْ يَقْرُوهُ وَيَحْفَظُهُ وَعَلُوْ مَكَانَتِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ قَالَ ﷺ:

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا». (سُنَنِ التِّرْمِذِيِّ)

قَالَ ﷺ: «يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ، وَرَتِّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتِّلُ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنْزِلَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا».

(أَهْوَاؤُة وَالتِّرْمِذِيِّ)

## • مِنْ وَاجِبَاتِ تَجَاهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

١ • الْقِرَاءَةُ: الْحِرْصُ عَلَى تِلَاوَتِهِ مَعَ تَطْبِيقِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

٢ • التَّدْبِيرُ: التَّأَمُّلُ فِي مَعَانِي كَلَامِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَفَهْمُهَا.

٣ • الْحِفْظُ: حِفْظُ الْمُسْلِمِ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ وَاجِبٌ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ، وَحَافِظُ الْقُرْآنِ تَعَلُّو مَنْزِلَتَهُ عِنْدَ اللَّهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى).

٤ • الْعَمَلُ: اتِّبَاعُ أَحْكَامِهِ وَالِاتِّزَامُ بِأَوْامِرِهِ وَأَدَابِهِ.

٥ • التَّعْظِيمُ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَمَحَبَّتُهُ.

٦ • التَّعَلُّمُ وَالتَّعْلِيمُ لِآيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

## الأهداف

- يذكر حفظ الله (سبحانه وتعالى) للقرآن الكريم.
- يتعرف فضل القرآن الكريم.
- يفهم واجبتنا تجاه القرآن الكريم.

نشاط ١ أملاً القراغات فيما يأتي:

أ. نزل الوحي على رسول الله ﷺ في سن ..... في غار ..... بأول آيات من سورة .....

ب. وعد الله (تعالى) رسوله ﷺ والمسلمين بأنه سيحفظ القرآن إلى يوم القيامة بقوله تعالى:

.....

ج. أعان الله (جل وعلا) الصحابة في حياة رسوله ﷺ على ..... و.....

لينقلوه .....

نشاط ٢ واجبك تجاه القرآن:

مما تعلمت اكتب واجبك تجاه القرآن، ومع كل واجب حدد فعلاً، وتحد نفسك لفعله حتى تتعرف القرآن ومعانيه أكثر.

١. ....

٢. ....

٣. ....

نشاط ٣ خطة تلاوة وحفظ:

بعد ما تعلمته عن فضل القرآن، وعن علو مكانته من يقرؤه ويسعون لحفظه، صمم خطة تلاوة وحفظ القرآن الشهرية الخاصة بك لتستمر في قراءته وتكون من أهله من خلال كتابة جدول لأيام الأسبوع وتحدد وقتاً لقراءته وتعلقه أمامك ليذكرك بذلك.

الأسبوع

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

الأهداف

- نشاط (١): يفسر ما تعلمه عن كيفية نزول القرآن الكريم وحفظ الله (جل وعلا) إياه.
- نشاط (٢): يستعمل ما تعلمه عن فضل القرآن الكريم في حياته.
- نشاط (٣): يطبق ما تعلمه عن واجباته تجاه القرآن الكريم في حياته.

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# سُورَةُ الْإِنْسَانِ

— مِنَ الْآيَةِ (1-18) —

هِيَ سُورَةٌ مَدْنِيَّةٌ، وَسُمِّيَتْ (الإنسان)؛ لِتَنَاوُلِهَا أَحْوَالَهُ مِنْ خَلْقَتِهِ، وَأَخْلَاقِهِ، وَمَصِيرِهِ فِي الْآخِرَةِ.

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- ﴿ هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١  
 إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا  
 بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣  
 إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَالًا وَسَعِيرًا ۝٤ إِنَّ  
 الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِن كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا ۝٥  
 عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۝٦ يُوفُونَ بِالْإِذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا  
 كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۝٧ وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَشَكِيًّا وَبَهِيمًا  
 وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩  
 إِنَّا نَخَافُ مِن رَّبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَطَطِيرًا ۝١٠ فَوَقْنَاهُمُ اللَّهُ سَرَّ ذَٰلِكَ الْيَوْمِ  
 وَلَقِّنَهُمْ نَفْسًا وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢  
 مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرْزَاقِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ۝١٣ وَذَائِقَةَ  
 عَلَيْهِمْ ظِلِّلُهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا نَذِيلًا ۝١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَافُورٍ مِّنْ فَضْوَةٍ  
 وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝١٥ قَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدْرُوهَا لَقِيرًا ۝١٦ وَتَسْقُونَ  
 فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَجْجِيلًا ۝١٧ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ۝١٨ ﴾

### الأهداف

- يتلو سورة «الإنسان».
- يتعرف سبب تسميتها.



تنقسم سورة «الإنسان» إلى عدة محاور، هي:

المحور الأول: خلق الإنسان وقدرته على الاختيار:

﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ۝١ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِن نُّطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ۝٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ۝٣ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَاقًا وَسَعِيرًا ۝٤ ﴾

#### معاني الكلمات

﴿ أَمْشَاجٍ ﴾: أخلاطٍ مُّمتزجةٍ.

﴿ نَّبْتَلِيهِ ﴾: نختبره.

﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ ﴾: بينا له طريق الهداية والضلال.

﴿ وَأَغْلَاقًا ﴾: قيودًا.

﴿ وَسَعِيرًا ﴾: نارا مُشتعلةً.



تبدأ السورة ببيان كيف خلق الله (تعالى) الإنسان من نُطفةٍ، ثم أصبحت النُطفة لحمًا وعظامًا، ثم زوّده الله (جلّ وعلا) بالسمع والبصر؛ ليُعينه على دوره في عمارة الأرض، وليهتدي إلى الطريق الذي يختاره، فيكون إما مؤمنًا بالله وشاكرًا لنعيمه أو كافرًا غير مؤمن به وغير شاكرٍ لنعيمه (عزّ وجلّ)، ثم يُبين الله (تعالى) ما أعدّه للكافرين عاقبةً لكفرهم.

#### الأهداف

- يفسر معاني أول آيات من سورة «الإنسان».
- يذكر بعض معاني كلمات الآيات.

المحور الثاني: صفات المؤمنين (الأبرار):

﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرُؤْنَ مِنْ كَأْسٍ كَانَتْ مِرَاجِحَهَا كَأْفُورًا ۖ ﴿٥﴾ عَيْنَا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا ۖ ﴿٦﴾ يُؤفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ۖ ﴿٧﴾ وَيُطِيعُونَ أَلْطَعَامَ عَلَىٰ حَيْمِهِمْ مَسْكِينًا أَيْتَامًا وَآسِيرًا ۖ ﴿٨﴾ إِنَّمَا نَطْعِمُهُمْ لِيُوجِبَ اللَّهُ لِآزْوَاجِهِمْ أَجْرًا وَلَا شُكُورًا ۖ ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۖ ﴿١٠﴾ ۝

### معاني الكلمات

﴿ يُؤفُونَ بِالنَّذْرِ ﴾: يفعلون ما أوجبوه على أنفسهم من طاعات.

﴿ مُسْتَطِيرًا ﴾: منتشرًا.

﴿ قَتَطِيرًا ﴾: صعبًا وشديدًا.



يُبينُ اللهُ (تعالى) في هذه الآيات صفات المؤمنين (الأبرار)، وما ينتظرهم من أنواع النعيم في الجنة، وأسباب استحقاقهم هذا النعيم، ومنها:

١- الوفاء بالنذر: يُوفون بما وعدوا الله به من طاعات، وما أوجبوه على أنفسهم من عبادته (جل وعلا) وحسن معاملة الخلق وعمار الأرض.

٢- دوام فعل الخير: مُساعدة المحتاج، سواء أكان هذا المحتاج مسكينًا أم يتيمًا أم أسيرًا.

٣- الإخلاص: فعل الخير؛ ابتغاء مرضاته (عز وجل).

٤- الخوف من يوم القيامة: فهم يلتزمون بطاعات الله (تعالى) ويفعلون الخير محبةً له وحقًا منه (سبحانه) واستعدادًا منهم لحساب يوم القيامة، لعل الله (عز وجل) يرحمهم في هذا اليوم الصعب الشديد، فالخوف صفة حميدة إذا كانت مُتزنّة؛ للبعد عن التقصير في العبادة.

### الأهداف

- يحدد صفات المؤمنين.
- يذكر بعض معاني كلمات الآيات.

﴿ فَوَقَّهْمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّهْمُ نَصْرَةً وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّهْمُ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢  
 مُتَّكِبِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ۝١٣ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا وَذُلَّتْ أَقْطُوبُهَا  
 نَذِيلًا ۝١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِتَابِيَةِ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ فَوَارِيرًا ۝١٥ فَوَارِيرًا مِّنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝١٦  
 وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝١٧ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ۝١٨ ﴾

### معاني الكلمات

﴿ فَوَقَّهْمُ اللَّهُ ﴾: فحماهم ودفع عنهم.

﴿ وَلَقَّهْمُ ﴾: أعطاهم.

﴿ زَمْهَرِيرًا ﴾: بردًا شديدًا.

﴿ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلُّهَا ﴾: ظلال الأشجار في الجنة قريبة من الأبرار، فهي مطلة عليهم.



تبيّن هذه الآيات رحمة الله (تعالى) بالمؤمنين يوم القيامة، وحياتهم من أهوال ذلك اليوم؛ جزاء على صبرهم على الطاعة وبُعدهم عن المعصية وكرمهم في العطاء للمحتاج، وأعطاهم نعيمًا دائمًا في الجنة، ومن ألوان هذا النعيم أنهم:

يجلسون في الجنة مستريحين على الأرائك الناعمة يتمتعون بالجو الجميل؛ فلا يكون فيها شمس حارقة ولا برد شديد، وتظلهم أشجار الجنة، وتنزل لهم ثمار هذه الأشجار فيأخذونها بأيديهم ويشربون فيها شرابًا طيبًا ممزوجًا بالزنجبيل بكتوس مصنوعة من الفضة، من عين الجنة تسمى سلسبيلًا.

### الأهداف

- يحدد مظاهر نعيم المؤمنين في الجنة.
- يتعرف جزاء الصبر على الطاعة والبعد عن المعصية.
- يذكر بعض معاني كلمات الآيات.



القَارِئُ لِكِتَابِ اللَّهِ (تَعَالَى) يَجِدُ عِلَامَاتٍ فِي الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ؛ تُسَاعِدُهُ عَلَى الْقِرَاءَةِ الصَّحِيحَةِ وَفَهُم مَعَانِي الْآيَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ كَمَا كَانَ يَقْرَأُ النَّبِيُّ ﷺ وَالصَّحَابَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَيَأْخُذُ عَلَى ذَلِكَ الْأَجْرَ الْعَظِيمَ. وَمَعْرِفَةُ هَذِهِ الْعِلَامَاتِ تَزِيدُ مَعَانِي الْآيَاتِ وَضُوحًا.

في سُورَةِ «الْإِنْسَانِ» بَعْضُ عِلَامَاتِ ضَبْطِ الْمُصْحَفِ، وَهِيَ:

أ- صِلَى ( صِلَى ): هَذِهِ الْعِلَامَةُ إِذَا رَأَيْتَهَا، فَهِيَ تُفِيدُ أَنَّ الْوَصْلَ لِلْقِرَاءَةِ أَوْلَى مِنَ الْوَقْفِ مَعَ جَوَازِهِ.

مِثَالُ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا ۝١٣﴾

ب- الْأَلِفُ الْخِنْجَرِيَّةُ ( ا ):

تَوْضَعُ فِي مَوْضِعِ حَذْفِ الْأَلِفِ؛ لِتُفِيدَ إِثْبَاتَ نُطْقِ الْأَلِفِ الْمَمْدُودَةِ، وَإِذَا وُجِدَتْ فِي وَسْطِ كَلِمَةٍ فَإِنَّهَا تَدُلُّ عَلَى نُطْقِ أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ غَيْرِ مَكْتُوبَةٍ.

مِثَالُ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ﴾

ج- الْمُدُّ ( م ): مَدَّةٌ صَغِيرَةٌ فَوْقِيَّةٌ؛ لِلدَّلَالَةِ عَلَى وُجُودِ مَدٍّ فَوْقَ مِقْدَارِ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ.

مِثَالُ قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا﴾

فَتَعَلَّمْ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِطَرِيقَةٍ صَّحِيحَةٍ مِنْ وَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَعَنْ عُمَرَ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

### الأهداف

- يتعرف أهمية علامات ضبط المصحف.
- يحدد علامات ضبط المصحف في سورة «الإنسان».
- يتعلم كيفية التلاوة وفقًا لعلامات ضبط المصحف.

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. تبدأ سورة «الإنسان» بالتحدث عن صفات المؤمنين الأبرار. ( )
- ب. «يُوقِنُ بِالنَّذِيرِ» تعني مساعدة المحتاج سواء كان هذا المحتاج مسكينًا أو يتيمًا أو أسيرًا. ( )
- ج. «فَرَقْنَاهُمْ اللَّهُمَّ مَرَدًّا لَكِ الْيَوْمِ» تعني حماهم الله (تعالى) من أهوال يوم القيامة؛ جزاءً على صبرهم على الطاعة وبُعدهم عن المعصية، وأعطاهم نعيمًا دائمًا في الجنة. ( )

نشاط ٢

اكتب من قوله (تعالى): ﴿هَلْ أُنِى عَلَى الْإِنْسَانِ ...﴾ إلى قوله: ﴿... كَانَتْ مِرْزَاجَهَا كَاقُورًا ۝﴾

١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....

نشاط ٣

شارك زميلك في استخراج علامات ضبط المصحف الموجودة بسورة «الإنسان»، وقم أنت وزميلك بتلاوتها وفقًا لهذه العلامات، على أن يساعد كل منكما الآخر في متابعة التلاوة بطريقة صحيحة.

.....

.....

.....

الأهداف

- نشاط (١): يستخلص معاني آيات سورة «الإنسان».
- نشاط (٢): يذكر ما حفظه من سورة «الإنسان».
- نشاط (٣): يطبق ما تعلمه من علامات ضبط المصحف على آيات سورة «الإنسان».

## أحكام الرُّخْصِ فِي الطَّهَارَةِ

### الطَّهَارَةُ

تُعَدُّ الطَّهَارَةُ مِنَ الْأُمُورِ الْمُهِمَّةِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ اِمْتَدَحَ اللَّهُ (تَعَالَى)

الْمُتَطَهِّرِينَ، فَقَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ﴾ (٢٢٢)

النِّسَاءُ، ٢٢٢

وَهِيَ شَرْطٌ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ.. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ مَنْ أَخَذَتْ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَوَصَفَ النَّبِيُّ ﷺ الطَّهَارَةَ بِأَنَّهَا نِصْفُ الْإِيمَانِ، فَعَنْ أَبِي مَالِكٍ الْأَشْعَرِيِّ قَالَ:

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ) ، وَالطَّهَارَةُ مُوَافِقَةٌ لِلْفِطْرَةِ

الَّتِي فَطَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّاسَ عَلَيْهَا، فَالْإِنْسَانُ مُجْبُولٌ عَلَى حُبِّ النِّظَافَةِ وَالْجَمَالِ، وَالنُّفُورِ مِنَ الْقَذَارَةِ وَالنَّجَاسَةِ، فِدِينُنَا الْإِسْلَامُ هُوَ دِينُ الْفِطْرَةِ.

### مَعْنَى الرُّخْصَةِ:

الرُّخْصَةُ هِيَ مَا يُبَاحُ لِلْمُسْلِمِ خُرُوجًا عَنِ الْأَصْلِ بَعَرِضِ التَّيْسِيرِ وَالتَّخْفِيفِ؛ كَصَلَاةِ الْمَرِيضِ جَالِسًا مَثَلًا، وَالرُّخْصُ كَثِيرَةٌ فِي بَابِ الطَّهَارَةِ.

الغَايَةُ مِنَ الرُّخْصَةِ: تَحْقِيقُ التَّيْسِيرِ وَالسُّهُولَةِ، وَمَعَ الرُّخْصِ يَجِبُ فَهْمُ أَمْرَيْنِ:

أَوَّلًا: إِنَّ دِينَنَا مَبْنِيٌّ عَلَى التَّيْسِيرِ وَعَدِمَ حَمَلِ الْمَشَقَّةِ عَلَى الْعِبَادِ، وَلِذَا إِذَا تَغَيَّرَتْ ظُرُوفُ الْعِبَادِ فَإِنَّ الشَّرِيعَةَ تَتَسَخَّرُ لِتُسَاعِدَهُمْ عَلَى آدَاءِ عِبَادَاتِهِمْ دُونَ مَشَقَّةٍ، وَمِنْ هُنَا جَاءَتْ مَشْرُوعِيَّةُ الرُّخْصِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ (النِّسَاءُ، ٦٨)

ثَانِيًا: هَذِهِ الرُّخْصُ لَيْسَتْ تَسَاهُلًا فِي الدِّينِ، لَكِنَّهَا تَمْتَنِعُ بِرَحْمَةِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي تَسْهِيلِ الْعِبَادَةِ عِنْدَ حَدُوثِ الْمَشَقَّةِ، وَمَنْ يَفْعَلْ هَذِهِ الرُّخْصَ لَا يَقِلُّ ثَوَابُهُ عَنِ صَاحِبِ الْعِبَادَةِ الْعَادِيَةِ.

قَالَ ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَجِبُ أَنْ تُؤْتَى رُخْصُهُ كَمَا يَحِبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائِمُهُ». (صَحِيحُ ابْنِ حَبَّانَ)

عَزَائِمُهُ: قَرَأْتُهُ الَّتِي أَوْجَبَهَا عَلَى عِبَادِهِ.

### الأهداف

• يتعرف معنى الطهارة وأنواعها.

## من أمثلة الرُّحْصِ فِي الطَّهَارَةِ:

١- التَّيْمُمُ: • جَعَلَ التَّيْمُمُ عَوْضًا عَنِ الْمَاءِ فِي التَّطَهُّرِ لِاسْتِبَاحَةِ مَا لَا يُسْتَبَاحُ إِلَّا بِالطَّهَارَةِ.

قَالَ ﷺ: «وَجُعِلَتْ تُرْبُهَا لَنَا ظَهْرًا إِذَا لَمْ نَجِدِ الْمَاءَ». (صحيح مسلم)

شروط التيمم: • عدم وجود الماء. • أو العجز عن استعمال الماء لمرض أو خوفٍ كما قال (تعالى):

﴿وَأَن كُنتُمْ مَرَضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَمَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ يَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا﴾

الغائطة: ٦

﴿الغَائِطُ﴾: مكان قضاء الحاجة. ﴿صَعِيدًا طَيِّبًا﴾: ما علا الأرض من جنسها كالرمل والتراب.

كيفية التيمم: • التيمم ضربته واحدة على ترابٍ للوجه والكفين.

قال (تعالى) في بيان صفة التيمم:

﴿فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ مِنْهُ﴾

قال الإمام البخاري (رحمه الله)، باب التيمم للوجه والكفين، وروى بسنده عن عبد الرحمن بن أبيزى رضي الله عنه قال: قال عمار لعمر رضي الله عنه: تَمَعَّكْتَ -تَقَلَّبْتُ فِي التُّرَابِ- فَاتَيْتُ

النَّبِيَّ ﷺ فَقَالَ: «يَكْفِيكَ الْوَجْهُ وَالكَفَّانُ». (صحيح البخاري)

## ٢- المَسْحُ عَلَى الْجَبِيْرَةِ:

تُستخدَمُ الْجَبِيْرَةُ فِي عِلَاجِ حَالَاتِ كُسُورِ الْعِظَامِ، وَيَدْخُلُ فِي تَعْرِيفِهَا كُلُّ مِنَ الرِّبَاطِ أَوْ اللَّاصِقِ أَوْ مَا يُوضَعُ عَلَى الْجُرُوحِ مِنْ دَوَاءٍ يَمْنَعُ وَصُولَ الْمَاءِ الْمَسْحُ عَلَى الْجَبَائِرِ مَشْرُوعٌ فِي حَالَةِ الْعُذْرِ، سِوَاهُ كَانَ ذَلِكَ فِي الْوُضُوءِ أَوْ فِي الْغُسْلِ، وَالْأَصْلُ فِي ذَلِكَ مَا رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ عَنِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه، قَالَ: انكسرت إحدى رئتدي، فسألت النبي ﷺ فامرني أن أمسح على الجبائر.

كيفية المسح: • في حالة أن تكون الجبيرة على جزء من العضو يغسل ما ظهر من العضو ويمسح على الجبيرة بالكامل من الأعلى والأسفل.

## الأهداف

• يتعرف أهمية الطهارة والغاية من الرخصة فيها.

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. الطهارة شرط لصحة الصلاة. ( )
- ب. إن الاهتمام بالنظافة والطهارة يُعرض الجسم لخطر المرض. ( )
- ج. إن العناية بنظافة الجزء الظاهر من الجسد كاليدَيْن والوجهِ والقَدَمَيْن يحمي الجلدَ من البكتيريا الضارة. ( )
- د. الذي يتمتع بإحدى الرخص لا يأخذ الثواب كاملاً. ( )

نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ. الرخصة تعني: .....
- ب. التيمم هو: .....
- ج. يستخدم المسلم هذه الرخصة (التيمم) عند عدم وجود ..... وطريقته هي .....
- د. يستخدم المسلم رخصة المسح على الجبيرة في حالة .....
- هـ. الغاية من الرخص هي .....

نشاط ٣

صمّم كتيباً يبيّن أحكام الرخص في الطهارة (التيمم، المسح على الجبيرة) وأهمية النظافة والطهارة لصحة الإنسان، مع توضيح مبدأ أن الله (جلّ وعلا) يحب التيسير على العباد في أداء العبادات.

### الأهداف

- نشاط (١): يتعرف أهمية الطهارة والنظافة في الإسلام، وأهمية استخدام الرخصة.
- نشاط (٢): يتعرف أحكام الرخص في الطهارة.
- نشاط (٣): يُفرق بين أحكام الرخص في الطهارة والغاية من هذه الرخص.



## شروط الصلاة وأركانها



الصلاة هي أول ما فُرِضَ عَلَى المسلمين، وهي الركن الثاني من أركان الإسلام بعد الشهادتين، وهي الوسيلة التي يستعين بها الإنسان بالله (عزَّ وجلَّ) والاطمئنان بالقرب منه (عزَّ وجلَّ)؛ لمواجهة تحديات الحياة.

قَالَ (تعالى):

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ...﴾ البقرة: ١٥٣

وهي أحب الأعمال إلى الله (جلَّ وعلا).. من حديث عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أنه سأل النبي صلى الله عليه وسلم: أي العمل - أو أي الأعمال - أحب

إلى الله؟ قال صلى الله عليه وسلم: «الصلاة على وقتها». (صحيح البخاري)

الصلاة أحب الأعمال إلى الله (تعالى)...

الصلاة: الصلوة واللقاء والعهد بين العبد وربّه.

أولاً: شروط وجوب الصلاة

العقل

البلوغ

الإسلام

ثانياً: شروط صحة الصلاة

هي ما لا تصح الصلاة بدونها، مع أنها ليست جزءاً من حقيقة الصلاة.

دخول الوقت: فلا تصح الصلاة إلا بعد دخول الوقت.

قَالَ (تعالى) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا﴾ النساء: ١٠٣

الطهارة: طهارة البدن والثوب والمكان من النجس.

البدن: عن أبي هريرة رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم:

«لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَخَذَتْ حَتَّى يَتَوَضَّأَ». (صحيح البخاري)

عن ابن عمر رضي الله عنهما قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «لَا يَقْبَلُ صَلَاةَ بَعِيرٍ طُهُورٍ». (صحيح مسلم)

الثوب: يقول (تعالى): ﴿وَيَأْتِيكَ فَطَمَّرٌ﴾ النور: ٤

الأهداف

يتعرف شروط وجوب الصلاة وشروط صحتها.

## المكان: الأضل في الأراضي والأماكن هو الطهارة، فقد قال النبي ﷺ:

«أُعْطِيَتْ خَمْسًا نَمَّ يُعْطَهُنَّ أَحَدٌ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ قَبْلِي»، وذكر منها: «وَجُعِلَتْ لِي الْأَرْضُ مَسْجِدًا وَطَهُورًا، وَإِيْمًا رَجُلٍ مِنْ أُمَّتِي أَدْرَكَتْهُ الصَّلَاةُ فَلْيُصَلِّ».

(متفق عليه)

لكن إن أصاب المكان نجاسة، فيجب إزالتها قبل الصلاة في المكان.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَامَ أَعْرَابِيٌّ قِبَالَ فِي الْمَسْجِدِ، فَتَنَاوَلَهُ النَّاسُ، فَقَالَ لَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ:

«دَعُوهُ وَهَرِّقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجَلًا مِنْ مَاءٍ أَوْ دَنُوتًا مِنْ مَاءٍ، فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مَيْسَرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسَّرِينَ».

(صحيح البخاري)

**ستر العورة:** وهي عند الرجل ما بين السرة والركبة، وعند المرأة الجسد كله ما عدا الوجه والكفين.

**استقبال القبلة:** قال تعالى: ﴿قَوْلٍ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ﴾

(البقرة: 144)

## ثالثًا: أركان الصلاة

**قال رسول الله ﷺ:** «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي». (صحيح البخاري)

أوصانا ﷺ بأن نقتدي به في أداء الصلاة؛ فلنتعرف أركانها، والركن هو قرص داخل الصلاة لا تصح الصلاة بدونه، وهي:

**1- النية:** هي قصد الشيء مُقترناً بفعله؛ كأن يستحضر العبد نية الصلاة بقلبه؛ كأن ينوي بقلبه -مثلاً- صلاة الفجر أو الظهر.

«الله أكبر»



**قال ﷺ:** «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى».

(صحيح البخاري)

**2- القيام:** وهو الوقوف لمن يستطيع ولا يمنعه مرض، وقد كان ﷺ إذا قام إلى الصلاة اعتدل قائمًا. (الترمذي)

**3- تكبيرة الإحرام:** وهي قول (الله أكبر) الذي يدخل به المسلم في الصلاة، وسُميت بذلك لأنها تُحرّم كل شيء ليس من الصلاة أن يفعل بها من: كلام، وأكل، وشرب، وغير ذلك.

**قال ﷺ:** «إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَكَبِّرْ». (صحيح البخاري)



**4- قراءة الفاتحة:** قال ﷺ: «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ».

(صحيح البخاري)

## الأهداف

- يتعرف أهمية الطهارة لصحة الصلاة.
- يحرص على تحديد اتجاه القبلة قبل الصلاة.

٥٠ **الرُّكُوعُ:** وهو الانحناء مع وضع اليدين على الركبتين.



قَالَ (تَعَالَى):

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا  
رَبَّكُمْ وَأَقْعُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾

النَّحْج: ٧٧

٦٠ **الْقِيَامُ مِنَ الرُّكُوعِ:** قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



٧٠ **السُّجُودُ:** هُوَ النَّزُولُ بِالْأَعْضَاءِ السَّبْعَةِ عَلَى الْأَرْضِ

تَقَرُّبًا لِلَّهِ (تَعَالَى)

٨٠ **الْجُلُوسُ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ:** وَهُوَ الْجُلُوسُ بَعْدَ السُّجُودِ الْأُولَى قَبْلَ

السُّجُودِ لِلْسُّجُودِ الثَّانِيَةِ.



٩٠ **التَّشَهُدُ:** بَأَنْ نَقُولَ صِيغَةَ التَّشَهُدِ.

١٠٠ **التَّسْلِيمُ:** وَيَبْدَأُ بِأَنْ يُسَلِّمَ عَنِ يَمِينِهِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ،

وَعَنِ يَسَارِهِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

### رَابِعًا: الطَّمَأِينَةُ

ذَاتَ يَوْمٍ شَاهَدَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَجُلًا يُصَلِّي، لَكِنَّهُ كَانَ مُسْرِعًا فِي صَلَاتِهِ، فَانْتَظَرَهُ ﷺ حَتَّى انْتَهَى وَنَصَحَهُ  
بِعَادَةِ الصَّلَاةِ وَأَوْصَاهُ بِالاطْمَئِنَانِ عِنْدَ كُلِّ حَرَكَةٍ يُؤَدِّيهَا.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«إِذَا قُمْتَ إِلَى الصَّلَاةِ فَأَسْبِغِ الوُضُوءَ، ثُمَّ اسْتَقْبِلِ الْقِبْلَةَ، فَكَبِّرْ، ثُمَّ اقْرَأْ مَا تَيَسَّرَ مَعَكَ مِنَ الْقُرْآنِ،  
ثُمَّ ارْكَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ رَاكِعًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَعْتَدِلَ قَائِمًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى  
تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ سَاجِدًا، ثُمَّ ارْفَعْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ جَالِسًا، ثُمَّ اسْجُدْ حَتَّى تَطْمَئِنَّ  
سَاجِدًا، ثُمَّ افْعَلْ ذَلِكَ فِي صَلَاتِكَ كُلِّهَا».

(الْمُخْرَجَةُ السَّبْعَةُ، وَاللَّفْظُ لِلْبُخَارِيِّ)

### الأهداف

- يحدد الأركان الواجبة للصلاة.
- يحرص على التاني والاطمئنان في أداء كل صلاة.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. أحب الأعمال إلى الله (تعالى): (الحج - الصيام - الكلمة الطيبة - الصلاة على وقتها).
- ب. من شروط وجوب الصلاة: (العقل - البلوغ - الإسلام - جميع ما سبق).
- ج. القيام في الصلاة من (سنة الصلاة - أركان الصلاة - شروط وجوب الصلاة).
- د. أركان الصلاة هي (فروض الصلاة - نوافل الصلاة - شروط وجوب الصلاة).
- هـ. من شروط صحة الصلاة (دخول الوقت - القيام - البلوغ).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

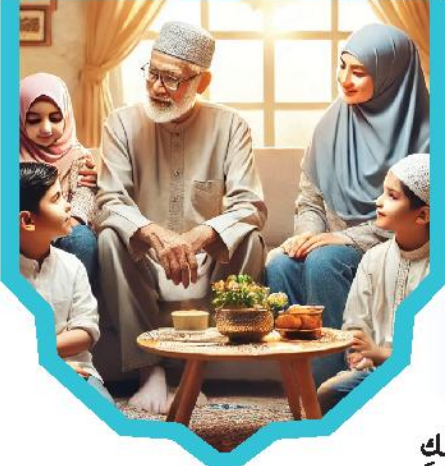
- أ. القيام في الصلاة سنة وليس فرضاً. ( )
- ب. الطهارة من شروط صحة الصلاة. ( )
- ج. استقبال القبلة من شروط صحة الصلاة. ( )
- د. قراءة الفاتحة من أركان الصلاة. ( )
- هـ. النية من شروط صحة الصلاة. ( )

نشاط ٣

صمّم لوحةً فنيةً إرشاديةً تُعبّر عن شروط وجوب الصلاة وصحتها وأركانها وما يُعبّر عن أهمية الصلاة في الوقت، والصلاة بهدوءٍ واطمئنانٍ، واجعل هذه اللوحة في مكانٍ واضحٍ لتتمكن بعد ذلك من التذكير.

الأهداف

- نشاط (١): يتعرف شروط وجوب الصلاة وصحتها ويميز بين أركانها.
- نشاط (٢): يتعرف الفرق بين أركان الصلاة وشروط وجوبها وصحتها.
- نشاط (٣): يتعرف أهمية الصلاة والاطمئنان فيها وتأكيد معرفته بأركانها.



مفهوم الأسرة

الأسرة هي الوحدة والركيزة الأساسية في المجتمع المسلم؛ لتنشئة الأفراد وتنمية المجتمع، وتتكوّن من أفراد مُرتبطين بعلاقات قرابية عن طريق النسب أو الزواج، كما أنها تحظى بمكانة عالية في الإسلام، وهي البيئة التي يتعلّم فيها الإنسان مبادئه وقيمه ودينه، وهي صلة الرحم الأولى التي يجب أن يُحافظ عليها الإنسان ويسعى لتقوية علاقتها بها.

فأولى الناس بخير الإنسان همّ الوالدان وأفراد أسرته، ويقدّر تماشك أفراد الأسرة والتراحم بينهم بقدّر تماشك المجتمع وقوّة بناء الوطن؛ لذا فقد حرص الإسلام على توصية أفراد الأسرة جميعاً بالمحبّة والتراحم.

قال (تعالى):

﴿سَأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ﴾

أهمية الأسرة

تتمخوّر أهمية الأسرة في تربية أخلاق الإنسان وبناء شخصيته؛ لكي يكون قادرًا على تحمّل مسؤولية أدواره في الحياة والالتزام بواجباته.

رحمة الأنبياء بأسرهم:

١ إبراهيم (عليه السلام) خاطب أباه برحمة وأدب عندما كان يدعوه لعبادة الله (عزّ وجلّ).

قال (تعالى):

﴿يَكَاذِبُ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾

٢ نوح (عليه السلام) نصّح ابنه برحمة ليدعوه للركوب معه في السفينة؛ ليكون من المهتدين.

قال (تعالى):

﴿وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَعَ الْكَافِرِينَ﴾

الأهداف

- يتعرف مفهوم الأسرة في الإسلام.
- يحدد أهمية الأسرة.

## أظهر القرآن الكريم عظم قدر الأسرة:

حيث أوصى الله (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِيُرِّ الوَالِدَيْنِ؛ لأنَّهُمَا أساسُ الأُسْرَةِ.

قال (تعالى):

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾  
وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾﴾

الإشارة: ٢٤، ٢٣

## حقوق وواجبات الأسرة في الإسلام:

### حقوق الوالدين على الأبناء:

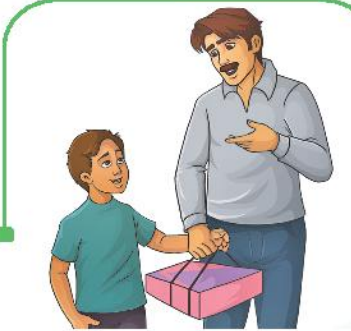


- احترام الوالدين وطاعتهما في الأمور التي لا تخالف تعاليم الدين.
- تقديم الرعاية للوالدين عندما يتقدمان في العمر.
- الدعاء للوالدين بالخير والصحة والمغفرة.
- تقديم العون للوالدين في الأعمال المنزلية والشؤون الحياتية.

سُئِلَ رسولُ اللهِ ﷺ: أَيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا». قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الوَالِدَيْنِ». قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «الجِهَادُ فِي سَبِيلِ اللهِ». قَالَ: حَدَّثَنِي بِهِنَّ، وَلَوْ اسْتَرَدَّتْهُ لِرَادَّتِي.

(صحيح البخاري)

### واجبات الوالدين تجاه الأبناء:



- توفير الحاجات الأساسية للأبناء وحمايتهم.
- تعليم الأبناء الأخلاق الحميدة والقيم الإسلامية.
- تقديم الحب والدعم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.
- معاملة الأبناء بالعدل وعدم التمييز بينهم.

قال (ﷺ): «فَاتَّقُوا اللهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ». (صحيح البخاري)

## الأهداف

- يذكر كيف تحدت القرآن الكريم عن الأسرة.
- يحدد حقوق وواجبات الأسرة.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ- الأسرة هي ..... (البيئة الأولى والأهم التي يتعلم فيها الإنسان - صلة الرحم الأولى التي يجب أن يحافظ عليها - جميع ما سبق).
- ب- أولى الناس بخير الإنسان هم ..... (الأصدقاء - الجيران - الوالدان).
- ج- من واجبات الأبناء تجاه الآباء ..... (العدل وعدم التمييز بينهم - احترامهما وطاعتهما - تعليمهم الأخلاق).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الطاعة للوالدين مطلقاً بلا حدود. ( )
- ب- برُّ الوالدين من طاعة الله (جلّ وعلا). ( )
- ج- الأعمال المنزلية من اختصاص أمي فقط. ( )
- د- أجتهد في الدراسة لأدخل السعادة على قلبي والدي، وهذا من البرِّ بهما. ( )
- هـ- أكذب على والدي في بعض الأشياء البسيطة التي لا تضرُّ. ( )

نشاط ٣ ابحث في مصحفك عن آياتٍ ذكّر فيها برُّ الوالدين واكتب ثلاثاً منها:

١- .....

٢- .....

٣- .....

الأهداف

- نشاط (١): يتحدث عن مفهوم الأسرة وأهميتها.
- نشاط (٢): يميز حقوق وواجبات الأسرة من الدرس.
- نشاط (٣): يطبق واجباته تجاه أسرته في حياته اليومية.

## رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَبًا

### عائلة رسول الله ﷺ



رسول الله ﷺ قُدوةٌ للجميع، ولقد كَانَ ﷺ نِعَمَ الأبِّ والزَّوْجِ والصَّدِيقِ والجدِّ والقريبِ.  
قَالَ (تعالى):

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ  
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾ (٥)

الحزاب: ٥

ولقد ظهرت عظمة أبوتِه ﷺ مع أبناءِ المسلمينِ عامَّةً ومعِ أبنائهِ وبناتهِ خاصَّةً، من خلالِ سيرتهِ النبويةِ الشريفةِ.  
عن أنسٍ رضي الله عنه قال: «مَا رَأَيْتُ أَحَدًا كَانَ أَرْحَمَ بِالْعِيَالِ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ». (صحيح مسلم)

### أبناء وأحفاد رسول الله ﷺ:

كان لرسول الله ﷺ سبعة أبناء:

#### أحفاده

- الحسين
- المحسن
- أم كلثوم
- أمامة
- زينب
- المحسن
- علي
- عبد الله

#### ثلاثة أولاد

- عبد الله
- القاسم
- إبراهيم

#### أربع بنات

- زينب
- أم كلثوم
- رقية
- فاطمة

### حُبُّ رسول الله ﷺ لأبنائه وأحفاده:

كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُعَامِلُ أبنَاءَهُ وبناتهِ بحُبِّ ورحمةٍ، وكانَ يُعَبِّرُ لَهُمْ عَن حُبِّهِ بطرائقٍ مُتعدِّدةٍ، فَمِنَ حُبِّهِ وتقديره لابنته السيدة فاطمة رضي الله عنها أَنَّهُ كَانَ: إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ قَامَ إِلَيْهَا فَأَخَذَ يَدَيْهَا وَقَبَّلَهَا وَأَجْلَسَهَا فِي مَجْلِسِهِ. (سنن أبي داود).

### الأهداف

- يتعرف أبناء وأحفاد رسول الله ﷺ.
- يتعرف طريقة حب رسول الله ﷺ لأبنائه.



حِكْمَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ

إِرْشَادُهُمَ لِلصَّوَابِ وَالخَطَأِ:

كَانَ قَدْ أَخَذَ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ تَمْرَةً مِنْ تَمْرِ الصَّدَقَةِ فَجَعَلَهَا فِي فِيهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كَيْفَ كَيْفٌ» لِيُطْرَحَهَا، ثُمَّ قَالَ: «أَمَا سَعَرْتَ أَنَا لِأَنَّا كُلُّ الصَّدَقَةِ؟» (صحيح البخاري)

تَذْكِيرُهُمَ بِالْآخِرَةِ:

فَكَانَ ﷺ يَقُولُ لِلسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عليها السلام:

«يَا فَاطِمَةُ، أَنْفِذِي نَفْسِكَ مِنَ النَّارِ؛ فَإِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا» (صحيح مسلم)

الدُّعَاءُ لَهُمْ:

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَعُودُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ، يَقُولُ عليهما السلام:

«أَعِيدُكُمْ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ، مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ، وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ» (سنن الترمذي)

اِخْتِيَارُ الْأَزْوَاجِ الصَّالِحِينَ لِبَنَاتِهِ:

فَقَدِ اخْتَارَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام لِلسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عليها السلام، وَاخْتَارَ أَبُو الْعَاصِ بْنِ الرَّبِيعِ لِلسَّيِّدَةِ زَيْنَبَ عليها السلام؛ لِحُسْنِ دِينِهِمَا وَخُلُقِهِمَا.

كِرْمَتُهُ فِي الْإِنْفَاقِ:

فَكَانَ ﷺ يَقُولُ لِلسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عليها السلام:

«سَلِينِي مَا شِئْتِ مِنْ مَالِي، لَا أَغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا» (صحيح البخاري)

صَبْرُهُ عَلَى فِرَاقِهِمْ:

فَقَدِ مَاتَ أَبْنَاءُ وَبَنَاتُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ إِلَّا السَّيِّدَةَ فَاطِمَةَ عليها السلام، وَقَدْ قَالَ عِنْدَمَا مَاتَ ابْنُهُ إِبْرَاهِيمَ:

«إِنَّ الْعَيْنَ تَدْمَعُ، وَالْقَلْبَ يَحْزَنُ، وَلَا نَقُولُ إِلَّا مَا يُرْضِي رَبَّنَا، وَإِنَّا بِفِرَاقِكَ يَا إِبْرَاهِيمَ لَمَحْرُورُونَ» (صحيح البخاري)

### الأهداف

- يحدد كيف كان رسول الله ﷺ أبا.
- يستنتج حكمة رسول الله ﷺ في تربية أبنائه وأحفاده.

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ تِسْعَةُ أَبْنَاءٍ. ( )
- ب. مِنْ أَسْمَاءِ أَبْنَاءِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: فَاطِمَةُ وَرَقِيَّةُ وَأُمُّ كُلثُومٍ. ( )
- ج. لَمْ يَمُتْ أَحَدٌ مِنْ أَبْنَاءِ وَبَنَاتِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ. ( )

نشاط ٢ أكمل الفراغات فيما يأتي:

- أ. مِنْ حُبِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَتَقْدِيرِهِ لِابْنَتِهِ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عليها السلام كَانَ «إِذَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ ..... إِلَيْهَا ..... بِيَدِهَا وَ..... وَ..... فِي مَجْلِسِهِ».
- ب. اخْتَارَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام زَوْجًا لِلْسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عليها السلام، وَاخْتَارَ أَبَا الْعَاصِ بْنَ الرَّبِيعِ زَوْجًا لِلْسَّيِّدَةِ زَيْنَبَ عليها السلام؛ لِحُسْنِ ..... وَ.....
- ج. كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَرِيمًا فِي إِتْفَاقِهِ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ، فَقَدْ كَانَ يَقُولُ لِلْسَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ عليها السلام:

«سَلِينِي ..... ، لَا أُغْنِي عَنْكَ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا». (صحيح البخاري)

نشاط ٣

استخرج من الدرس الصفات التي اتصف بها رسول الله ﷺ كآبٍ فِي تَعَامُلِهِ مَعَ أَبْنَائِهِ وَأَحْفَادِهِ:

---



---



---



---



---



---



---



---

### الأهداف

- نشاط (١): يتذكر أسماء أبناء رسول الله ﷺ.
- نشاط (٢): يلخص كيفية تعامل رسول الله ﷺ مع أبنائه وأحفاده.
- نشاط (٣): يستنتج صفات أبوة رسول الله ﷺ.

حمزة بن عبد المطلب ﷺ

الاسم والنسب

هُوَ حَمَزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ هَاشِمٍ، وَهُوَ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَخُوهُ مِنَ الرِّضَاعَةِ؛ حَيْثُ إِنَّ تُوَيْبَةَ مَوْلَاةَ أَبِي لَهَبٍ أَرْضَعَتْ النَّبِيَّ ﷺ وَحَمَزَةَ بْنَ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ. أُمُّهُ هِيَ هَالَةُ بِنْتُ أَهْيَبِ بْنِ عَبْدِ مَنَاةٍ، وَهِيَ ابْنَةُ عَمِّ أَمِينَةَ بِنْتِ وَهَبِ أُمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

اللقب والكنية

لُقِّبَ حَمَزَةُ بِسَيِّدِ الشُّهَدَاءِ، وَأَسَدِ اللَّهِ، وَأَسَدِ رَسُولِ اللَّهِ، وَكَانَ يُكْنَى بِأَبِي عِمَارَةَ

إسلام حمزة بن عبد المطلب ﷺ

فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْبَعْثَةِ مَرَّ أَبُو جَهْلٍ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عِنْدَ الصُّفَا فَأَذَاهُ وَشَتَمَهُ، وَلَمْ يَرُدَّ عَلَيْهِ الرَّسُولُ ﷺ. كَانَ حَمَزَةُ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ كَعَادَتِهِ، فَلَمَّا رَجَعَ وَعَلِمَ بِذَلِكَ غَضِبَ غَضْبًا شَدِيدًا وَذَهَبَ عِنْدَ الْكَعْبَةِ حَيْثُ تَجْتَمِعُ قُرَيْشٌ، فَوَجَدَ أَبَا جَهْلٍ جَالِسًا بَيْنَ قَوْمِهِ، فَرَفَعَ حَمَزَةُ ﷺ الْقَوْسَ وَضَرَبَ بِهِ أَبَا جَهْلٍ عَلَى رَأْسِهِ، وَقَالَ لَهُ: «أَتَشْتُمُهُ وَأَنَا عَلَى دِينِهِ؛ أَقُولُ مَا يَقُولُ؟ فَرُدَّ ذَلِكَ عَلَيَّ إِنْ اسْتَطَعْتَ».

لَمْ يَكُنْ حَمَزَةُ ﷺ قَدْ أَسْلَمَ بَعْدُ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، وَقَامَ رَجَالٌ لِلدَّفَاعِ عَنِ أَبِي جَهْلٍ، فَقَالَ لَهُمْ أَبُو جَهْلٍ «دَعُوا أَبَا عِمَارَةَ؛ فَإِنِّي وَاللَّهِ قَدْ مَسَّبْتُ ابْنَ أَخِيهِ سَبًّا قَبِيحًا». ثُمَّ بَاتَ حَمَزَةُ ﷺ يُفَكِّرُ حَائِرًا فِيمَا قَالَ، وَلَمْ يَسْلَمْ مِنْ وَسْوَسَةِ الشَّيْطَانِ، فَدَعَا: «اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ رُشْدًا فَاجْعَلْ تَصَدِيقَهُ فِي قَلْبِي، وَإِلَّا فَاجْعَلْ لِي مَمًّا وَقَعْتُ فِيهِ مَخْرَجًا».

فِي الصَّبَاحِ ذَهَبَ حَمَزَةُ ﷺ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَسْأَلُهُ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُجِيبُهُ، حَتَّى أَطْمَأَنَّ حَمَزَةُ ﷺ لِلْإِسْلَامِ، وَأَلْقَى اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) فِي قَلْبِهِ الْإِيمَانَ وَنَطَقَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَكَانَ مَمَّنْ أَعَزَّ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِمُ الدِّينَ.

رَافَقَ حَمَزَةُ ﷺ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ وَنَصَرَ دَعْوَتَهُ وَلَمْ يُفَارِقْهُ حَتَّى اسْتَشْهَدَ.

الأهداف

• يتعرف سيرة حمزة بن عبد المطلب ﷺ.



# يوم الفداء

## شجاعة حمزة بن عبد المطلب

اشتهر حمزة رضي الله عنه ببطولته وشجاعته في المعارك، فهو يعدُّ من أبرز الشخصيات في تاريخ الإسلام، قدَّم تضحيات عظيمة للدفاع عن الدين والمسلمين، وكان قدوةً حسنةً للمؤمنين في شجاعته وإيمانه القوي، وقد أُطلقَ عليه لقبُ «أسدِ الله»؛ نظرًا لشجاعته وقوته في ساحة المعركة.

ومن المواقف المشهورة له رضي الله عنه موقفه في أول مواجهة بين المسلمين والمشركين بغزوة بدر، وكان عدد المشركين وقتها ألف مقاتل وعدد المسلمين ٣١٣ مقاتلاً فقط، دعت فريش المسلمين للمبارزة قبل بدء المعركة، فكان حمزة رضي الله عنه أول المبارزين وانتصر على خصمه من فريش، ليبدأ نصر المسلمين في يوم سمَّاه الله (جَلَّ وَعَلَا) يوم الفرقان.

## سيّد الشهداء

في غزوة أُحُد (٣هـ) خرَّج المشركون بجيش كبير للانتقام من المسلمين، واجتمعوا في ثلاثة آلاف مقاتل، قاتل حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه بشجاعة وكان من أقوى المقاتلين المسلمين. في هذه المعركة، استهدف وحشي بن حرب سيدنا حمزة رضي الله عنه، وكان وحشي عبدًا حبشيًا لجُبَيْر بن مطعم، وقد وعدَّ سيده بالحرية إذا قتل حمزة رضي الله عنه انتقامًا لعمه الذي قُتل في بدر. استخدم وحشي رُمحه وأسقط حمزة رضي الله عنه شهيدًا، يذكر وحشي أنه تخفى وتسلل إلى حمزة رضي الله عنه، وحين رآه مُنْشَغِلًا في القتال رماه برُمحه وأصابه في بطنه، فقُتِل حمزة رضي الله عنه على الفور وسقط شهيدًا. حينما انتهت المعركة تفقّد النبي صلى الله عليه وآله وسلم شهداء المسلمين، فلما رأى ما حلَّ بأخيه من الرضاعة وعمه حمزة رضي الله عنه اشتدَّ حزنه، وقال صلى الله عليه وآله وسلم:

«سيّد الشهداء حمزة بن عبد المطلب». (المستدرک علی الصحیحین)

وعن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال:

«رحمة الله عليك، قد كنت وصولًا للرحم، فعوّلًا للخيرات». (المستدرک علی الصحیحین)

## الأهداف

- يتعرف سيرة سيد الشهداء حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه.
- يحرص على الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وآله وسلم وصحابته رضي الله عنهم.

نشاط ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ. صلة القرابة بين حمزة بن عبد المطلب ﷺ ورسول الله ﷺ هي أنه .....
- ب. كنية حمزة بن عبد المطلب ﷺ هي .....
- ج. لقب رسول الله ﷺ حمزة بن عبد المطلب ﷺ بـ .....

نشاط ٢ صح علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. رافق حمزة ﷺ رسول الله ﷺ ونصر دعوته ولم يفارقه حتى استشهد. ( )
- ب. لم يدافع حمزة بن عبد المطلب ﷺ عن رسول الله ﷺ عندما علم أن أباه جاهل آذاه. ( )
- ج. كان في إسلام حمزة بن عبد المطلب ﷺ عز للإسلام ونصر للضعفاء بسبب شجاعته وقوته. ( )
- د. أسلم حمزة بن عبد المطلب ﷺ أمام قريش ولم يسلم في الحقيقة بعد ذلك. ( )
- هـ. حزن ﷺ حزناً شديداً عند استشهاده حمزة بن عبد المطلب ﷺ. ( )

نشاط ٣ في ضوء ما درست عن حياة حمزة بن عبد المطلب ﷺ، صمّم كنيًا يعبر عن:

- أ. حياته موضعاً اسمه، ونسبه، وعلاقته برسول الله ﷺ، وأهم مميزات الشخصية، مبيّناً المواقف التي تدلّ عليها. ( )
- ب. سماته الشخصية التي يمكنك الاقتداء بها من حياته. ( )

---



---



---



---

الأهداف

- نشاط (١): يتعرف لقب حمزة بن عبد المطلب ﷺ وكنيته وعلاقته برسول الله ﷺ.
- نشاط (٢): يتعرف دور حمزة بن عبد المطلب ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).
- نشاط (٣): يستنتج أهم سمات شخصية حمزة بن عبد المطلب ﷺ التي يمكنه الاقتداء بها.

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. نزل القرآن الكريم على رسول الله ﷺ في سنّ الثلاثين. ( )
- ب. الطهارة وستر العورة من شروط صحة الصلاة. ( )
- ج. إن العبد الذي يُنفق ويكرم غيره يُنقص ذلك من رزقه. ( )
- د. حمزة بن عبد المطلب ﷺ هو خال رسول الله ﷺ. ( )
- هـ. الاستعانة بالله (تعالى) عن طريق السعي والأخذ بالأسباب تُحقق الرزق والخير. ( )

نشاط ٢ أكمل الفراغات:

- أ. أكمل الحديث: عن أنس ﷺ قال: (ما رأيت أحداً كان ..... بالعيال من .....). (صحيح مسلم)
- ب. من حقوق الوالدين على الأبناء ..... الوالدين و.....
- ج. الله (سبحانه وتعالى) الكريم هو .....
- د. التيمم يكون عند فقد .....
- هـ. الصلاة هي الركن ..... من أركان الإسلام بعد الشهادتين.

نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. كان الرسول ﷺ يعامل أبناءه وبناته بـ ..... (قسوة - حُب ورحمة - فتور).
- ب. الذي لقبه رسول الله ﷺ بسيد الشهداء هو .....
- ج. معنى الرخصة هو ..... (التجنب - الصعوبة - السهولة).
- د. من أمثلة الدجل والشعوذة .....
- هـ. من أركان الصلاة ..... (القيام - البلوغ - التيمم).

الأهداف

## نشاط ٤ امل الفراغات:

أ. قال (تعالى): ﴿ هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنْ ..... لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا ① إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ ..... أَمْشَاجٍ نَّبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا ..... ② إِنَّا هَدَيْنَاهُ ..... وَإِنَّمَا ..... ③ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَلَاسِلًا وَأَغْلَقْنَا وَسْعِيرًا ④ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا ..... ⑤ عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا ..... اللَّهُ يُفَجِّرُونَهَا ..... ⑥ يُؤْفُونَ ..... وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ ..... ⑦ وَيُطْعَمُونَ أَلْطَعَامَ عَلَىٰ حَيْدٍ ..... وَيَقِيمَا ..... ⑧ إِنَّمَا نَطَعُكُمْ لِوَجْهِ ..... لَا نُؤَدُّكُمْ لَكُمْ جَزَاءً وَلَا ..... ⑨ ﴾ .

- معنى ﴿ نَبْتَلِيهِ ﴾ ..... ومعنى ﴿ وَأَغْلَقْنَا ﴾ .....
- خلق الله ﷻ الإنسان من ..... ثم أصبحت ..... وعظامًا.

ب. قال (تعالى): ﴿ إِنَّمَا ..... مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَسَوْسًا ..... ⑩ فَوَقَّعْنَاهُمُ اللَّهُ ..... ذَلِكَ الْيَوْمَ وَلَقَّعْنَاهُمْ ..... وَسُرُورًا ⑪ وَجَزَّئْنَاهُمْ بِمَا ..... جَنَّتْ ..... ⑫ مُتَّكِبِينَ فِيهَا عَلَى ..... لَا يَرَوْنَ فِيهَا ..... وَلَا زَمَهْرِيرًا ⑬ عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلَّتْ قُطُوفُهَا ..... ⑭ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ ..... مِنْ فَضْوٍ وَكُؤُوبٍ كَانَتْ ..... ⑮ قَوَارِيرًا مِنْ ..... قَدَرُوهَا ..... ⑯ وَتُسْقَوْنَ فِيهَا ..... كَانَ مِزَاجُهَا ..... عَيْنًا ..... فِيهَا سَمْنٌ ..... ⑰ ﴾ .

- معنى ﴿ مُسْتَطِيرًا ﴾ ..... ومعنى ﴿ زَمَهْرِيرًا ﴾ .....
- صف حال المؤمنين في الجنة:

## الأهداف

- يدلل فهمه لمعاني سورة «الإنسان».
- يسترجع ما حفظه من سورة «الإنسان».



## شَارِكْ زُمَلَاءَكَ فِي «الْمُسَارَعَةِ فِي الْكَرَمِ» لِتَطْبِيقِ مَفْهُومِ الْإِنْفَاقِ بِأَنْوَاعِهِ، وَهِيَ:

- الإنفاق المادي:** من خلال صدقة المال أو الملابس أو أي شيء مادي قد يسهم في إسعاد شخص آخر.
- الإنفاق الاجتماعي:** من خلال قضاء الوقت مع والديك والمقربين منك، وإنفاق الوقت في التطوع بمساعدة إنسان بالجهد.
- الإنفاق العلمي:** من خلال تعلم العلم النافع وتعليمه للغير فيما ينفعهم ويفيدهم.

- المدة الزمنية للمسارعة في الكرم أسبوع.
- التطبيق لنوع واحد من الإنفاق بسلوك واحد يُعادل (50) نقطة، سواء كان إنفاقاً مادياً أو اجتماعياً أو علمياً.
- الإنفاق من شيء محبوب إلى قلبك يُعادل (100) نقطة.
- في نهاية المسارعة، كل فرد بالفريق يجمع عدد النقاط.
- المقارنة مع بقية الفرق، والفريق الفائز يكون صاحب المجموع الأعلى.
- يجب على جميع أفراد الفريق أن يشاركوا في المسارعة بعمل واحد على الأقل، على أن تكون أعمال الإنفاق متنوعة شاملة جميع أنواع الإنفاق (المادي/ الاجتماعي/ العلمي).

### المرحلة الأولى: العصف الذهني

- انضم لمجموعة من زملائك وكونوا فريقاً معاً.
- اختر مع فريقك اسماً للفريق يُعبر عنكم في «المسارعة في الكرم».
- يجب على أفراد الفريق أن يختاروا لهم قائد، يكون دوره التنسيق بين الأفراد، والتأكد من تحقيق شروط الفوز في المسارعة، وتجميع النقاط في نهاية المسارعة.
- فكر مع زملائك في أمثلة تُعبر عن أنواع الإنفاق المختلفة:
- أنواع الإنفاق المادي/ الاجتماعي بالوقت والجهد/ العلمي بنشر العلم النافع للغير.
- اكتبوا وسجلوا جميع الأفكار التطبيقية التي فكرتم فيها.

اسم الفريق: .....

أعضاء الفريق: .....

فكر الفريق: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### الأهداف

• تطبيق الكرم من خلال تطبيق الإنفاق المادي/ الاجتماعي/ العلمي.



## المرحلة الثانية: التطبيق وجمع النقط

- بعد إحصاء فكر الإنفاق لكل نوع (مادياً/اجتماعياً/علمياً)؛ يجب أن يختار كل فرد بالفريق سلوكاً تطبيقياً بالإنفاق، على أن يطبق الفريق بأكمله جميع أنواع الإنفاق وهذا شرط للفوز، وكذلك الإنفاق مما تُحبب يمكن أن يكون أحد هذه الاختيارات.
- يطبق كل فريق أكبر قدر ممكن من سلوكيات الإنفاق بأنواعه لمدة أسبوع.
- بعد أسبوع يتم احتساب النقط كالتالي: تطبيق الإنفاق (مادياً/اجتماعياً/علمياً) يساوي (٥٠) نقطة، وإذا كان ما أنفقت منه شيئاً تُحبه فهذا يساوي (١٠٠) نقطة، ويجب تعري الأمانة في تحديد هذه النقط.
- يجمع قائد الفريق النقط من أفراد فريقه.
- يكتب القائد السلوكيات التي قاموا بها، وإلى أي نوع من أنواع الإنفاق تنتمي، ويسجل اسم من طبق هذا السلوك.
- يبلغ قائد الفريق المعلم بمجموع نقط فريقه، ويؤكد أن أفراداً قد تناولوا الإنفاق بجميع أنواعه.

### الأسبوع

السلوك (١)

السلوك (٢)

السلوك (٣)

### مجموع النقط بالأسبوع الأول

اليوم (١)  اليوم (٢)  اليوم (٣)  اليوم (٤)

اليوم (٥)  اليوم (٦)  اليوم (٧)

### الأهداف

- يمارس الكرم بالإنفاق بأنواعه المختلفة.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ  
العَلَاقَاتُ الْإِنْسَانِيَّةُ  
فِي الْإِسْلَامِ



الدرس الأول

اسم الله (تعالى)  
مالك الملك



معرفة الله (جلّ وعلا)

أوصانا رسول الله ﷺ بأن نتعلم أسماء الله (تبارك وتعالى) وصفاته ونفهمها ونؤمن بها.. قال رسول الله ﷺ:

«إِنَّ لِلَّهِ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ اسْمًا مِثَّةً إِلَّا وَاحِدًا، مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ».

(متفق عليه)

أحْصَاهَا: فَهَمَّهَا وَأَمَّنَ بِهَا وَعَظَّمَ قَدْرَهَا.

الله (تعالى) مالك الملك

الله (تعالى) مالك الملك، فهو مالك كل شيء وصاحب القدرة على كل شيء في ملكه، وهو الذي يأذن لنا بأن نمتلك أي نعمة من ملكه.

﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمَلِكِ مُوقِي الْمُلْكِ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّن تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ يَبْدَأُ الْخَيْرَ لَكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾

آل عمران: ٦٦

قال (تعالى):

﴿الْمُلْكِ﴾: هُوَ الْكَوْنُ، وَالْكَوْنُ مَا سِوَى اللَّهِ.

مظاهر اسم الله (تعالى) مالك الملك

أولاً: الله (تعالى) مالك جميع المخلوقات

الملك هو كل ما حولنا من مخلوقات، والله (جلّ وعلا) هو مالك هذا الملك.

الأزواج والأجساد كلها من ملكه (تبارك وتعالى)، وكذلك الأفلاك وما يدور فيها من كواكب ونجوم وأقمار، وكل شيء في الكون الله وحده مالكه.

خلق الله (عز وجل) كل شيء بجمال وإتقان، قال (تعالى):

﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾

السجدة: ٧

وقال (تعالى): ﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾

التنزيل: ٨٨

الأهداف

يتعرف اسم الله (تعالى) مالك الملك، وصفته، ومظاهر تجلياته في الكون.

## ثانياً: الله (تعالى) مالك يوم القيامة

يَتَطَلَّعُ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لِلْعِبَادِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيُنَادِي: لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ؟ وَيُجِيبُ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى نَفْسِهِ وَيَقُولُ: لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَوْمَ هُمْ بَارِزُونَ لَا يَخْفَى عَلَى اللَّهِ مِنْهُمْ شَيْءٌ لِمَنِ الْمُلْكُ الْيَوْمَ لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ (١٦)﴾.

غافر: ١٦

عندما تقوم القيامة يقف الناس بين يدي الله (تبارك وتعالى) في رهبةٍ وتعظيم، فلا أحد يملك لنفسه شيئاً، ولا يتكلم أحدٌ إلا بإذنه (جلّ وعلا)، فهو مالك يوم الدين، قال (تعالى):

﴿يَوْمَ يَفُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أِذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا (٣٨)﴾.

النبي: ٣٨

## نتعلم من معرفة الله (تعالى) مالك الملك:

أ. أننا من ملك الله (سبحانه) وخلقّه، وما نملكه ونستمتع به الله (تعالى) مالكه، والإيمان بهذا يجعلنا نخضع له ونعظم أوامره.

ب. الله (جلّ وعلا) هو مالك أي شيءٍ قد نخاف منه، وعندما نستعين بالله نأمن من كل خوفٍ.

ج. إذا أردنا شيئاً من ملكه ونعمه، فهو (سبحانه وتعالى) يحب أن ندعوه بأن يرزقنا من فضله.

د. كل ما يملكه الآخرون هو ملك لله (عزّ وجلّ)؛ لذا علينا أن نحافظ على ممتلكات غيرنا فلا نسرق أو نغش. قال (تعالى):

﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا (٣٦)﴾.

النساء: ٣٦

## الأهداف

• يدرك أثر معرفة اسم الله (تعالى) مالك الملك على حياتنا.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. إن الله (سبحانه وتعالى) يملك (البشر - كوكب الأرض - الحيوانات - جميع المخلوقات).
- ب. خلق الله (تعالى) كل شيء في ملكه (بدون نظام - للبشر - بجمال وإتقان).
- ج. الله (تبارك وتعالى) هو مالك (الجنة فقط - النار فقط - يوم القيامة).
- د. إيماننا بأن الله (جل وعلا) هو مالك الملك يجعلنا في (أمان - خوف - غضب).

نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية بما يُناسبها:

- أ. معنى أن الله (سبحانه وتعالى) مالك الملك هو .....
- ب. هو (سبحانه وتعالى) الذي يأذن لنا بأن .....
- ج. اكتب المحذوف من الآية، قال (تعالى): ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ ۝٧﴾ .....
- د. إِنْ أَن تَكُونِ يَحْكُمَةَ عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا .....

نشاط ٣ تأمل الآية الكريمة واكتب بطريقة آهَمَ مَا تَعَلَّمْتَهُ:

﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مِنْ شَاءٍ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِنْ شَاءٍ وَتُعْزِزُ مَنْ شَاءَ وَتُذِلُّ مَنْ شَاءَ يُبْدِكَ الْخَيْرَ إِنَّكَ عَلِيمٌ بِذُنُوبِكُمْ ۝٦﴾

آل عمران: ٦

---



---



---



---



---

شارك زملاءك ما تعلمته في الفصل (بالتنسيق مع المعلم) في وقت مُحدد، مع عرض أثر معرفة الله مالك الملك عليك بشكل شخصي.

الأهداف

- نشاط (١): يتعرف معنى اسم الله (تعالى) مالك الملك.
- نشاط (٢): يتعرف مظاهر اسم الله (تعالى) مالك الملك.
- نشاط (٣): يستنتج الدروس المستفادة من الإيمان بالله (تعالى) مالك الملك.

## الدرس الثاني

### قيمة الإنسان عند الله (تعالى)



#### تكريم الله (تعالى) للإنسان

كرّم الله (تبارك وتعالى) الإنسان، وفضّله على سائر مخلوقاته.  
قال الله (عز وجل):

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْوَبْرِ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾ (٧٠)

الإشراء: ٧٠

عندما خلق الله (جل وعلا) آدم عليه السلام، وأخبر (سبحانه وتعالى) الملائكة بأنه جعل الإنسان خليفة في الأرض - فالإنسان هو الذي يقوم بالخلافة في الأرض وإعمارها وتنفيذ الأوامر الشرعية بها وسياسة أمورها وإصلاحها- تعجبت الملائكة من ذلك، وتعجب الملائكة هذا ليس على وجه الاعتراض على الله (تعالى) ولا على وجه الحسد لبني آدم، وإنما هو سؤال استعلام واستكشاف عن الحكمة في ذلك.

قال (تعالى):

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٣٠)

البقرة: ٣٠

قال الله (تعالى) مجيباً لهم عن هذا السؤال: ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾؛ أي: إني أعلم المصلحة في هذا الخلق على المفاسد التي ذكرتموها.

وتعدّد مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان، منها:

#### سجود الملائكة

أمر الله (سبحانه) الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام سجود تحية وتكريم لا سجود عبادة، وسجدت الملائكة تنفيذاً لأمره (سبحانه وتعالى) إلا إبليس (الذي كان من الجن) فقد امتنع ولم يسجد.  
قال (تعالى):

﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ (٣٦)

البقرة: ٣٦

#### الأهداف

• يتعرف مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان ودلالاتها على قيمته عنده (جل وعلا).

### حماية الملائكة

خلق الله (تعالى) كثيراً من الملائكة حول الإنسان لتحفظه من أي أذى بامر ربها. **قال (تعالى):**

﴿لَمْ مَعَقِبْتُمْ مِّن بَيْن يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَكَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾﴾

الرعد: ١١

﴿مَعَقِبْتُمْ﴾: ملائكة تتبع الإنسان لتحفظه.

### جمال الخلق

وأكرمنا الله (تعالى) بأجسادٍ مُعتدلةِ القامةِ وعلى أحسنِ الهيئاتِ والأشكالِ، وتؤدي أجزاؤها

(كالقلبِ والمعدةِ) وظائفها الحيوية بدقة بدون تدخلٍ منَّا. **قال (تعالى):**

﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾﴾

التين: ٤

﴿الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾﴾

الانفطار: ٧

### فضله بالعقل والاختيار

أكرم الله (تعالى) الإنسان بنعمة العقل والتفكير والاختيار الذي يُعينه على تحقيق مصلحته، فالقرآن الكريم يدعو الإنسان دائماً إلى التفكير والتأمل **قال (تعالى):**

﴿الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ﴿٤﴾﴾

الانفطار: ١-٤

### تسخير الكون

سَخَّرَ اللهُ (جَلَّ وَعَلَا) الأَرْضَ وَمَا فِيهَا مِنْ أَجْلِ نَفْعِ الْإِنْسَانِ؛ كَالطَّعَامِ الطَّيِّبِ، وَالْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ، وَالْأَنْعَامِ لِيُرْكَبَهَا وَيَلْبَسَ مِنْ جُلُودِهَا، وَالْأَسْمَاكِ نَسْتَخْرِجُهَا مِنَ الْبَحْرِ كَمَا نَسْتَخْرِجُ الْحَلِيَّ مِثْلَ اللُّؤْلُؤِ.

**قال (تعالى):**

﴿وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ حَبْلًا حَلِيًّا تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَازِيرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٤﴾﴾

الشكل: ١٤

### قبول التوبة

مِنْ رَحْمَتِهِ (عَزَّ وَجَلَّ) وَتَكْرِيمِهِ لِلْإِنْسَانِ أَنَّهُ إِذَا أَذْنَبَ وَتَابَ إِلَى اللَّهِ (تعالى) يَقْبَلُهُ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا)، وَيُدَلُّ سَبِيلَاتِهِ حَسَنَاتٍ، **قال (تعالى):**

﴿وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ وَيَعْلَمُ مَا نَفَعَلُونَ ﴿٢٥﴾﴾

الشورى: ٢٥

### الأهداف

- يستنتج مظاهر كرم الله (تعالى) مع الإنسان.
- يوضح قيمة تسخير الله (تعالى) الكون للإنسان.

## خُلِقَ الْجَنَّةُ مِنْ أَجْلِهِ

خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْجَنَّةَ لِيُجَازِيَ بِهَا عِبَادَهُ بِرَحْمَتِهِ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): أَغْدَدْتُ لِعِبَادِي الصَّالِحِينَ مَا لَا عَيْنٌ رَأَتْ، وَلَا أُذُنٌ سَمِعَتْ، وَلَا خَطَرَ عَلَى قَلْبِ بَشَرٍ».

صحيح البخاري

واجْتَنِبْنَا تَجَاهَ تَكْرِيمِ اللَّهِ (تَعَالَى) لَنَا:

١. التزودُ بِالْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿١﴾﴾

الزُّمَرُ: ٩

٢. عِبَادَةُ اللَّهِ (عِزُّ وَجَلُّ) وَطَاعَتُهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾

الْأَنْبِيَاءُ: ٥٦

٣. الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ وَالِاجْتِهَادِ فِي السَّعْيِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾﴾

الْمُنَاكِبُ: ١٥

٤. تَزَكِيَةُ النَّفْسِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (عِزُّ وَجَلُّ) وَطَاعَتِهِ وَالِامْتِثَالِ لِأَمْرِهِ وَاجْتِنَابِ نَوَاهِيهِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقْنَاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴿١٠﴾﴾

الشُّمُسُ: ٧-١٠

٥. حُسْنُ الْخُلُقِ مَعَ النَّاسِ، وَأَسْوَأُنَا فِي ذَلِكَ رَسُولُنَا ﷺ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾﴾

الْقَلَمُ: ٤

فَمِنْ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ، وَصِلَةُ الرَّحِمِ، وَالصَّبْرُ عَلَى النَّاسِ، وَالتَّعَامُلُ مَعَهُمْ بِالرَّحْمَةِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿تُعْرَكَانَ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالرَّحْمَةِ ﴿١٧﴾﴾

الْبَقَرَةُ: ١٧

## الأهداف

- يتعرّف تكميم الله (تعالى) للمؤمن وجزاء العباد الصالحين.
- يستنتج الواجب علينا تجاه تكريم الله (تعالى) لنا.



### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. تسخير الكون للإنسان .  
 (من أسس الحياة - من مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان - مسنولية على عاتقه تُرهقه)  
 ب. من مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان .  
 (أن الذئب يتقى كما هو بعد التوبة - أن السيئات تتحول إلى حسنات بعد التوبة - أن الإنسان لا يُذنب)  
 ج. فضل الله (سبحانه وتعالى) الإنسان على سائر المخلوقات .  
 (بأن جعل له قدمين - بالعقل وحسن الخلق - بالكلام)  
 د. جسّد الإنسان يؤدي وظائفه الحيوية بدون .  
 (أكسجين - تدخل من الإنسان - نظام)

### نشاط ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- أ. عندما خلق الله (تعالى) آدم عليه السلام أخبر (سبحانه وتعالى) ..... بأنه جعل الإنسان  
 ..... في الأرض.  
 ب. أمر الله (تعالى) الملائكة بالسجود لآدم عليه السلام سجوداً ..... وليس .....  
 ج. القرآن الكريم يدعو الإنسان دائماً إلى ..... وإلى .....

### نشاط ٣ ثم بعرض تقديمي أمام زملائك بالفصل في خلال ثلاث دقائق بمساعدة معلمك تبرز فيه ما يلي:

أولاً: أهم مظاهر تكريم الله (تعالى) لنا في حياتنا اليومية، (٣ مظاهر على الأقل).

---



---



---

ثانياً: أهم الأخلاقيات والآداب والعبادات التي علينا أن نقوم بها؛ لتكون بالفعل خلفاء لله (جل وعلا) في الأرض، وعباداً صالحين ولنا قيمة عنده (سبحانه وتعالى)، (٣ أخلاقيات أو عبادات على الأقل).

---



---



---

### الأهداف

- نشاط (١): يعدد مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان.
- نشاط (٢): يتعرف معنى الاختيار وخلق الإنسان خليفة لله (تعالى) في الأرض.
- نشاط (٣): يستنتج مظاهر تكريم الله (تعالى) لنا في حياتنا والقيام بواجبنا نحو هذا التكريم.

## جَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

# الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

أَنْزَلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَى رَسُولِهِ ﷺ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَقَدْ تَعَهَّدَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِحِفْظِهِ مِنْذُ أَكْثَرِ مِنْ ١٤ قُرْآنًا.


قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١٠﴾﴾

الجِنْدُ: ٩

### معنى جمع القرآن الكريم:

لفظ الجَمْعِ فِي اللُّغَةِ يَعْني صَمَّ الْأَشْيَاءِ بَعْضُهَا إِلَى بَعْضٍ لِلْحُصُولِ عَلَيْهَا مُجْتَمِعَةً، أَمَّا لَفْظُ الْجَمْعِ اضْطِلاَحًا

فَيَعْني جَمْعَ كَلَامِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الصُّدُورِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾﴾

وَيَعْني أَيْضًا كِتَابَةَ كَلَامِ اللَّهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) فِي السُّطُورِ، وَيَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ قَوْلُ عُمَرَ لِأَبِي بَكْرٍ : «وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَأْمُرَ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ» (البخاري): أَي: أَنْ تَجْعَلَهُ مَكْتُوبًا مَجْمُوعًا بِمُصْحَفٍ وَاحِدٍ.

### مراحل جمعه وتدوينه:

مَرَّ جَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِمَرَاجِلَ مُتَعَدِّدَةٍ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ وَخُلَفَائِهِ الرَّاشِدِينَ.

### ١. جَمْعُ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ النَّبِيِّ ﷺ:

تَكَفَّلَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِجَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَحِفْظِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَهُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَا نُحَرِّكَ بِهِ، لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ﴿١٦﴾ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ ﴿١٧﴾ فَإِذَا قَرَأْتَهُ فَاقْرَأْهُ قُرْآنَهُ ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴿١٩﴾﴾

الْقِيَامَةُ: ١٦-١٩

### الأهداف

- يحدد معنى جمع القرآن الكريم.
- يستنتج أسباب جمع وتدوين القرآن الكريم.
- يتعرف كيفية حفظ الله (تعالى) القرآن الكريم.

## كَمَا قَالَ (تَعَالَى) أَيْضًا: ﴿سُنِّفَتْكَ فَلَا تَسْمَى﴾. الألفية: ٦

لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ جُمْلَةً وَاحِدَةً، وَلَكِنْ نَزَلَ عَلَى مَدَى (٢٣ عَامًا). فَكَانَ ﷺ يَتْلُو الْقُرْآنَ عَلَى الصَّحَابَةِ ﷺ وَكَانَ يَحْتُمُهُمْ عَلَى حِفْظِهِ، وَمَعَ قَلَّةِ تَوَافُرِ أَدْوَابِ الْكِتَابَةِ -حِينَئِذٍ- كَانَ الْحِفْظُ الشَّفَهِيُّ هُوَ الطَّرِيقَةُ الْأَسَاسِيَّةُ لِحِفْظِ الْقُرْآنِ فِي تِلْكَ الْمَرَحَلَةِ، وَكَانَ الْعَدِيدُ مِنَ الصَّحَابَةِ يَحْفَظُونَهُ عَنْ ظَهْرِ قَلْبٍ وَيُصَلُّونَ بِهِ، وَكَانَ بَعْضُهُمْ يَكْتُبُ مَا يَتْلُوهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَكَانَ هُنَاكَ كِتَابٌ لِلوَحْيِ أَمْثَالُ زَيْدِ بْنِ كَثَيْبٍ، وَعَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ ﷺ، وَكَانُوا يُدَوِّنُونَ الْآيَاتِ عَلَى مَوَادِّ مُخْتَلِفَةٍ مِثْلِ الرِّقَاعِ وَالْأَخْشَابِ.

### ٢. جَمْعُ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ:

بَعْدَ وَفَاتِهِ ﷺ وَقَعَتْ مَعْرَكَةُ الْيَمَامَةِ الَّتِي اسْتَشْهِدَ فِيهَا الْعَدِيدُ مِنْ حَفَظَةِ الْقُرْآنِ، فَذَهَبَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ إِلَى أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ﷺ، وَأَشَارَ عَلَيْهِ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ فِي مِصْحَفٍ وَاحِدٍ، كَلَّفَ أَبُو بَكْرٍ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ مَهْمَةً جَمْعِهِ، فَقَامَ زَيْدٌ بِجَمْعِ الْآيَاتِ مِنَ الصَّحَابَةِ الْمُدُونِينَ وَالْحَفَاطِ وَدَوَّنَهَا بِمِصْحَفٍ وَاحِدٍ، مُرْتَبًا آيَاتِ سُورِهِ عَلَى مَا وَقَفَهُمْ عَلَيْهِ النَّبِيُّ ﷺ.

### ٣. جَمْعُ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ﷺ:

مَعَ تَوْشِعِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ أَمَرَ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ بِنَسْخِ الْمِصْحَفِ لِنَسْخِ كَثِيرَةٍ، ثُمَّ أَرْسَلَهَا إِلَى الْبِلَادِ لِتَكُونَ هِيَ النُّسْخَةُ الْأَصْلِيَّةُ الَّتِي يَنْسَخُ عَلَى آسَاسِهَا أَهْلُ الْبِلَادِ مِصْحَفَهُمْ، وَبِهَذَا انْتَشَرَ فِي الْعَالَمِ كُلِّهِ النُّسْخَةُ الَّتِي جَمَعَهَا الصَّحَابَةُ ﷺ بِأَيْدِيهِمْ، وَهَذِهِ النُّسْخَةُ هِيَ الْمَوْجُودَةُ الْآنَ بَيْنَ أَيْدِينَا وَهِيَ مُوَافِقَةٌ لِلرَّسْمِ الْعُثْمَانِيِّ.

بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ تَمَّ جَمْعُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَوْحِيدُهُ بِمِصْحَفٍ وَاحِدٍ، وَحَفِظَ نَصُّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّخْرِيفِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الَّذِي تَعَهَّدَ بِحِفْظِهِ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
عَلَيْكَ

### الأهداف

- يحدد كيفية حرص رسول الله ﷺ على الحفاظ على القرآن الكريم.
- يتعرف كيفية الصحابة ﷺ القرآن الكريم في مصحف واحد.

**نشاط ١** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

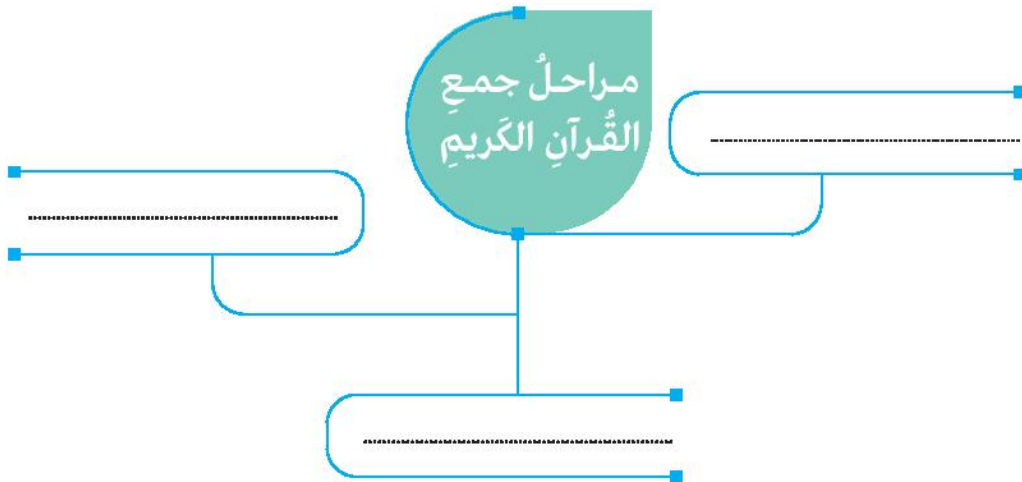
أ. معنى جمع القرآن الكريم: أي: جعله مكتوبًا مجموعًا في مُصحفٍ واحدٍ. ( )

ب. استشهد العديد من حفظة القرآن في معركة اليمامة بعد وفاة الرسول ﷺ. ( )

ج. نزل القرآن الكريم على الرسول ﷺ جملة واحدةً. ( )

**نشاط ٢** لخص مراحل جمع القرآن الكريم:

من خلال ما درستهُ لخص مراحل جمع القرآن في عهد رسول الله ﷺ، وعهد أبي بكر الصديق ؓ، وعهد عثمان بن عفان ؓ في شكل خريطة ذهنية توضح هذه المراحل وتفاصيلها.



**نشاط ٣** ابحث أكثر عن طريقة تدوين القرآن الكريم:

أجر بحثًا لتتعرف الطريقة والأدوات التي كان يستخدمها الصحابة ؓ في تدوين القرآن الكريم، وشارك نتيجة بحثك مع معلمك؛ لتأكد من مدى صحة ما توصلت إليه، ثم اكتب أهم ما تعلمته:

---



---



---

## الأهداف

- نشاط (١): يذكر معنى جمع القرآن الكريم وأسبابه.
- نشاط (٢): يلخص مراحل جمع القرآن الكريم.
- نشاط (٣): يبين طريقة تدوين الصحابة ؓ للقرآن الكريم.

# سُورَةُ الْإِنْسَانِ

— مِنَ الْآيَةِ (١٩-٣١) —

نَسْتَكْمِلُ فَهَمَّ مَعَانِي سُورَةِ «الْإِنْسَانِ» مِنَ الْآيَةِ ١٩ إِلَى ٣١.

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا ﴿١٩﴾  
 وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُودٌ خُضْرٌ  
 وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعًا أَسَاوِرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَمَهُمْ رِيحٌ سَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾  
 إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيَكُمْ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ  
 الْقُرْآنَ أَنْزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعِ مَنَّهُمْ إِنَّمَا أَوْكُفُّورًا  
 ﴿٢٤﴾ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ  
 وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذَرُونَ  
 وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا  
 بَدَلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ  
 سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا نَشَاءُ وَنُؤَلِّقُهَا لَكُمُ الْوَيْلَ وَإِنَّا لَنَافِعُونَ ﴿٣٠﴾ وَإِنَّا لَنَافِعُونَ ﴿٣١﴾  
 ﴿٣٠﴾ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾ ﴾

### الأهداف

- يقرأ آيات سورة «الإنسان».
- يردد آيات سورة «الإنسان».

توضّح سورة «الإنسان» عدّة محاور، هي:

المحور الأول: نعيم أهل الجنة:

﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمُلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعًا أَسَاوِرٌ مِنْ ذَهَبٍ وَسَقَمَهُمْ زَبَبٌ مِّمَّ مَشْرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُرْجَاءَ وَكَانَ سَعْيُكَ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ ﴾

معاني الكلمات

﴿وِلْدَانٌ مُّخَلَّدُونَ﴾: على شكل الأَوْلَادِ لَا يَهْرَمُونَ وَلَا يَشْيَبُونَ.

﴿لُؤْلُؤًا مَّنشُورًا﴾: اللؤلؤ المَفْرَقُ فِي الحُسْنِ وَالصَّفَاءِ.

﴿سُنْدُسٌ﴾: حرير رقيق.

﴿إِسْتَبْرَقٌ﴾: حرير غليظ.



من ألوان النعيم في الجنة أن الله (عز وجل) سخر لأهلها من يخدمهم من الولدان المخلدين، وقد خلقهم الله (تعالى) في جمال مبهر؛ من يراهم يظن أنهم لؤلؤ مضيء من حسنهم وصفاء ألوانهم وإشراق وجوههم، وإذا نظرت في أي مكان بالجنة رأيت نعيمًا وملوكًا واسعًا لا نهاية له. يتنعم أهل الجنة بثياب جميلة من الحرير الأخضر الرقيق، وحلي من الفضة، وشراب جميل الطعم طيب الرائحة؛ شكرًا من الله (سبحانه) لهم على اجتهادهم في الطاعة وصبرهم في الدنيا وأعمالهم الصالحة التي كانت مرضية ومقبولة عنده (تبارك وتعالى).

المحور الثاني: وصية الله (تعالى) لرسوله ﷺ بالصبر:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعِ مَنَّهُمْ ء إِنَّمَا أَوْكْفُوا ﴿٢٤﴾ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾ ﴾

معاني الكلمات

﴿بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾: أوّل النهارِ وَآخِرُهُ أَوْ دَائِمًا.



الأهداف

• يتعرّف نعيم أهل الجنة.

• يحدد وصية الله (تعالى) لرسوله الكريم ﷺ.

ثُمَّ انْتَقَلَ الْكَلَامُ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) لِرَسُولِهِ ﷺ لِيُثَبِّتَهُ عَلَى إِتْمَامِ رِسَالَتِهِ؛ لِأَنَّهُ هُوَ الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ بِمَا فِيهِ مِنَ الْوَعِيدِ وَالنُّوَابِ وَالْعِقَابِ، فَيُوصِيهِ (عَزَّ وَجَلَّ) بِالصَّبْرِ لِحُكْمِ اللَّهِ، وَأَنْ يَسْتَمِرَّ فِي الدَّعْوَةِ وَلَا يُطِيعَ الْمُشْرِكِينَ الْمُنْعَمِينَ فِي الشَّهَوَاتِ أَوْ الْمُبَالِغِينَ فِي الْكُفْرِ وَالضَّلَالِ، وَيُذَكِّرُهُ بِالاسْتِعَانَةِ بِالذِّكْرِ فِي أَوَّلِ النَّهَارِ وَآخِرِهِ وَالتَّسْبِيحِ وَالصَّلَاةِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ.

المحور الثالث: التذكرة تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ:

﴿إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذُرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا نَقِيلًا ﴿٢٧﴾ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أَمْتَلَهُمْ بَدِيلًا ﴿٢٨﴾ إِنَّ هَذِهِ تَذْكِرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَى رَبِّهِ سَبِيلًا ﴿٢٩﴾ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾ يَدْخُلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِي وَالظَّالِمِينَ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿٣١﴾﴾

#### معنى الكلمات

﴿الْعَاجِلَةَ﴾ : الدنيا.

﴿وَيَذُرُونَ﴾ : يتركون.

﴿يَوْمًا نَقِيلًا﴾ : يوماً شديد الأهوال، وهو يوم القيامة.

﴿شَدَدْنَا أَسْرَهُمْ﴾ : أَحْكَمْنَا خَلْقَهُمْ.



إِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُشْرِكِينَ يُحِبُّونَ الدُّنْيَا وَيَنْشَغِلُونَ بِهَا وَيَزِينُهَا أَكْثَرَ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا)، وَيَتْرَكُونَ الْعَمَلَ لِلْآخِرَةِ الَّذِي يُنْجِيهِمْ فِي الْيَوْمِ الْعَظِيمِ "يَوْمِ الْقِيَامَةِ"، يُذَكِّرُهُمْ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) بِأَنَّهُ الَّذِي خَلَقَهُمْ وَأَحْكَمَ الْخَلْقَ وَلَوْ شَاءَ لَأَهْلَكَهُمْ وَجَاءَ بِأَفْضَلٍ مِنْهُمْ.

هَذِهِ الْآيَاتُ تَذْكِرَةٌ وَمَوْعِظَةٌ لِمَنْ أَرَادَ الْخَيْرَ لِنَفْسِهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَلَنْ يَنْتَفِعَ بِهَذِهِ التَّذْكِرَةِ مَنْ أَرَادَ مَتَاعَ الدُّنْيَا فَقَطْ دُونَ النَّظَرِ لِلْعَوَاقِبِ النَّاتِجَةِ عَنِ أَفْعَالِهِ السَّيِّئَةِ فِي الْآخِرَةِ، وَيُثَبِّتُ لَنَا اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) أَنْ كُلَّ طَاعَةٍ نَفْعُهَا تَكُونُ بِإِذْنِهِ وَبِعَوْنِهِ؛ لِنَتَلَجَّ إِلَيْهِ بِالذُّعَاءِ أَنْ يَهْدِينَا وَيُثَبِّتَنَا وَيُدْخِلَنَا فِي رَحْمَتِهِ وَرِضْوَانِهِ، وَأَنْ الظَّالِمِينَ الْمُتَجَاوِزِينَ حُدُودَهُ أَعَدَّ لَهُمْ عَذَابًا مُوجِعًا.

#### الأهداف

- يفرق بين جزاء المشركين وجزاء المؤمنين.
- يفهم معنى تذكرة الله (تعالى) للمؤمنين.

## نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

قال (تعالى):

﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿٣٢﴾ فَأَصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مَنْهُمْ ءِثْمًا أَوْ كُفُورًا ﴿٣٤﴾ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ بِكُرَّةٍ وَأَصِيلًا ﴿٣٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ، وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٣٦﴾ ﴾.

١. معنَى ﴿بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾: ..... (أَوَّلُ الْأُسْبُوعِ وَأَخِرُهُ - بِدَايَةُ اللَّيْلِ - أَوَّلُ النَّهَارِ وَأَخِرُهُ).

٢. اذْكُرْ بَعْضَ وَصَايَا اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لِلرُّسُولِ ﷺ فِي الْآيَاتِ السَّابِقَةِ.

اكتب الآية التي تدل على أن القرآن الكريم هو معجزة الله (تعالى) لسيدنا محمد ﷺ.

.....

.....

.....

## نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من نعيم أهل الجنة وجودٌ ولدانٍ مُخلدين ..... (لخدمتهم - لرفقتهم - لمراقبتهم)

٢. أوصى الله (جل وعلا) رسوله ﷺ بالصبر والاستعانة به من خلال ..... (الدُّكْرِ - التَّسْبِيحِ - الصَّلَاةِ فِي جَوْفِ اللَّيْلِ - جَمِيعِ مَا سَبَقَ)

٣. المقصودُ بهؤلاء الذين يُحبون العاجلة هم ..... (المُشْرِكُونَ - الْمُؤْمِنُونَ - الصَّالِحُونَ)

## نشاط ٣ استخرج من آيات سورة «الإنسان» التي درستها ما يُعبّر عن تذكرة الله (تعالى) للمؤمنين:

### الأهداف

- نشاط (١): يتذكر ما حفظه من آيات سورة «الإنسان».
- نشاط (٢): يتذكر ما فهمه من معاني آيات سورة «الإنسان».
- نشاط (٣): يستخرج الآيات؛ ليدل على فهمه معاني السورة.



## أحكام متعلقة بالصلاة

الصَّلَاةُ هِيَ الْعَلَاقَةُ الْوُثِيقَةُ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَرَبِّهِ وَهِيَ مَبْعَثُ الْأَطْمِنَانِ لِلْقُلُوبِ، وَأَهْمِيَّتُهَا لِلْإِنْسَانِ جَعَلَ لَنَا اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) رُخْصًا يُيسِّرُ عَلَيْنَا آدَاءَهَا عِنْدَ حَدُوثِ أَيِّ مَشَقَّةٍ حَتَّى لَا نَتْرَكَهَا وَكَيْ نَحْفَظَ عَلَيْهَا فِي جَمِيعِ أَوْقَاتِهَا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾

الفقرة: ١٨٥

وَعِنْدَمَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ:

«الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا». (صحيح البخاري)

وَمِنْ أَحْكَامِ الرُّخْصِ فِي الصَّلَاةِ لِلْمُسَافِرِ وَالْمَرِيضِ:

أولاً: أحكام الصلاة للمسافر (القصر والجمع)

لِلْمُسَافِرِ رُخْصَتَانِ فِي السَّفَرِ لِتَيْسِيرِ مُوَظَّفِيهِ عَلَى الصَّلَاةِ.. عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ جَمَعَ بَيْنَ الصَّلَاةِ فِي سَفَرَةٍ سَافَرَهَا فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ، فَجَمَعَ بَيْنَ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ وَالْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ.. قَالَ سَعِيدٌ: فَكُلْتُ لِابْنِ عَبَّاسٍ: مَا حَمَلَهُ عَلَى ذَلِكَ؟ قَالَ: أَرَادَ أَلَّا يُحْرِجَ أُمَّتَهُ. (صحيح مسلم)

(أ) زخصة الجمع

الْجَمْعُ هُوَ آدَاءُ صَلَاةِ الظُّهْرِ وَالْعَصْرِ فِي وَقْتِ إِحْدَاهُمَا أَوْ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ فِي وَقْتِ إِحْدَاهُمَا. وَيُصَلَّى الظُّهْرُ وَالْعَصْرُ فِي وَقْتِ الظُّهْرِ جَمْعَ تَقْدِيمٍ، وَالْمَغْرِبُ وَالْعِشَاءُ فِي وَقْتِ الْمَغْرِبِ جَمْعَ تَقْدِيمٍ أَوْ يُصَلَّى الظُّهْرُ وَالْعَصْرُ فِي وَقْتِ صَلَاةِ الْعَصْرِ جَمْعَ تَأْخِيرٍ، وَالْمَغْرِبُ وَالْعِشَاءُ مَعًا فِي وَقْتِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ جَمْعَ تَأْخِيرٍ.

(ب) زخصة القصر

أَمَّا الْقَصْرُ فَيَكُونُ فِي الصَّلَاةِ الرَّبَاعِيَّةِ وَهِيَ الظُّهْرُ وَالْعَصْرُ وَالْعِشَاءُ، وَتَقْصُرُ إِلَى رَكَعَتَيْنِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ كُنْتُمْ أَنْ يَفِيئَتِكُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ الْكُفْرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُبِينًا ﴿١٠١﴾﴾

النساء: ١٠١

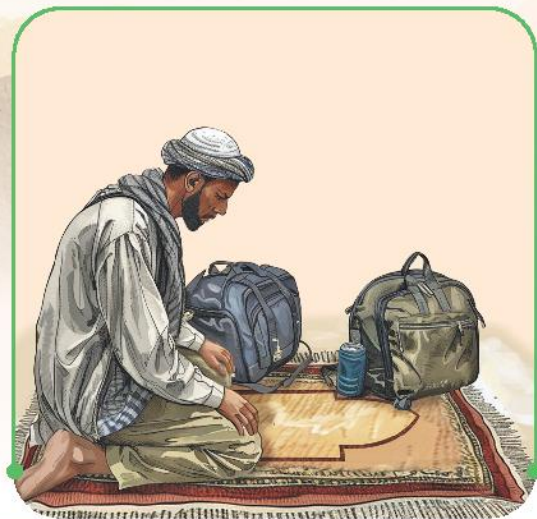
(ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ): السَّفَرُ أَوْ السَّعْيُ عَلَى الرُّزْقِ خَارِجَ بِلَادِكُمْ.

(يَفِيئَتِكُمْ): يُصِيبُكُمْ مَكْرُوهٌ.

(تَقْصُرُوا): أَيُّ أَنْ تُصَلَّى الصَّلَاةُ الرَّبَاعِيَّةُ رَكَعَتَيْنِ فَقَطْ.

## الأهداف

• يتعرف أحكام الرخص في الصلاة للمسافر والمريض.



### كيفية الجمع والقصر للمسافر تكونُ كالتالي:

(أ) جمعًا وقصرًا: الظهرُ مع العصرِ ركعتينِ ركعتينِ في وقتِ الظهرِ جمعَ تقديمٍ، أو في وقتِ العصرِ جمعَ تأخيرٍ.

(ب) يُصلى المغربُ ثلاثًا والعشاءُ اثنتينِ في وقتِ المغربِ جمعَ تقديمٍ، أو في وقتِ العشاءِ جمعَ تأخيرٍ.

كَانَ ﷺ يَجْمَعُ بَيْنَ هَاتَيْنِ الصَّلَاتَيْنِ فِي السَّفَرِ؛ أَيِ الْمَغْرِبِ وَالْعِشَاءِ. (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

### مسافة السفر المناسبة للعمل بهذه الرخص:

يجوزُ للمسافرِ العملُ بهذه الرخصِ إذا كانت مسافتهُ سفره لا تقلُّ عنِ خمسَةِ وثمانينِ كيلومترًا.

### ثانيًا: حكم صلاة المريض (رخصة ترك القيام)

يُرْخَصُ للمريضِ الصلاةُ جالسًا أو على جنبه تيسيرًا عليه في مرضه، وذلك في حالة عجزه عن القيام أو وجود مشقة في ذلك. عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رضي الله عنه قَالَ: كَانَ بِي مَرَضٌ، فَسَأَلْتُ النَّبِيَّ ﷺ عَنِ الصَّلَاةِ، فَقَالَ:

«صَلِّ قَائِمًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا، فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



### الأهداف

• يتعرف كيفية الجمع والقصر للمسافر والمريض.

ثالثًا: الصَّلاةُ في المُواصَلاتِ

(أ) صَلَاةُ النَّافِلَةِ

صَلَّى النَّبِيُّ ﷺ السُّنَّةَ عَلَى الْبَعِيرِ؛ لِذَلِكَ يَجُوزُ صَلَاةُ النَّافِلَةِ (وَهِيَ الصَّلَاةُ غَيْرُ الْمَفْرُوضَةِ) فِي الْمُواصَلَاتِ لِمَنْ أَرَادَ حَتَّى وَإِنْ لَمْ يَتِمَّكَنْ مِنْ اسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ أَوْ كَانَ جَالِسًا. كَانَ ﷺ يُسَبِّحُ عَلَى ظَهْرِ رَاِحِلَتِهِ حَيْثُ كَانَ وَجْهُهُ يَوْمِيًّا بِرَأْسِهِ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَفْعَلُهُ. (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

رَاِحِلَتِهِ: الرَّاحِلَةُ هِيَ الْإِبِلُ الصَّالِحَةُ لِلتَّنْقِيلِ.

يَوْمِيًّا بِرَأْسِهِ: يُشِيرُ بِرَأْسِهِ.



(ب) صَلَاةُ الْقَرِيضَةِ

أَمَّا بِالنِّسْبَةِ لِصَلَاةِ الْقَرِيضَةِ فَالْأَصْلُ أَنْ يُؤَدِّيَهَا الْمُسْلِمُ بِأَرْكَانِهَا وَوَجِبَاتِهَا كَامِلَةً؛ فَإِنْ كَانَ مُسَافِرًا وَلَمْ يَكُنْهُ النَّزُولُ وَلَمْ يَتِمَّكَنْ مِنَ الْقِيَامِ وَاسْتِقْبَالِ الْقِبْلَةِ وَخَمِيَّتِي قَوَاتٍ وَفَتْهَا، فَلَهُ أَنْ يُصَلِّيَهَا فِي أَثْنَاءِ تَنَقُّلِهِ عَلَى هَيْئَتِهِ وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ يُعِيدَهَا عِنْدَ الْوُصُولِ؛ نَظَرًا لَفَقْدِهَا رُكْنَ الْقِيَامِ وَشَرَطَ التَّوَجُّهِ إِلَى الْقِبْلَةِ.



الأهداف

• يتعرَّف أحكام رُخصة الصلاة في المُواصَلاتِ.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أوجد لنا الله (جل وعلا) رُخْصًا للصلاة عند السفر أو المرض: .....
- (أهمية الحفاظ عليها - حتى لا تكون هناك مشقة علينا - لأنه تبارك وتعالى يحب اليسر - جميع ما سبق)
٢. أحكام الجمع والقصر في الصلاة تكون لـ .....
- (المُتَعَجِّل - المُسَافِر - الصائم)
٣. رُخْصَةُ تَرْكِ الْقِيَامِ فِي الصَّلَاةِ تَكُونُ لـ .....
- (المريض - الصائم - الصحيح)
٤. الصلاة في المواصلات رُخْصَةٌ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ .....
- (يُصَلِّيَ الْجُمُعَةَ - يُصَلِّيَ النَّافِلَةَ - يُصَلِّيَ بِسُرْعَةٍ)

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. أحكام الصلاة للمسافر والمريض، الغاية منها التيسير عند حدوث مشقة. ( )
٢. رُخْصَةُ الْجَمْعِ بَيْنَ الصَّلَاةِ حَيْثُ نَجْمَعُ الظُّهْرَ مَعَ الْمَغْرِبِ وَالْعَصْرَ مَعَ الْعِشَاءِ. ( )
٣. رُخْصَةُ تَرْكِ الْقِيَامِ تَكُونُ لِلْمَرِيضِ الْعَاجِزِ عَنِ الْوُقُوفِ. ( )
٤. الْقَصْرُ هُوَ أَنْ نُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الرَّبَاعِيَّةَ رُكْعَةً وَاحِدَةً بَدَلًا مِنْ أَرْبَعِ رُكْعَاتٍ. ( )

نشاط ٣ صمّم كتيب إرشادات للمسافرين يساعدهم في الحفاظ على صلواتهم في أثناء رحلتهم موضّحًا:

١. الغاية من وجود رخص (الجمع والقصر).
٢. أحكام الصلاة للمسافر (الجمع والقصر).
٣. المسافة التي تتيح له استخدام رخصة (الجمع أو القصر).

الأهداف

- نشاط (١): يتعرف أحكام الرخص في الصلاة للمسافر وبالمواصلات والغاية منها.
- نشاط (٢): يتعرف الفرق بين أحكام الصلاة للمريض والمسافر.
- نشاط (٣): يستخرج الغايات من استخدام الرخصة وتوضيحًا مختصرًا لأحكام الصلاة للمسافر.

سُنَنُ الصَّلَاةِ وَمُبْطَلَاتُهَا



• الصَّلَاةُ مِنْ أَعْظَمِ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

السُّورَةُ ٥٦

وقال ﷺ: «رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ». (سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

وَلَهَا أَثَرٌ مُبَارَكٌ عَلَى حَيَاةِ الْمُسْلِمِ، وَبِهَا تَكُونُ الصَّلَةُ الدَّائِمَةُ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ، وَهِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَمِنْ فَضْلِهَا الْعَظِيمِ أَنَّهَا تَمْحُو خَطَايَا الْعَبْدِ، وَشَبَّهَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِأَنَّهَا مِثْلُ النَّهْرِ الْجَارِي الَّذِي يَغْتَسِلُ مِنْهُ الْعَبْدُ خَمْسَ مَرَاتٍ فِي الْيَوْمِ فَيُطَهَّرُهُ، وَهَكَذَا تَمْحُو الصَّلَاةُ عَنَّا الذُّنُوبَ وَالخَطَايَا لِمَنْ وَاظَبَ عَلَيْهَا.

قال ﷺ:

«أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بِيَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ؟» قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ ذَنْبِهِ شَيْءٌ قَالَ: «فَذَلِكَ مِثْلُ الصَّلَاةِ الْخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا».

(رواه مسلم)

معاني الكلمات

الدَّرَنُ: الوَسْعُ.



وللصَّلَاةِ سُنَنٌ فِعْلِيَّةٌ وَقَوْلِيَّةٌ حَرَضَ عَلَيْهَا ﷺ فَقَالَ: «صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُونِي أَصَلِّي». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وهُنَاكَ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ الَّتِي قَدْ تُبْطَلُ الصَّلَاةُ فَتَنْجِثُهَا لِتَكُونَ صَلَاتِنَا تَامَةً وَصَحِيحَةً.

أولاً: السُّنَنُ فِي الصَّلَاةِ

هِيَ الْهَيْئَاتُ وَالْحَرَكَاتُ وَالْأَقْوَالُ الَّتِي فَعَلَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَيَنْبَغِي أَنْ يَفْعَلَهَا الْمُسْلِمُ، لَكِنْ لَوْ تَرَكَهَا سَهْوًا لَا تُبْطَلُ الصَّلَاةُ وَيَسْجُدُ سَجْدَتِي سَهْوًا، مِنْهَا:

• رَفْعُ الْيَدَيْنِ حَذْوَ الْمَنْكِبَيْنِ فِي تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ.



الأهداف

• يتعرف سنن الصلاة ومبطلاتها.



«وَجْهْتُ وَجْهِي لِلذِّي فَطَرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ حَيْفًا وَمَا  
أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي  
لِلرَّبِّ الْعَالَمِينَ»

### دُعَاءُ الْاسْتِفْتَا ح

• هُوَ سُنَّةٌ مُسْتَحَبَّةٌ، وَيَكُونُ بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ الْفَاتِحَةِ، وَقَدْ ثَبَّتَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ صِيغٌ مُتَعَدِّدَةٌ لِدُعَاءِ  
الاسْتِفْتَا ح فِي الصَّلَاةِ؛ مِنْهَا مَا وَرَدَ عَنِ السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، قَالَتْ: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا اسْتَفْتَحَ الصَّلَاةَ  
قَالَ ﷺ:

«اللَّهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايَ كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ، اللَّهُمَّ نَقِّنِي مِنْ خَطَايَايَ  
كَمَا يُنَقَّى الثُّوبُ الْأَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ، اللَّهُمَّ اغْسِلْنِي بِالْمَاءِ وَالْثَّلْجِ وَالْبَرَدِ».

صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ وَمُسْلِمٍ

### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ

الْبَرَدُ: الْمَاءُ الْمُجَمَّدُ الَّذِي يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ قِطْعًا صَغِيرَةً.

الدَّنَسُ: التَّلَوُّثُ وَاللِّتْسَاخُ.



• قِرَاءَةُ آيَاتِ مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ سُورَةٍ قَصِيرَةٍ بَعْدَ الْفَاتِحَةِ:

• فِي الرَّكْعَتَيْنِ الْأُولَيَيْنِ مِنَ الصَّلَاةِ.

### تَكْبِيرَاتُ الْإِنْتِقَالِ:

• وَهِيَ التَّكْبِيرَةُ الَّتِي تُصَاحِبُ النَّزُولَ لِلرُّكُوعِ وَالنَّزُولَ لِلسُّجُودِ وَالرَّفْعَ مِنَ السُّجُودِ.



• قَوْلُ «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»:

• عِنْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرَّكُوعِ. كَانَ ﷺ إِذَا قَالَ:

«سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»، قَالَ: «اللَّهُمَّ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ»، وَكَانَ ﷺ إِذَا رَكَعَ  
وَإِذَا رَفَعَ رَأْسَهُ يُكَبِّرُ، وَإِذَا قَامَ مِنَ السُّجُودَيْنِ قَالَ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

### الأهداف

- يتعرف أهمية الطهارة لصحة الصلاة.
- يحرص على تحديد اتجاه القبلة قبل الصلاة.

## التَسْبِيحُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الرُّكُوعِ وَالسُّجُودِ:



«إِذَا رَكَعَ أَحَدُكُمْ فَقَالَ فِي رُكُوعِهِ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَقَدْ تَمَّ رُكُوعُهُ وَذَلِكَ أَذْنَاهُ، وَإِذَا سَجَدَ فَقَالَ فِي سُجُودِهِ: سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَقَدْ تَمَّ سُجُودُهُ وَذَلِكَ أَذْنَاهُ.»

(سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

قَالَ ﷺ:

## التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ:

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ: كُنَّا نُصَلِّي خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ فَقَتَمُولُ: السَّلَامُ عَلَى اللَّهِ، فَقَالَ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّلَامُ، وَلَكِنْ قُولُوا: التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.»

(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)



## مَعْنَى الْكَلِمَاتِ

التَّحِيَّاتُ: جمعُ كلمةِ التَّحِيَّةِ، وهِيَ التَّعْظِيمُ. الطَّيِّبَاتُ: كُلُّ مَا طَابَ مِنْ قَوْلٍ وَفِعْلٍ



## التَّسْلِيمَةُ الثَّانِيَةُ:

وهي سنةٌ مُستحبةٌ.. عَنْ عَامِرِ بْنِ سَعْدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ: كُنْتُ أَرَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يُسَلِّمُ عَنْ يَمِينِهِ وَعَنْ يَسَارِهِ حَتَّى أَرَى بَيَاضَ خَدِّهِ.

(صَحِيحُ مُسْلِمٍ)



## سُجُودُ السَّهْوِ:

وَتُسَنُّ سَجْدَتَا السَّهْوِ إِذَا نَسِيَ الْمُسْلِمُ رُكْعًا وَأَعَادَهُ أَوْ نَسِيَ سُنَّةً خَاصَّةً مِنْ سُنَنِ الصَّلَاةِ. قَالَ ﷺ:

«إِذَا قَامَ أَحَدُكُمْ مِنَ الرُّكْعَتَيْنِ فَلَمْ يَسْتَتِمَّ قَائِمًا فَلْيَجْلِسْ فَإِذَا اسْتَتَمَّ قَائِمًا فَلَا يَجْلِسْ وَيَسْجُدْ سَجْدَتِي السَّهْوِ.»

(سُنَنُ ابْنِ مَاجَةَ)



## مَعْنَى الْكَلِمَاتِ

اسْتَتَمَّ: أَيِ اتَّمَّ وَأَكْمَلَ



## الأهداف

- يتعرف الأركان الواجبة للصلاة.
- يحرص على الثاني والاطمئنان في أداء كل صلاة.



### ثانيًا: مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

هُنَاكَ مِنَ الْأَفْعَالِ مَا يُبْطِلُ الصَّلَاةَ وَلَا تَصِحُّ عِنْدَ الْقِيَامِ بِهَا سِوَاءَ بِشَكْلِ مُتَعَمِّدٍ أَوْ بِسَبَبِ النَّسْيَانِ:

• الْكَلَامُ خَارِجَ الصَّلَاةِ:

فَلَا يَتَكَلَّمُ الْمُسْلِمُ مُتَعَمِّدًا بِكَلَامٍ خَارِجٍ عَنِ الصَّلَاةِ.. قَالَ ﷺ:

«إِنَّ صَلَاتَنَا هَذِهِ لَا يَضِلُّ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّنْسِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَتِلَاوَةُ الْقُرْآنِ». سُنَنُ النَّسَائِيِّ

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَقَوْمًا لِلَّهِ قَلِيلِينَ﴾ (٣٣٨)

البقرة: ٣٣٨

• الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ فِي الصَّلَاةِ.

• الْقَهْقَهَةُ: وَهِيَ الضَّحِكُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ.

• الْإِتْيَانُ بِنَاقِضٍ مِنْ نَوَاقِضِ الْوُضُوءِ فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ: كَخُرُوجِ الرِّيحِ.

• الْحَرَكَةُ الْكَثِيرَةُ دَاخِلَ الصَّلَاةِ: بِحَيْثُ مَنْ رَأَى الْمُصَلِّيَ يَظُنُّ أَنَّهُ لَا يُصَلِّي.

• تَرَكَ زَكْنَ مِنْ أَرْكَانِ الصَّلَاةِ مُتَعَمِّدًا (كَتَرَكَ الْفَاتِحَةَ أَوْ الرُّكُوعَ أَوْ السُّجُودَ).

• قَالَ ﷺ: «لَا صَلَاةَ لِمَنْ لَمْ يَقْرَأْ بِفَاتِحَةِ الْكِتَابِ». صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ

• أَوْ تَرَكَ شَرْطًا مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ بِشَكْلِ مُتَعَمِّدٍ: كَعَدَمِ سِتْرِ الْعَوْرَةِ أَوْ عَدَمِ طَهَارَةِ الْبَدَنِ أَوْ الْمَكَانِ.

### الأهداف

• يتعرّف مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ.



### نشاط ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- السُّنَنُ فِي الصَّلَاةِ هِيَ .....
- التَّسْبِيحُ عِنْدَ الرُّكُوعِ أَنْ نَقُولَ: .....
- التَّسْبِيحُ فِي السُّجُودِ أَنْ نَقُولَ: .....
- كَثْرَةُ الْحَرَكَةِ فِي الصَّلَاةِ هِيَ مِنْ ..... الصَّلَاةِ.

### نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسين:

- من سُنَنِ الصَّلَاةِ الَّتِي نَقَوْلُهَا بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ وَقَبْلَ الْفَاتِحَةِ: .....  
(التَّشَهُدُ الْأَوْسَطُ - التَّسْبِيحُ - دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ).
- الصَّحِيحُ بَصَوْتٍ يَمَكِنُ أَنْ يَسْمَعَهُ مَنْ بِجَوَارِكِ فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ يُعَدُّ مِنْ : .....  
(سُنَنِ الصَّلَاةِ - مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ - رُخْصِ الصَّلَاةِ).
- سُجُودُ السَّهْوِ يَكُونُ: ..... (عِنْدَ نِسْيَانِ رُكْنٍ أَوْ سُنَّةٍ - بَعْدَ التَّشَهُدِ الْأَوْسَطِ - مِنْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ).
- تَرَكَ قِرَاءَةَ سُورَةِ الْفَاتِحَةِ فِي الصَّلَاةِ يُعَدُّ مِنْ: ..... (رُخْصِ الصَّلَاةِ - مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ - سُنَنِ الصَّلَاةِ).

### نشاط ٣ ناقش زملاءك في هذه الحالات بمساعدة المعلم:

- أخبرك صديقك بأنه نسي قراءة سورة صغيرة بعد سورة الفاتحة بعد أن صلى صلاة الظهر؛ بم تنصحه؟
- في أثناء صلاة الجماعة بالمسجد ضحك بصوت مسموع؛ في هذه الحالة هل تكون صلاته صحيحة؟
- إذا نسيت التشهد الأوسط في صلاتك؛ فماذا يمكنك أن تفعل بعد الانتهاء من الصلاة؟

---



---



---



---



---

### الأهداف

- نشاط (١): يتعرف سنن الصلاة والفرق بينها وبين مبطلاتها.
- نشاط (٢): يُفرق بين سنن الصلاة ومبطلاتها.
- نشاط (٣): يتمكن من معرفة الفعل المناسب بعد حدوث حالات النسيان في أثناء الصلاة أو القيام بما يُبطلها.

## الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

### آدَابُ الصَّدَاقَةِ فِي الْإِسْلَامِ

#### الصَّدَاقَةُ

علاقة اجتماعية قائمة على الاحترام والثقة والتفاهم المتبادل، وتشتق كلمة صداقة من الصديق؛ فإن الصديق من أهم القيم التي تنبني عليها الصداقة.

خلق الله (تعالى) الإنسان مُحبًا للناس، ولا يحب العزلة، ويُشارك أصدقاءه جميع أوقاته السعيدة والحزينة، وللصداقة أثر كبير على حياة الإنسان، ولهذا فقد تحدث القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة عن آداب الصداقة وصفات الصديق الصالح ووضح لها آدابًا.

#### آدَابُ الصَّدَاقَةِ

أ. الاحترام المتبادل في الحديث وعند الاختلاف:

قَالَ ﷺ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ وَلَا يَخْفَرُهُ». صحیح مسلم

ب. العطاء بالوقت والجهد والمشاعر: فالإنسان يشعر بالأمان عندما يكون صديقه قريبًا معه، وحين يتصف أحد الصديقين بالأنانية لا تكون هناك صداقة صالحة.

قَالَ ﷺ: «أَجِبْ لِلنَّاسِ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ تَكُنْ مُسْلِمًا». سنن الترمذي

ج. التفاؤل: فالصديق المتفائل يعطي الأمل ويعين صديقه في الأوقات الصعبة التي يحتاج فيها لمن يشجعه بإيجابية وحسن ظن بالله (عز وجل).

د. تقديم الدعم عند الاحتياج: يظهر ذلك في صداقة سيدنا أبي بكر الصديق في وقت الهجرة حين ذهب إلى غار ثور، ثم استأذن من رسول الله ﷺ ليدخل قبله؛ ليتأكد أن الغار آمن وليس به ما يؤذيه ﷺ.

هـ. الصدق: الصديق الصادق يجعل الصداقة مبنية على الثقة؛ لأن الكاذب يخسر ثقة أصدقائه به، فعن النبي ﷺ أنه قال:

«إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يَكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا».

(صحيح البخاري)

#### الأهداف

- يحدد أهمية الصداقة للإنسان.
- يستنتج القيم الواجب توافرها في الصداقة الناجحة.

صفات الصديق الصالح:

أ- يُعِينُكَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ وَلَا يُشْجَعُكَ عَلَى فِعْلِ مَا يُؤْذِيكَ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿...وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِنْتِهَاءِ وَالْعُدْوَانِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٠١﴾﴾

المائدة: ٢٠١

ب- يُشَارِكُكَ فِي عِبَادَاتِكَ، وَيَذَكِّرُكَ بِصَلَوَاتِكَ، وَيُعِينُكَ عَلَى حُسْنِ أَخْلَاقِكَ، قَالَ ﷺ:

«الرَّجُلُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ، فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ». سَنَّ التِّرْمِذِيُّ

ج- يُحِبُّ لَكَ الْخَيْرَ كَمَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ، قَالَ ﷺ:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّىٰ يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ



الأهداف

• يتعرف صفات الصديق الصالح.

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ. خلق الله (تعالى) الإنسان مُحبًا لـ ..... (العزلة - الناس - البعد عن الناس).

ب. نشأت كلمة صداقة من ..... (الصديق - الصديق - الصاحب).

ج. من آداب الصداقة العطاء بـ ..... (الوقت - الجهد - المشاعر - كل ما سبق).

نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. يجوز للإنسان أن يختار أصدقاء سيئين ما دام يحبهم. ( )

ب. من واجب الصديق أن ينصح صاحبه بالحق. ( )

ج. الصديق الصالح هو الذي يحفظ أسرار صديقه ولا يفشيها. ( )

د. من حق الصديق على صديقه أن يساعده في الشر. ( )

هـ. الصداقة الصالحة لا تؤثر على السلوك والأخلاق. ( )

نشاط ٣ فكّر كيف تصبح صديقًا صالحًا لأصدقائك:

وفقًا لما درسته عن صفات الصديق الصالح، اكتب كيف تصبح صديقًا صالحًا لأصدقائك، وما السلوكيات التي تريد أن تتصف بها لتكون صديقًا صالحًا، وتكسب أصدقاء صالحين مثلك؟

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

الأهداف

- نشاط (١): يذكر معنى الصداقة وأهميتها للإنسان.
- نشاط (٢): يميز صفات الصديق الصالح من السيئ.
- نشاط (٣): يطبق صفات الصديق الصالح مع أصدقائه.

## رسول الله ﷺ صاحبًا

محمد ﷺ

كَانَ ﷺ أَطْيَبَ أَبِي، وَأَرْحَمَ زَوْجٍ، وَأَوْفَى صَدِيقٍ، وَأَقْوَى مُحَارِبٍ، وَأَعْظَمَ قَائِدٍ، لَقَدْ كَانَ مَثَلًا أَعْلَى لَجَمِيعِ الْبَشَرِ، وَحَكَّتْ لَنَا السَّيْرَةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ كَيْفَ كَانَ صَاحِبًا وَفِيًّا لِأَصْحَابِهِ.

قَالَ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) عَنْهُ:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ  
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِكْرٍ﴾ (٦)

الأنزاب: ٢١

فَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَانَ قُدْوَةً صَالِحَةً فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالْحَالِ، وَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَّبِعَهُ فِي كُلِّ الْأُمُورِ حَتَّى نَنَالَ رِضَا اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَالْحَيَاةَ الطَّيِّبَةَ فِي الدُّنْيَا وَنَعِيمَ الْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ.

## رسول الله ﷺ صاحبًا

١. كَانَ ﷺ كَرِيمًا مَعَ أَصْحَابِهِ فِي الْعَطَاءِ، فَكَانَ يُطْعِمُ النَّاسَ حَتَّى يَفْتَنَى الطَّعَامُ فِي بَيْتِهِ وَيَطْمَئِنُّ أَنَّهُمْ شَبِعُوا، فَعَنَ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنه قَالَ: «كَانَ النَّبِيُّ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)
٢. «وَفِي ذَاتِ مَرَّةٍ رَأَى النَّبِيُّ ﷺ فِي وَجْهِ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه الْجُوعَ، فَدَعَاهُ إِلَى إِنَاءٍ فِيهِ لَبَنٌ، ثُمَّ أَمَرَهُ أَنْ يَشْرَبَ مِنْهُ فَشَرِبَ حَتَّى ارْتَوَى، وَظَلَّ ﷺ يُعِيدُ لَهُ الْإِنَاءَ، حَتَّى قَالَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه: «وَالَّذِي بَعَثَكَ بِالْحَقِّ مَا أَجِدُ لَهُ مَسَلَكًا» (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)
٣. كَانَ ﷺ رَحِيمًا وَيَتَعَامَلُ بِحَنَانٍ مَعَ أَصْحَابِهِ، فَعَنَ مُعَاوِيَةَ بْنِ الْحَكَمِ السَّلْمِيِّ قَالَ: بَيْنَا أَنَا أَصْلِي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِذْ عَطَسَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ، فَقُلْتُ: يَرْحَمُكَ اللَّهُ! فَرَمَانِي الْقَوْمُ بِأَبْصَارِهِمْ، فَقُلْتُ: مَا شَأْنُكُمْ تَنْظُرُونَ إِلَيَّ؟ فَجَعَلُوا يَضْرِبُونَ بِأَيْدِيهِمْ عَلَى أَفْخَادِهِمْ، فَلَمَّا رَأَيْتَهُمْ يُصَمُّتُونِي لِكُنِّي سَكَّتْ، فَلَمَّا صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ، فَبَابِي هُوَ وَأُمِّي، مَا رَأَيْتُ مُعَلِّمًا قَبْلَهُ وَلَا بَعْدَهُ أَحْسَنَ تَعْلِيمًا مِنْهُ، فَوَاللَّهِ مَا كَهَرَنِي وَلَا ضَرَبَنِي وَلَا شَتَمَنِي، قَالَ ﷺ:

«إِنَّ هَذِهِ الصَّلَاةَ لَا يَصْلُحُ فِيهَا شَيْءٌ مِنْ كَلَامِ النَّاسِ، إِنَّمَا هُوَ التَّسْبِيحُ وَالتَّكْبِيرُ وَقِرَاءَةُ الْقُرْآنِ». صحیح مسلم

## الأهداف

يتعرف كيف كان رسول الله ﷺ يتعامل مع أصحابه رضي الله عنهم.

٤. لَمْ يَكُنْ ﷺ يَسْمَعُ أَنْ يَتَحَدَّثَ أَحَدٌ بِسُوءٍ عَنْ أَصْحَابِهِ، فَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ

ﷺ: «لَا تَسُبُّوا أَصْحَابِي». صحیح البخاری

٥. كَانَ ﷺ شُجَاعًا وَيَحْمِي أَصْحَابَهُ، فَكَانَ الْمُسْلِمُونَ يَحْتَمُونَ بِهِ فَهُوَ يَتَقَدَّمُهُمْ فِي أَوْقَاتِ الْخَوْفِ وَالْقَزَعِ، فَكَانُوا إِذَا سَارُوا فِي حَرْبٍ سَارَ فِي الْخَلْفِ يُسَاعِدُ الضَّعِيفَ، وَإِذَا بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ تَقَدَّمَ إِلَى الْأَمَامِ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ يُوَاجِهُ الْعَدُوَّ وَيَحْمِي أَصْحَابَهُ خَلْفَهُ، فَقَدْ كَانَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ، وَأَجْوَدَ النَّاسِ، وَأَشْجَعَ النَّاسِ، وَلَقَدْ قَزَعَ أَهْلَ الْمَدِينَةِ ذَاتَ لَيْلَةٍ، فَانْطَلَقَ النَّاسُ قِبَلَ الصُّوتِ، فَاسْتَقْبَلَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ - قَدْ سَبَقَ النَّاسَ إِلَى الصُّوتِ - وَهُوَ يَقُولُ:

معنى الكلمات

ثَرَاغُوا: تَخَافُوا.



«لَنْ تَرَاغُوا، لَنْ تَرَاغُوا». (صحیح البخاری ومسلم)

٦. كَانَ يَدْعُو لِأَصْحَابِهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ، قَالَ ﷺ:

«مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ إِلَّا قَالَ الْمَلَكُ: وَلَكَ بِمِثْلِ». صحیح مسلم

٧. كَانَ ﷺ يُحِبُّ مُسَاعَدَةَ أَصْحَابِهِ وَيَجَبُرُ بِخَاطِرِهِمْ، وَيَسْتُرُ غُيُوبَهُمْ، وَقَدْ كَانَ يُوصِي الْأَخْرَيْنَ بِسِتْرِ غُيُوبِهِمْ.

«مَنْ نَفَسَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الدُّنْيَا نَفَسَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ الْآخِرَةِ، وَمَنْ سَتَرَ عَلَى مُسْلِمٍ سِتْرَهُ اللَّهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ».

قال ﷺ:

(سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ)

٨. كَانَ ﷺ بِشَوْشَ الْوَجْهِ يَسْتَقْبِلُ النَّاسَ بِوَجْهِهِ طَلْقِي، حَتَّى أَنْ كُلَّ صَحَابِي كَانَ يَظُنُّ أَنَّهُ أَقْرَبُ النَّاسِ وَأَحْبَبُهُمْ إِلَيْهِ، قَالَ جَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه: مَا حَجَبَنِي النَّبِيُّ ﷺ مِنْذُ اسْتَلَمْتُ، وَلَا رَأَيْتُ إِلَّا تَبَسَّمَ فِي وَجْهِهِ. (صحیح البخاری ومسلم).

وَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ الْحَارِثِ أَنَّهُ قَالَ: مَا رَأَيْتُ أَحَدًا أَكْثَرَ تَبَسُّمًا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ. (التِّرْمِذِيُّ وَأَحْمَدُ)

## الأهداف

• يتعرف كيفية تعامل رسول الله ﷺ مع أصحابه رضي الله عنهم.

٩. كَانَ ﷺ يُشَارِكُ أَصْحَابَهُ جَمِيعَ أَوْقَاتِ أَفْرَاحِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ وَيُقَوِّبُهُمْ فِي مِحْنَتِهِمْ؛ حَتَّى يُخَفِّفَ عَنْهُمْ.

«كَانَ نَبِيُّ اللَّهِ ﷺ إِذَا جَلَسَ يَجْلِسُ إِلَيْهِ نَفَرٌ مِنْ أَصْحَابِهِ، وَفِيهِمْ رَجُلٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ يَأْتِيهِ مِنْ خَلْفِ ظَهْرِهِ فَيَمْعِدُهُ بَيْنَ يَدَيْهِ، فَهَلْكَ فَا مَتَعَ الرَّجُلُ أَنْ يَحْضُرَ الْخَلْقَةَ لِذِكْرِ ابْنِهِ فَحَزَنَ عَلَيْهِ، فَمَقَدَهُ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ: «مَا لِي لَا أَرَى فُلَانًا». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، بَنِيهِ الَّذِي رَأَيْتَهُ هَلْكَ، فَلَقِيَهُ النَّبِيُّ ﷺ فَسَأَلَهُ عَنِ بَنِيهِ فَأَخْبَرَهُ أَنَّهُ هَلْكَ فَعَرَّاهُ عَلَيْهِ، ثُمَّ قَالَ:

«يَا فُلَانُ، أَيَّمَا كَانَ أَحَبُّ إِلَيْكَ أَنْ تَمَتَّعَ بِهِ عُمُرَكَ، أَوْ لَا تَأْتِيَ عَمَّا إِلَى بَابِ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ إِلَّا وَجَدْتَهُ قَدْ سَبَقَكَ إِلَيْهِ يَفْتَحُهُ لَكَ». قَالَ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ، بَلْ يَسْبِقُنِي إِلَى بَابِ الْجَنَّةِ فَيَفْتَحُهَا لِي لَهْوٍ أَحَبُّ إِلَيَّ. قَالَ: «فَذَاكَ لَكَ».

(النسائي)

١٠. كَانَ ﷺ يُطْمِئِنُّ أَصْحَابَهُ إِذَا خَافُوا، فَعِنْدَمَا وَصَلَ إِلَى غَارِ ثَوْرٍ خَافَ أَبُو بَكْرٍ مِنْ أَنْ يَرَاهُمْ الْمُشْرِكُونَ فَطَمَّأَنَهُ ﷺ، فَعَنْ أَبِي بَكْرٍ ؓ قَالَ: قُلْتُ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَأَنَا فِي الْغَارِ: لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لِأَبْصَرْتَنَا، فَقَالَ: «مَا ظَنُّكَ يَا أَبَا بَكْرٍ بِأَتَيْنِ اللَّهَ تَالِثُهُمَا». (صحيح البخاري ومسلم)

١١. مِنْ حُسْنِ خُلُقِهِ ﷺ أَنَّهُ كَانَ مُتَوَاضِعًا فِي تَعَامُلِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ ؓ، وَيُجِيبُ دَعْوَتَهُمْ، وَيُشْفِقُ عَلَيْهِمْ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرِي أَصْحَابِهِ، فَيَجِيءُ الْغَرِيبَ، فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ. (متن أبي داود)

## الأهداف

• يروي مواقف من سيرته ﷺ جلساً لأصحابه ؓ.

نشاط ١ صغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَتَعَامَلُ مَعَ أَصْحَابِهِ ﷺ بِرَحْمَةٍ. ( )
- ب. كَانَ ﷺ بِشَوْشَ الْوَجْهِ مَعَ أَصْحَابِهِ ﷺ. ( )
- ج. مِنْ عَظَمَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَنَّهُ كَانَ بَسِيطًا فِي تَعَامُلِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ ﷺ. ( )

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. كَانَ ﷺ يُشَارِكُ أَصْحَابَهُ فِي ..... (جميع أوقاتهم - أحزانهم - أفراحهم).
- ب. كَانَ الْمُسْلِمُونَ إِذَا سَارُوا فِي حَرْبٍ سَارَ ﷺ فِي .....؛ لِيُسَاعِدَ الضَّعِيفَ. (الأمم - الخلف - الجانب).
- ج. مِنْ حُسْنِ خُلُقِ الرَّسُولِ ﷺ أَنَّهُ كَانَ ..... فِي تَعَامُلِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ ﷺ. (قاسيًا - متواضعًا - مُبْتَعِدًا - مُتَكَبِّرًا).

نشاط ٣ قرّر كيف ستطبّق صفات رسول الله ﷺ في حياتك اليومية:

مِمَّا دَرَسْتَهُ عَنِ صِفَاتِهِ ﷺ كصاحبٍ، استخلص الصفات التي عاش بها ﷺ بين أصحابه، وكيف كان صاحبًا وقيًا وصادقًا، ثم اختر إحدى هذه الصفات، واكتب كيف ستطبّقها في حياتك اليومية؛ لتتخذ رسول الله ﷺ قدوةً، وتكون صاحبًا صالحًا وقيًا وصادقًا.

---



---



---



---



---



---



---



---

## الأهداف

- نشاط (١): يتذكر كيف كان رسول الله ﷺ يعامل أصحابه ﷺ.
- نشاط (٢): يُعَدِّد صفات رسول الله ﷺ صاحبًا.
- نشاط (٣): يستخلص صفات رسول الله ﷺ كصاحبٍ ويطبقها في حياته اليومية.



رُفَيْدَةُ  
رحمته عليها

حَبَّتْ اللَّهُ (عَزَّ وَجَلَّ) الْمُسْلِمِينَ عَلَى حُسْنِ عِبَادَتِهِ وَتَزَكِيَةِ أَخْلَاقِهِمْ  
وَالاهْتِمَامِ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ، وَقَدْ أَوْصَى اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ بِالْعِلْمِ  
وَالتَّعَلُّمِ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾

وَمِنَ الشَّخْصِيَّاتِ الْمُمْتَزِةِ الَّتِي عَمِلَتْ بِهَذِهِ الْوَصِيَّةِ الصَّحَابِيَّةُ  
رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ رحمته عليها.

## نشأتها:

وُلِدَتْ «رُفَيْدَةُ بِنْتُ سَعْدٍ» رحمته عليها فِي قَبِيلَةِ بَنِي أَسْلَمَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَتْ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ بَايَعُوا  
النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ بِالْمَدِينَةِ بَعْدَ الْهَجْرَةِ، وَكَانَتْ تُجِيدُ الْقِرَاءَةَ وَالكِتَابَةَ، وَلَمْ يَكُنْ هَذَا مَشْهُورًا فِي وَقْتِ  
رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ وَالِدُهَا سَعْدٌ طَبِيبًا مَاهِرًا، وَقَدْ اِكْتَسَبَتْ مِنْهُ الْكَثِيرَ مِنْ مَعْرِفَتِهَا الطَّبِيبِيَّةِ، وَاسْتَهْوَتْهَا  
حِرْفَةُ التَّطْبِيبِ وَمُدَاوَاةِ الْمَرْضَى.

## أول ممرضه في الإسلام:

كَانَتْ الصَّحَابِيَّةُ رُفَيْدَةُ رحمته عليها أَوَّلَ مُمْرَضَةٍ فِي الْإِسْلَامِ، وَقَدْ أُعْطَاهَا ﷺ الْإِذْنَ بِبِنَاءِ خَيْمَةٍ دَاخِلَ الْمَسْجِدِ  
النَّبَوِيِّ، أُطْلِقَ عَلَيْهَا خَيْمَةُ رُفَيْدَةَ، كَانَتْ تُدَاوِي فِيهَا الْمَرْضَى بِالْمَدِينَةِ بِعِنَايَةٍ وَرَحْمَةٍ.

## أول مستشفى ميداني:

شَارَكَتْ رُفَيْدَةُ رحمته عليها بِالْعَزَوَاتِ فِي الْعَصْرِ النَّبَوِيِّ، فَقَدِ اسْتَأْذَنْتْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ فِي الْخُرُوجِ مَعَهُ فِي  
الْحُرُوبِ لِتُدَاوِي الْجَرْحَى، وَكَانَتْ تَنْقُلُ خَيْمَتَهَا بِجَمِيعِ مُتَطَلِبَاتِهَا وَأَدْوَاتِهَا حَتَّى تُقِيمَهَا بِالْقُرْبِ مِنْ مُعَسْكَرِ  
الْمُسْلِمِينَ، وَلِذَلِكَ تُعَدُّ خَيْمَتُهَا أَوَّلَ مُسْتَشْفَى مِيدَانِي فِي الْإِسْلَامِ.

## الأهداف

- يلخص جوانب من حياة الصحابية «رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ» رحمته عليها.
- يبرز قيمتي الاحترام والرحمة في حياة الصحابية «رُفَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ» رحمته عليها.

## مُداوَة الجَرْحَى فِي العَزْوَات:

كَانَتْ رُفَيْدَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا تَدْخُلُ أَرْضَ المَعَارِكِ وَتَحْمِلُ الجَرْحَى وَتُضَمُّدُ جِرَاحَهُمْ وَتُسَعِّفُهُمْ وَتَسْهَرُ عَلَى رَاحَتِهِمْ وَتُوَاسِيهِمْ، وَفِي عَزْوَةِ الخَنْدِقِ اجْتَمَعَتِ قَبَائِلُ المَشْرِكِينَ لِيُحَاصِرُوا مَدِينَةَ الرِّسُولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَقَدْ دَافَعَ المَسْلُمُونَ عَنِ أَرْضِهِمْ بِبَسَالَةٍ وَاقْتِدَارٍ حَتَّى سَقَطَ مِنْهُمُ شُهَدَاءٌ وَجَرَحَى، وَكَانَ مِنَ الجَرْحَى سَعْدُ بْنُ مُعَاذٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ الَّذِي أَمَرَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الصَّحَابَةَ أَنْ يُحَوِّلُوهُ إِلَى خَيْمَةِ رُفَيْدَةَ، وَكَانَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمُرُّ عَلَى خَيْمَتِهَا لِيَتَفَقَّدَ الجَرْحَى وَيَتَفَقَّدَ سَعْدًا. وَعِنْدَ اسْتِعْدَادِ جَيْشِ المَسْلُمِينَ لِعَزْوَةِ خَيْبَرَ، اسْتَأْذَنَتْ رُفَيْدَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الخُرُوجِ مَعَ الجَيْشِ لِعِلاجِ المَرْضَى وَالمُصَابِينَ فَأُذِنَ لَهَا، فَعَمِلَتْ رُفَيْدَةُ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا بِجِدِّ وَاتِقَانٍ فِي إِسْعَافِهِمْ، وَهُوَ مَا جَعَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَصَّصَ لَهَا حِصَّةً مِنَ العَنَائِمِ؛ حَيْثُ أُسْهِمَ لَهَا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسَهْمِ رَجُلٍ؛ تَقْدِيرًا لِعَمَلِهَا.



## الأهداف

• تعرّف شجاعة الصحابة «رُفيدة الأُسلمية» رَضِيَ اللهُ عَنْهَا ، وتقديمها المساعدة في الغزوات.

تدريب السيدة زُفيدة رضي الله عنها للمسلمات:

لم تكتفِ الصحابية زُفيدة رضي الله عنها بهذا العمل، بل حرصت على تعليم الصحابيات طرائق التمريض الرّحيمة، وكانت سبباً في انتشار هذا العلم النافع، وبذلك كانت قدوة لكل من أراد أن يتميز في تخصصه ويُسهّم في نفع أبناء وطنه.

نفع السيدة زُفيدة الأسلمية رضي الله عنها لوطنها:

لم يكن عمل السيدة زُفيدة رضي الله عنها مقتصرًا على الغزوات فحسب، بل كانت في وقت السلم تُساعد وتداوي كل مريض ومحتاج، وكانت تُجهز خيمتها بالأدوية الطيبة والعلاج، وكانت تتكفل بالأطفال المحتاجين.

تخصّصت السيدة زُفيدة رضي الله عنها في مجال التمريض والتطبيب بتميز وشجاعة لم يسبقها إليهما أحد، ونقلت علمها للآخرين حتى امتهنت كثير من النساء الطب والتمريض في عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة؛ أسوةً بها وسيرًا على نهجها.

الفوائد التي يمكن أن نتعلّمها:

يظهر من قصة السيدة زُفيدة رضي الله عنها بعض الفوائد التي يمكن أن نتعلّمها منها:

أهمية إتقان العمل والسعي الصادق لتحقيق الهدف. قال (تعالى):

إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٢٠﴾. الشّوكة: ١٢٠

أهمية تعلم مهارة أو تخصص نافع للإنسان يكسب منه رزقه وينفع به مجتمعه.

الحرص على تعليم الناس ما ينفعهم مما علمنا الله (تعالى).. قال صلى الله عليه وسلم:

«إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ، وَعِلْمٌ يُنْتَفَعُ بِهِ، وَوَالِدٌ صَالِحٌ يَدْعُوهُ.»

(صحيح مسلم)

الأهداف

• يستخلص الدروس والعبر من سيرة الصحابية «زُفيدة الأسلمية» رضي الله عنها.

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ. سُميت الصحابية زُفيدة الأَسلمية رضي عنها؛ لأنها مُسلمة. ( )

ب. كانت الصحابية زُفيدة الأَسلمية رضي عنها أوّل مُحاربة في الإسلام. ( )

ج. من رَحمة الصحابية زُفيدة رضي عنها أنّها استأذنت رسول الله صلّى الله عليه وآله في الخروج للحروب؛ لتداوي الجرحى. ( )

نشاط ٢ أكمل الفراغات فيما يأتي:

أ. شاركت الصحابية زُفيدة رضي عنها في غزوتي ..... و..... لِمداواة الجرحى.

ب. أعطاهَا صلّى الله عليه وآله الإذن ببناء..... داخل ..... في المدينة المنورة لتقديم الرعاية..... وأطلق عَلَيْهَا.....

ج. تُعدّ خيمة الصحابية زُفيدة رضي عنها أوّل ..... حيث كانت تدخل إلى ..... وتنقل ..... إلى خيمتها.....

نشاط ٣ اكتب قائمة بما ستفعله في جوانب حياتك لتطبق ما تعلمته:

من أبرز القيم التي تميّزت بها الصحابية زُفيدة الأَسلمية رضي عنها في عملها الإتقان والرحمة. كيف يمكنك أن تطبق هذه القيم في جوانب حياتك المختلفة؟ حدّد واكتب كيفية تطبيق هذه القيم في حياتك من خلال دائرة جوانب الحياة.

في الدّراسة

العلاقة  
مع الأسرة

العلاقة مع  
الأصدقاء

العلاقة مع الله  
(تعالى)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## الأهداف

- نشاط (١): يتذكر سيرة الصحابية «زُفيدة الأَسلمية» رضي عنها.
- نشاط (٢): يفسر كيف كانت السيدة «زُفيدة» رضي عنها رحيمة بالمرضى.
- نشاط (٣): يطبق القيم التي تعلمها من سيرة الصحابية «زُفيدة الأَسلمية» رضي عنها على جوانب حياته المختلفة.

## الأنشطة العامة

### نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. للمسافر رخصتان في السفر لتيسير مواصلته على الصلاة، وهما رخصة الجمع ورخصة القصر. ( )
- ب. يجوز للمسافر الترخُّص بالرخص إذا كانت مسافة سفره لا تقل عن سبعين كيلومترًا تقريبًا. ( )
- ج. تُشتق كلمة «صداقة» من الصدقة التي تُعطى للمحتاج. ( )
- د. أول ممرضة في الإسلام هي السيدة عائشة رضي الله عنها. ( )
- هـ. جعل الله (تعالى) الإنسان خليفة في الأرض. ( )

### نشاط ٢ أكمل الفراغات:

- أ. من سنن الصلاة دعاء الاستفتاح وهو.....
- ب. هناك من الأفعال ما يبطل الصلاة ولا تصح عند إثباتها، ومنها: ..... و.....
- ج. الله (عز وجل) مالك الملك هو..... ومن مظاهر اسم الله (تعالى) مالك الملك ..... و.....
- د. معنى جمع القرآن هو جمع..... و..... في.....؛ أي جعله كله..... في مصحف واحد.
- هـ. من صفات الصديق الصالح:..... و..... و.....

### نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ. معنى «مُعَقَّبَتٌ».....
- ب. ملائكة تُحاسب الإنسان - ملائكة تتبّع الإنسان لتحفظه - حسنات (ملائكة تُحاسب الإنسان - ملائكة تتبّع الإنسان لتحفظه - حسنات)
- ب. من مظاهر تكريم الله (تعالى) للإنسان.....
- ج. جمال الخلق - إعطاؤه العقل والاختيار - قبول توبته - حمايته الملائكة له - جميع ما سبق

### الأهداف

• يتعرف شكل الأسئلة المختلفة.

• يستنبط المطلوب من الأسئلة.

٤٠ لَمْ يَكُنْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَسْمَعُ أَنْ .....

(يَتْرِكُ أَصْحَابَهُ - يَغْتَابُ أَحَدَ أَصْحَابِهِ - يَتَحَدَّثُ أَحَدًا مَعَ أَصْحَابِهِ)

٤١ ذُكِرَتْ كَلِمَةٌ (الْعَاجِلَةُ) فِي سُورَةِ «الْإِنْسَانِ»؛ قَمَا مَعْنَاهَا؟ .....

(سُرْعَةُ الْوَقْتِ - الدُّنْيَا - الْآخِرَةُ)

٤٢ كَانَتْ الصَّحَابِيُّهُ ..... أَوَّلَ مُمَرِّضَةٍ فِي الْإِسْلَامِ.

(زَيْدَةُ الْأَسْلَمِيَّةُ - أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ - زَيْنَبُ بِنْتُ جَعْفَرٍ)

نشاط ٤ اقرأ، ثم اجب:

قال (تعالى):

﴿ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوا بِأَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَمَهُمْ رِيبَهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُرْجَاءَ وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ ﴾

٤٣ اذْكُرْ بَعْضَ أَلْوَانِ النَّعِيمِ لِلْعِبَادِ الصَّالِحِينَ الْمَوْجُودَةِ فِي الْآيَاتِ.

ب. مَعْنَى «سُنْدُسٍ»: ..... (صُوفٌ خَشِنٌ - حَرِيرٌ رَقِيقٌ - كَتَّانٌ خَفِيفٌ).

٤٤ اكْتُبِ الْآيَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى قَبُولِ وَشُكْرِ اللَّهِ (عَزَّ وَجَلَّ) لِعِبَادِهِ الصَّالِحِينَ عَلَى اجْتِهَادِهِمْ فِي طَاعَتِهِ.

الأهداف

يتذكر موضوعات الوحدة الثانية.

## تصميم دليل الصُّحبةِ الصَّالحةِ

يُبرزُ قيمَ الصِّداقةِ وآدابِها؛ كالاختِرامِ والعطاءِ والتعاونِ والصِّدقِ والمُشاركةِ، ويُساعدُ الطُّلابَ على فهمِ آدابِ الصِّداقةِ واتِّخاذِ رَسولِ اللهِ ﷺ قُدوةً في عَلاقَتِهِم بأَصْدِقائِهِم؛ لِيَكُونوا أَصْدِقاءَ صالِحِينَ لِبَعْضِهِم.

### تَهْيئة:

- الهدفُ مِنَ المشروعِ.
- قِواعدُ العَمَلِ بِالمَشروعِ.

**المُهِّمة:** اختَرِ أفرادَ المَجموعَةِ الَّذين سَتَشْتَرِكُ مَعَهُم في القِيامِ بِالمَشروعِ.

### المرحلة الأولى:

#### جَمعُ المَعلوماتِ

- اسْتخرِجْ مِنَ دَرَسِي (آدابِ الصِّداقةِ في الإسلام - رَسولُ اللهِ ﷺ) الصَّاحِبِ العِناصِرَ الآتِيَةَ الَّتِي تُفِيدُكَ في تَصمِيمِ دَليْلِ الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ لِبناءِ صِداقةٍ ناجِحَةٍ:
- 1- آدابُ وقيَمُ الصِّداقةِ الناجِحَةِ.
- 2- صِفاتُ الصِّديقِ الصَّالِحِ.
- 3- صِفاتُ رَسولِ اللهِ ﷺ كصاحبِ.

### مُشاركةُ الفِكرِ وَالكِتابَةِ

### المرحلة الثانية:

- تَجَمِّعْ كُلَّ مَجموعَةٍ لِمُشاركةٍ ما تَوصَّلوا إِلَيْهِ مِنَ مَعلوماتِ وَلوَضِعْ فِكرَ لَتَصمِيمِ دَليْلِ الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ وَكِتابَةِ القِيَمِ وَآدابِ الصِّداقةِ وَصِفاتِ الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ.
- تُحدِّدُ كُلُّ مَجموعَةٍ السُّلوكِياتِ الَّتِي تُعبِّرُ عَن هَذِهِ الآدابِ وَالقيَمِ لِبناءِ صِداقةٍ ناجِحَةٍ، وَبعَدَ ذَلِكَ يَكْتُبُ أَفرادُها الفِكرَ الَّتِي تَوصَّلوا إِلَيْها.

### المرحلة الثالثة:

#### تَصمِيمِ دَليْلِ الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ

- يُصمِّمُ كُلُّ طالِبٍ دَليلاً الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ الخَاصَّ بِهِ، بِشَرطِ أنْ يَحتَويَ عَلى قِيَمِ وَآدابِ الصِّداقةِ الصَّالِحَةِ وَصِفاتِ الصِّديقِ الصَّالِحِ، وَكَيْفَ سَيُطبِّقُ الطالِبُ هَذِهِ القِيَمَ مَعَ أَصْدِقائِهِ في حَياتِهِ اليَومِيَّةِ، مُتَّخِذاً رَسولَ اللهِ ﷺ قُدوةً في عَلاقَتِهِ مَعَ أَصْحابِهِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُم).

### المرحلة الرابعة:

#### العَرَضُ وَالْمُشاركةِ

- شارِكْ رُملاءَكَ بِالفِصْلِ دَليْلِ الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ الخَاصَّ بِكَ وَاعْرِضْهُ عَلَيْهِم.

### المرحلة الخامسة:

#### المُتابَعَةُ

- بَعْدَ مُشاركةِ رُملائِكَ دَليْلِ الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ الخَاصَّ بِكَ، اتَّفِقْ مَعَ أَفرادِ مَجموعَتِكَ عَلى مُتابَعَةِ بَعْضِكُمْ، عَلى أنْ يَذكُرَ كُلُّ فَرْدٍ الأَخرَ بِتَطبيقِ السُّلوكِياتِ الَّتِي تَمَّ تحديدها بِالدَليْلِ لِيَكُونوا أَصْدِقاءَ صالِحِينَ لِبَعْضِهِم.

### الأهداف

• بناء شخصية متزنة لبناء صداقات ناجحة وصالحة.

• تصميم دليل الصُّحبةِ الصَّالِحَةِ.

• استخدام مصادر متنوعة في جمع المعلومات.

## التربية الدينية الإسلامية

### الصف الأول الإعدادي

جميع الحقوق محفوظة © 2025 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ١٩٣٤٩ / ٢٠٢٤ م

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٣٠/١/١١/٢/٥٨/٢٠١	٧٠ جرام ورق أبيض	١٨٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	٨٤ صفحة بالغلاف	١٩ * ٢٧ سم

### مراجعة

د. محمود فؤاد  
د. كمال عوض الله

د. إسماعيل عبد العاطي  
د. جبريل أنور حميدة

د. سعيد عبد الحميد

### إشراف

د. أكرم حسن محمد  
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



نهضة مصر  
للنشر

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر