



رياض الأطفال

المستوى الثانى
اكتشف

مراجعة

الإدارة العامة لتخطيط وصياغة المناهج

إشراف عام

د. أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ م

مقدمة الكتاب المدرسي

أطلقت وزارة التربية والتعليم رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم وجاءت عملية تطوير المناهج في القلب من هذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذ هذه الرؤية بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية .

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها ، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف ، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سبباً يحمي وطننا ، . كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي ، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري وبناء حوار إيجابي مع الآخر. فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لإدارة المركزية لتطوير المناهج، تخصص - كذلك - بالشكر والعرفان مؤسسة دسكفري لمشاركتها الفاعلة في إعداد هذا الكتاب ، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب .. زملائي المعلمين
بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل: ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبنائها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.
وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغييرات الحادثة على كافة الأصعدة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على كافة المستويات.
وعلى أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل مايسهم في ريادتها، للوصول إلى نظام تعليمي متميز.
تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي
وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

المحتويات

الفصل الدراسي الأول

المحور الأول: من أكون؟

١	الفصل الأول: اعرفنى
٥	الفصل الثانى: لوحة الفصل
١١	الفصل الثالث: قدامان وأربعة مخالب

المحور الثانى: العالم من حولي

١٨	الفصل الأول: عالمنا الطبيعي
٢٦	الفصل الثانى: عالم من صنع الإنسان

كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثانى

المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟

٣٩	الفصل الأول: مرحباً بكم فى مجتمعنا
٤٥	الفصل الثانى: اللعب مع أصدقاء جدد
٤٩	الفصل الثالث: إلى السوق

المحور الرابع: التواصل

٥٦	الفصل الأول: أنغام الموسيقى
٦٠	الفصل الثانى: قصص ترويها بالرسم
٦٣	الفصل الثالث: الصداقة

كراس الرياضيات

المحور الأول: من أكون؟

الفصل الأول: اعرفنى



أشياء عني:



ارسم صورة لنفسك، ثم ارسم واكتب ما الذي لديك؟ ما الذي يعجبك؟ ما الذي يمكنك القيام به؟

لدي

صورتى

يمكنني

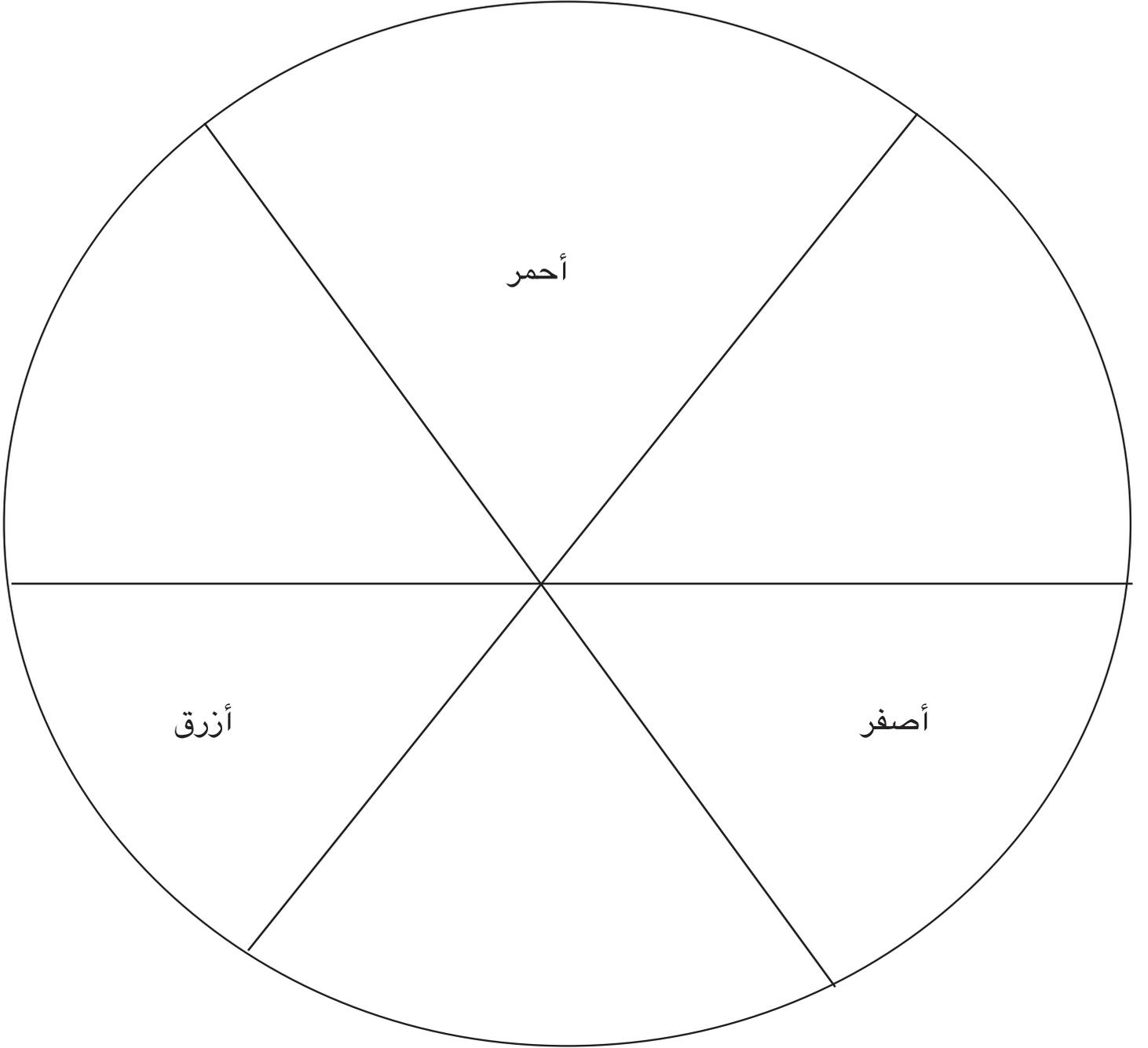
يعجبني



استكشاف الألوان



ابتكر ألواناً مختلفة باستخدام الألوان الأساسية فقط.



نهى وعادل



نهى وعادل أصدقاء.

نهى بنت.

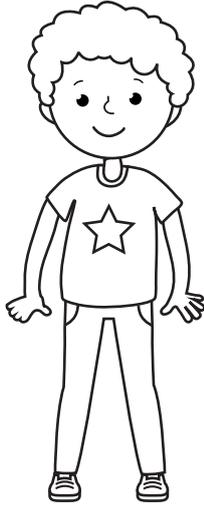
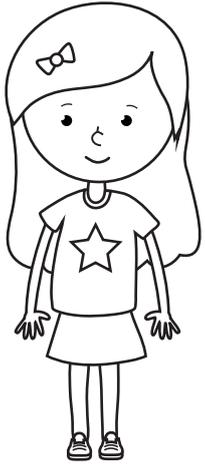
عادل ولد.

نهى عمرها خمس سنوات.

عادل عمره ست سنوات.

نهى وعادل لديهما نفس لون العينين.

ولكن لكل منهما لون شعر.

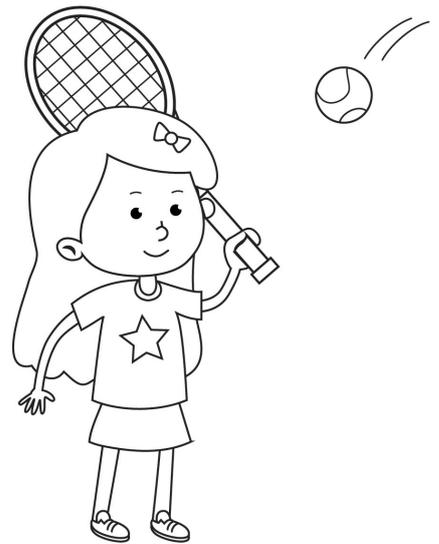


نهى وعادل يحبان نفس لون القميص.

ولكن الأطعمة التي تعجبهما مختلفة.



يحب عادل أن يعزف البيانو.



تحب نهى أن تلعب التنس

المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثاني: لوحة للفصل



أسرتي وعائلي



ارسم أفراد أسرتك وعائلتك

جدى . جدتى

خالى . خالتي

أبى - أمى

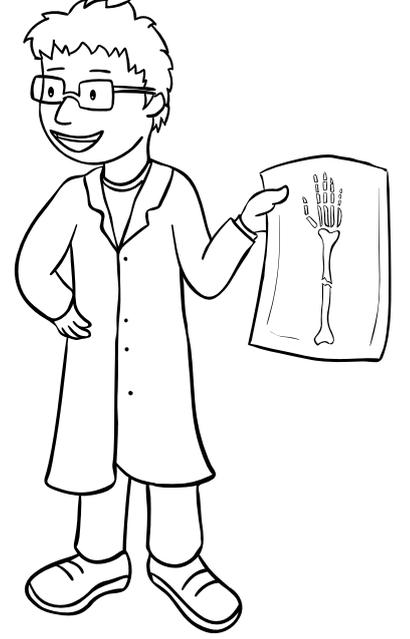
عمى . عمتى

أنا - أخى - أختى

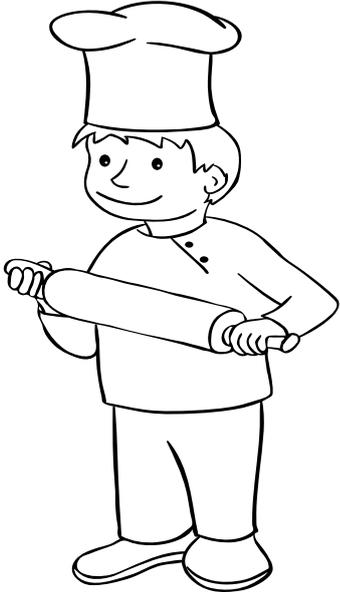
اعرف المهن



الفلاح يزرع النباتات.
يستخدم الفلاح الجرار.



الطبيب يساعد المرضى.
يستخدم الطبيب الأشعة.



يخبز الخباز الخبز.
يستخدم الخباز أداة لفرد العجين.



يقوم رجل الإطفاء بإطفاء الحرائق.
يستخدم رجل الإطفاء خرطوم الإطفاء.



نحن جزء من مجتمعات عديدة

اكتب اسمك واسم مصر في المكان المناسب



الوطن

المدينة

المدرسة

الأسرة

أنا

- ارسم شيئاً تعرفه عن مدرستك.
- ارسم شيئاً تعرفه عن وطنك.

النشيد الوطني

الكورال

بلادي بلادي بلادي
لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد
أنت غايتي والمراد
وعلى كل العباد
كم لنيلك من أيادٍ
بلادي بلادي بلادي
لك حبي وفؤادي



المحور الأول: من أكون؟

الفصل الثالث: قدامان، وأربعة مخالب



قدمان وأربعة مخالب

ما الذي تلاحظه؟



النسر الذهبي



أستمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ
العبارات التالية.

تحتاج النسور إلى الطعام ، والماء ،
والهواء والمأوى.

تأكل النسور لحوم الحيوانات
الصغيرة.

تعيش النسور في أعشاش.

توجد لدى النسور فتحتان للأذنين.

تقع الفتحتان خلف ريشها.

النسور لديها قدامان.

الغزال

تحتاج الغزلان إلى الطعام ، والماء ،
والهواء والمأوى.

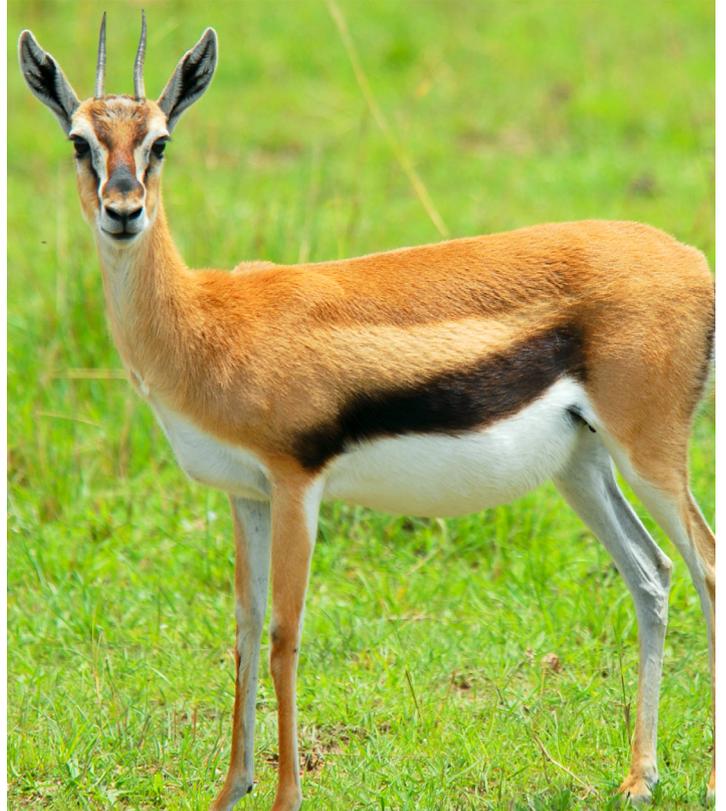
تأكل الغزلان النباتات.

تعيش الغزلان في الأراضي العشبية.

الغزلان لديها أذنان وقرنان طويلان.

الغزلان لديها أقدام تسمى حوافر.

الغزلان يمكنها القفز عاليًا.



الإنسان

استمع بانتباه إلى المعلم وهو يقرأ العبارات التالية .



يحتاج الإنسان إلى الطعام ، والماء ، والهواء والمأوى.

يأكل الإنسان النباتات واللحوم.

يعيش الإنسان في منازل .

الإنسان لديه أذنان لسمع بهما.

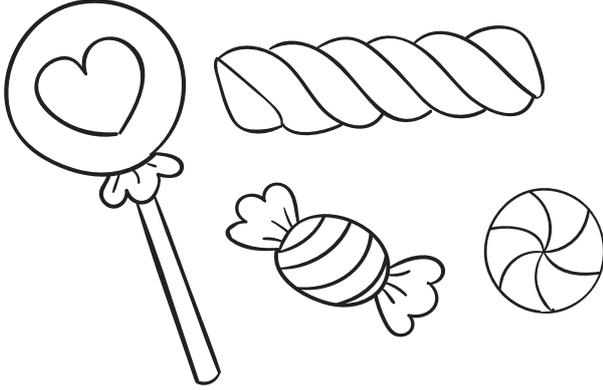
الإنسان لديه قدمان للجري، والقفز والسير.

أنت إنسان .

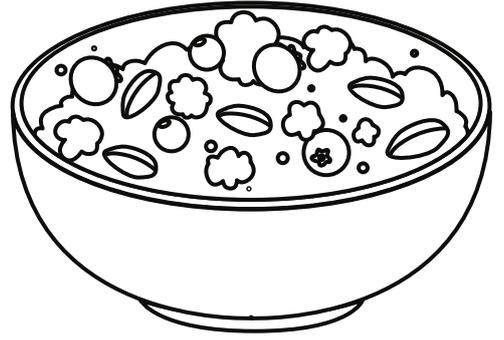
الأطعمة التي نأكلها



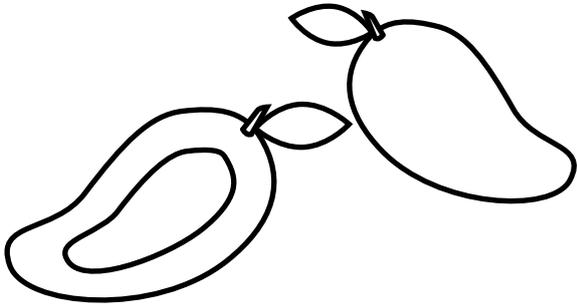
ارسم دائرة حول الأطعمة التي تمثل الخيارات غير الصحية.
لون طعامك المفضل من بين الأطعمة المرسومة في الصفحة.



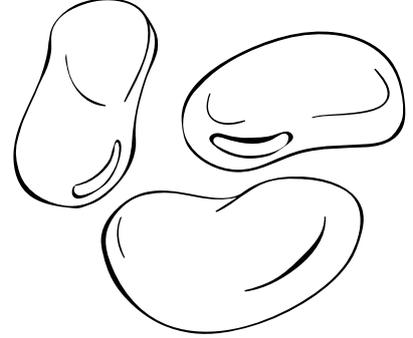
الحلوى



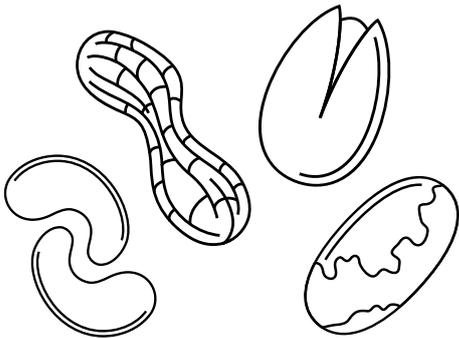
حبوب الإفطار



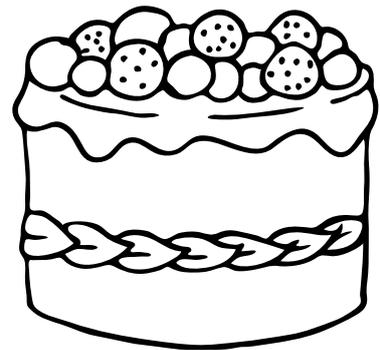
المانجو



الفول



المكسرات



الكعك



مقارنة الكائنات



اكتب عدد الأذان والأقدام في المربع الصحيح.

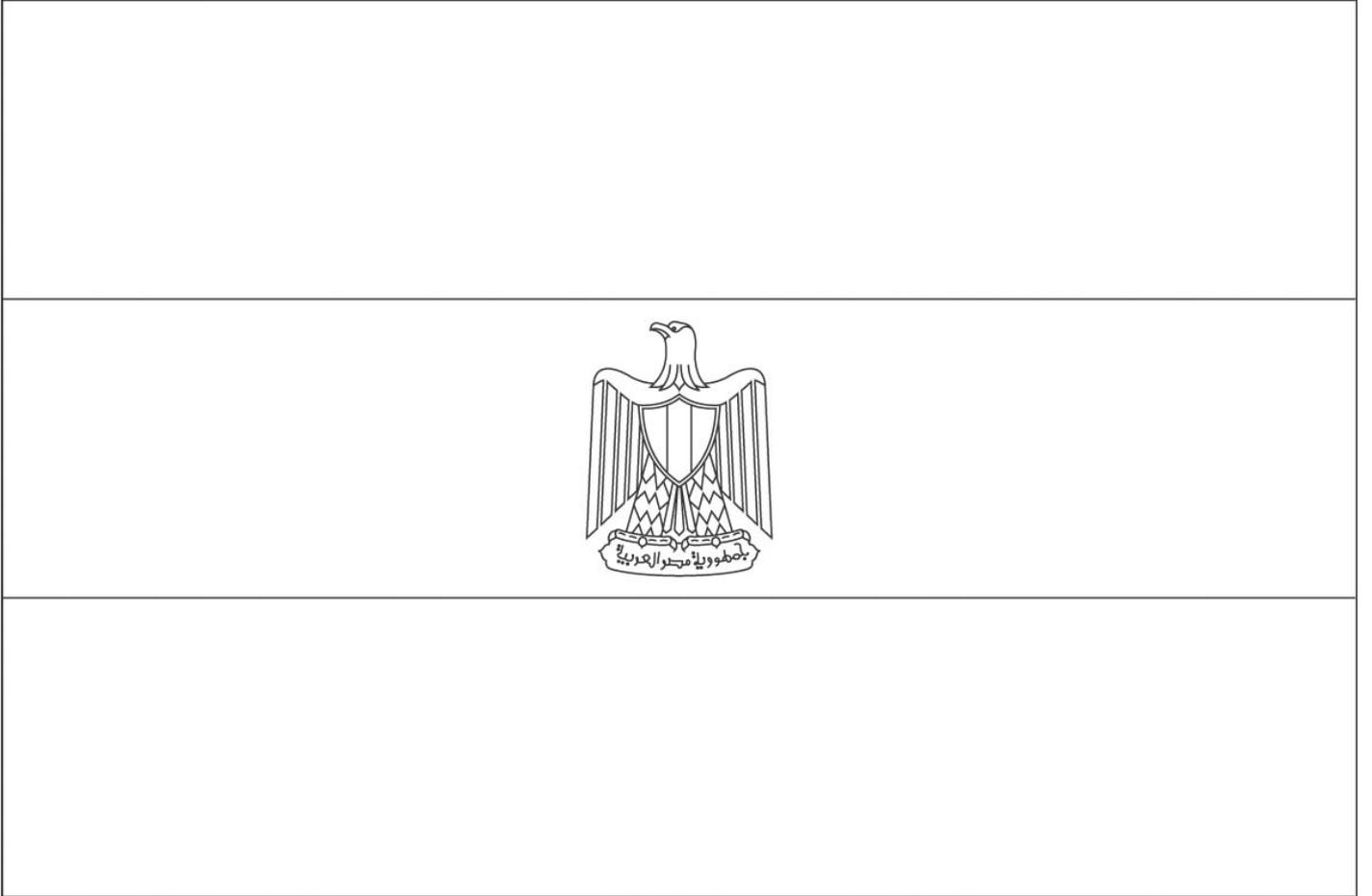
الأقدام	الأذن		
			
			الحمار
			ثعلب الفنك
			الغزال
			النسر
			الجربوع
			الإنسان



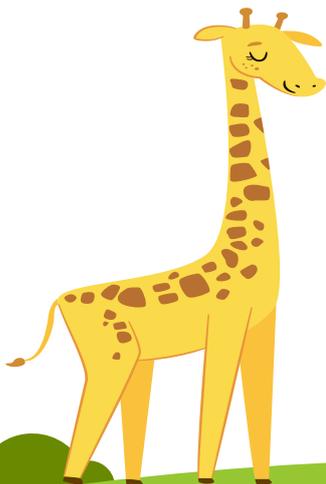
علم مصر



لون العلم



الجزء العلوي من العلم أحمر.
الجزء الأوسط من العلم أبيض.
الجزء السفلي من العلم أسود.
النسر باللون الأصفر.



المحور الثاني: العالم من حولي

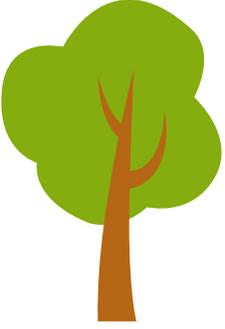
الفصل الأول: عالمنا الطبيعي



فناء المدرسة



لاحظ الصور.
ارسم دائرة حول الكائنات الحية.

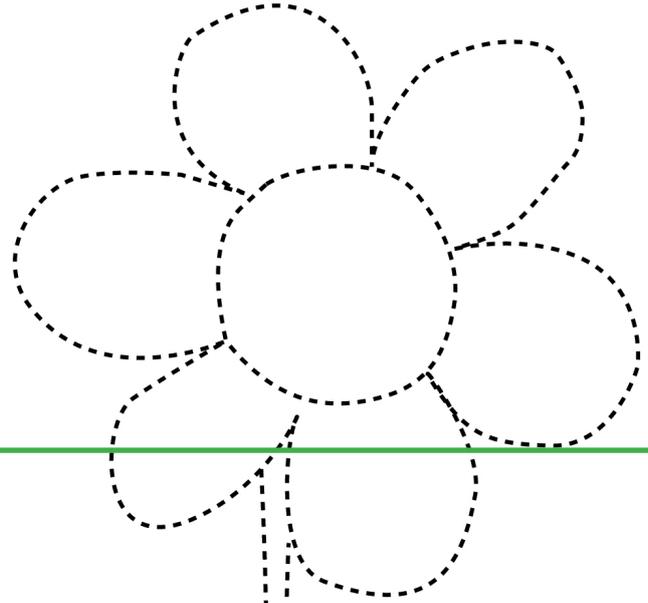


تتبع أجزاء النبات



تتبع أجزاء النبات ثم لونه .
أكتب أول حرف من كل كلمة

زهرة



اق



وراق



ذور

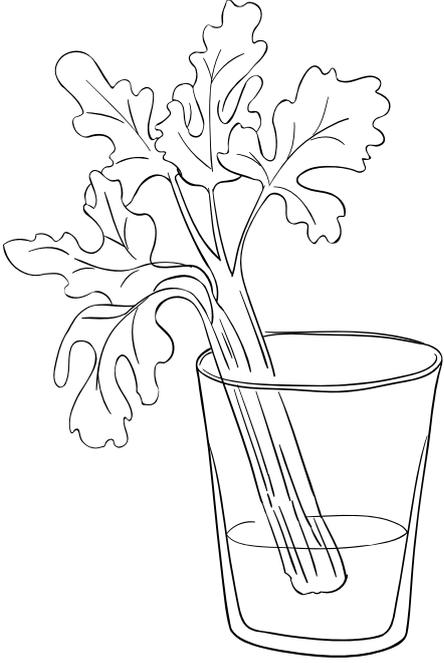


الكرفس

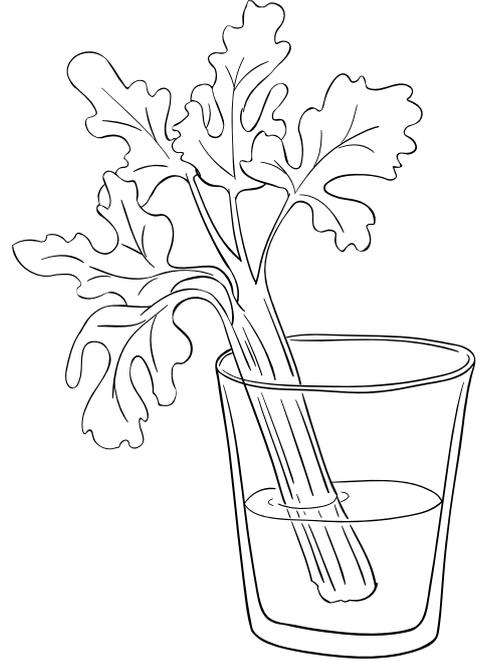


ارسم الكرفس اليوم وغداً

الكرفس بعد



الكرفس قبل



ما الجزء الذي يحمل الماء إلى أعلى في النبات؟

الجذور

الأوراق

الساق

الزهرة

نبات سارة

- سارة لديها نبات.
- النبات بحاجة للتربة.
- النبات بحاجة للهواء.
- النبات بحاجة للماء.
- النبات بحاجة لأشعة الشمس.

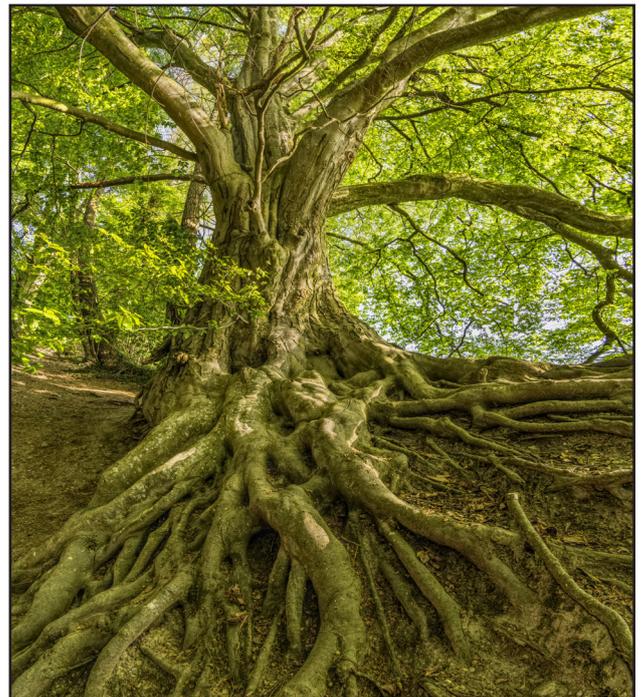




أجزاء النبات



ارسم دائرة حول الجزء الذي يساعد النبات في الحصول على الماء وارسم مربع حول الجزء الذي يساعد النبات في الحصول على الهواء



خصائص الحيوانات



تعبر الصور التي أمامك عن خصائص الحيوانات، صنف الصور في الصفحة التالية





تصنيف خصائص الحيوانات



صنف خصائص الحيوانات في كل مربع من المربعات الموجودة أدناه .

تناول الطعام

الحركة

الاختباء



استكشف السماء ليلاً



لاحظ الصور . ما الأشكال التي تراها؟ صف تغير القمر في كل صورة.



المحور الثاني: العالم من حولي

الفصل الثاني: عالم من صنع

الإنسان



التكنولوجيا تساعدنا

صل بين المهمة والتكنولوجيا التي تساعدنا في القيام بها. يمكن أن تجد أكثر من وسيلة تكنولوجية تساعدنا في نفس المهمة.



العمل في الحديقة : المهن والأدوات



استمع إلى المعلم ، حدد الصورة المناسبة.

يعمل المصمم في الحدائق.

يرسم المصمم مخطط الحديقة.
يستمتع المصمم بالرسم.



يعمل عامل البناء في الحدائق.

يستمتع عامل البناء بعمله.



يعمل البستاني في الحديقة.

يعتني البستاني بالنباتات.
يستمتع البستاني بالزراعة.



الأدوات والتكنولوجيا الزراعية



لاحظ الصور. ضع علامات على الأدوات . ما المواد المصنوعة منها؟ ما الغرض من استخدامها في رأيك؟



هذه الأداة مصنوعة من



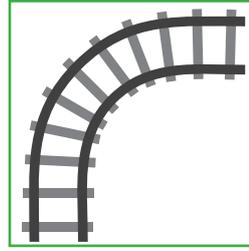
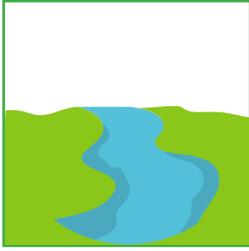
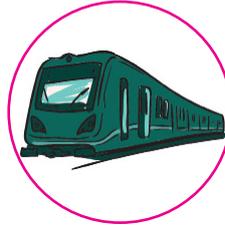
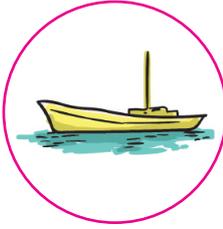
تستخدم هذه الأداة في



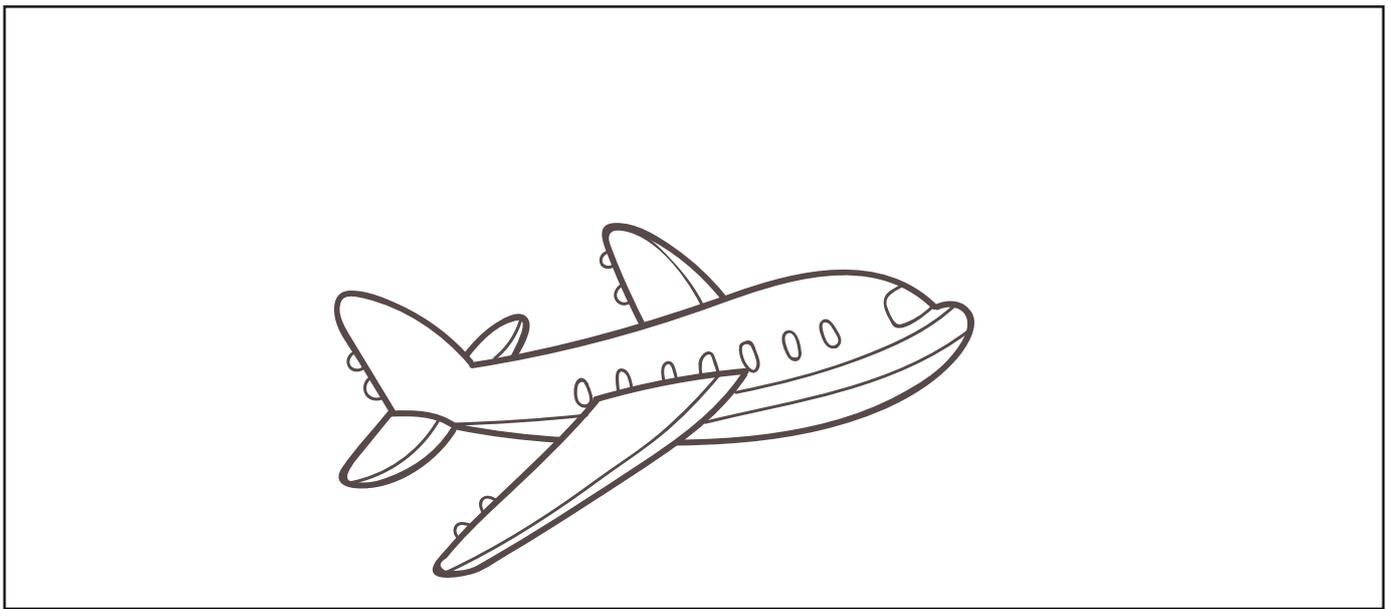
إلى أين نساfer؟



صل بين وسيلة المواصلات والمكان المناسب.



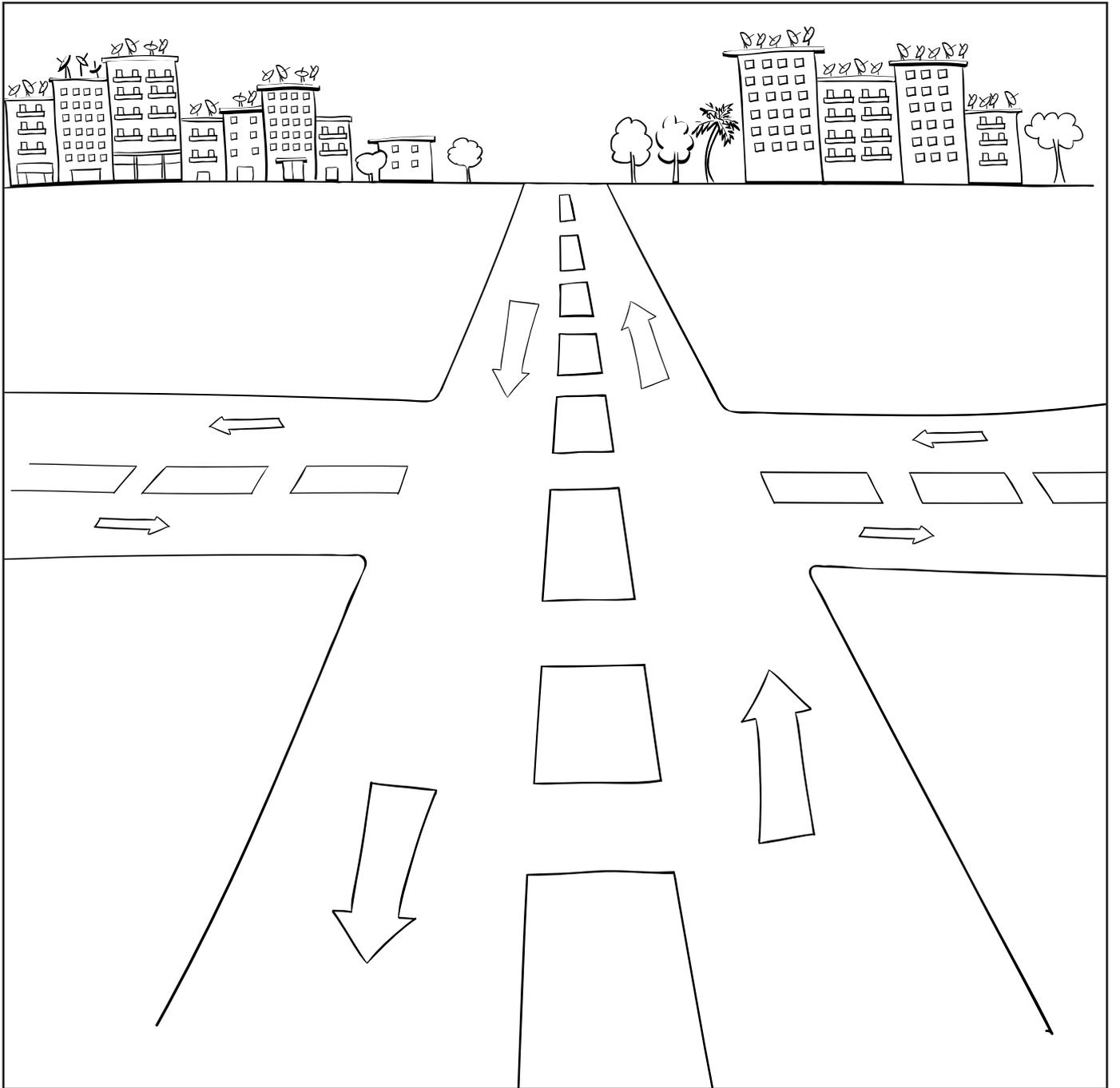
لون الصورة أدناه. أين تكون الطائرة أثناء طيرانها؟



تحسين المرور في تقاطع الطريق



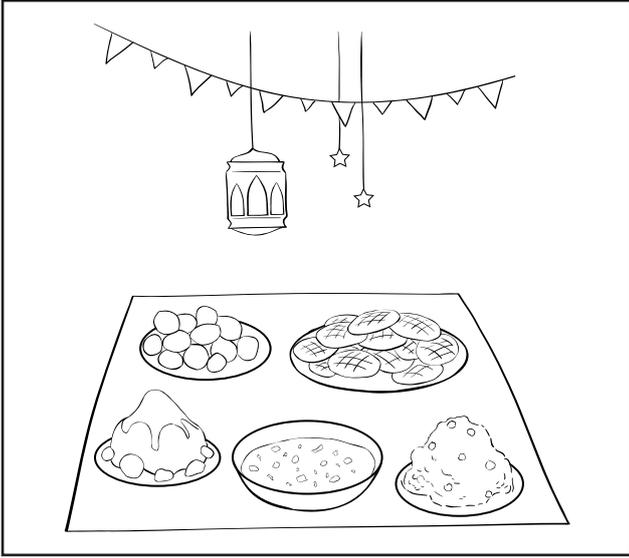
تخيل أنك سيارة تسير على الطريق فكر جيداً، كيف يمكننا أن نجعل هذا الطريق أكثر أماناً؟ ارسم إشارة مرور في مكان ما. ارسم أي أفكار أخرى تخطر لك لجعل التقاطع أكثر أماناً.



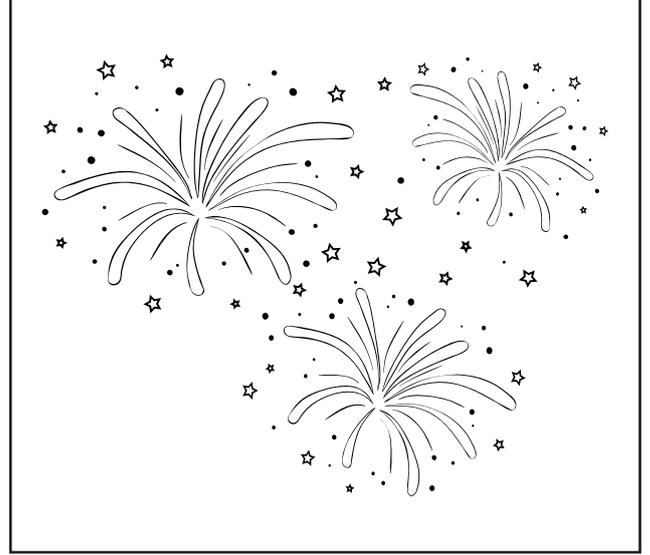
الاحتفالات الوطنية



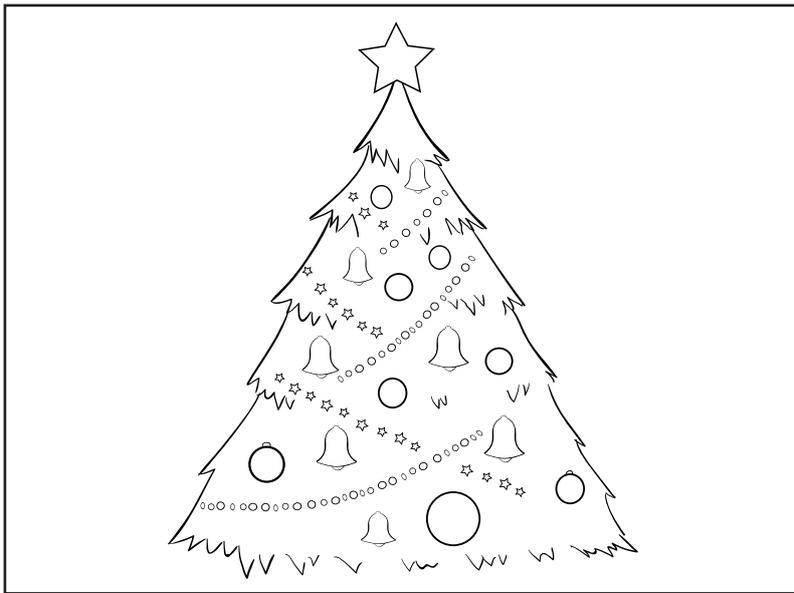
تتبع أسماء الاحتفالات. لون الصور.



عيد الفطر



ليلة رأس السنة



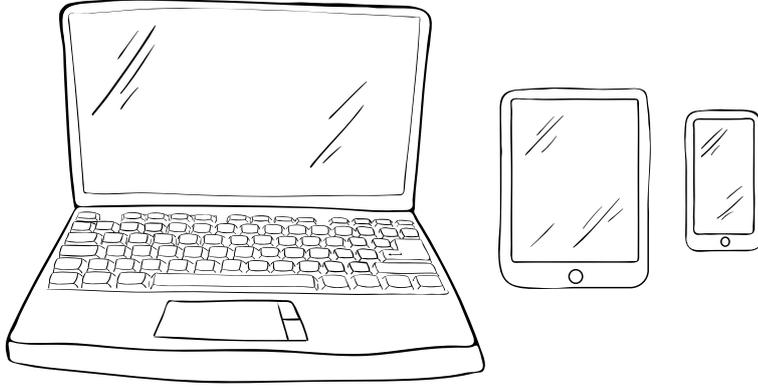
عيد الميلاد المجيد



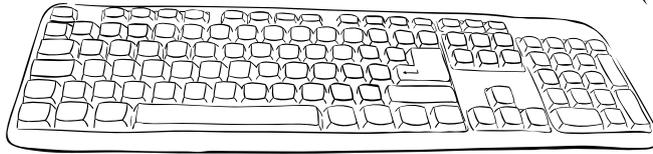
أجهزة الكمبيوتر



تعلم أجزاء الكمبيوتر



الفأرة (الماوس)



لوحة المفاتيح

الإرشادات :

رتب الكلمات لتكوين جملة. اكتب الجملة

جهاز

في العمل

الكمبيوتر

يساعدني



كراس الرياضيات

الدرس ٧

ارسم ٢ دائرة، ٢ مثلث.

الدرس ٨

ارسم ٥ مربعات

الدرس ٩

اكتب العدد ١ وارسم شيئاً واحداً.

الدرس ١٠

اكتب العدد ٢ وارسم شيئين.

الدرس ١١

اكتب العدد ٣. وارسم مجموعة من ثلاثة أشياء.

الدرس ١٢

اكتب العدد ٤ وارسم أربعة أطعمة مفضلة لديك.

الدرس ١٣

اكتب العدد ٥ وارسم خمسة أشياء.

الدرس ١٧

ارسم خط الأعداد من ٠ إلى ٥ واكتب الأعداد ١، ٢، ٣، ٤، ٥.

الدرس ٢٤

اكتب الأعداد ١، ٢، ٣ ثلاث مرات.

الدرس ٢٥

اكتب الأعداد ٤، ٥، ٦ ثلاث مرات. ارسم أشياء تمثل كل عدد.

الدرس ٢٦

اكتب الأعداد ٧، ٨، ٩ ثلاث مرات. ارسم أشياء تمثل كل عدد.

الدرس ٢٧

اكتب العدد ١٠ ثلاث مرات. ارسم أشياء تمثل العدد.

الدرس ٢٩

ارسم دائرتين كبيرتين.

الدرس ٣١

اكتب العددين ١ ، ٢ خمس مرات ، ضع دائرة حول العدد الذي كتبتة أفضل، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية .

الدرس ٣٢

اكتب العددين ٣ ، ٤ خمس مرات ، ضع دائرة حول العدد الذي كتبتة أفضل، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٣٤

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥ .

الدرس ٣٥

اكتب الأعداد من ٦ إلى ١٠ .

الدرس ٣٧

ارسم البرتقال الذي اشتراه الأطفال.

الدرس ٣٨

ارسم أشجار لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٤١

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥ ، ضع دائرة حول الأعداد المفضلة لديك ، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٤٢

اكتب الأعداد من ١ إلى ٥ ، ارسم مربعاً حول الأعداد المفضلة لديك ، ثم ارسم صور لحل المسألة اللفظية.

الدرس ٤٥

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء) ، اكتب العدد ٦ في دائرة الكل ، املأ دائرتي الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٦ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٦

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء) ، اكتب العدد ٧ في دائرة الكل . املأ دائرتي الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٧ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٧

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء) ، اكتب العدد ٨ في دائرة الكل ، املأ دائرتي الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٨ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٨

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء) ، اكتب العدد ٩ في دائرة الكل، املأ دائرتي الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ٩ بطرق مختلفة.

الدرس ٤٩

ارسم مخطط مكونات العدد (الكل - الجزء) ، اكتب العدد ١٠ في دائرة الكل ، املأ دائرتي الجزء ، استخدم حبات الفول لتكون مكونات العدد ١٠ بطرق مختلفة.

الدرس ٥١

اكتب الأعداد من ١ إلى ١١ ، ثم اكتب العدد ١١ ثلاث مرات.

الدرس ٥٢

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٢ ، ثم اكتب العدد ١٢ ثلاث مرات.

الدرس ٥٣

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٣ ، ثم اكتب العدد ١٣ ثلاث مرات.

الدرس ٥٤

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٤ ، ثم اكتب العدد ١٤ ثلاث مرات.

الدرس ٥٥

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٥ ، ثم اكتب العدد ١٥ ثلاث مرات.

الدرس ٥٦

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٦ ، ثم اكتب العدد ١٦ ثلاث مرات.

الدرس ٥٧

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٧ ، ثم اكتب العدد ١٧ ثلاث مرات.

الدرس ٥٨

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٨ ، ثم اكتب العدد ١٨ ثلاث مرات.

الدرس ٥٩

اكتب الأعداد من ١ إلى ١٩ ، ثم اكتب العدد ١٩ ثلاث مرات.

الدرس ٦٠

اكتب الأعداد من ١ إلى ٢٠ ، ثم اكتب العدد ٢٠ ثلاث مرات.

الفصل الدراسي الثاني



كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

مرحبًا بكم في مجتمعنا



انتقلت سارة إلى المدينة.



اقرأ القصة.



وتساءلت :
كيف تبدو المدينة؟



انتقلت سارة إلى المدينة.
تشعر سارة بالقلق



أين ستسوق؟



أين ستلعب ؟
أين ستتعلم؟





وصف المباني

ارسم دائرة حول النوافذ. ارسم مستطيلاً حول الأبواب.
ارسم مثلثاً حول اللافتات. عدّ مع المعلم.

مدينتي بها مبان كثيرة.
بأحجام مختلفة.
توجد بها نوافذ وأبواب ولافتات.



البيت



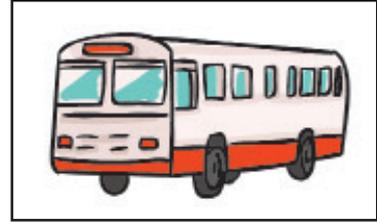
الفندق



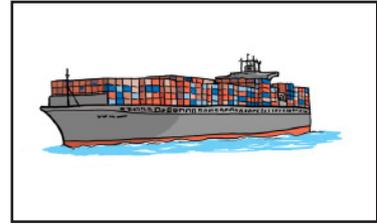
العمل في وسائل النقل



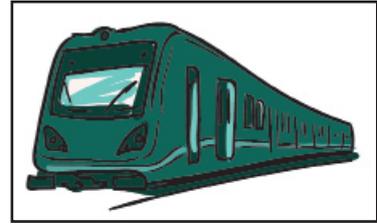
صل كل صاحب مهنة بوسيلة النقل الصحيحة .



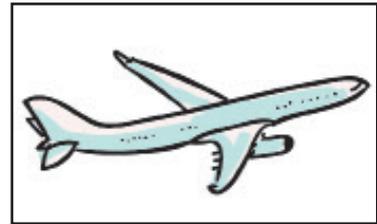
حافلة



سفينة



قطار



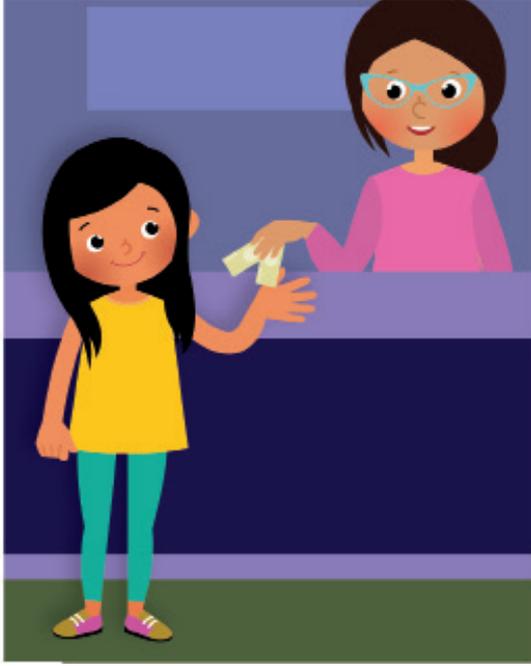
طائرة



زيارة إلى البنك



اقرأ القصة بمساعدة المعلم ثم ارسم دائرة حول الكلمات الجديدة التي تعلمتها اليوم.



ذهبت سارة إلى البنك .
سارة عميلة في البنك.
سارة تتحدث إلى الصرّاف.
إنها تقوم بعمل إيداع.
الآن سارة لديها نقود أكثر في البنك.



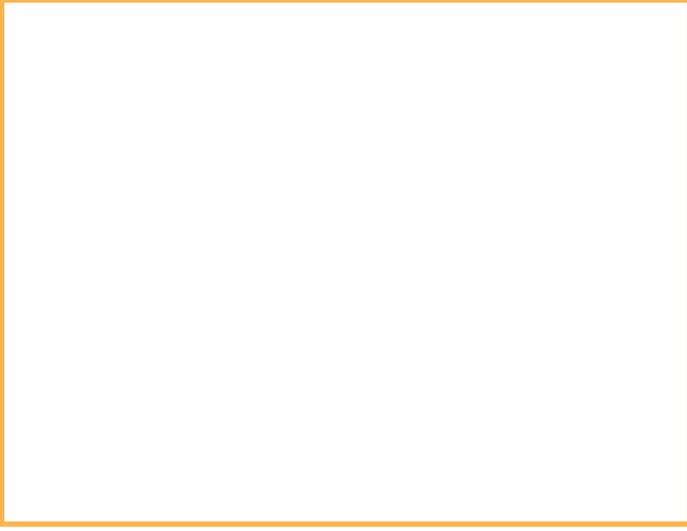
ذهب باسم إلى البنك .
باسم عميل في البنك.
باسم يتحدث إلى الصرّاف.
إنه يقوم بعملية سحب.
الآن باسم لديه نقود أقل في البنك.



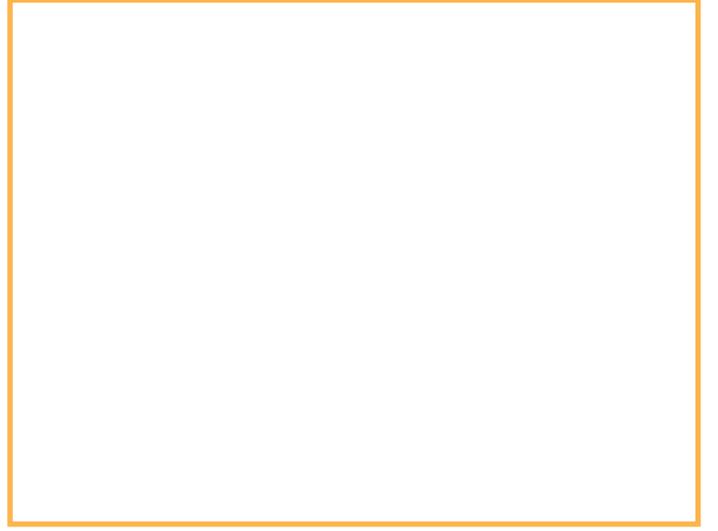
زيارة عيادة الطبيب



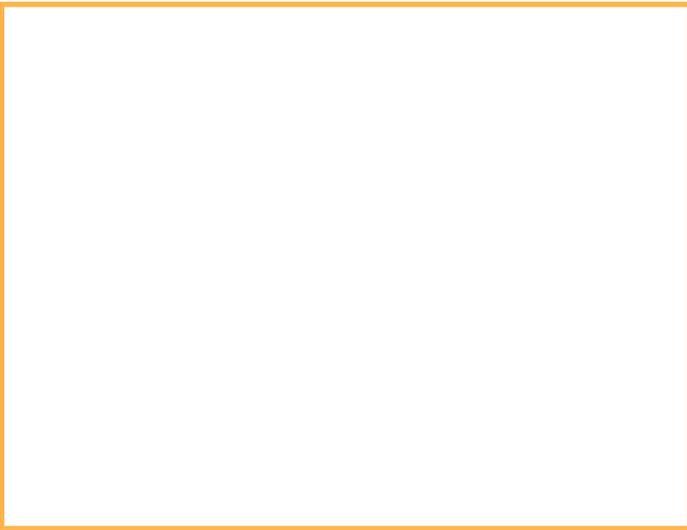
يستخدم الطبيب هذه الأدوات لمساعدة الناس ليكونوا أصحاء.



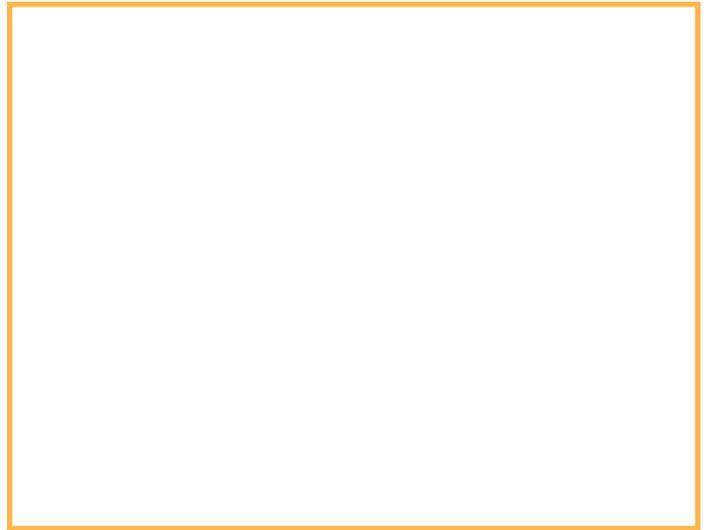
ضمادة



مقياس الحرارة (الترمومتر)



قفازات طبية



سماعة الطبيب



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

اللعب مع أصدقاء جدد





سارة تبحث عن أصدقاء

اقرأ القصة



في أحد الأيام شاهدت سارة الأطفال وهم يلعبون الكرة في الحديقة .



تريد سارة أصدقاء جددًا
تشعر سارة بالخجل.



ما الألعاب التي يلعبها الأطفال هنا؟
كيف يلعبون هذه الألعاب؟



وتساءلت :



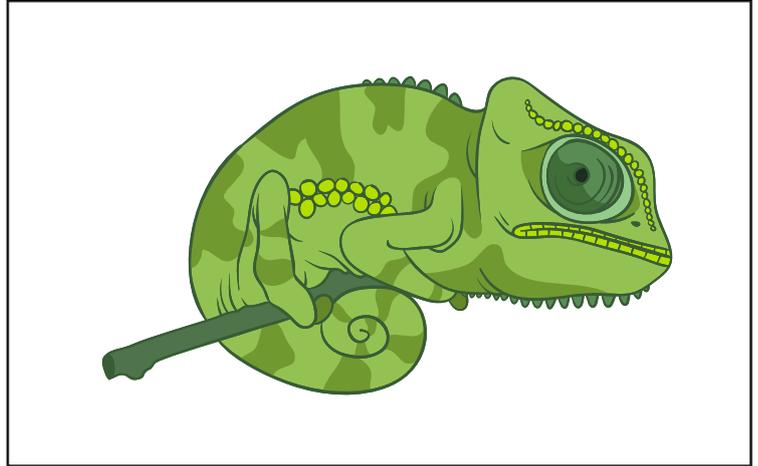


حيوانات داخل الحديقة

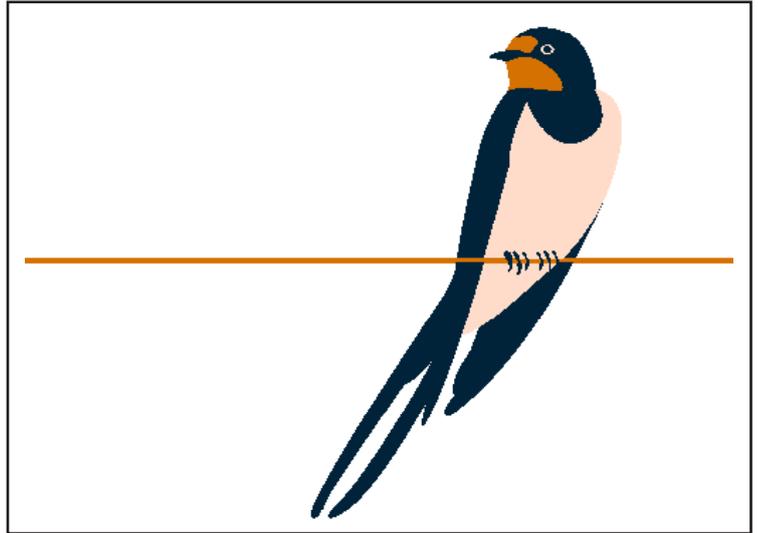


ما المكان الذي يعيش فيه كل حيوان؟ اقرأ الجملة ارسم الخلفية.
ضع دائرة حول أعضاء الجسم التي تساعد الحيوانات أو الطيور على البقاء.

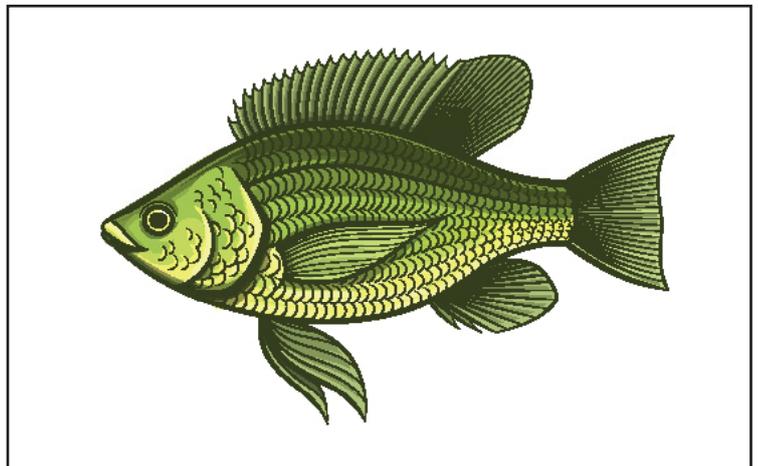
تعيش الحرباء في العشب.



يعيش الطائر فوق الأشجار.



يعيش سمك البلطي في الأنهار.



قوة جذب المغناطيس



تنبأ هل سيجذب المغناطيس الشيء الذي أمامك؟ اكتب نعم أو لا. قم بالاختبار. هل جذبه المغناطيس؟ اكتب نعم أو لا ارسم شيئاً إضافياً للتنبؤ والاختبار.

الاختبار	التنبؤ	الشيء
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	
<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	<hr/> <hr style="border-top: 1px dashed;"/> <hr/>	

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

إلى السوق



الأسواق حول العالم

انظر إلى صور الأسواق. كيف تتشابه الأسواق
كيف تختلف الأسواق

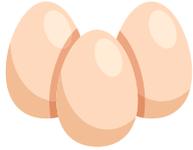
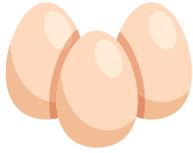




أين ينبغي أن تتسوق سارة؟



تحتاج سارة إلى شراء الخبز والبيض واللبن. ما المتجر الذي يمكن أن تذهب إليه لشراء هذه المنتجات؟

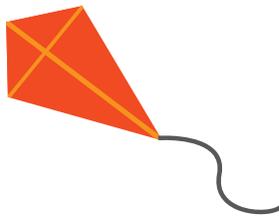
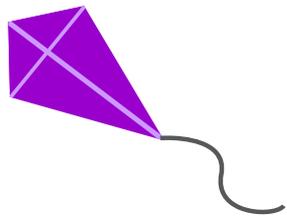


التسوق



ضع دائرة حول المنتج الأقل سعرًا. ما الفرق في السعر؟

	مخطط	أزرق
	٧ جنيه	١٠ جنيه
أقل _____		

	أحمر	بنفسجي
	٢ جنيه	٣ جنيه
أقل _____		

	صغير	كبير
	١ جنيه	٣ جنيه
أقل _____		



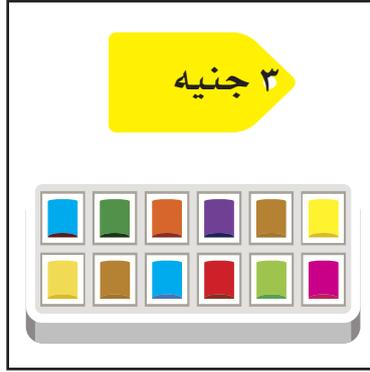
وضع ميزانية (الجزء الأول)



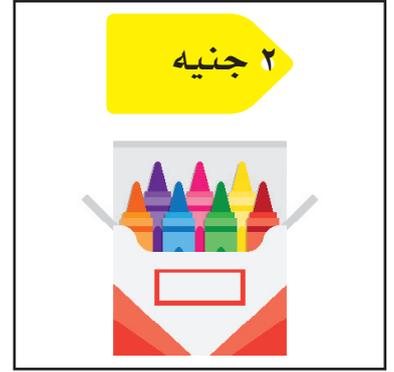
انظر إلى الصور. انظر إلى سعر كل منتج. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهاً؟



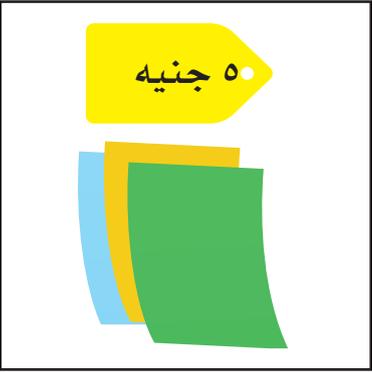
قلم رصاص



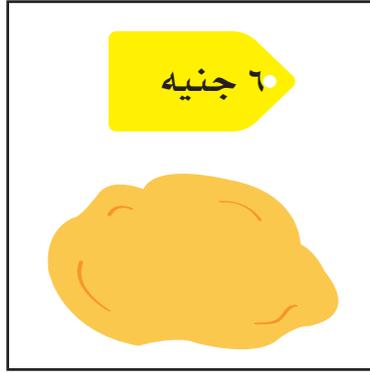
ألوان مائية



أقلام تلوين



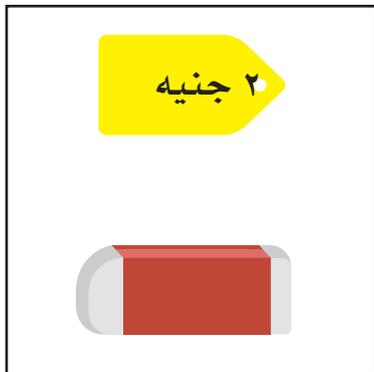
ورق ملون



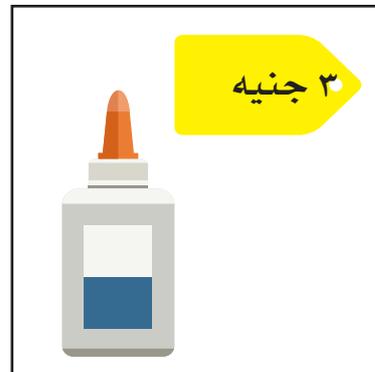
صلصال



علبة أدوات رسم



ممحاة (أستيكة)



صمغ



وضع ميزانية (الجزء الثاني)



استخدم الصور من الصفحة السابقة. ما الذي يمكننا شراؤه بمبلغ ١٠ جنيهاً؟ اقترح طرقاً متعددة لإنفاق ١٠ جنيهاً.





أي ورقة نقدية؟



انظر إلى سعر كل منتج، ارسم الأوراق النقدية التي يمكنك استخدامها في المربعات الموجودة بجانب كل منتج



التواصل

الفصل الأول

أنغام الموسيقى





سارة تعزف على آلة موسيقية



استمع إلى القصة ثم اقرأها مع المعلم



يحب أصدقاء سارة الموسيقى.
تحب سارة الاستماع إلى الموسيقى أيضاً.



تعرفت سارة على أصدقاء جدد.
تحب سارة منزلها الجديد.



ما هي الآلة الموسيقية التي ستتعلم.
سارة العزف عليها؟



ترغب سارة في تعلم عزف الموسيقى.
تشعر سارة بالسعادة عند الاستماع
إلى الموسيقى.





صوت مرتفع وصوت منخفض



ارسم شيئين بصدران صوتاً مرتفعاً، وآخرين بصدران صوتاً منخفضاً

صوت منخفض

صوت مرتفع





لغة الإشارة



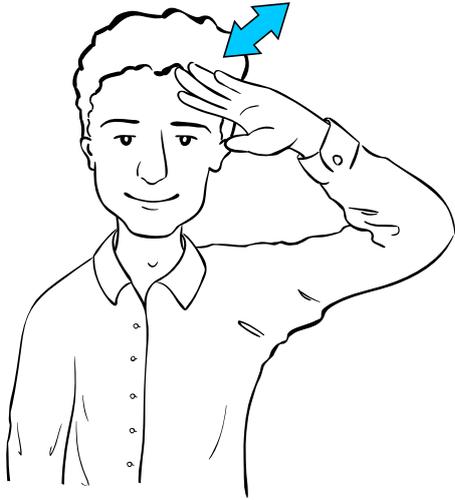
اكتب معنى كل إشارة في السطر الموجود أسفلها.

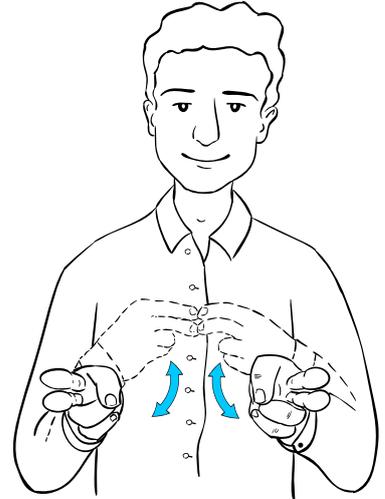
بنك الكلمات

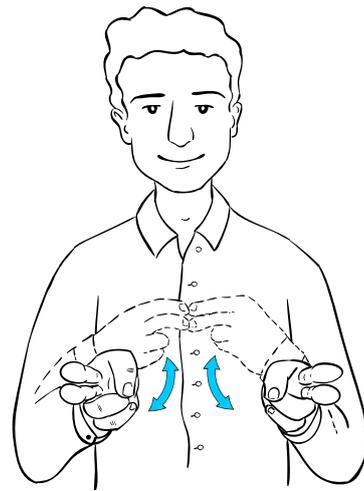
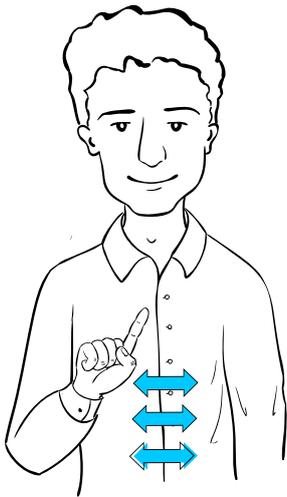
لا

نعم

شكراً لك









التواصل

الفصل الثاني

قصص نرويها بالرسم

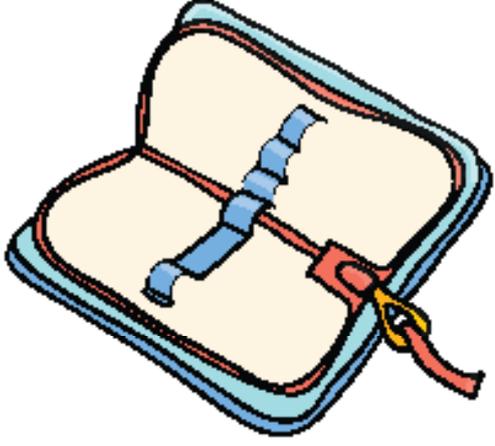




هدية سارة



اقرأ القصة الآتية:



الهدية هي حافظة أدوات الرسم.
سارة ستضع فيها أدوات الرسم.



حصلت سارة على هدية.
وهي الآن في غاية السعادة.



ما الذي ستفعله سارة بهذه الهدايا؟

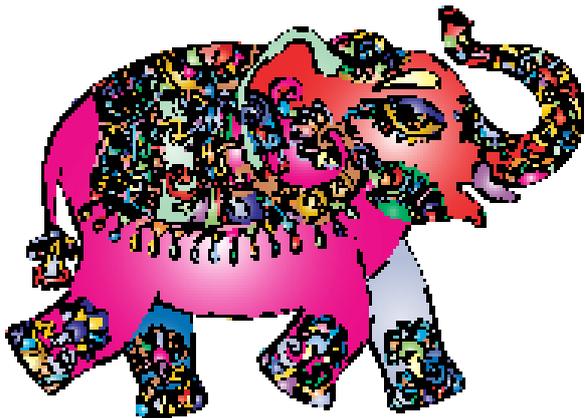
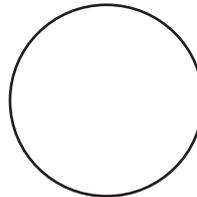
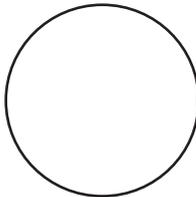
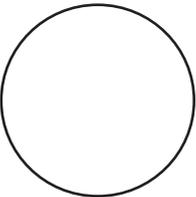
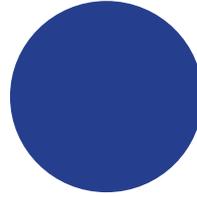
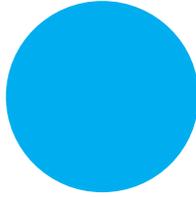
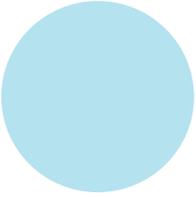


وحصلت سارة على كراسة كهديّة أخرى.

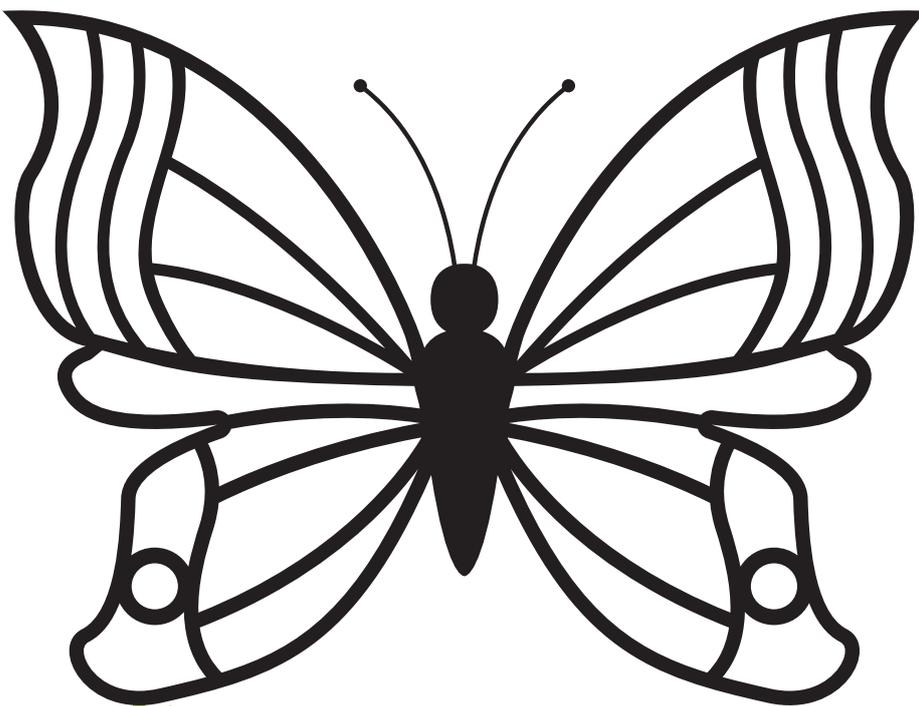


ألوان وأشكال

لون الدوائر الثلاث غير الملونة بلون الدوائر الموجودة فوقها . اللون الأزرق من الفاتح إلى الوسط إلى الغامق.



ما هي الألوان المستخدمة في تلوين الفيل؟
لون الفراشة.



التواصل

الفصل الثالث

الصداقة



أصدقاء سارة



اقرأ القصة الآتية:



تعزف سارة الموسيقى مع أصدقائها.
تقوم سارة بعمل فني مع الأصدقاء.



لدى سارة أصدقاء رائعون .
تلعب سارة مع أصدقائها بالألعاب.



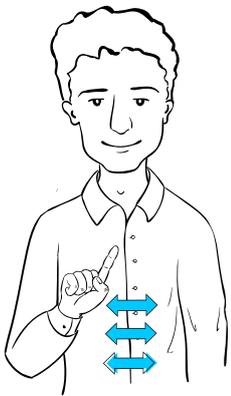
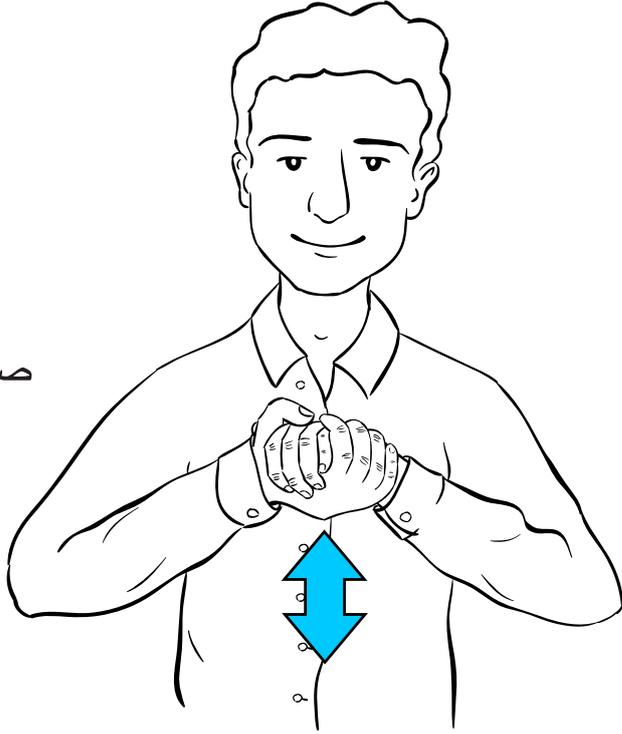
لدى سارة العديد من الأصدقاء.
ونحن أصدقاء سارة.



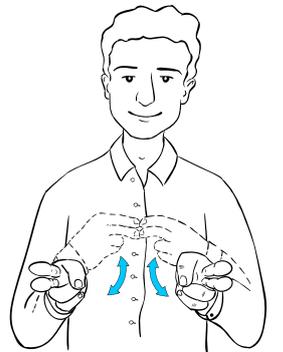
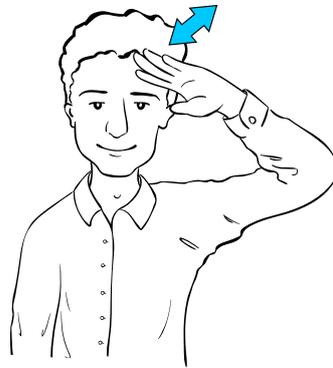
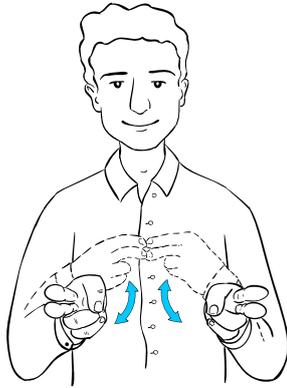
التدرب على لغة الإشارة

راجع الإشارات الآتية. تعلم الإشارة التي تدل على كلمة «صديق».

صديق



+



لا

شكراً لك

نعم



حل المشكلات مع الأصدقاء



لدينا خطوات وقواعد لحل المشكلات، لذا اكتب كل قاعدة.

1

استمع

و

تحدث

2

المشكلة

حل

3





تجنب أخطار الإنترنت

ابتكر ملصقاً يعبر عن تجنب مخاطر الإنترنت. كن مبدعاً



علم الصداقة

ارسم علمًا للصداقة. اعرض الأشياء التي تتميز بها كصديق.



كراس الرياضيات

الدرس ٦٦

عدّ الدوائر ذات اللون الأحمر، وارسم جميع الدوائر ولونها بقلم تلوين أحمر.
عدّ المربعات ذات اللون الأحمر، وارسم جميع المربعات ولونها بقلم تلوين أحمر.
كم عدد الدوائر والمربعات عند جمعهم معاً؟

الدرس ٦٧

استمع بانتباه إلى إرشادات المعلم . وارسم ما يطلبه منك.

الدرس ٧٥

تخيل المسألة اللفظية، ثم ارسمها.

الدرس ٧٨

تخيل المسألة اللفظية ، ثم ارسمها.

الدرس ٨٠

تخيل المسألة ، ثم ارسمها.

الدرس ٨٣

اختر منتجين تفضل شراءهما من المصق وارسمهما في كراستك واكتب سعر كل منتج. ثم
اكتب التكلفة الإجمالية للمنتجين.

كوّن العديد من المجموعات التي تكلفتها ١٠ جنيهات أو أقل.

الدرس ٨٤

ارسم العنصر الموجود في المسألة اللفظية ثم اكتب المسألة أسفل منه.

الدرس ٨٦

اكتب الحرف الموجود على واجهة الظرف . عدّ النقود الموجودة بداخل الظرف واكتب المبلغ
بجانبه. ثم كرر هذه العملية مع كل ظرف.

الدرس ٨٨

سجل نتائجك في لعبة الإخفاء من ١٠، ارسم دائرة واعرض عدد الأشياء الموجودة أسفل الكوب
وعدد الأشياء الموجودة خارجه.

الدرس ٨٩

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

الدرس ٩٠

سجل نتائجك في لعبة رمي الحصى.

الدرس ٩١ الجزء الأول

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة .

الدرس ٩١ الجزء الثاني

ارسم مسائل المعلم اللفظية بالأسفل. واكتب الإجابة أسفل الصفحة بعد حل المسألة.

الدرس ٩٢

كوّن مسألة لفظية عن قطعة الحلوى وارسمها مع زميلك. أبدأ بعدد ١٢ قطعة حلوى.

الدرس ٩٥

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

الدرس ٩٦

سجل مسائل الطرح الخاصة بك بالأسفل.

الدرس ٩٧

سجل أدوارك في لعبة " السباق إلى الصفر " ابدأ باستخدام.

$$\underline{\hspace{10em}} - 20 = \underline{\hspace{10em}}$$

الدرس ٩٨

سجل أدوارك في لعبة " السباق إلى الصفر " ابدأ باستخدام.

$$\underline{\hspace{10em}} - 20 = \underline{\hspace{10em}}$$

الدرس ١٠١

سجل البيانات في نشاط الأركان الأربعة.

الدرس ١٠٥

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

الدرس ١٠٦

أكتب مسألة عن الطرح.

الدرس ١٠٧

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

الدرس ١٠٨

سجل المسائل وقم بحلها من ربطة بطاقات الرأس.

الدرس ١٠٩

سجل خمس مسائل عن الجمع وخمس مسائل عن الطرح وقم بحلها .

الدرس ١١٠

سجل مسائل الرياضيات الخاصة بلعبة ساحة انتظار السيارات وتأكد من كتابة المسألة والإجابة عليها.

الدرس ١١٥

ارسم شاحنة وريشة ورغيف خبز. اكتب رقم ١ أسفل الشيء الأخف وزناً. اكتب رقم ٣ أسفل الشيء الأثقل وزناً. اكتب رقم ٢ أسفل الشيء متوسط الثقل.



حقوق الطبع والنشر © ٢٠١٨

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.
لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.