



تَوَاصُلُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

رياض الأطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد:
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

المُحَوَّرُ الثَّالِثُ: كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

٧ المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الطَّبِيعَةُ

٨ القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي

٩ لَاحِظْ وَاجْتَنِبْ

١١ حَرْفُ النَّاءِ

١٤ حَرْفُ الْخَاءِ

١٧ حَرْفُ الصَّادِ

٢٠ حَرْفُ الضَّادِ

٢٣ الْمُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

٢٥ القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: الْوَرْدُ

٢٧ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٢٩ المَوْضُوعُ الثَّانِي: الْإِنْسَانُ

٣٠ القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: فَضْلٌ وَلِيدٌ

٣٢ حَرْفُ الْكَافِ

٣٥ حَرْفُ الْيَاءِ

٣٨ حَرْفُ الْهَاءِ

٤١ أَنَا وَنَحْنُ

٤٣ حَرْفُ الطَّاءِ

٤٦ حَرْفُ الْغَيْنِ

٤٩ القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ!

٥١ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٥٣ الْغَبُّ وَامْرُخُ



المُحَوَّرُ الرَّابِعُ: التَّوَاصُلُ

00 المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: أُعَبِّرْ

01 القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: وُجُوهٌ فِي الحَدِيقَةِ

08 المَدُّ بِالْأَلِفِ

11 هَذَا وَهَذِهِ

13 حُرُوفٌ وَأَصْوَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ

10 إِمْلَأْ وَخَطِّ

16 المَدُّ بِالْيَاءِ

19 القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: لَنْ أَخَافَ الْبَحْرَ!

٧١ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٧٣ المَوْضُوعُ الثَّانِي: أَتَفَاعَلُ

٧٤ القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ: الْقِرْدُ وَالْمَوْزَةُ

٧٦ يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ

٧٨ إِمْلَأْ وَخَطِّ

٧٩ المَدُّ بِالْوَاوِ

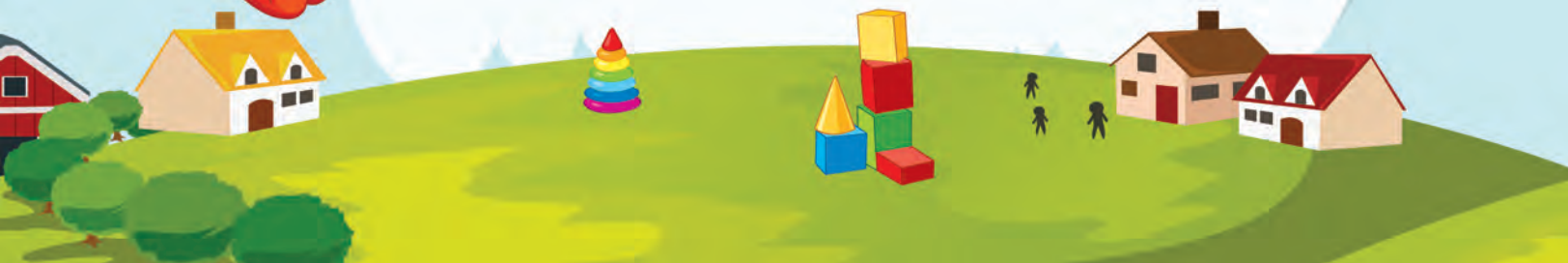
٨٢ النَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ

٨٦ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

٨٨ القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ

٩٣ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٩0 الْعَبُّ وَامْرَحُ





المَحَوْرُ الثَّالِثُ

كَيْفَ يَعْمَلُ الْعَالَمُ؟

• الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: الطَّبِيعَةُ

• الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: الْإِنْسَانُ



المَوْضُوعُ الأولُ

الطَّيْعَةُ



الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ أُرِيدُ أَنْ أُغَيِّرَ شَكْلِي

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ
ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط
١

أَمَامَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ ضَعْ دَائِرَةً عَلَيْهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ

لَا

لِمَاذَا

هَذِهِ



لِمَاذَا يَا دُبُّ تُرِيدُ
أَنْ تُغَيِّرَ شَكْلَكَ؟

شَكْلَكَ يُنَاسِبُكَ لَكِنَّهُ
لَا يُنَاسِبُنِي لِأَعِيشَ بِهِ.

مَا كُلُّ هَذِهِ الْأَذْرُعِ
يَا أَخْطَبُوطُ؟

نشاط
٢

صِلْ مُفْرَدَاتِ الْقِصَّةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

التَّلَوُّجُ

الْبَحَارُ

الغَابَةِ

الصَّحْرَاءُ



الأهم — داف: نشاط ١: قراءة — وَعِيٌّ بَصَرِيٌّ: يَفْهَمُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعِيٌّ صَوْتِيٌّ وَبَصَرِيٌّ: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتِ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

المحور
الثالث

لَا حِظَّ وَاعْتَشِفْ

نَشَاط ١
تَتَّبِعِ النُّقْطَ، ثُمَّ ضَعِ الضُّبْطَ الْمُنَاسِبَ

ف

أ

ت

ز

و

ج

ش



نَشَاط ٢
اخْتَرِ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِكُلِّ صُورَةٍ



فَ، فِ، فُ

بَ، بِ، بُ

مَ، مِ، مُ

أَ، إِ، أُ



رَ، رِ، رُ

حَ، حِ، حُ

لَ، لِ، لُ

نَ، نِ، نُ

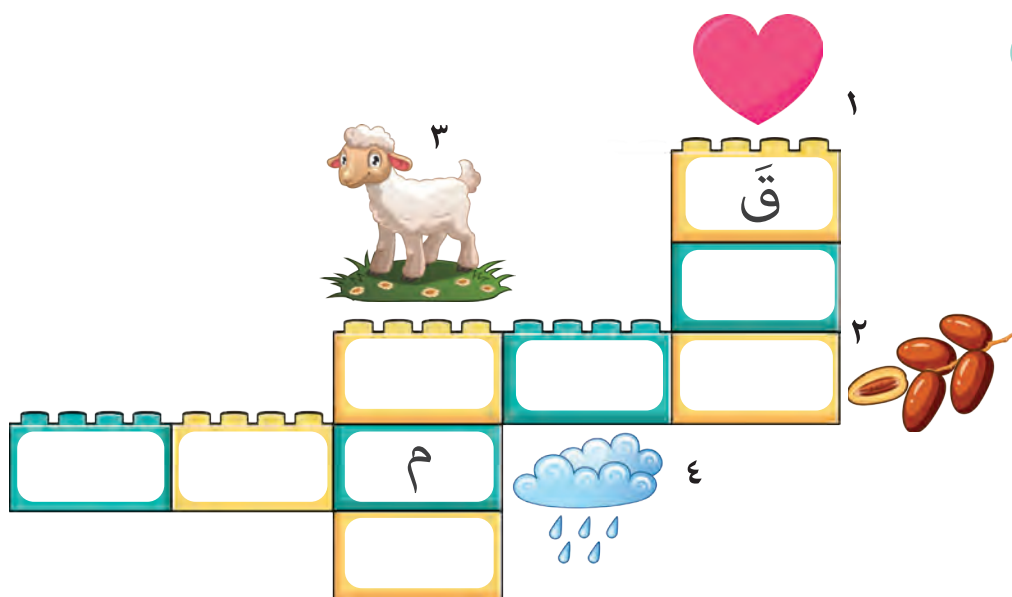
لَوْنُ ثُمَّ اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ كُلِّ صُورَةٍ

نشاط
٣



كَوْنُ كَلِمَةً

نشاط
٤



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

الأهـ دافـ: نشاط ٣: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
نشاط ٤: وَغَيُّ صَوْتِي: يُسَمِّي الصَّوْتِ النَّاقِصَ فِي كَلِمَةٍ مَنْطُوقَةٍ، وَيَكْتُبُهَا.

المحور
الثالث

١٠

اَسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نشاط ١



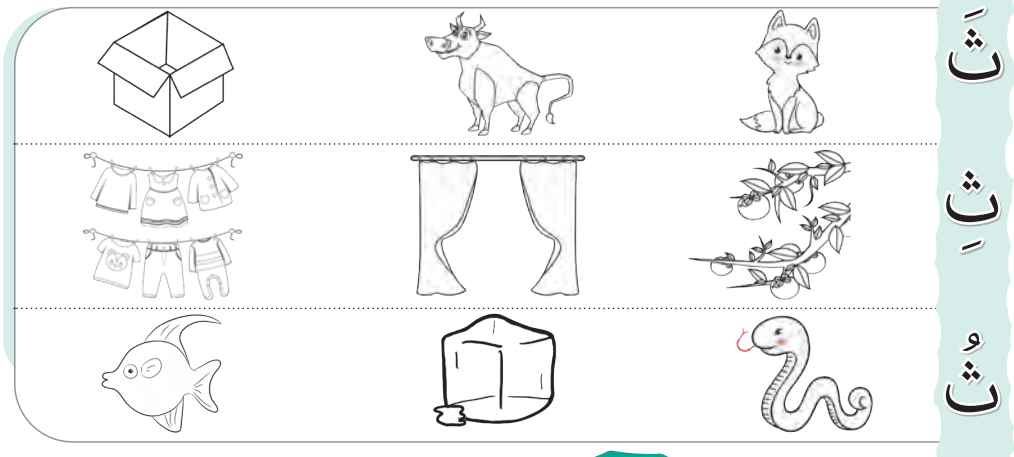
تَتَّبِعْ وَلَوْنُ صَوْتِ (ث) لِتَضَعَ الثَّلْجَ فِي الثَّلَاجَةِ

نشاط ٢



لَا حِظْ وَلَوْنِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الصَّوْتِ

نشاط ٣



الأهداف: نشاط ١: اَسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ. نشاط ٢: قِرَاءَةٌ - وَعْيٌ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ث) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ. نشاط ٣: قِرَاءَةٌ - وَعْيٌ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ث) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

المحور الثالث

11

نَشَاط ٤
انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ث) الْمُنَاسِبِ



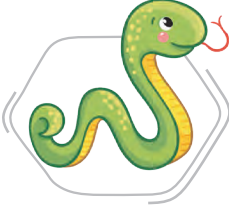
ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ

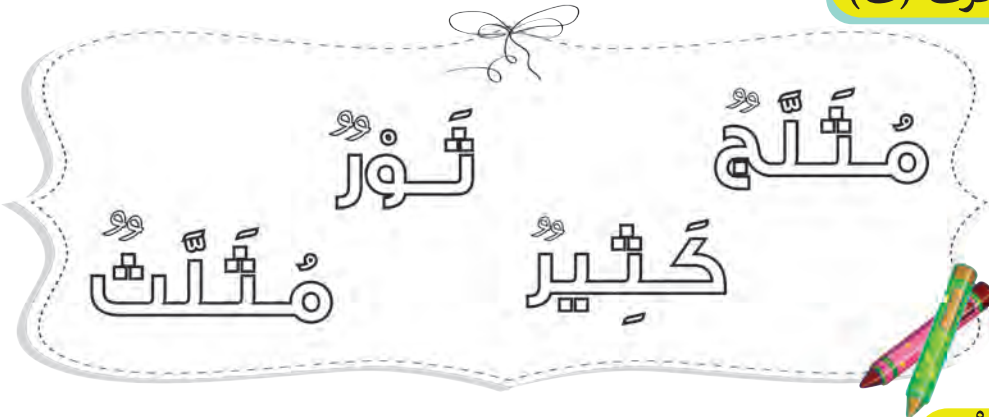


ثُ ، ثِ ، ثَ



ثُ ، ثِ ، ثَ

نَشَاط ٥
لَوِّنْ حَرْفَ (ث)



نَشَاط ٦ (أ)
اقْرَأْ



هَذَا



هَذَا



هَذَا



تَحَدَّثْ عَنْ حَيَوَانٍ تُحِبُّهُ.

نَشَاط ٦ (ب)
اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة - وَعْيِ صَوْتِي: يَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٥: وَعْيِ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا.

نشاط ٦ (أ): قراءة: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّاعِلَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ. نشاط ٦ (ب): يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ.

المحور
الثالث

١٢

اكتب

نشاط ٧

ث	ث
ث	ث
ث	ث

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٨



صنف الصور، ثم اكتب الكلمة حسب الحرف الأول

نشاط ٩

س



سور



سحاب



سفن



سوب

ث

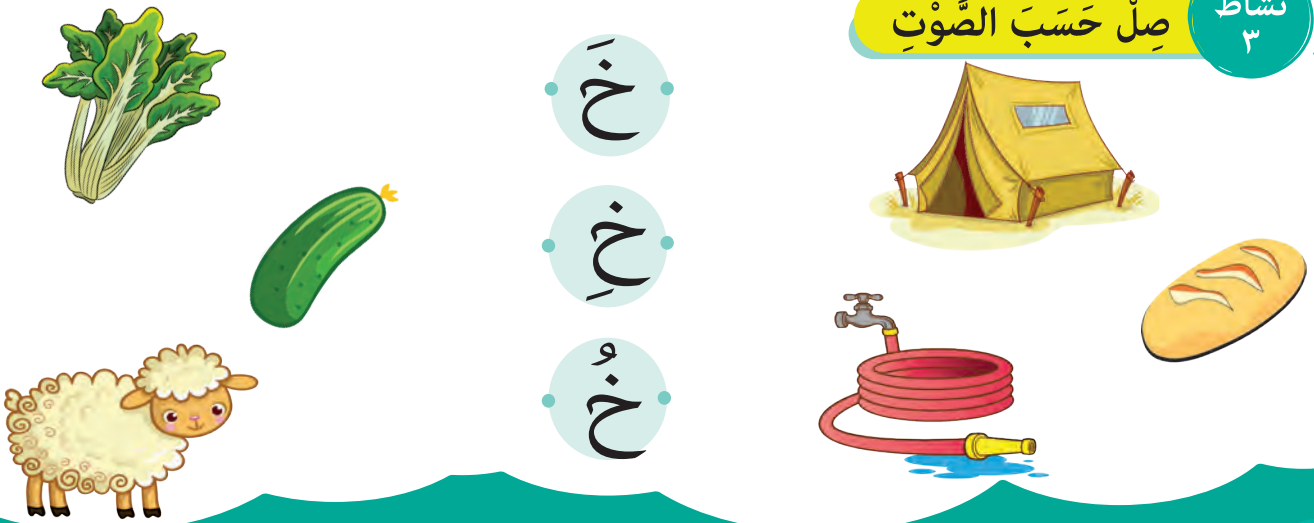
المحور الثالث

١٣

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عريية.

نشاط ٨: قراءة: يربط بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٩: - وعي صوتي: يميز بين الحروف المشابهة في الصوت. - يكتب كلمات بسيطة.



الأهـ داف: نشاط ١ و ٢: اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٣: قِرَاءَةٌ - وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (خ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

نشاط
٤

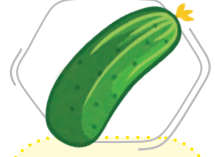
ضع الضبط المناسب



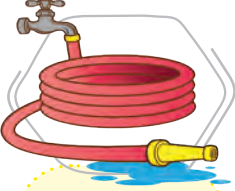
خ



خ



خ



خا



خا



خا

نشاط
٥

اقرأ، ثم ارسّم

الجبن في الخبز.

الخس في الطبق.

نشاط
٦ (أ)

لوّن حرف (خ)

خَلَّ بَطِيخٌ بِخَيْلٍ
خَوْفُهُ نَخْلَةٌ



نشاط
٦ (ب)

استمع وتحدّث



تحدّث مع أصدقائك عن أكثر الفواكه
أو الخضراوات التي تحبها بها صوت (خ).

المحور
الثالث

١٥

الأهداف: نشاط ٤: وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة. نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات متكررة.

نشاط ٦ (أ): وعي بصري: يميّز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً.

نشاط ٦ (ب): يعبر عن الفكر والمشاعر.

اكتب

نشاط ٧

خ

خ

خ

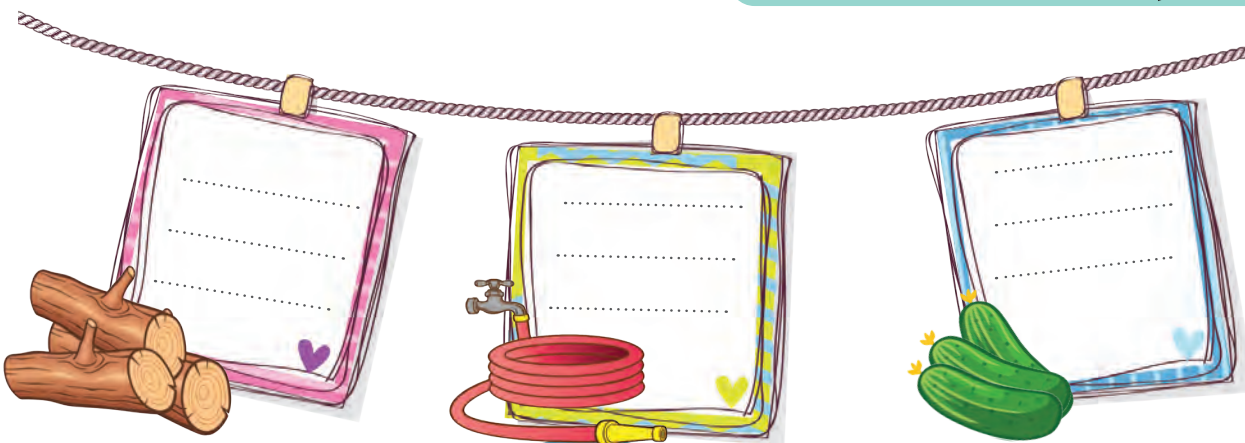
خ

خ

خ

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٨



عبّر عن الصورة بهذه الكلمات

نشاط ٩



أخ

أم

أخت

أب

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربية.

نشاط ٨: - قراءة: يميّز الصوت الأول.

نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

- كتابة: يكتب الصوت الأول.

المحور الثالث

١٦

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

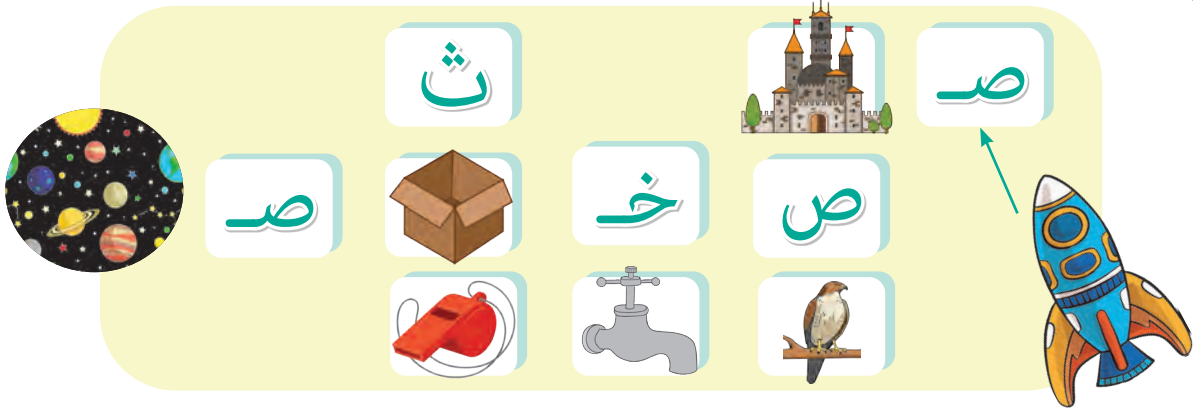
نشاط ١

ص ص



تَتَّبِعْ حَرْفَ (ص) لِتَصِلَ الصَّارُوخَ إِلَى الْفَضَاءِ

نشاط ٢



صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



الأهداف: نشاط ١: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

نشاط ٣: قِرَاءَةُ: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ص) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

نشاط
٤

ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



ص



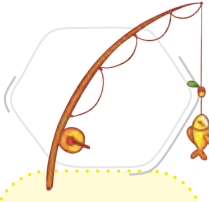
ص



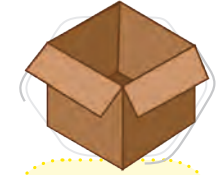
ص



ص



ص



ص

نشاط
٥

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

قَصْرٌ

قَفَصٌ

نشاط
٦ (أ)

لَوْنُ حَرْفِ (ص)

صَقَّرَ

لِصٍّ

فَضَّلَ

مَضْلَعٌ

مَقْصَصٌ



نشاط
٦ (ب)

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

تَنَاقَشْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ
وَالنَّبَاتَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.



الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يُنطق الحركات القصيرة. نشاط ٥: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة، وكلمات بصريّة. نشاط ٦ (أ): وعي بصري: يميّز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً. نشاط ٦ (ب): يعبر عن الفكر والمشاعر.

المحور
الثالث

١٨

نشاط ٧ اكتب

ص

ص

ك

ك

ص

ص

ك

ك

ص

ص

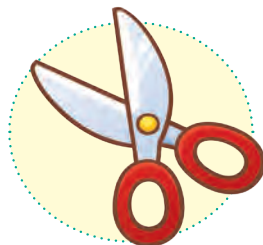
ك

ك

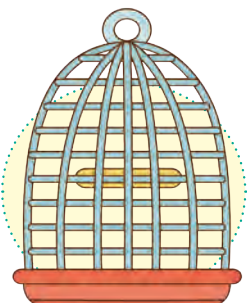
نشاط ٨ اكمل الحرف الناقص



وَر.....



مَق.....



قَف.....

نشاط ٩ اكمل الكلمات، ثم اكتبها في مكانها الصحيح

١ ص

٢ ث

٣ س

.....

.....

.....



نَج.....



قَر.....



لَم.....

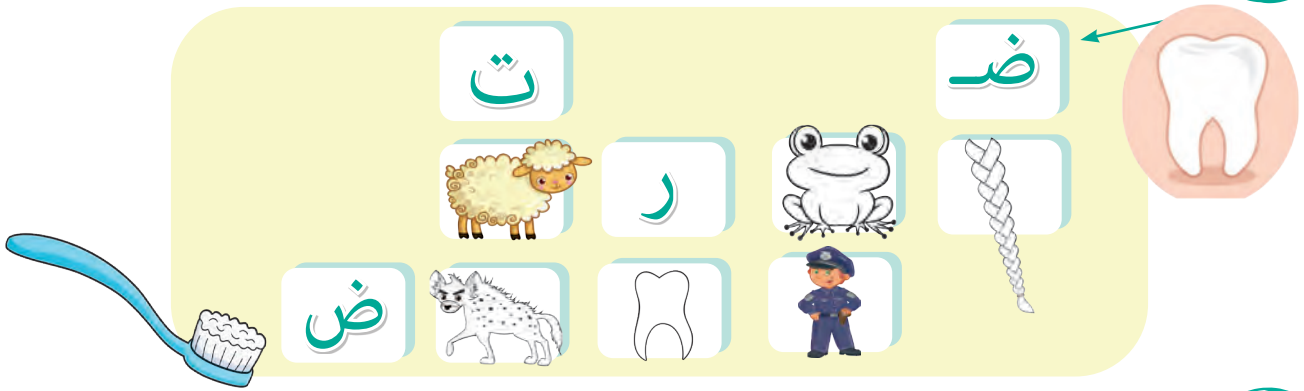
نشاط ١

اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ



نشاط ٢

تَتَبَّعْ وَلَوْنُ صَوْتِ (ض) لِتَصِلَ الضَّرْسَ إِلَى قُرْشَةِ الْأَسْنَانِ



نشاط ٣

صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



ض

ض

ض



الأهداف:

نشاط ١: يُمَيِّزُ الْعَلَاqَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.

نشاط ٢: قِرَاءَةٌ - وَغَيُّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ض) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

المحور الثالث

٢٠

نشاط
٤

ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



ض



ض



ض



ض



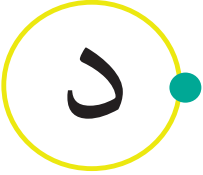
ض



ض

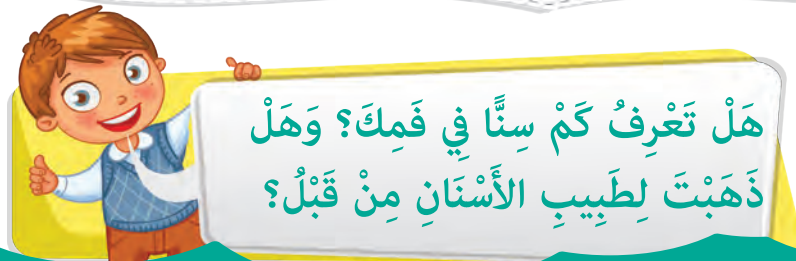
نشاط
٥

صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



لَوِّنْ حَرْفَ (ض)

نشاط
(أ) ٦



اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

نشاط
(ب) ٦

المحور
الثالث

٢١

الأهداف: نشاط ٤: قراءة - وَعْيُ صَوْتِي: يَنْطِقُ وَيُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٥: قراءة - وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ بَيْنَ الْحُرُوفِ الْمُتَشَابِهَةِ فِي الصَّوْتِ.
نشاط ٦ (أ): وَعْيُ بَصَرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا.
نشاط ٦ (ب): يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِيرِ بِوُضُوحٍ.

نشاط ٧ اكتب

ض	ض	ض
ض	ض	ض
ض	ض	ض

ض

ض	ض	ض
ض	ض	ض
ض	ض	ض

ض

ض

ض

ض

ض

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ ا حذف حرفاً وكون الكلمة

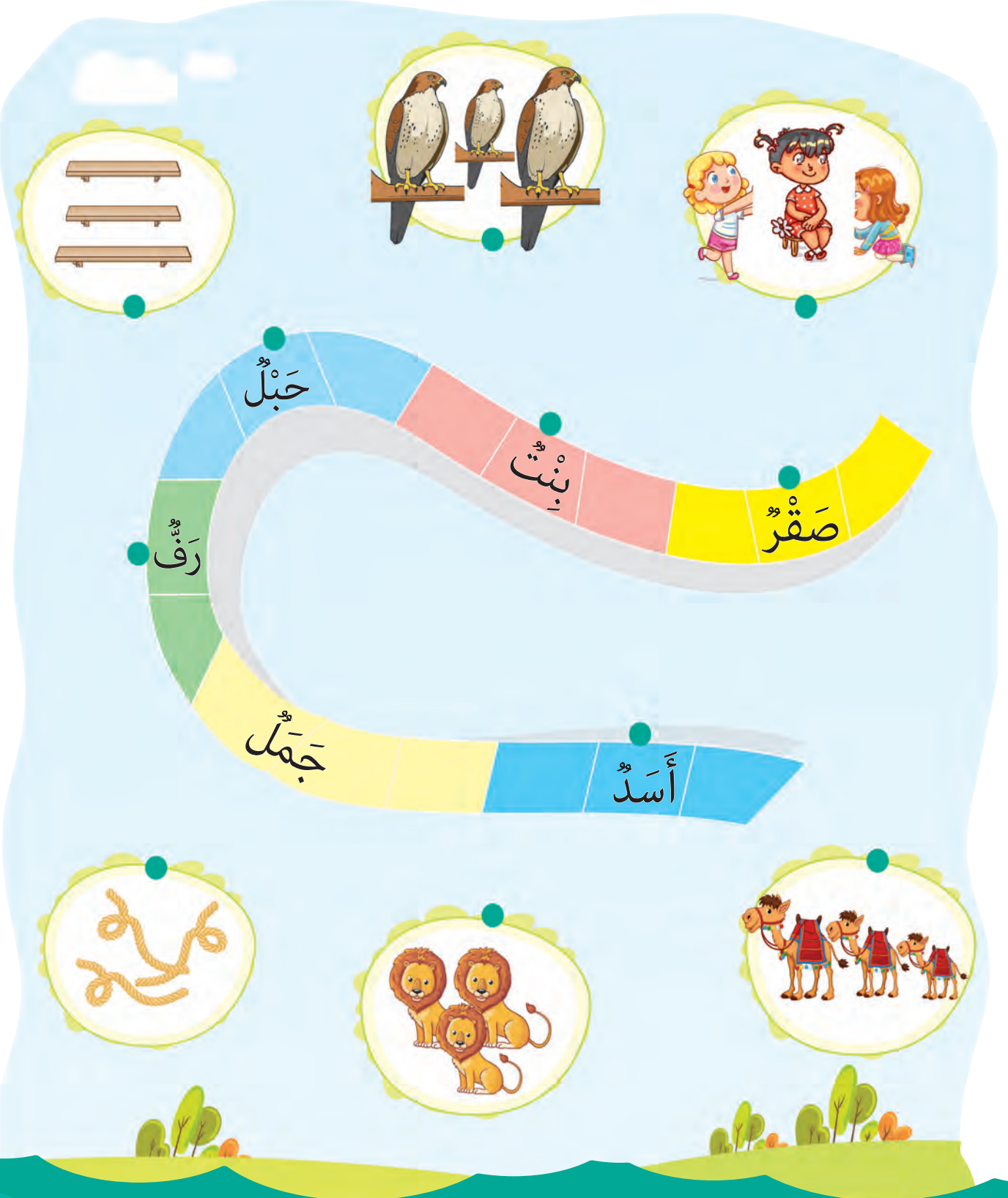


الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفاً عربية .
نشاط ٨: قراءة - كتابة: يميز الصوت الأول، ويكتبه.
نشاط ٩: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

المُفْرَدُ وَالْجَمْعُ

نشاط ١

اقرأ الكلمة، ثم صلها بجمعها



الأهداف: نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.

نَشَاط ٢ لَوْنِ الصُّورِ الْمُفْرَدَةِ بِالْأَحْمَرِ وَالْجَمْعِ بِالْأَصْفَرِ



نَشَاط ٣ صَنَّفِ الصُّورَ



وَرَقٌ



مِقَصٌّ



نَخْلٌ



بَقَرٌ



تَوْرٌ

دُبٌّ



جَمْعٌ

مُفْرَدٌ

الأَهْدَافُ: نَشَاط ٢: اسْتِمَاعٌ وَتَحَدُّثٌ: يَسْتَعِيدُ الْأَسْمَاءَ الْمُفْرَدَةَ وَالْجَمْعَ الصَّحِيحَةَ وَالشَّائِعَةَ.
نَشَاط ٣: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

المحور
الثالث

٢٤

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: الْوَرْدُ



القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ الْوَرْدُ

نشاط ١
صِلْ

الشَّجَرُ

أشْمُ

الْوَرْدُ



نشاط ٢
ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى الشَّجَرِ.

قَطَفَ سَيْفَ الْوَرْدِ.

نشاط ٣
اخْتَرْ

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَشْمَ

وَضَعَ سَيْفَ الْوَرْدِ عَلَى

الْوَرْدُ أَجْمَلُ عَلَى

الأهـداف: نشاط ١: قِراءة: يَقرأ كَلِماتٍ بَسيطةً.

نشاط ٢، ٣: - قِراءة: يَقرأ جُملاً بَسيطةً. - يُعبّر عَن جُمَلٍ بَسيطةً.

المحور
الثالث



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١

اختر



ض ، ض ، ض



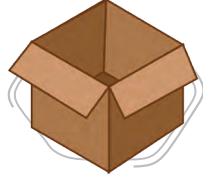
خ ، خ ، خ



ف ، ف ، ف



ط ، ط ، ط



ص ، ص ، ص



ث ، ث ، ث

نشاط ٢

أكمل الكلمات، ثم اكتبها في مكانها الصحيح

١ ص

.....

٢ ث

.....

٣ س

.....

نشاط ٣

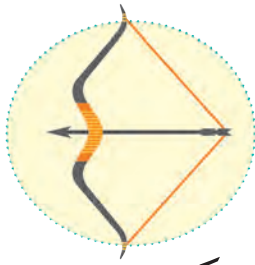
أكمل الحرف الناقص



بع



لج



ق



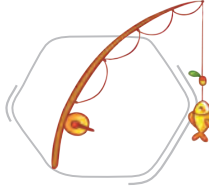
نل



نشاط ٤: ضع الضبط المناسب



ض



ص



ث



خ

نشاط ٥: صل



بَصَلْ



مَقَصُّ

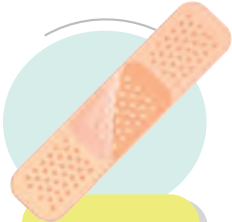


ضَرَسْ



خَسُّ

نشاط ٦: اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



.....

نشاط ٧: اقرأ وارسم

ضَرَسْ

قَصْرٌ

خَسُّ

الأهداف: نشاط ٤: قراءة - وعي صوتي: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: وعي بصري: يربط بين الصور والكلمات المكتوبة.

نشاط ٦: كتابة: يميز الصوت الأول. - كتابة: يكتب الصوت الأول.

نشاط ٧: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

الإنسان



اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ
ثُمَّ أَجِبْ:

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ فَضْلٌ وَلِيدٌ

نشاط ١
لَوْنِ الْكَلِمَةِ حَسَبَ الْمِفْتَاحِ

هُوَ الَّتِي وَ كَانَ

كَانَ الْفَضْلُ مُنْظَمًا وَ مُرَتَّبًا.



رَتَّبِ الْأَقْلَامَ الَّتِي اسْتَخْدَمَتْهَا.



هُوَ دَوْمًا يَنْظُمُ عُرْفَتَهُ.



نشاط ٢
مَيِّزْ مُفْرَدَاتِ الْقِصَّةِ، ثُمَّ صَلِّ



يَنْظُمُ

يُشَارِكُ



الأهداف: نشاط ١: قراءة - وَعِي بَصَرِي: يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.
نشاط ٢: وَعِي صَوْتِي وَبَصَرِي: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي يَسْتَمِعُ إِلَيْهَا.

المحور
الثالث

٣٠

شَارِكْ فِي تَرْتِيبِ هَذَا الْفَصْلِ، وَصِلْ كُلَّ شَيْءٍ بِمَكَانِهِ

نَشَاط
٣



الْأَهْدَافُ: نَشَاط ٣: وَعِي بَصْرِي: يَسْتَحْدِمُ جَمَلًا شَفَهِيَّةً مَلَانِمَةً لِلْمُهَمَّةِ وَالْمَوْقِفِ.

المحور
الثالث

٣

نشاط ١

اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْ



نشاط ٢

تَتَّبِعْ صَوْتِ (ك) لِتَصِلَ الْكَتْكُوتَ إِلَى الدِّيكِ



نشاط ٣

انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صَوْتِ حَرْفِ (ك) الْمُنَاسِبِ



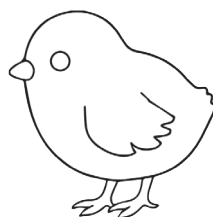
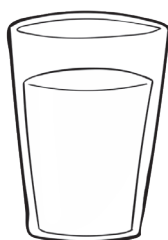
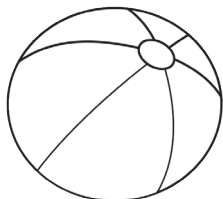
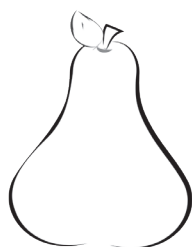
الأهـ داف: نشاط ١ و ٢: اسْتَمِعْ: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ك) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

المحور الثالث

٣٣

نشاط ٤

لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ



نشاط ٥

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

كَاسٌ

سَمَكٌ

نشاط ٦ (أ)

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك)

دِيكٌ

كَلْبٌ

ذِكِّي

كَعْكَ

سُكَّرٌ

نشاط ٦ (ب)

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنْ هَوَايَاتِكَ الْمُفَضَّلَةِ.

المحور الثالث

٣٣

الأهداف: نشاط ٤: وَعَيِّ صَوْتِي: يَنْطِقُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

نشاط ٥: - قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ. - يَدْمُجُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٦ (أ): وَعَيِّ بَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا.

نشاط ٦ (ب): يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ.

نشاط ٧ اكتب

ك

ك

ك

ك

ك

ك

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ عبّر باستخدام الكلمات التالية (في ، أنا ، أحب)



الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة. نشاط ٨: - وعي صوتي: يميّز الصوت الأول للحرف. - كتابة: يكتب الصوت الأول للحرف. نشاط ٩: كتابة: يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.

المحور الثالث

٣٤

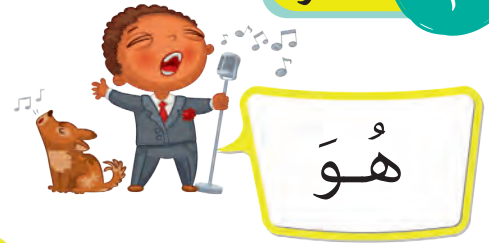
اَسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نَشَاط ١



اَفْرَأْ

نَشَاط ٢



صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نَشَاط ٣



اَ اِ اُ

اَ اِ اُ

اَ اِ اُ



المحور الثالث

٣٥

الأهداف: نشاط ١: اَسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ. نشاط ٢: اَفْرَأْ: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (ي) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ. نشاط ٣: صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَيْءٍ يَحْمِلُ هَذَا الصَّوْتَ.

نشاط ٤
ضع الضبط المناسب

ي



ي



ي



ي



ي



ي

نشاط ٥
اقرأ، ثم ارسم

ي

البيض في الطبق.

السّمك في البحر.

نشاط ٦
ارسم دائرة حول حرف (ي)

ي

طَيْر

عَيْن

ظَبْي

كُرْسِي

ذَيْل

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: ينطق الحركات القصيرة.

نشاط ٥: قراءة: يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة. دمج: يدمج كلمات بسيطة.

نشاط ٦: وعي بصري: يميز شكل الحرف متصلاً أو منفصلاً.

المحور
الثالث

٣٦

نشاط ٧ اكتب

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

يَا

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط

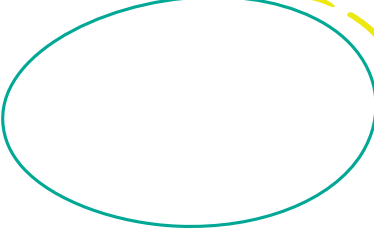
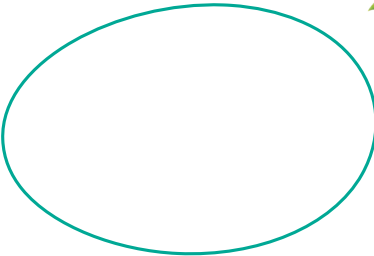


نشاط ٩ اقرأ، ثم ارسم

يَا

يَا

يَا



اَسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْ

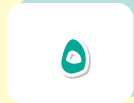
نَشَاط ١

ه ه ه ه



تَتَبَّعْ صَوْت (هـ) لِتَصِلَ إِلَى الْهَاتِفِ

نَشَاط ٢



انْطِقْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ

نَشَاط ٣



هـ، هـ، هـ

هـ، هـ، هـ

هـ، هـ، هـ

هـ، هـ، هـ

هـ، هـ، هـ

هـ، هـ، هـ

الأهداف: نشاط ١: استمع: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ. نشاط ٣: وَعِي صَوْتِي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (هـ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

المحور الثالث

٣٨

نشاط ٤

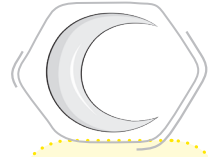
ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



هـ



هـ



هـ



هـ



هـ



هـ

نشاط ٥

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

وَجْهٌ

هَرَمٌ

نشاط ٦ (أ)

لَوْنُ حَرْفِ (هـ)

وَجْهٌ

مُهَرَّجٌ

وُجُوهُ

مُهِرٌ



نشاط ٦ (ب)

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ



هَلْ تَعْرِفُ مَنْ بَنَى الْأَهْرَامَاتِ؟
وَكَمْ عُمْرُهَا؟

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يَنْطِقُ الحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ. نشاط ٥: قراءة: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً، وَكَلِمَاتٍ بَصْرِيَّةً. نشاط ٦ (أ): وَغَيَّ صَوْتِي وَبَصْرِي: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا. نشاط ٦ (ب): يُعَبِّرُ عَنِ الفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ.

نشاط ٧ اكتب

هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ عبّر



.....

.....

.....

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.
 نشاط ٨: - وعي بصري و صوتي: يميّز الصوت الأول للحرف. - كتابة: يكتب الصوت الأول للحرف.
 نشاط ٩: كتابة: يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.

أَنَا - نَحْنُ

نشاط ١

اقرأ



نشاط ٢

صِلْ



نشاط ٣

اختر

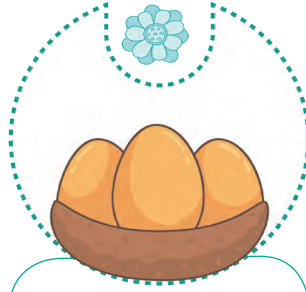


نشاط ٤
كُونُ كَلِمَاتٍ



خ ن ل

.....



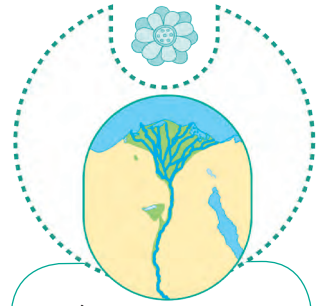
ي ض ب

.....



ي ل ذ

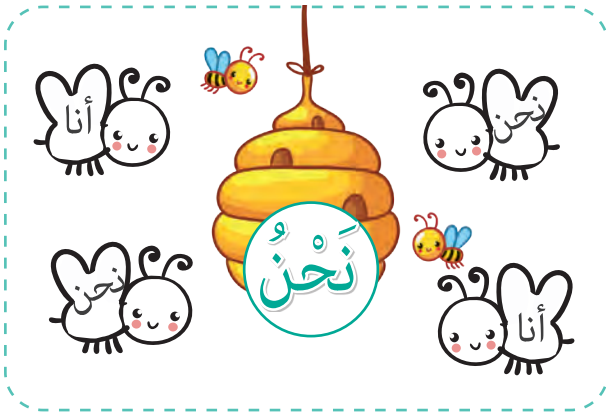
.....



ر ه ن

.....

نشاط ٥
اقْرَأْ وَلَوْ



نشاط ٦
اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

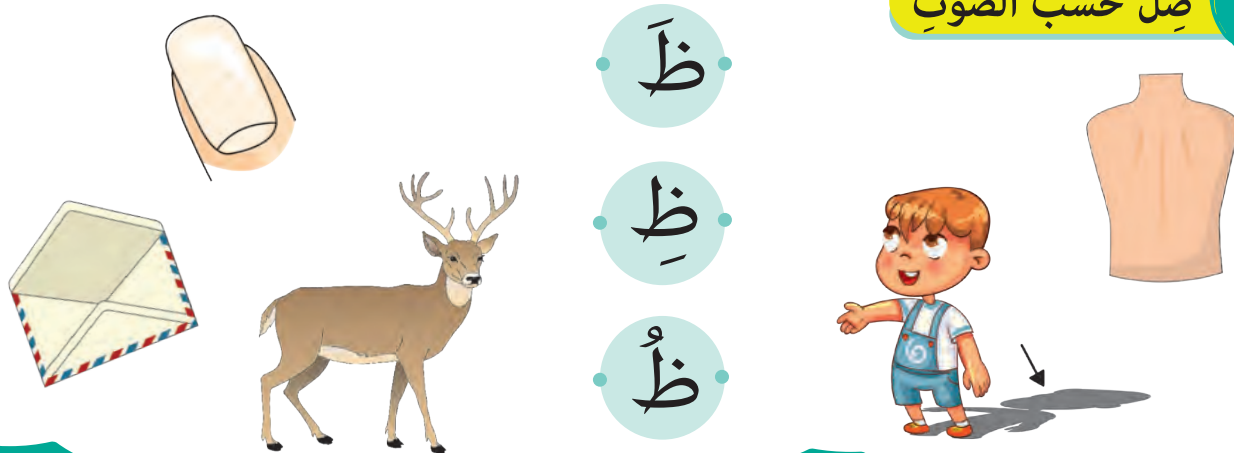
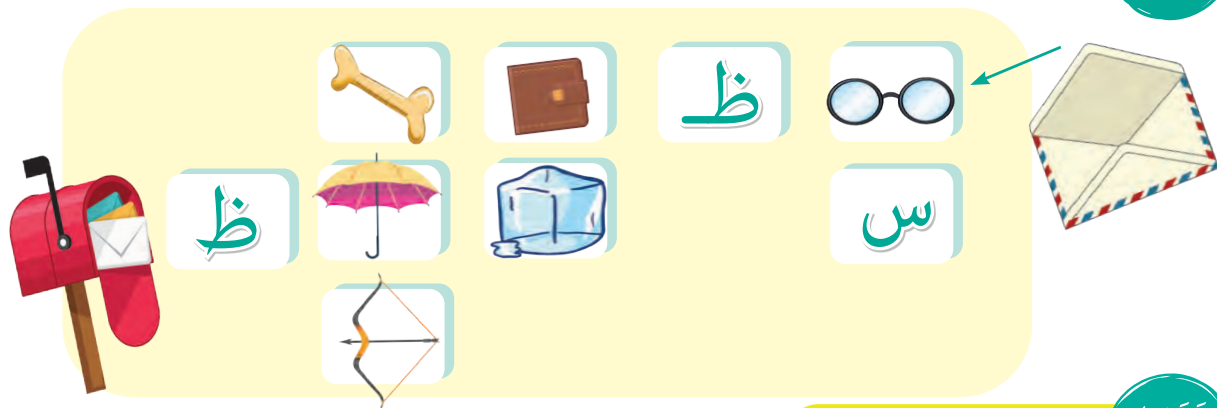
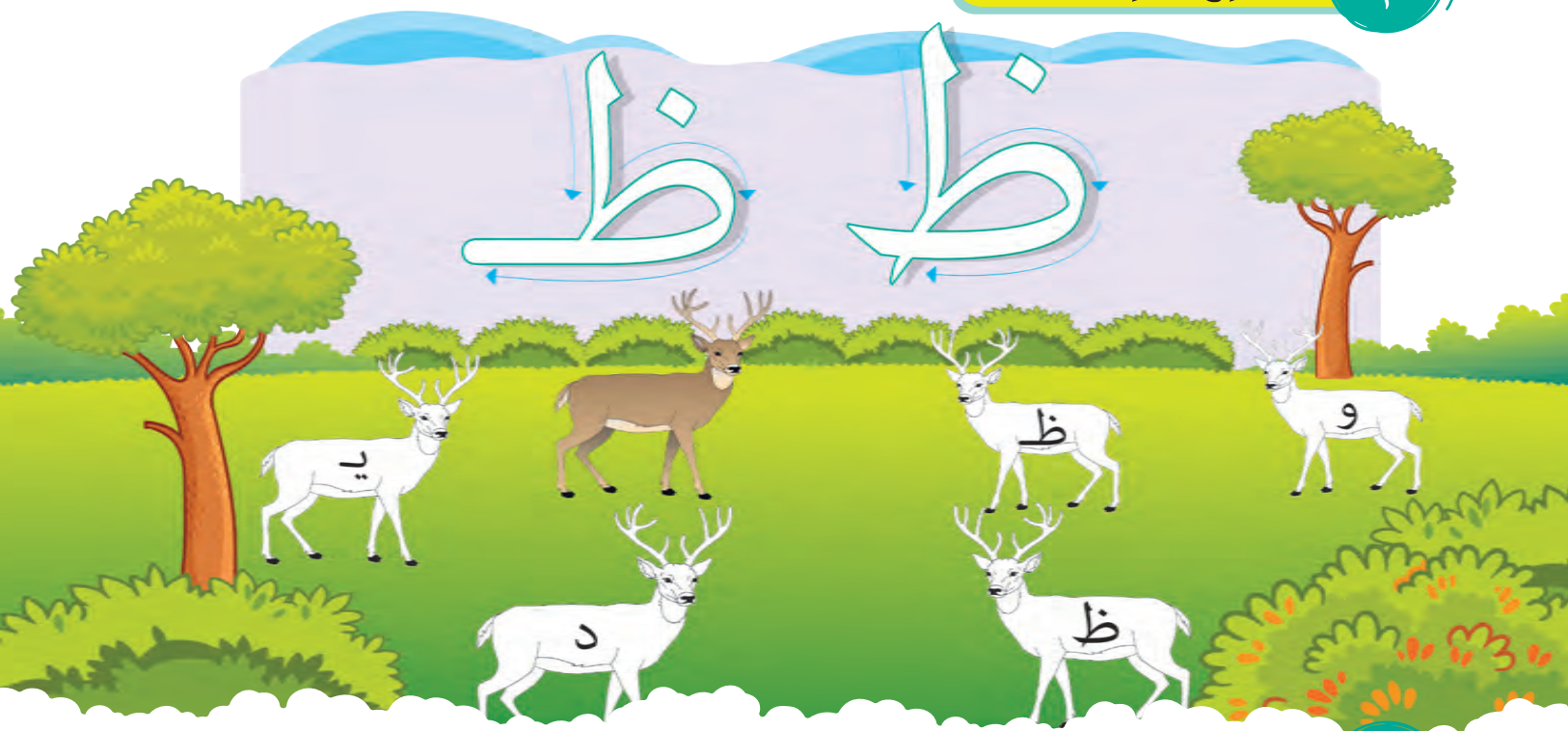
أَنَا

نَحْنُ

الأهداف: نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٥: طَلَاقَةٌ: يَسْتَخْدِمُ أَنَا وَنَحْنُ.
نشاط ٦: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جَمَلًا بَسِيطَةً.

المحور
الثالث

٤٢

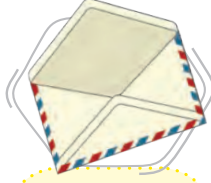


نشاط ٤

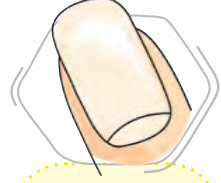
ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



ظ



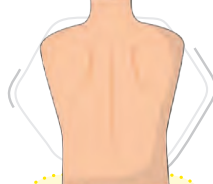
ظ



ظ



ظ



ظ



ظ

نشاط ٥

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

ظَرْفٌ

ظُفْرٌ

نشاط ٦ (أ)

ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ظ)

عَظْمٌ

ظَبْيٌ

ظَرْفٌ

نَظَّارَةٌ

ظِلٌّ

نشاط ٦ (ب)

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

اَكْتُبْ رِسَالَةً وَضَعْهَا فِي ظَرْفٍ،
وَأَرْسِلْهَا لِشَخْصٍ تُحِبُّهُ.

المحور الثالث

٤٤

نشاط ٤: قِرَاءَةٌ: يَنْطَلِقُ الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ.
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ، وَيَدْمِجُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٦ (أ): وَعْيٌ بَصَرِيٌّ: يُمَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا.
نشاط ٦ (ب): يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ.

اكتب

نشاط ٧

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

ظ

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٨



عبّر باستخدام الكلمات التالية (في ، أنا ، أحب)

نشاط ٩



.....

.....

.....

المحور الثالث

٤٠

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عربيّة.

نشاط ٨: - وعي بصريّ وصوتيّ: يميّز الصّوت الأوّل للحرف. - كتابة: يكتب الصّوت الأوّل للحرف.

نشاط ٩: كتابة: يكتب جملاً من كلمتين أو ثلاث.

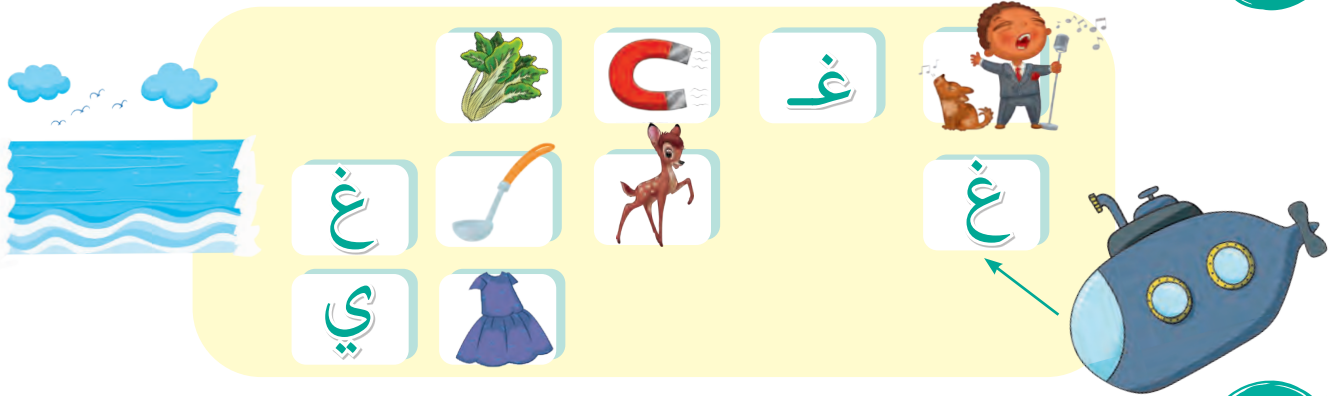
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنُ

نشاط ١



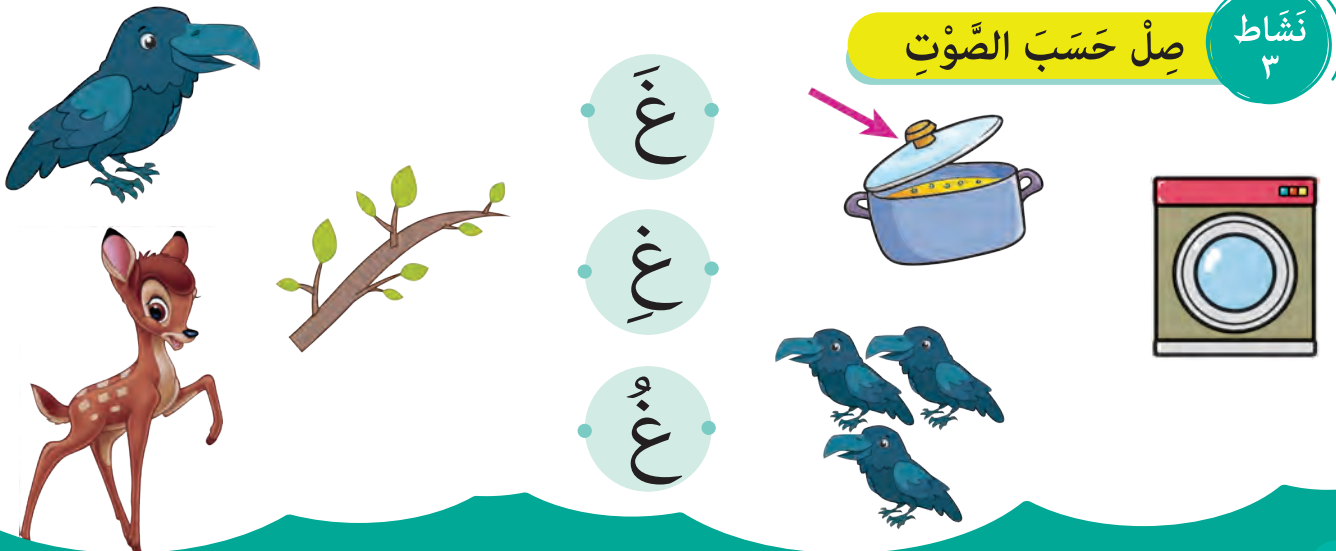
نشاط ٢
تَتَبَّعْ صَوْتِ (غ) لِتَصِلَ الْعَوَاصَّةَ إِلَى الْبَحْرِ

نشاط ٢



نشاط ٣
صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ

نشاط ٣



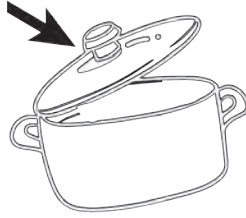
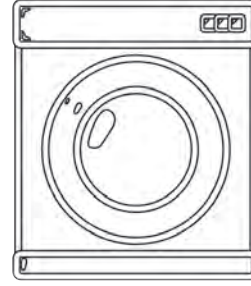
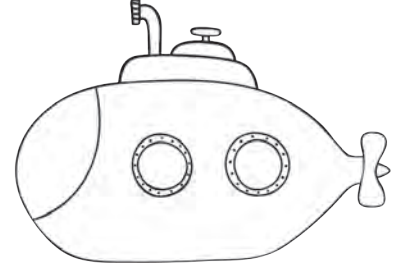
الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري: يُمَيِّزُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ. نشاط ٢: وعي صوتي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (غ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ. نشاط ٣: وعي صوتي: يَنْطِقُ صَوْتَ حَرْفِ (غ) مَعَ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةِ.

المحور الثالث

٤٦

لَوْنِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصَّوْتِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ

نشاط ٤



اقرأ، ثم ارسم

نشاط ٥

غُصْنٌ

صَمْعٌ

ارسم دائرة حول حرف (غ)

نشاط ٦ (أ)

لُغَةٌ

غُلَامٌ

غَسَّالَةٌ

رُسْعٌ

استمع وتحدث

نشاط ٦ (ب)

هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ مِنَ الطُّيُورِ الْجَارِحَةِ؟
وَهَلْ تَعْرِفُ طُيُورًا أُخْرَى مِنْهَا؟

المحور الثالث

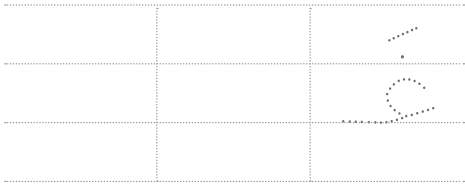
EV

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يَنطِقُ الحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ. نشاط ٥: قراءة: يَفْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً، وَكَلِمَاتٍ بَصْرِيَّةً.

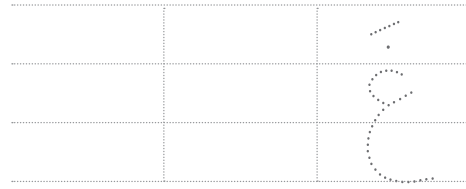
نشاط ٦ (أ): وَغَيِّ بَصْرِيٍّ: يُمَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ مُتَّصِلًا أَوْ مُنْفَصِلًا.

نشاط ٦ (ب): يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ.

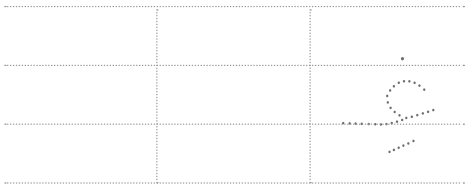
نشاط ٧ اكتب



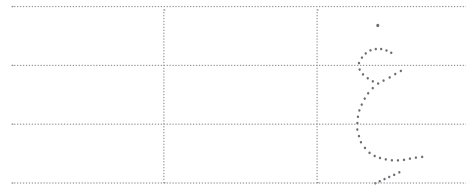
ق



ق



ق



ق

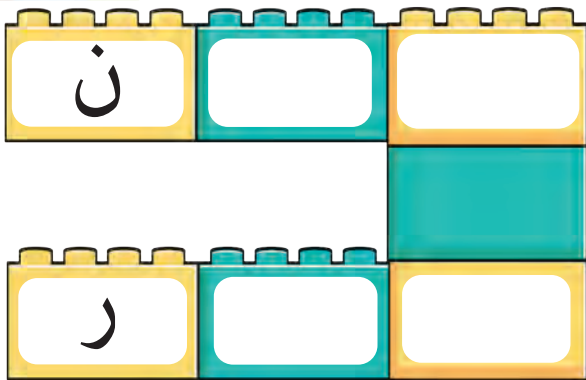


ق



ق

نشاط ٨ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ كَوِّنْ كَلِمَةً

.....

.....

.....

الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتب حروفًا عَرَبِيَّةً.

نشاط ٨: كتابة: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْحَرْفِ. - كتابة: يكتب الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْحَرْفِ.

نشاط ٩: كتابة: - يَسْمِي الصَّوْتِ النَّاqِصَ فِي كَلِمَةٍ مَنْطُوقَةٍ. - يكتب كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

المحور
الثالث

٤٨

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: أَحْسَنْتَ يَا سَعْدُ!



١



٢



٣



٤



٥



٦

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ أَحْسَنُ يَا سَعْدُ!

نشاط
١

اللَّعْبُ

المَكْتَبُ

القِصَصُ



نشاط
٢

ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



أَضَعْ الْقِصَصَ عَلَى الْمَكْتَبِ.



قَالَتِ الْأُمُّ: نَعَمْ، سَعْدُ وَلَدٌ مُنَظَّمٌ.

نشاط
٣

لَوْنُ، ثُمَّ اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ



أَضَعُ

أَزْرَعُ



أَفْرَأُ

أَكْتُبُ



أَلْعَبُ

أُرَتِّبُ

الأهداف: نشاط ١: قراءة: يقرأ كلمات بسيطة.
نشاط ٢، ٣: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً، ويعبر عنها.

المحور
الثالث

لَا حِظُّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اكتب الحرف الأول



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

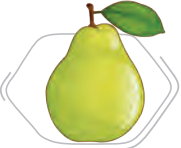
نشاط ٢ اقرأ، ثم ارسّم

هَرَمٌ أَصْفَرُ.

نَهْرٌ أَزْرَقُ.

سَهْمٌ فِي قَوْسٍ.

نشاط ٣ استمع، ثم اختر الصوت الصحيح



ك، كَ، كُ



ي، يَ، يِ



و، وُ، وِ



ظ، ظَ، ظُ



غ، غَ، غِ



ه، هَ، هِ

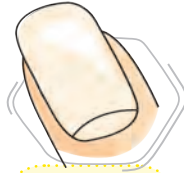


نشاط ٤

ضَعِ الضَّبْطَ الْمُنَاسِبَ



يَا



ظَا



هَآ



خَا



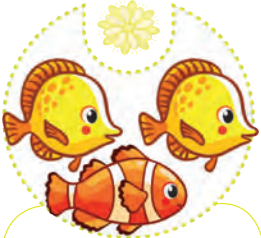
غَا



كَآ

نشاط ٥

كَوِّنْ كَلِمَاتٍ



س ك م



ن ص غ



ل ب ك



ي ت ب

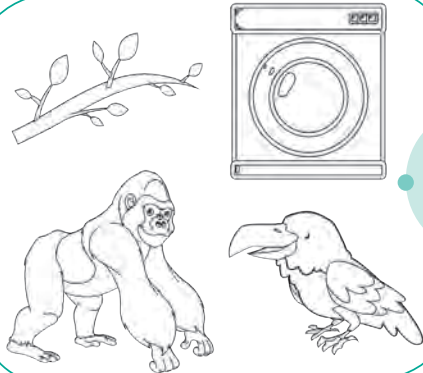
نشاط ٦

لَوِّنْ حَسَبَ الصَّوْتِ

كَي



لَاغ



الأهـ دافـ: نشاط ٦، ٤: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْأَوَّلَ لِلْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: قِرَاءَةٌ وَدَمْجٌ: يَدْمُجُ الْأَصْوَاتَ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

المحور
الثالث

٥٢

الْعَبُّ وَامْرَحُ

نشاط أَوْجِدْ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ



الْأَهْدَافُ: نَشَاطٌ: وَعِيٌّ بَصَرِيٌّ: يَنْمِي مَهَارَةَ الْإِذْرَاكِ وَالتَّمْيِيزِ الْبَصَرِيَّ.

المحور
الثالث

٣٥

المَحَوْرُ الرَّابِعُ

التَّوَاصُلُ

- الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: أَعْبَرُ
- الْمَوْضُوعُ الثَّانِي: أَتَفَاعَلُ



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَعْبُرْ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ وُجُوهٌ فِي الحَدِيقَةِ

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ
ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط ١
مَيِّزْ مُفْرَدَاتِ القِصَّةِ، ثُمَّ صَلِّ



حَزِينٌ

غَاضِبٌ

سَعِيدٌ



مُتَحَمِّسٌ



الأهداف: نشاط ١: وَعْيُ بَصَرِيٍّ: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ القِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.

المحور
الرابع

نشاط ٢

بِمَاذَا تَشْعُرُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ ...؟



نشاط ٣

هَذَا مَا أَشْعُرُ بِهِ الْيَوْمَ



ارْسُمِ السَّبَبَ ...

المحور
الرابع

٥٧

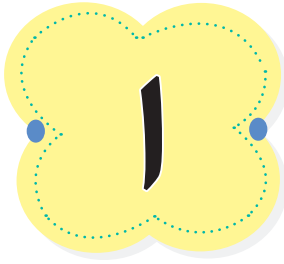
الْأَهْدَافُ: نشاط ٢: وَعِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ مُفْرَدَاتٍ مِنَ الْقِصَّةِ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
نشاط ٣: تَوَاصُلُ: يُعَبِّرُ عَنْ مَشَاعِرِهِ بِطَرَائِقٍ لَاقِنَةٍ.

المدُّ بالألفِ

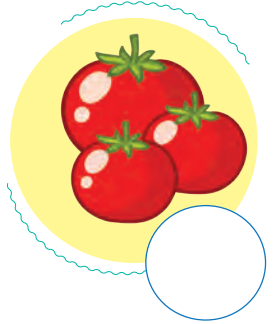
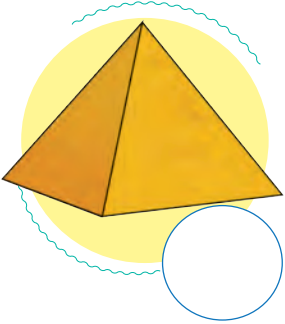
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوِّنْ



نشاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ



نشاط ٣
ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْأَلِفِ



الأهداف: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: وَعْيُ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع

نشاط ٤ اقرأ

ثَا

نَا

قَا

يَا

زَا

گَا

جَا



وَا

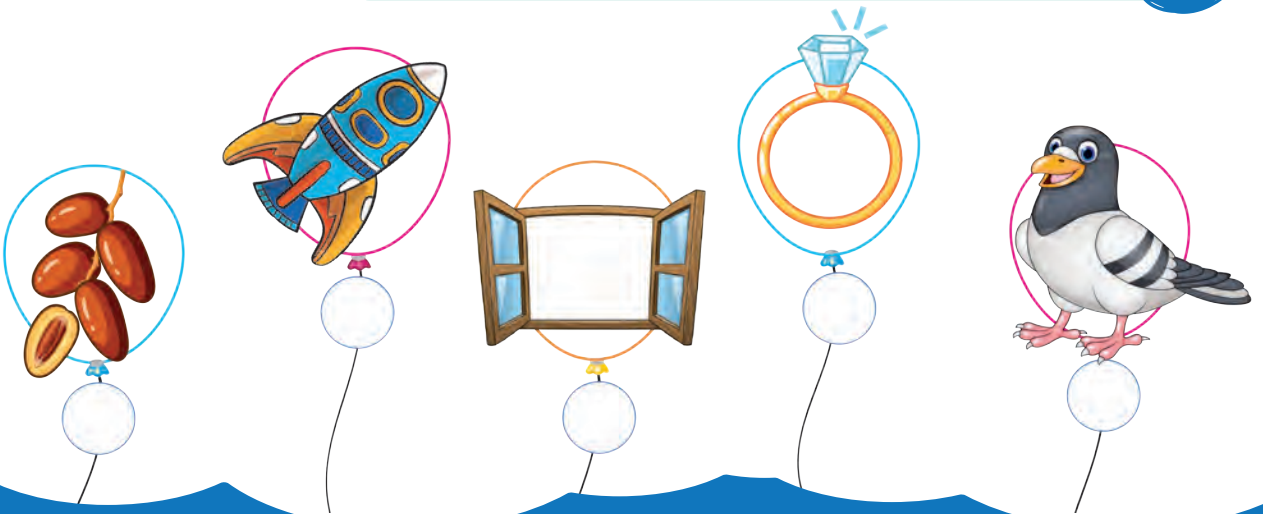
نشاط ٥

لَوْنِ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



نشاط ٦

ضَعْ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا مَدُّ بِالْأَلِفِ





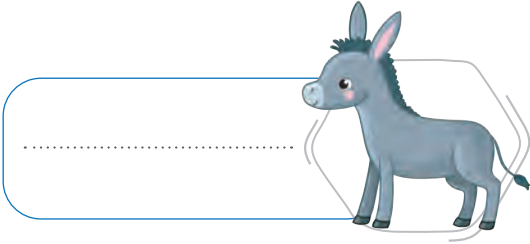
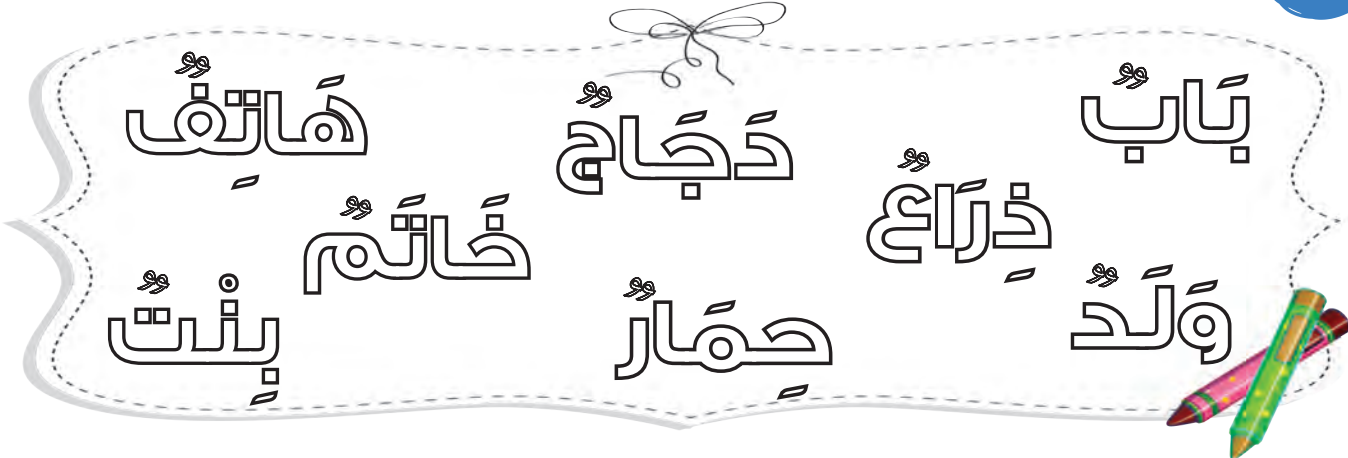
.....

.....

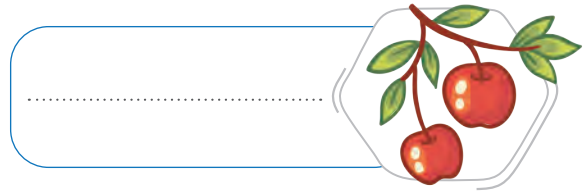
.....

.....

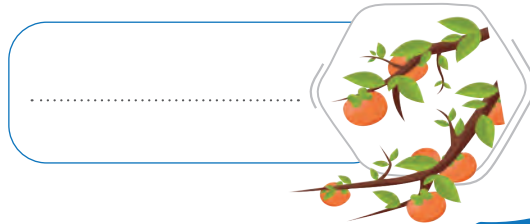
.....



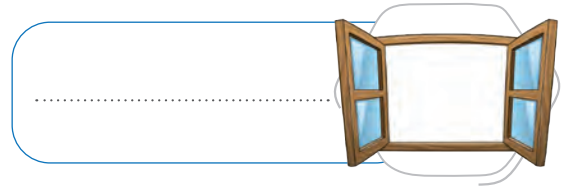
.....



.....



.....



.....

الأهـ داف: نشاط ٧: وُعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ مَعَ نَظْفِهَا وَدَمْجَهَا وَتَجَرِّئُهَا فِي الْكَلِمَةِ.

نشاط ٨: - قِرَاءَةٌ: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ. - يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٩: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

هَذَا - هَذِهِ

نشاط ١
اقرأ

هَذِهِ

هَذَا



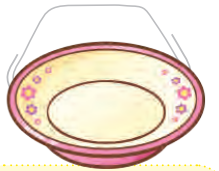
نشاط ٢
صِلْ

هَذَا

هَذِهِ



نشاط ٣
اختر



هَذَا - هَذِهِ

هَذَا - هَذِهِ

هَذِهِ - هَذَا



هَذِهِ - هَذَا

هَذِهِ - هَذَا

نشاط
٤

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

هَذِهِ بِنْتُ.

هَذَا قِرْدٌ.

هَذِهِ شَمْسٌ.

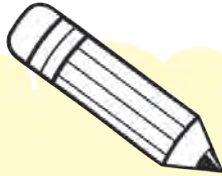
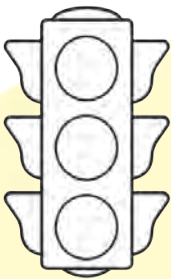
نشاط
٥

عَبِّرْ مُسْتَحْدِمًا (هَذِهِ - هَذَا)



نشاط
٦

لَوْنُ (هَذَا) بِالْأَصْفَرِ وَ (هَذِهِ) بِالْأَحْمَرِ



المحور
الرابع

٦٢

الأهـداف: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.

نشاط ٥: كتابة: يكتبُ جملاً بسيطةً مُسْتَحْدِمًا (هَذَا - هَذِهِ).

نشاط ٦: طلاقة: يُمَيِّزُ (هَذَا - هَذِهِ).

حُرُوفٌ وَأَصْوَاتٌ مُتَشَابِهَةٌ

نشاط ١

أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ

عَلَبَ.....



احِرَّ.....



بَارَ.....

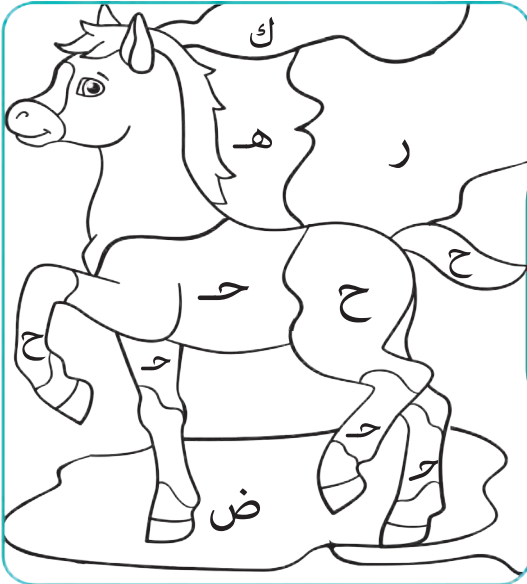
٣ س

٢ ث

١ ص

نشاط ٢

لَوِّنْ حَرْفَ (ح) لِتَعْرِفَ اسْمَ الْحَيَوَانِ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهُ مُسْتَخْدِمًا (هَذِهِ - هَذَا)



.....

نشاط ٣

ارْسُمْ □ عِنْدَ صَوْتِ (ت) وَ △ عِنْدَ صَوْتِ (ط)



.....

.....

.....

.....

نشاط ٤

صَنِّفْ كَمَا فِي الْمِثَالِ



رَمَانٌ



خَسٌّ



غُرَابٌ

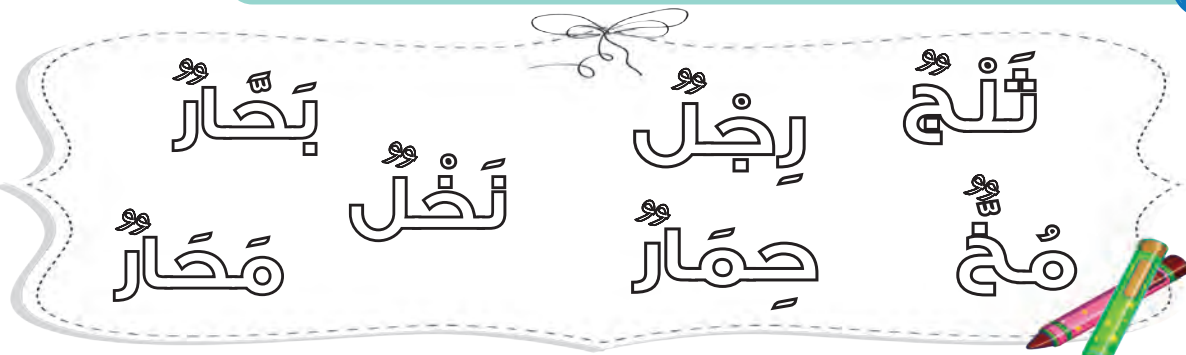


حِصَانٌ

مِثَالٌ

نشاط ٥

لَوْنُ حَرْفِ (ح) بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ وَ (ج) بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ وَ (خ) بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ



نشاط ٦

صِلْ حَسَبَ الصَّوْتِ



ك



ق



الأهداف: نشاط ٤: وَعْيُ صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ. كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً. نشاط ٥: وَعْيُ بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ. نشاط ٦: وَعْيُ صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

المحور الرابع

٦٤

إِمْلَأْ وَخَطِّ

نشاط ٢ اكتب



.....



.....



.....



.....

نشاط ٢ صنف



نشاط ٣

اكتب بخط جميل، ثم عبّر برسمه

هَذَا أَسَدٌ شُجَاعٌ.

.....

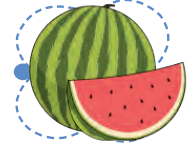
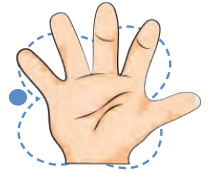
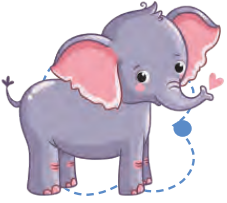
.....

المدِّ بالياءِ

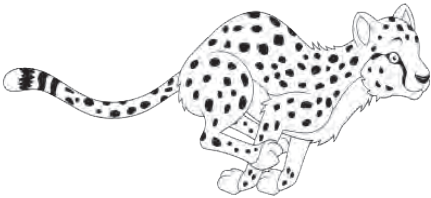
نشاط ١
استمع وانطق ولون



نشاط ٢
استمع، ثم صل الصورة بالصوت



نشاط ٣
لون الصور التي بها مد بالياء

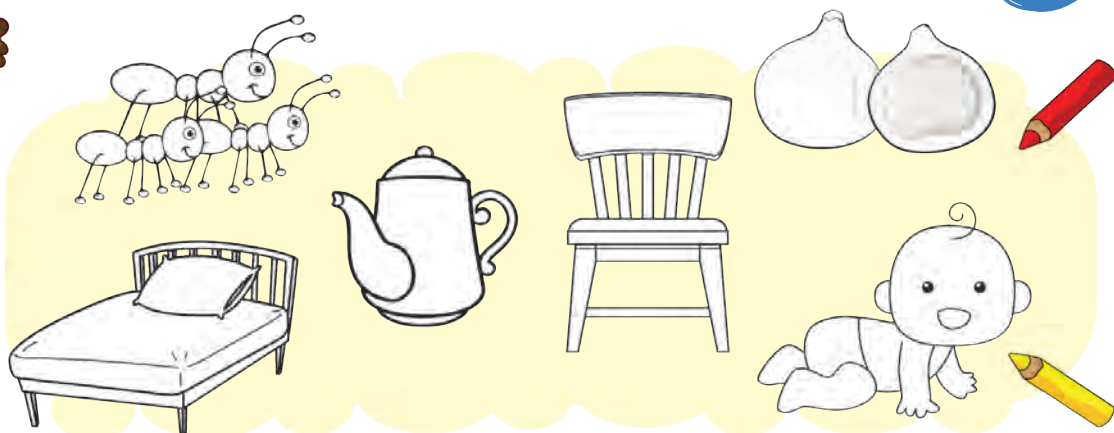


الأهداف: الأنشطة ٢ و ٣: وعي صوتي: يحدد الحركات الطويلة في الكلمة.

المحور
الرابع

نشاط
٤

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدَّ بِ(ي) بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



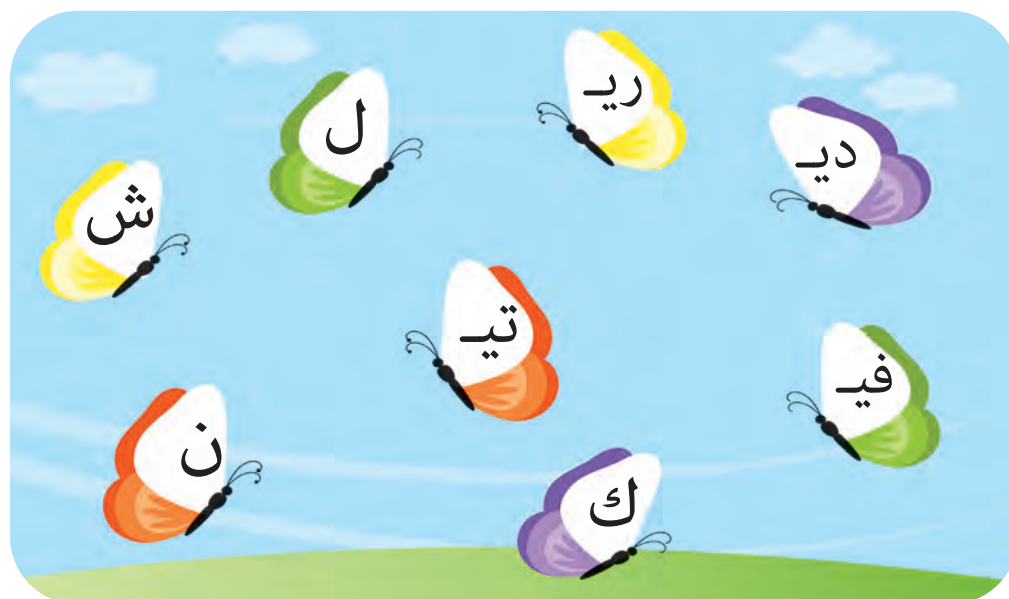
نشاط
٥

ضَعْ وَجْهَهَا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْيَاءِ



نشاط
٦

كَوْنِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْفَرَاشَاتِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



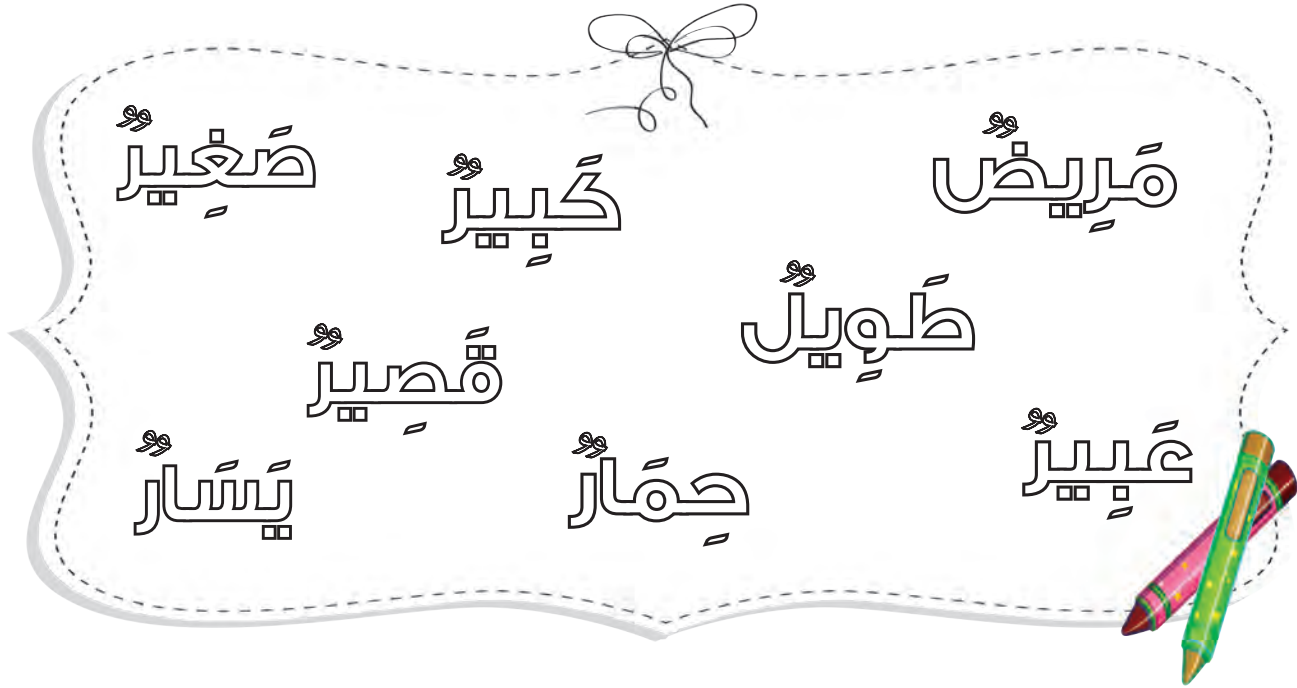
.....

.....

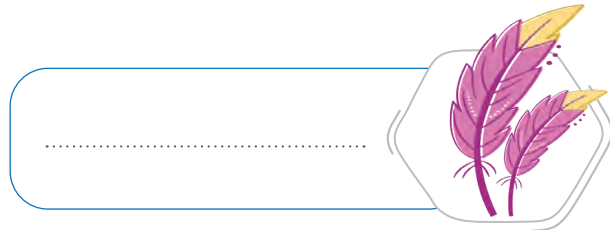
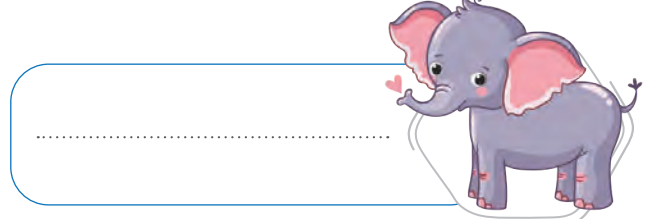
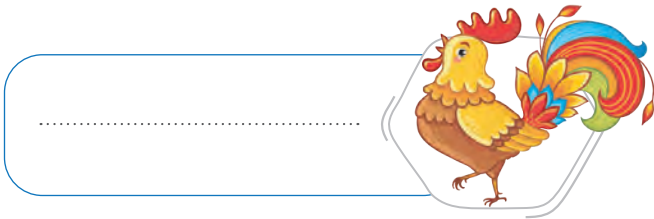
.....

.....

نَشَاط ٧
لَوْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِ(ي) فَقَطْ



نَشَاط ٨
اَكْتُبْ



الأهـداف: نَشَاط ٧: وَعَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.
نَشَاط ٨: كِتَابَةً: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

المحور
الرابع

٦٨

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: لَنَ أَخَافُ البَحْرَ!



القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ لَنَ أَخَافَ الْبَحْرَ!

نشاط ١
صِلْ

أَخِي

الْبَحْرُ

الشَّطْ



نشاط ٢
ضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

لَا يَا تَامِرُ، أَنَا أَخَافُ الْبَحْرَ.



نَزَلَ أَخِي تَامِرُ الْبَحْرَ.



الْأَهْدَافُ: نشاط ١: قِراءَةُ: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٢: قِراءَةُ: يَقْرَأُ جُمْلَةً بَسِيطَةً.

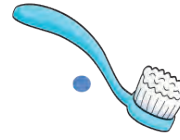
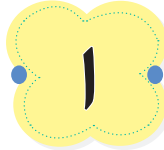
المحور
الرابع

V.

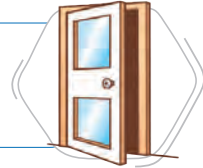
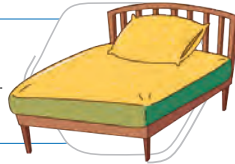
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١
صِلْ



نشاط ٢
اَكْتُبْ



نشاط ٣
اَقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

أَنَا أَحَبُّ أُمِّي.

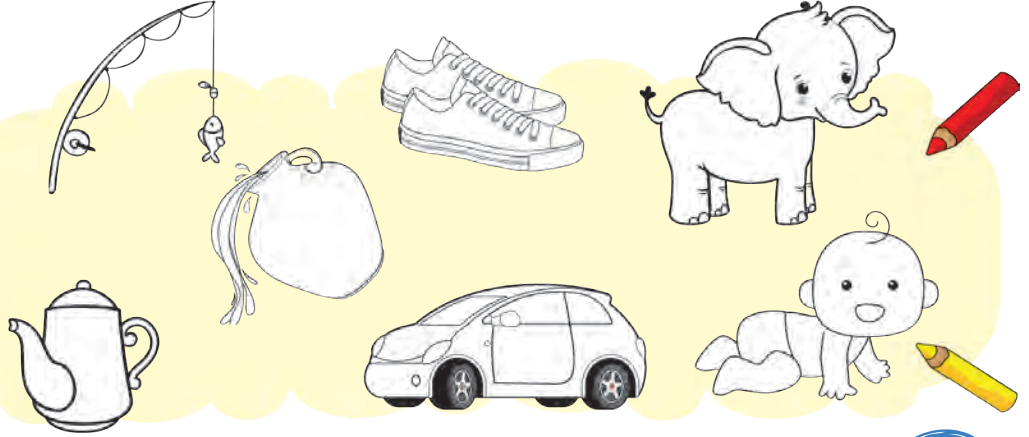
هَذَا فِيلٌ كَبِيرٌ.

هَذَا سَمَكٌ صَغِيرٌ.



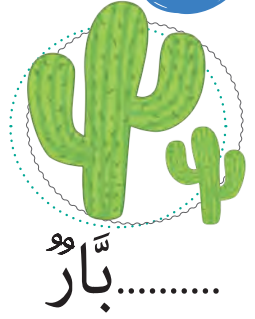
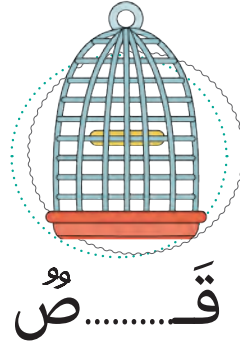
نشاط ٤

لَوِّنِ الصُّورَ الَّتِي بِهَا مَدَّ بِـ (ي) بِالْأَصْفَرِ، وَمَدَّ بِـ (ا) بِالْأَحْمَرِ



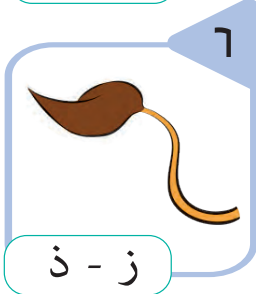
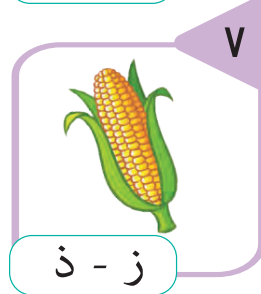
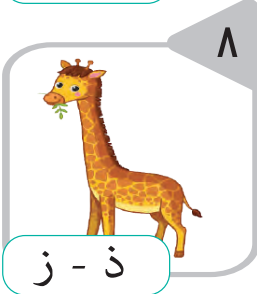
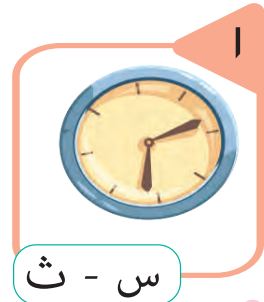
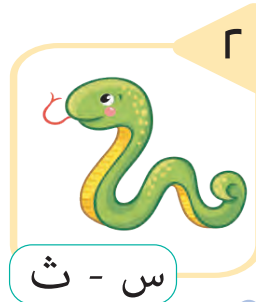
نشاط ٥

أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



نشاط ٦

اخْتَرِ



الأهـ داف: نشاط ٤: وَعِي صَوْتِي: يَحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٥: - قِرَاءَةٌ: يُسَمِّي الصَّوْتِ النَّاقِصَ فِي كَلِمَةٍ مَنْطُوقَةٍ. - يَكْتُبُ حُرُوفًا بِشَكْلِ مُسْتَقِيلٍ.
نشاط ٦: وَعِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحُرُوفَ ذَاتِ الْأَصْوَاتِ الْمُتَقَارِبَةِ.

المحور الرابع

٧٢

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَتَفَاعَلُ



اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ
ثُمَّ أَجِبْ:

الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ الْقِرْدُ وَالْمَوْزَةُ

نَشَاطُ
سَاعِدِ الْقِرْدَ فِي الْخُرُوجِ، وَاقْرَأِ الْكَلِمَاتِ

نَشَاطُ



الْأَهْلُ دَافُ: نَشَاطُ ١: وَغَيُّ بَصَرِي: يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

المحور
الرابع

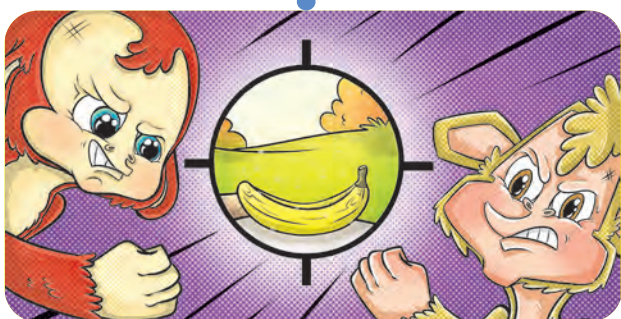
VE

نشاط
٢

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَاهَا

مُرَاعَاةُ
الْآخِرِ

أَنَانِيَّةٌ



نشاط
٣

تَخَيَّلْ حِوَارًا لِمُرَاعَاةِ الْآخَرِينَ



الْأَهْدَافُ: نشاطا ٢ و ٣: اخْتِرَامُ التَّنَوُّعِ: يُحَافِظُ عَلَى مَشَاعِرِ زَمِيلِهِ الْمُخْتَلِفِ عَنْهُ.

المحور
الرابع

Vo

يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ

نشاط ١ اقرأ



نشاط ٢ اقرأ وارسم، ثم لَوِّنِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءُ الْمَلِكِيَّةِ

أَكَامُ عَلَى سَرِيرِي.

هَذَا بَيْتِي.

لَعِبْتُ مَعَ أَبِي.

أَكَلْتُ مَعَ أُمِّي.

الأهداف: نشاط ١: طلاقة: يَسْتَخْدِمُ الضَّمَائِرَ الشَّخْصِيَّةَ، وَضَمَائِرَ الْمَلِكِيَّةِ. نشاط ٢: قراءة: يَقْرَأُ جُمْلًا بَسِيطَةً.

المحور
الرابع

٧٦

أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ

نشاط ٣

هَذَا قَلَمٌ

هَذَا قَلَمِي..

هَذَا ثَوْبٌ

هَذَا جَرَسٌ

هَذِهِ لَعَبٌ

لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا يَاءٌ مُلَكِيَّةٌ

نشاط ٤

يُسْفِي

رَجُلِي

بَيْتِي

رَامِي

ثَوْبِي

سَرِيرِي



اقْرَأْ وَاخْتَرْ

نشاط ٥

جِسْمِي ضَخْمٌ.



لَوْنِي أَخْضَرَ وَلَذِيذٌ.



بَيْتِي فِي الْبَحْرِ.



المحور الرابع

٧٧

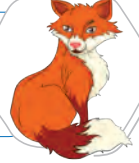
الأهداف: نشاط ٣: طلاقة: يُسْتَعْمَلُ الصَّمَائِرُ الشَّخْصِيَّةُ وَصَمَائِرُ الْمِلْكِيَّةِ، وَيَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٤: طلاقة: يُمَيِّزُ يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ.

نشاط ٥: قراءة: يُقْرَأُ جَمَلًا بَسِيطَةً.

إِمْلَأْ وَخَطِّ

نشاط ١ اكتب

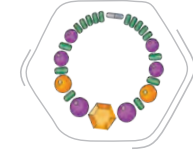


نشاط ٢ اكتب الحرف الأول، ثم كَوِّنْ كَلِمَةً

هَذِهِ



هَذَا



نشاط ٣ اكتب بخط جميل، ثم عبّر برسمة

تَوْبِي نَظِيفٌ وَجَمِيلٌ.

الأهداف: نشاط ١: كتابة: يكتب كلمات بسيطة.

نشاط ٢: طلاقة: يستخدم (هذا - هـ).

نشاط ٣: - قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.

- كتابة: يكتب كلمات بسيطةً.

- كتابة: يكتب بخط منظم.

المحور
الرابع

٧٨

الْمَدُّ بِالْوَاوِ

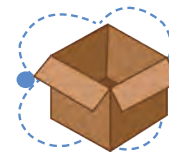
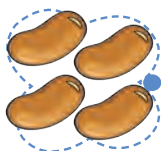
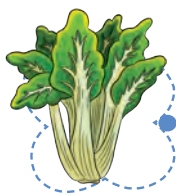
نشاط ١
اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْ

نشاط ١



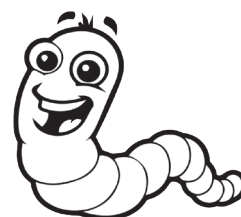
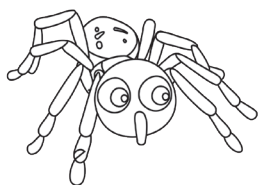
نشاط ٢
اسْتَمِعْ، ثُمَّ صَلِّ الصُّورَةَ بِالصَّوْتِ

نشاط
٢



نَشَاط
٣
لَوْنِ الصَّوَرِ الَّتِي بِهَا مَدَّ بِالْوَاوِ

نشاط
٣



الألف دَاف: الأَنْشِطَةُ ٢٠١ و ٣٩: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

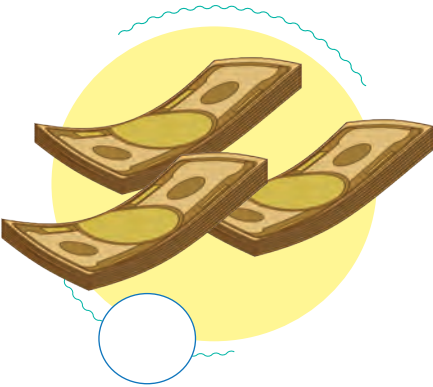
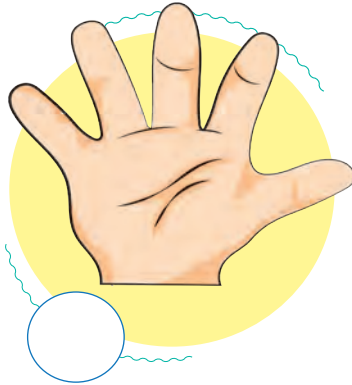
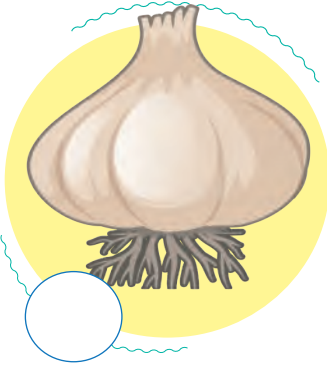
نشاط
٤

لَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِ (و) بِالْأَصْفَرِ وَالْأُخْرَى بِالْأَحْمَرِ



نشاط
٥

ضَعْ وَجْهَهَا ضَاحِكًا إِذَا وَجَدْتَ مَدًّا بِالْوَاوِ



الْأَهْمَدُ دَأْفُ: نَشَاطَا ٤ وَ ٥: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

المحور
الرابع

٨٠

كُونِ كَلِمَاتٍ مِنَ النُّجُومِ الَّتِي بِنَفْسِ اللَّوْنِ، ثُمَّ اكْتُبْهَا



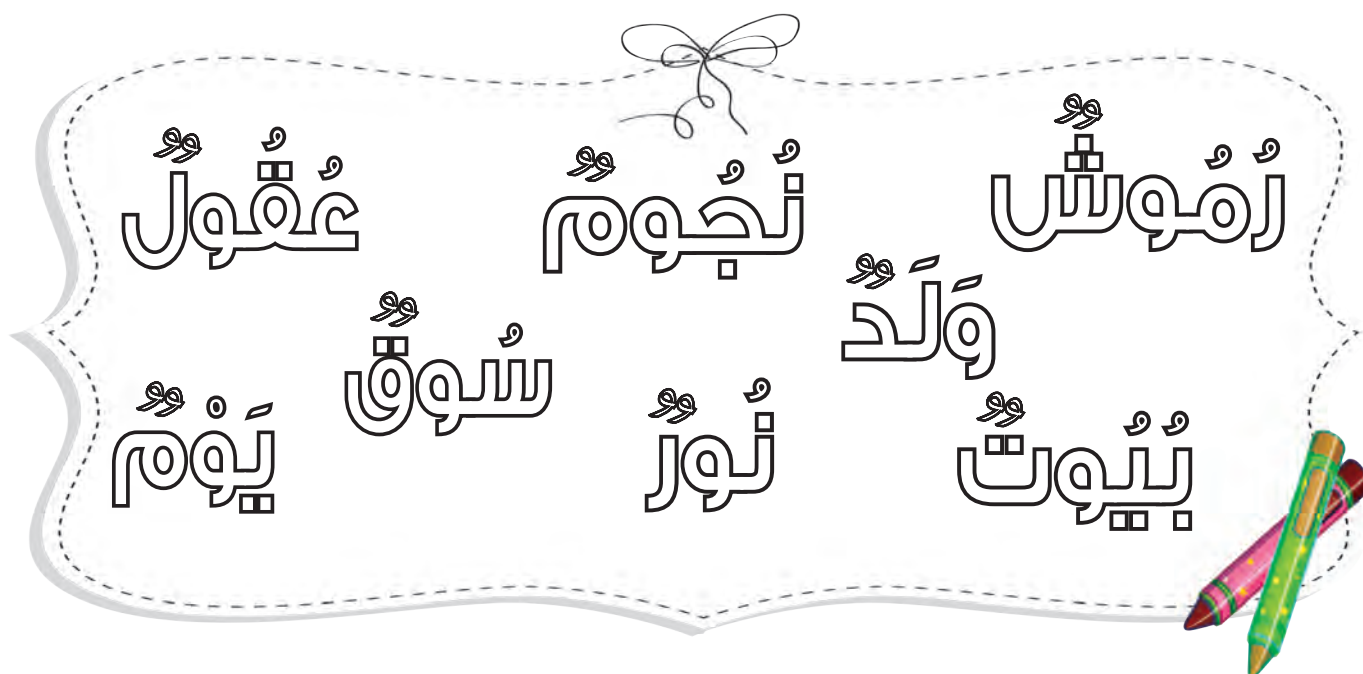
.....

.....

.....

.....

لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ بِ (و) فَقَطْ

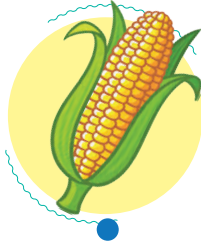


الْأَهْدَافُ: نشاط ٦: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ مَعَ نَظْفِهَا وَدَمَجِهَا وَتَجْزِئَتِهَا فِي الْكَلِمَةِ.
نشاط ٧: وَعِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

نشاط ١
اقْرَأْ وَعَبِّرْ



نشاط ٢
صِلْ



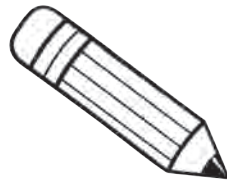
سَمَكَةٌ

شَجَرَةٌ

وَرْدَةٌ

ذُرَّةٌ

نشاط ٣
لَوِّنِ الصُّوَرَ الَّتِي بِهَا (ة)

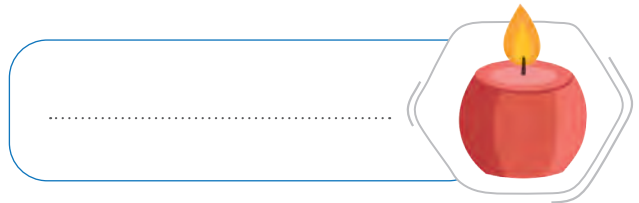
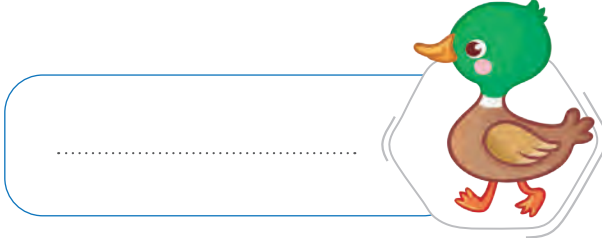
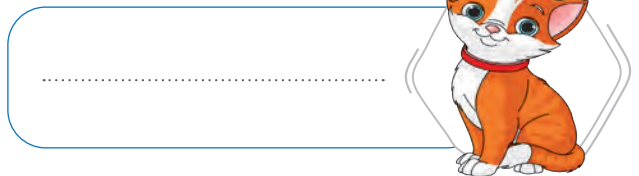


الْأَهْلُ دَأَفُ: نَشَاطُ ١: قِرَاءَةُ: يُسَمَّى الحُرُوفَ وَالْأَصْوَاتَ العَرَبِيَّةَ.
نَشَاطُ ٢: قِرَاءَةُ: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نَشَاطُ ٣: قِرَاءَةُ: يُمَيِّزُ الحُرُوفَ وَالْأَصْوَاتَ العَرَبِيَّةَ (صَوْتِة).

المحور
الرابع

٨٢

نشاط ٤ اكتب



نشاط ٥ اقرأ، ثم ارسّم

هَذِهِ نَظَّارَةٌ.

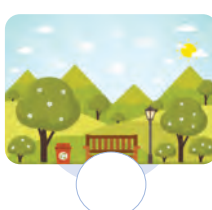
هَذِهِ سَاعَةٌ.

هَذِهِ زَرَافَةٌ.

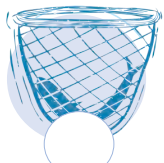
نشاط ٦ اقرأ واختر



الْفَرَّاشَةُ جَمِيلَةٌ.



نَلْعَبُ فِي الْحَدِيقَةِ.



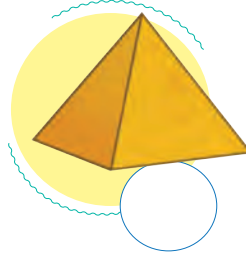
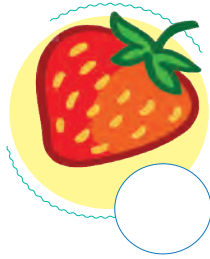
نَقْرَأُ كِتَابًا.

نشاط ٧ اكتب



يُوجَدُ شَيْئَانِ مُشْتَرَكَانِ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؛ فَمَا هُمَا؟

نشاط ٨ ارسم وجهًا ضاحكًا تحت الصُّورِ الَّتِي بِهَا (ة)



نشاط ٩ لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا (ة)

جُؤَامَةٌ حَقِييَّةٌ زَهْرَةٌ
وَلَدٌ قَهْوَةٌ أَنْفٌ
رُجَاجَةٌ مُرْشَاةٌ

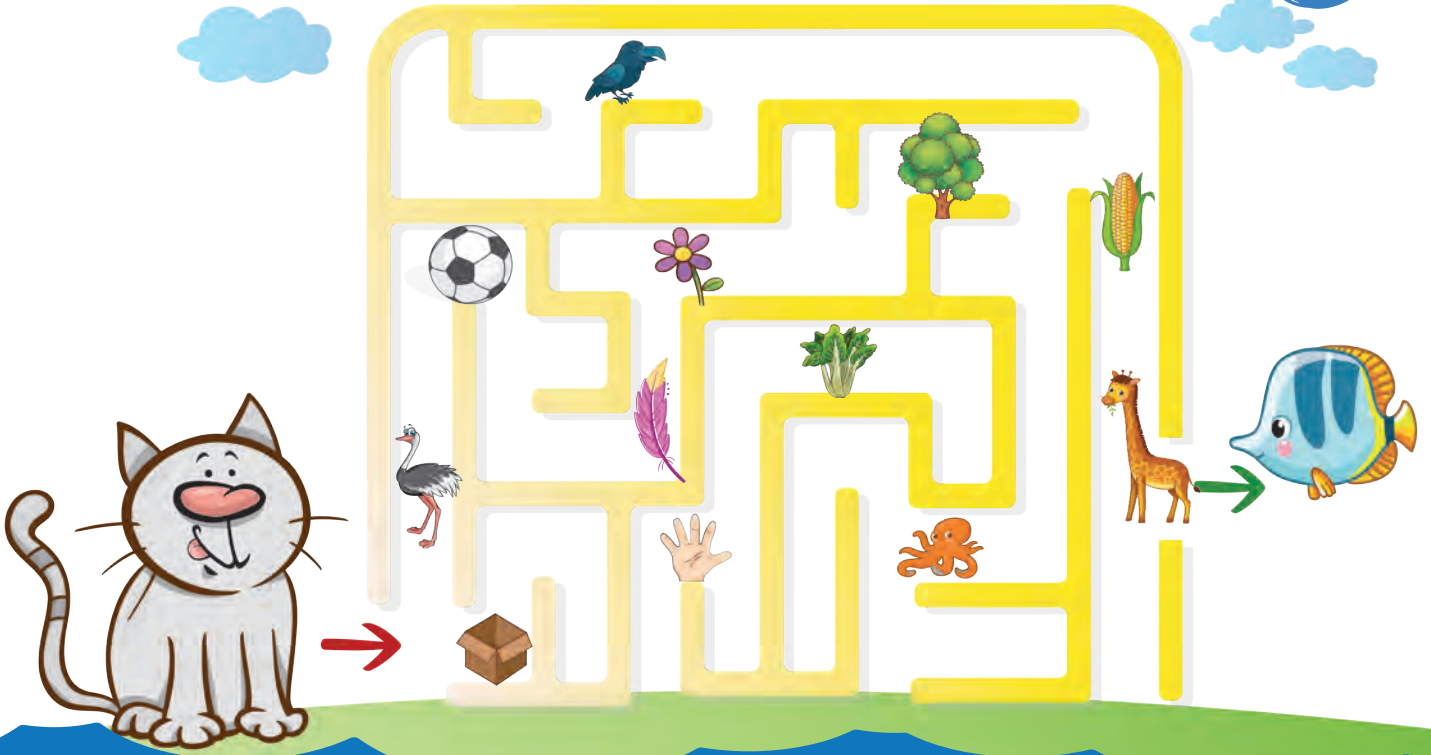


الأهداف: نشاط ٧: كتابة: يكتبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نشاط ٨: قراءة: يُمَيِّزُ الحُرُوفَ وَالْأصْوَاتَ العَرَبِيَّةَ.
نشاط ٩: قراءة: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ١٠ صنف



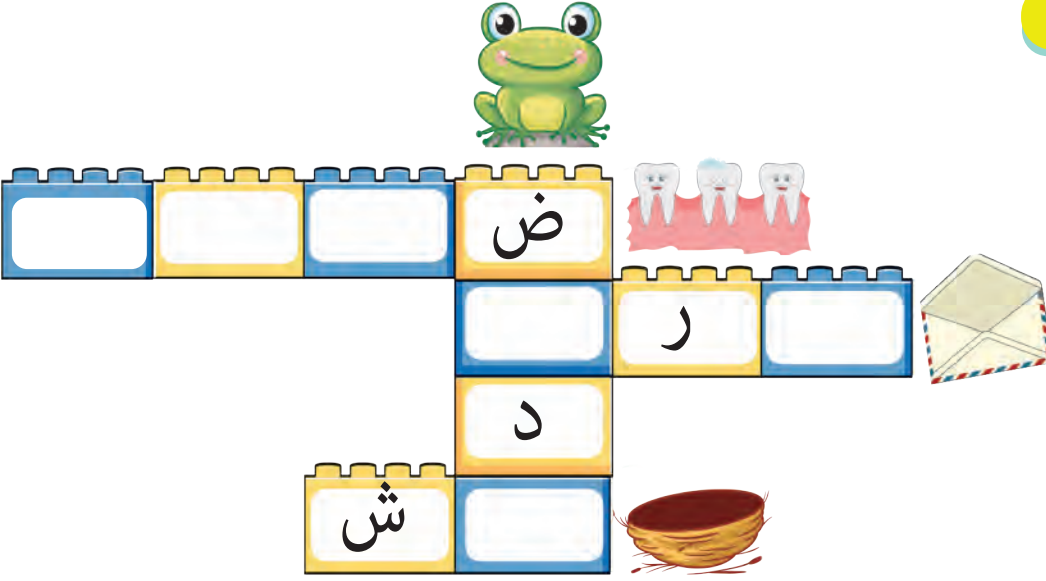
نشاط ١١ اقرأ الكلمات التي بها حرف (ة) وساعد القطعة لتصل لسمكتها



لَا حِظُّ وَاعْتَشِفْ

نشاط ١

كُونْ كَلِمَةً



.....

.....

.....

.....

نشاط ٢

اكتب كلمة تبدأ بكل حرف من الحروف التالية

ق

غ

ي

هـ

.....

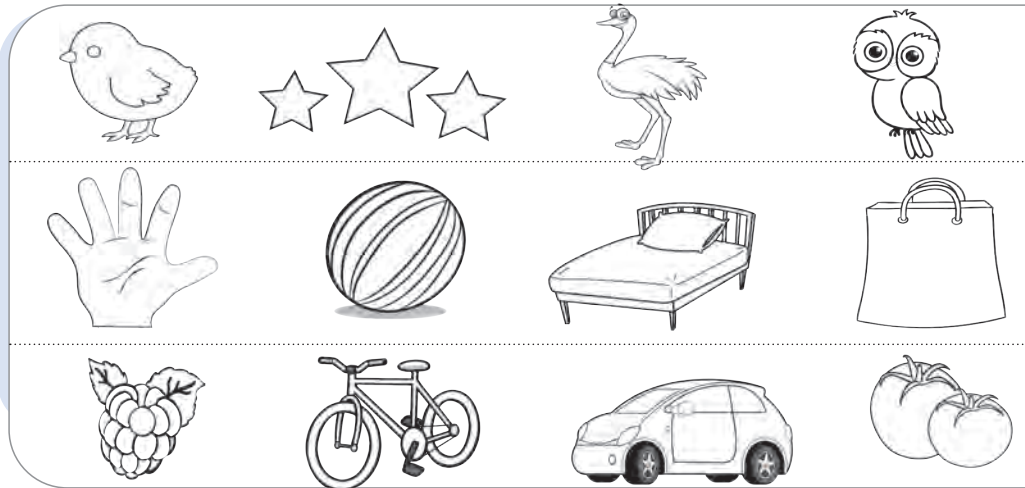
.....

.....

.....

نشاط ٣

لَوْنْ



و

ي

ا

الأهداف: ١: قراءة: يُسمَّى الحُرُوفَ وَالْأصْوَاتَ الْعَرَبِيَّةَ.

نشاط ٢: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.

نشاط ٣: قِرَاءَةٌ: يُحَدِّدُ الْحَرَكَاتِ الطَّوِيلَةَ فِي الْكَلِمَةِ.

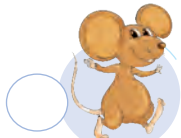
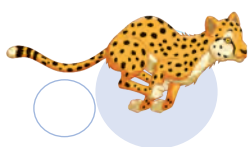
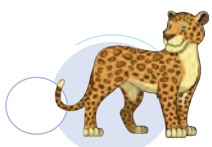
المحور
الرابع

٨٦

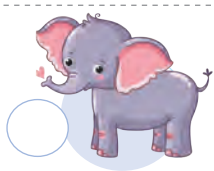
نشاط ٤

اقْرَأْ وَاخْتَرْ

حَيَوَانٌ أَلِيفٌ



حَيَوَانٌ صَغِيرٌ



حَيَوَانٌ كَبِيرٌ

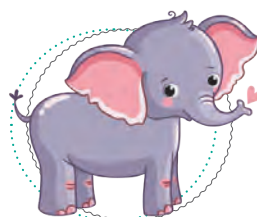
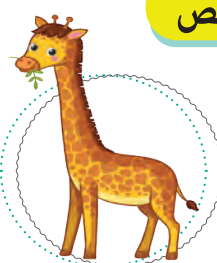
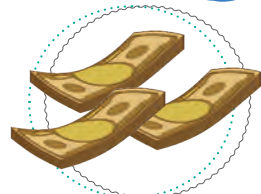
نشاط ٥

حَدِّدِ الْحَرَكَةَ الطَّوِيلَةَ الْمُشْتَرَكَةَ



نشاط ٦

اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



نُقْدٌ

زَرَ فَةٌ

قَطٌّ

فِلٌ

المحور الرابع

٨٧

الأهداف: نشاط ٤: قراءة: يقرأ جملاً بسيطةً.

نشاط ٥: قراءة: يحدّد الحركات الطويلة في الكلمة.

نشاط ٦: قراءة: يسمّي الصّوت الناقص في كلمة منطوقة. كتابة: يكتب حروفاً بشكل مستقل.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ: اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ



كُنَّا نَلْعَبُ، وَلَكِنَّ مَيَّ كَانَتْ تَجْلِسُ وَحْدَهَا.



قَالَتْ حَيْنُنُ: لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ؟



قَالَتْ مَيَّ: لَمْ أَجِدْ مَنْ يَلْعَبُ مَعِي.



٤

قَالَتْ حَيْنُنُ: هَيَّا نَلْعَبْ مَعًا.



٥

لَعِبْنَا مَعًا، وَفَرِحَ الْجَمِيعُ.



٦

قَالَتْ حَيْنُنُ: اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ.

القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ

نَشَاط ١
مِلْ

حَنِين

فَرَح

مَي



نَشَاط ٢
اخْتَرْ

اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ



أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ



الأَهْلُ دَأْفُ: نَشَاط ١: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ كَلِمَاتٍ بَسِيطَةً.
نَشَاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَقْرَأُ جُمْلَةً بَسِيطَةً.

المحور
الرابع

٩٠

اللَّعِبُ أَفْضَلُ مَعَ الْأَصْحَابِ.

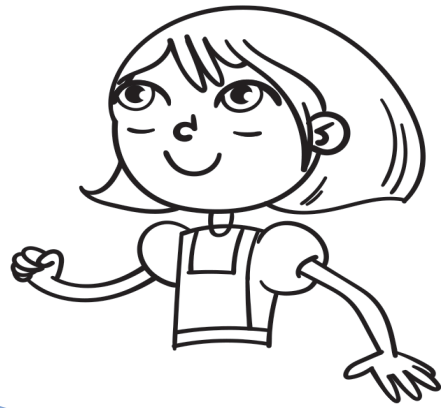


الْأَهْدَافُ: نشاط ٣: قِراءة: يَقْرَأُ جَمَلًا بَسِيطَةً، وَيَعْبَرُ عَنْهَا.



الأَصْحَابُ

وَحْدِي



فَرَحٌ

حُزْنٌ

وَفَرِحَ

تَجَلَّسُ

لَعِبْنَا

مَعًا

مَيَّ

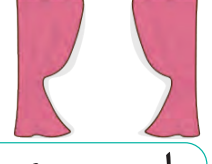
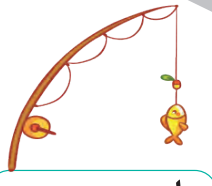
الْجَمِيعُ

وَحَدَهَا

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اختَر

٤  ا - و - ي	٣  ا - و - ي	٢  ا - و - ي	١  ا - و - ي
٨  ا - و - ي	٧  ا - و - ي	٦  ا - و - ي	٥  ا - و - ي

نشاط ٢ حدِّدِ الكَلِمَةَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي الْوِزْنِ

٢ هُذْهُدٌ - تَمَرٌّ - نَمِرٌ

١ فَأُسٌّ - كَأُسٌّ - فَمٌّ

٣ حُوْتُ - بَطَّةٌ - تُوتٌ

نشاط ٣ اكْتُبْ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِكُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ

ي	ن	ك	ف
.....			



نشاط
٤

اقْرَأْ، ثُمَّ ارْسُمْ

نَحْنُ نُحِبُّ الْقِطَّةَ.

هَذَا قَلَمِي.

أَنَا أَقْرَأُ.

هَذِهِ زَرَّافَةٌ طَوِيلَةٌ.

نشاط
٥

عَبَّرْ عَنِ الصُّورَةِ



.....

.....

الأهـداف: نشاط ٤: قِراءة: يَقْرَأُ جُمْلًا بَسِيطَةً.
نشاط ٥: كِتابة: يَكْتُبُ كَلِمَاتٍ وَجُمْلًا بَسِيطَةً.

المحور
الرابع

٩٤

الْعَبُّ وَامْرَحُ



عَبِّرْ عَنْ نَفْسِكَ

عُمُرِي

اسْمِي



طَعَامِي الْمُفَضَّلُ

حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ



عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَأُصْبِحُ



اللغة العربية

المستوى الثاني

مراجعة

د. جبريل أنور حميدة
د. سعيد عبد الحميد

د. إسماعيل محمد عبد العاطي
د. كمال عوض الله عبد الجواد

أ. سلوى عبد الله

إشراف

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع: ٢١٧٠٢ / ٢٠٢٤

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢٧*١٩ سم	٨٠ جرام ورق أبيض	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٠٠ صفحة بالغلاف

طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

