



اللغة العربية

تواصل

مستوى ثانٍ
الفصل الدراسي الأول

رياض الأطفال

٢٠٢٤-٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ





تواصل اللغة العربية

رياض أطفال - المستوى الثاني
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميقها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليمية وعالمية؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. كمال عوض الله عبد الجواد
أ. سلوى عبد الله

د. جبريل أنور حميدة

د. إسماعيل محمد عبد العاطي
د. سعيد عبد الحميد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم. وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإنشاء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِخْوَرُ الْأَوَّلُ: مَنْ أَكُونُ؟

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: أَنَا مُمَيِّزٌ ٧

المَوْضُوعُ الصَّفْحَةُ

٨ أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ: لِمَاذَا تَغَيَّرَ الذَّبُّ الصَّغِيرُ؟

١٠ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

١٣ حَرْفُ الْأَلِفِ

١٦ حَرْفُ الْمِيمِ

١٩ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ

٢١ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي: أَسْرَتِي ٢٣

المَوْضُوعُ الصَّفْحَةُ

٢٤ أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ: كُلُّنَا نَعْمَلُ

٢٥ حَرْفُ الْبَاءِ

٢٨ حَرْفُ الْغَاءِ

٣١ حَرْفُ النُّونِ

٣٤ حَرْفُ اللَّامِ

٣٧ حَرْفُ الْحَاءِ

٤٠ الْقِصَّةُ الْمَوْجَّهَةٌ: أَنَا أَحِبُّ

٤٣ لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٤٥ لَاحِظْ وَاخْتَشِفْ



المَحَوْر الثَّانِي: الْعَالَمُ مِنْ حَوْلِي

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: عَالَمِي الصَّغِيرُ ٤٧

الصفحة	الموضوع
٤٨	أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ
٤٩	حَرْفُ الرَّاءِ
٥٢	حَرْفُ النِّاءِ
٥٥	حَرْفُ الشَّيْنِ
٥٨	حَرْفُ الْجِيمِ
٦١	حَرْفُ الزَّايِ
٦٤	حَرْفُ الدَّالِ
٦٧	الْقِصَّةُ الْمَوْجَّهَةٌ: نَسِجُ فِي الْبَحْرِ
٦٩	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

المَوْضُوعُ الثَّانِي: عَالَمِي الْكَبِيرُ ٧١

الصفحة	الموضوع
٧٢	أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ: مَنْ يُسَاعِدُ الذُّلْفَيْنِ؟
٧٣	حَرْفُ الْقَافِ
٧٦	حَرْفُ الطَّاءِ
٧٩	حَرْفُ الشَّيْنِ
٨٢	حَرْفُ الدَّالِ
٨٥	حَرْفُ الْعَيْنِ
٨٨	حَرْفُ الْوَاوِ
٩١	الْقِصَّةُ الْمَوْجَّهَةٌ: حَسَنٌ وَالْحَيَوَانَاتُ
٩٣	لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ
٩٥	الْعَبُّ وَامْرَحُ



المُخَوِّرُ الْأَوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟



• المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ: أَنَا مُمَيِّزٌ

• المَوْضُوعُ الثَّانِي: أُسْرَتِي

المَوْضُوعُ الأولُ

أنا مميز



أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

لِمَاذَا تَغَيَّرَ الدُّبُّ الصَّغِيرُ؟

اسْتَمِعْ لِلْقِصَّةِ،
ثُمَّ أَجِبْ:

طابق وصل

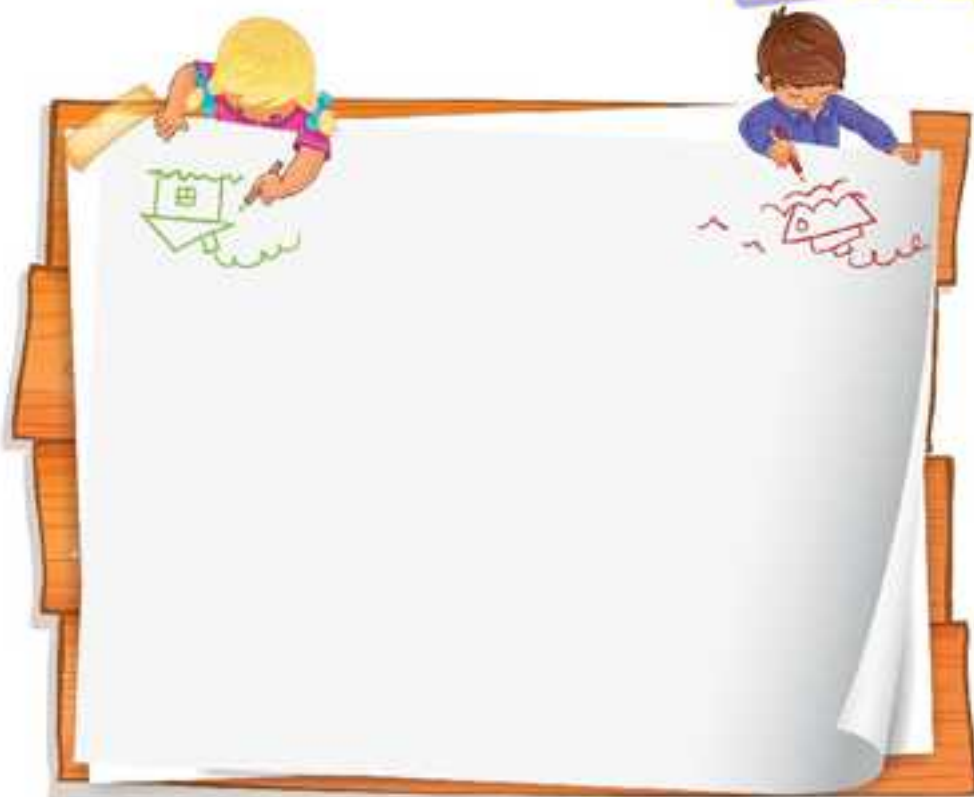
نشاط
1



الأهداف: نشاط 1، ومعني بصري وسرد، يستخدم الرسومات لسرد الأحداث،
يحدد مواقف القصة بصرياً.

المحور
الأول

٨

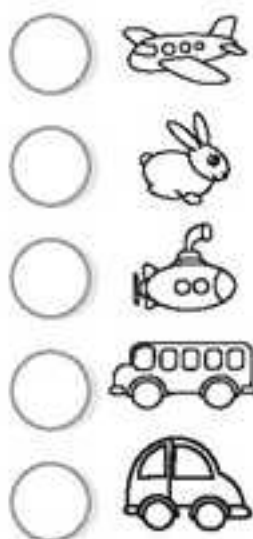


لَا حِظُّ وَاعْتَشِفْ

نشاط ١ صل كل حيوان بأقدامه



نشاط ٢ انظر ولاحظ وضع علامة ✓ على ما رأيته



الأفـداف: نشاط ١ و٢، وعن بصري، يميز الأشكال والتفاصيل.

الهدف الأول

١٠



استمع ولوّن كما في المثال

نشاط ٣



لاحظ الصوت المختلف كما في المثال

نشاط ٤



أكمل بنفس النقط

نشاط ٥

:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:
:	:	:	:	:	:

:	:
:	:
:	:
:	:
:	:
:	:



نشاط ٣: وعي صوتي، يميز أصوات الكلمات الطويلة والقصيرة.
نشاط ٤: وعي صوتي، يميز الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.
نشاط ٥: كتابة، يكتب من اليمين إلى اليسار، ومن أعلى لأسفل.

نشاط ٦ أكمل الرسم



نشاط ٧ تتبع



نشاط ٨ صل الصورة التي تبدأ بنفس الصوت كما في المثال

مثال



نشاط ٩ ارسم خطوطاً رأسيةً تساوي عدد حركات التصفيق التي تسبقها من المعلم كما في المثال

مثال



نشاط ٦، ٧، و٨: وحي بصري، يميز الأشكال والفاصل.
نشاط ٨: وحي صوتي، يميز الصوت الأول للكلمة.
نشاط ٩: كتابة، يكتب من أعلى لأسفل.

الأهداف

الوحدة الأولى
١٢

نشاط ١

استمع وأنطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (أ)



الأهـ داف:

نشاط ١: يعني صوتي ومصريي يتحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: يعني صوتي، يمثل صوت الحرف.

نشاط ٣
لاحظ وانطق وصل

أ

أ

أ



نشاط ٤
لون الكلمات التي بها صوت (أ) كما في المثال

أب

فم

قرأ

مثال

أسد

أرنب

بنت

خطأ

نشاط ٣: وعي صوتي وفراذ، يميز الحركات القصيرة
نشاط ٤: وعي بصري، يميز شكل الحرف (مفصلاً ومفصلاً).

نشاط
اكتب

ا

ا

ا

نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط





استمع وانطق ولون

نشاط ١

م م



ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (م)

نشاط ٢



نشاط ١: وغي صوتي وبصريي يحدد العلامة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وغي صوتي يميز صوت الحرف.

الأمم
الأطفال

للحظ ولون الصور المناسبة

نشاط ٣



أرسم حول حرف (م) كما في المثال

نشاط ٤



مثال

الْمَتَجَر

الْمَوْز

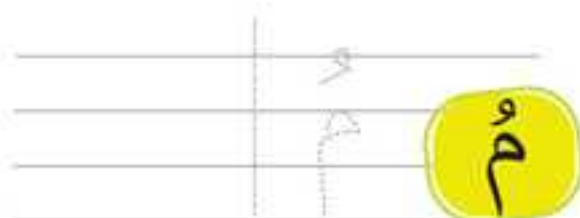
أَمَل

فَم

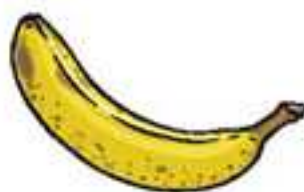
مُشْمَش

مَاجُو

نشاط
اكتب



نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط

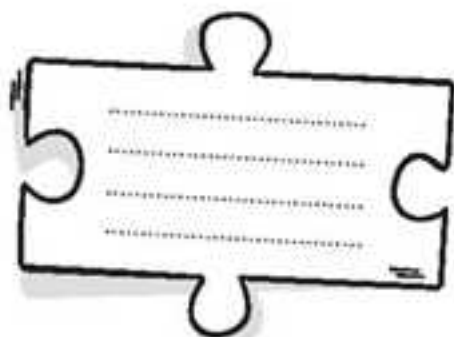


نشاط ٥: كتابة بكتب حيوفا عربفة مزاعفا الأجاهاف الضفحة.
نشاط ٦: وعف بصفف وكتابة بملل الضوف الأول للكلمة وبكتابة

لَا حِظَّ وَاعْتَشِفْ

نشاط ١

انطق ثم اكتب الكلمة التي وجدتتها



=



+



نشاط ٢

ارسم دائرة حول كلمة (أم) الصحيحة

(أم)

إم

أم

(أم)

نشاط ٣

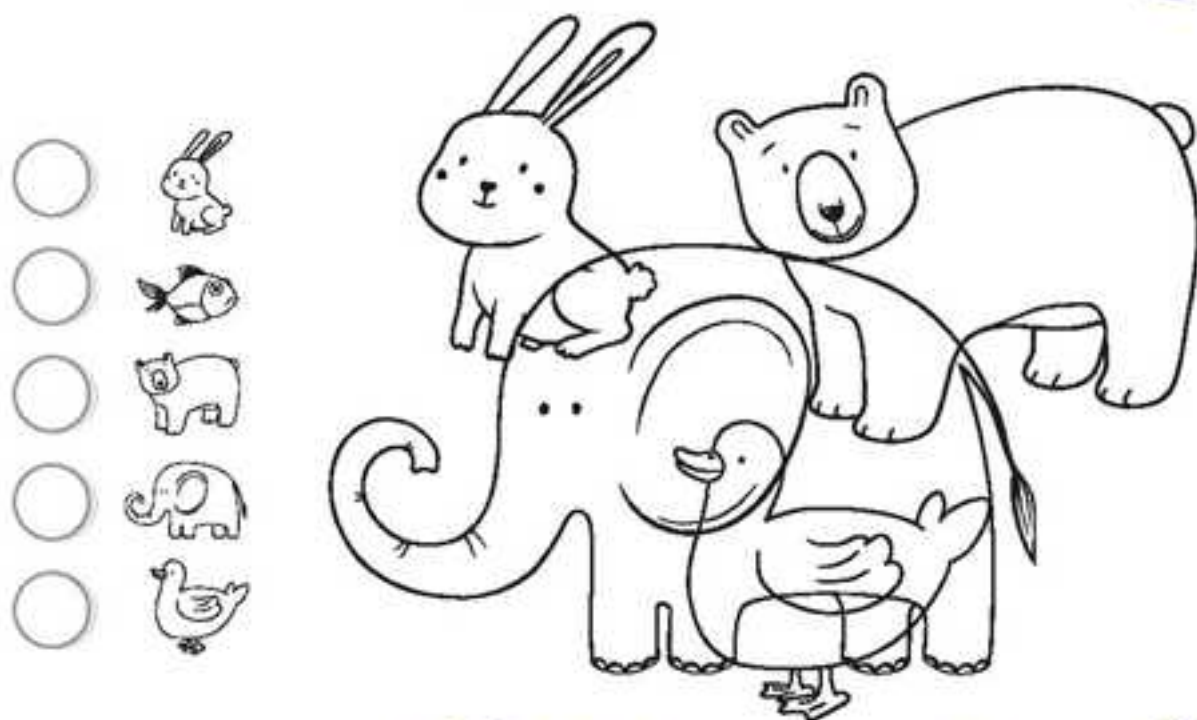
ارسم واكتب كلمة (أم)



نشاط ٤
صل كل صورة بظلها



نشاط ٥
ضع علامة ✓ على الأشكال التي تراها



الأهداف: نشاط ٥، وعي بصري، يميز الأشكال والأصاويل



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اختر



آ، ا، أ



آ، ا، أ



آ، ا، أ



م، م، م



م، م، م



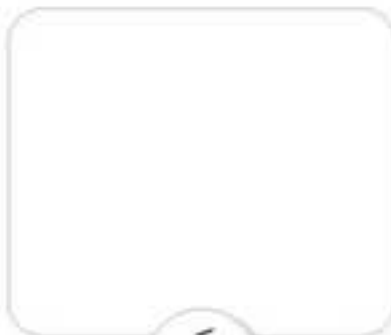
م، م، م

نشاط ٢ ظلل حرف (ا) بالأخضر وحرف (م) بالأزرق كما في المثال

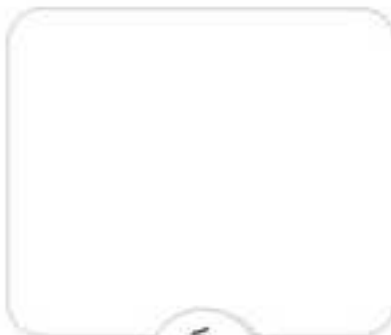
مثال
بَدَأَ - مَرِيضٌ

قَرَأَ - شَمْسٌ - أَسَدٌ - قَلَمٌ - أُمٌّ - عَلَمٌ - شَمْعَةٌ - مَوْزٌ - أَرْنَبٌ

نشاط ٣ ارسم



م



ا



م



صل الأصوات المتشابهة

نشاط ٤



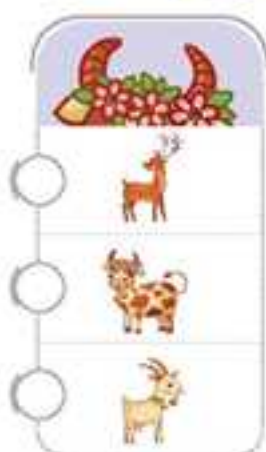
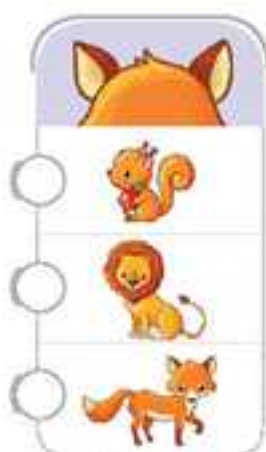
اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٥



ضع علامة ✓ على الشكل المطابق

نشاط ٦



الأهداف:

- نشاط ٤: وعي بصري، يطور أصوات اللغة العربية.
- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفا عربية مراعى الأحكام الضميمة.
- نشاط ٦: وعي بصري، يميز الأشكال والمفاصل.

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

كُنَّا نَعْمَلُ

استمع للقصّة،
ثمّ أجب:

نشاط ١ اقرأ ولون



نشاط ٢ اقرأ وارسم خول (إلى)



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى



أَذْهَبُ إِلَى

الأهداف: نشاط ١ و ٢: وعي صوتي وبصري، يمتد الكلمات الشائعة المتكررة.



اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ب)

نَشَاط ٢

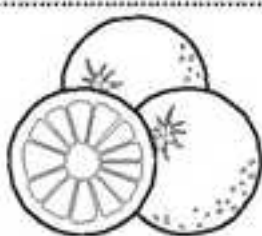


الأَهْدَاف: نشاط ١: وعني صوتي وبصري، تحدد العلامة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعني صوتي، أميز صوت الحرف



للاحظ ولون الصّور التي تبدأ بالصّوت نفسه

نشاط ٣



ب

ب

ب



لون الكلمات التي بها صوت (ب)

نشاط ٤

وَلَدَ

تَمَر

أَسَد

بَطَّة



سَعِيد

فَم

عَنْب

أُم

بَيْت

حَبَل

أَرْنَب

أَزْرَق

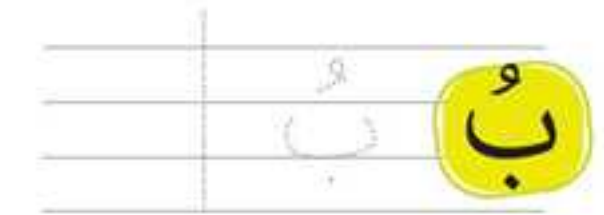
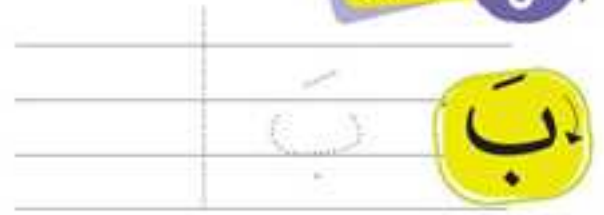


نشاط ٣: وُغِي صَوْتِي بِمَنْزِلِ الحركات القصيرة.
نشاط ٤: وُغِي بِصَوْتِي بِمَنْزِلِ شكل الحرف (مُتَصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

الْأَفْـدَافُ:



نشاط ٥
اكتب



نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط





اسْتَمِعْ وَانْطِقْ وَلَوْنِ

نَشَاط
١



نَشَاط
٢

ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ف)

نَشَاط
٣



نَشَاط ٤: وُصِفَ صَوْتِي وَبَصَرِي بِحَذِّ الْعَلَامَةِ بَيْنَ صَوْتِ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ.
نَشَاط ٥: وُصِفَ صَوْتِي، يُمَيِّزُ صَوْتِ الْحَرْفِ.

نشاط ٣

انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ



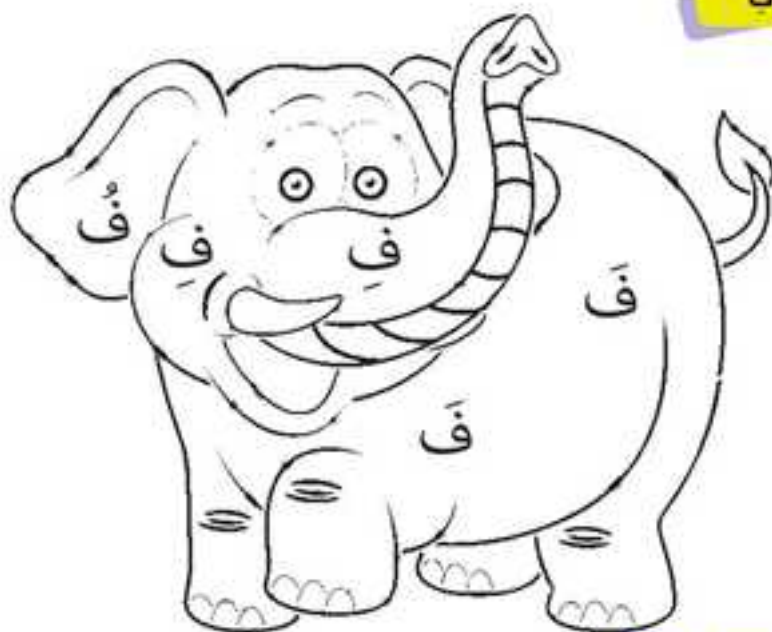
فَ ، فِ ، فُ



فَ ، فِ ، فُ

نشاط ٤

لون حسب الصوت



نشاط ٥

ارسم حول حرف (ف)

فَرَّاشَةٌ - مِفْكَ - مِفْتَاح - طِفْل - خُرُوف - عُصْفُور

نشاط ٦ اكتب

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

فـ

نشاط ٧ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٧



نشاط ٦: كتابة الحرف الأول مع الضبط
نشاط ٧: كتابة الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٧



اسْتَمِعْ وَأَنْطِقْ وَلَوْنْ

نَشَاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ن)

نَشَاط ٢



نشاط ٣

لاحظ وانطق وصل



نشاط ٤

صل النحلة بالخلية عن طريق كلمات بها حرف (ن)



نشاط ٥

ارسم خول حرف (ن)

نُجُوم - مَنْزِل - أَسْنَان - تَيْن - تِبْن - أَسَد

الأشـداف:

نشاط ٣: وغي صوتي وفراءه، يميز الحركات القصيرة.
نشاط ٥٤: وغي بصري، يميز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).

نشاط ٦
اكتب

بَا

بِ

نَا

نِ

مَا

مِ

نشاط ٧
اكتب الحرف الأول مع الضبط





استمع وانطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ل)

نشاط ٢



نشاط ١: اضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بصوت الحرف (ل) ولون.
نشاط ٢: اضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بصوت الحرف (ل) ولون.

الأشـداف:

العدد
٣٤



لاحظ ولون الصّور التي تبدأ بالصّوت نفسه

نشاط ٣



ر



ر



ر

ساعد ليلى في أن تجد لعبتها الضائعة بتلوين الكلمات التي بها حرف (ل)

نشاط ٤

أب

كلب

عسل

ليلى

سعيد

بصل

عنب

أم

لعبة

حبل

أرنب

أوراق

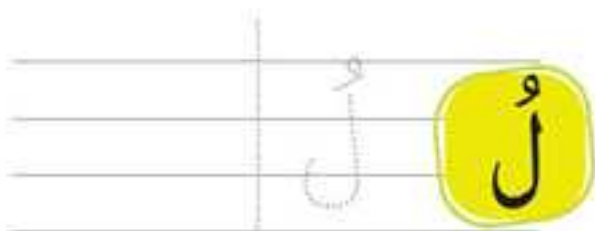
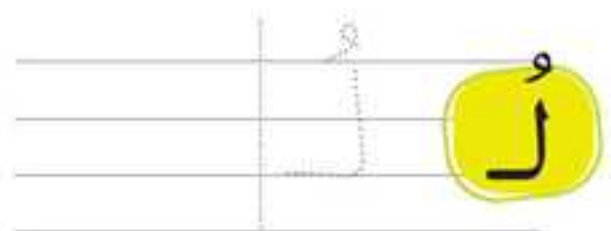
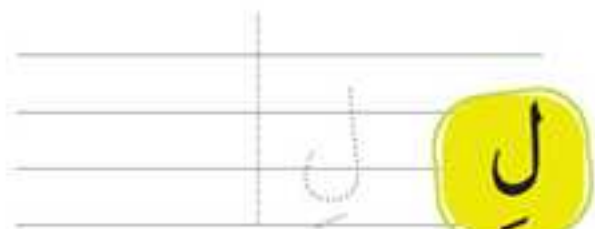
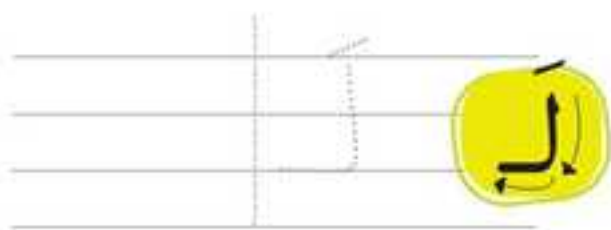


ازنم خول حرف (ل)

نشاط ٥

ذيل - جبل - نجم - لحم - علم - قلب

نشاط ٦
اكتب



نشاط ٧
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٦: كتابة ب بحرفه عربيه مراعيه الانشاهات الصحيحه
نشاط ٧: وعني بصري وكتابة ب مع الصوت الاول للكلمه وكتابه



استمع وانطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ح)

نشاط ٢



نشاط ٣
انطق واختر الصوت الصحيح



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



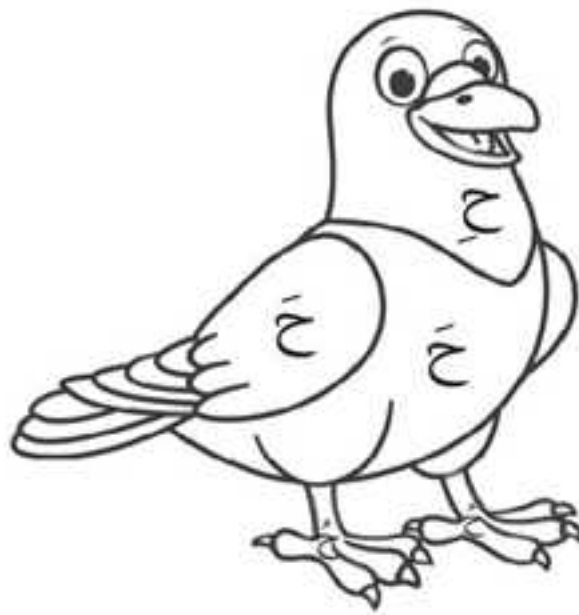
حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



حَ، حِ، حُ



نشاط ٤
لون حسب الصوت

حَ

حِ

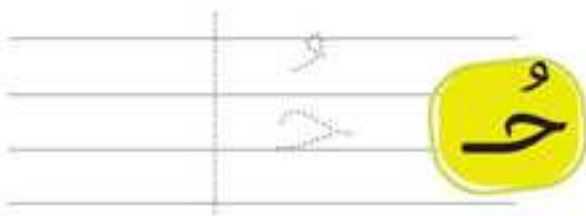
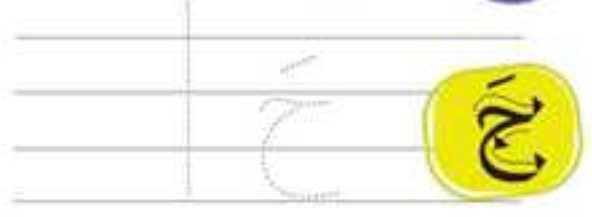
حُ

نشاط ٥
ارسم حول حرف (ح)

حَمَل - حَلِيم - قَمَح - حَقْل - فَحَم

النشاط ٣: يعني صوتي وفراءه، يميز الأصوات القصيرة.
النشاط ٤: يعني بصري، يميز شكل الحرف وصوته.
النشاط ٥: يعني بصري، يميز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).

نشاط
اكتب



نشاط
اكتب الحرف الأول مع الضبط



Three sets of empty handwriting lines (three horizontal lines each) for practicing writing the first letter of the words 'Sheep', 'Boots', and 'Whale' with diacritics.

القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ: أَنَا أَحِبُّ



أَحْمِلُ البُنَّ إِلَى أُمِّي.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ البُنَّ.



أَحْمِلُ البَلَّحَ إِلَى أَبِي.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ الْبَلَّخَ!



أَحْمِلُ الْفُلَّ إِلَى أَمَلٍ.



قَالَتْ أَمَلُ: أَنَا أَحِبُّ الْفُلَّ.

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمَوْجَّهَةُ

أَنَا أَحِبُّ

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة

البَلَح

البُن

الْفُل



نشاط ٢ لون الصورة الصحيحة



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ الْبُنَّ.

أَحْمِلُ الْبَلَحَ إِلَى أَبِي

نشاط ٣ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك

نشاط ٣

نشاط ١ و ٢: وعني بصري وفراذه، يجمع الأضواء للكويين كلامه
نشاط ٣: يعزز من الفكر والمعلم بوضوح

الأهداف:

المحور
الأول
٤٣



لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ للاحظ واكتب



نشاط ٢ صل الصورتين المتشابهتين في صوت الحذف



نشاط ٣ ضع الضبط المناسب



ح

ل

ن

ف



اكتب الحرف المناسب مع الضبط

نشاط ٤









اختر الصوت المناسب

نشاط ٥



نَ ، نِ ، نْ



لَ ، لِ ، لْ



حَ ، حِ ، حْ



فَ ، فِ ، فْ

ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٦



فَ



لَ



حَ



نَ

اقرأ وصل الأصوات لتكون كلمات، ثم صلها بالصورة

نشاط ٧



ل

ح

ن

لَب

حَم

بَل

الأهداف:

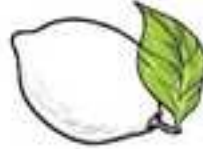
- لشاط ٤: وعي بصوتي وصوتي، تحدد الصوت الأول للكلمة.
لشاط ٥: وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
لشاط ٦: وعي صوتي وكتابي، يعبر عن شكل الحرف بالرسم.
لشاط ٧: وعي صوتي، يجمع الأصوات لتكون كلمات منطوقة.

الهدف الأول
٤٤

لَا حِظَّ وَآخِثِشَفْ

نشاط ١

للحِظِّ وَلَوْنِ الصُّورِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالصُّوْتِ نَفْسِهِ



نشاط ٢

اخْذِفِ الْخُرُوفَ الْمُتَشَابِهَةَ لِتَكْتَشِفَ الْكَلِمَةُ الْمَفْقُودَةُ كَمَا فِي الْمَثَالِ

Blank box for writing the missing word.



نشاط ٣

اقْرَأْ وَصِلِ الْأَصْوَاتَ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ

أَـذْ

لَحْ

نَمْ

م

ل

ف

المَحْوَرُ الثَّانِي

العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



• الموضوع الأول: عالمي الصغير

• الموضوع الثاني: عالمي الكبير

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



استمع للقصة،
ثم أجب:

القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ

صل كل كلمة بمكان النقطة المناسبة

نشاط ١

عَلَى

فِي

عَلَى

عَلَى

فِي

فِي

عَلَى



صل الكلمة بالصورة المناسبة لِمَعْنَاهَا

نشاط ٢

هُنَا

مَعًا



الأهداف: نشاط ١ و ٢، وعي صوتي ومصري، يقرأ الكلمات المشابهة المتكررة.

الهدف
القراءة

EA

نشاط ١

استمع وانطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (ر)



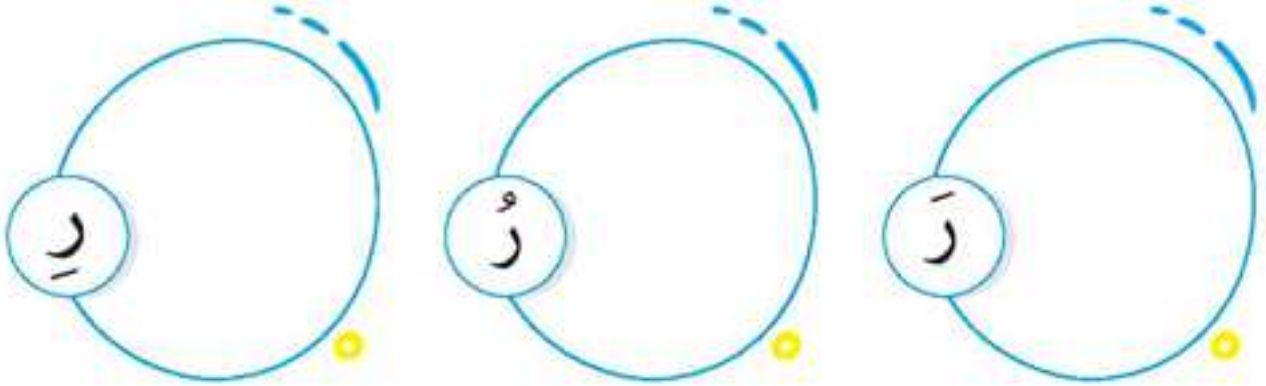
نشاط ٣

ضع الضبط المناسب



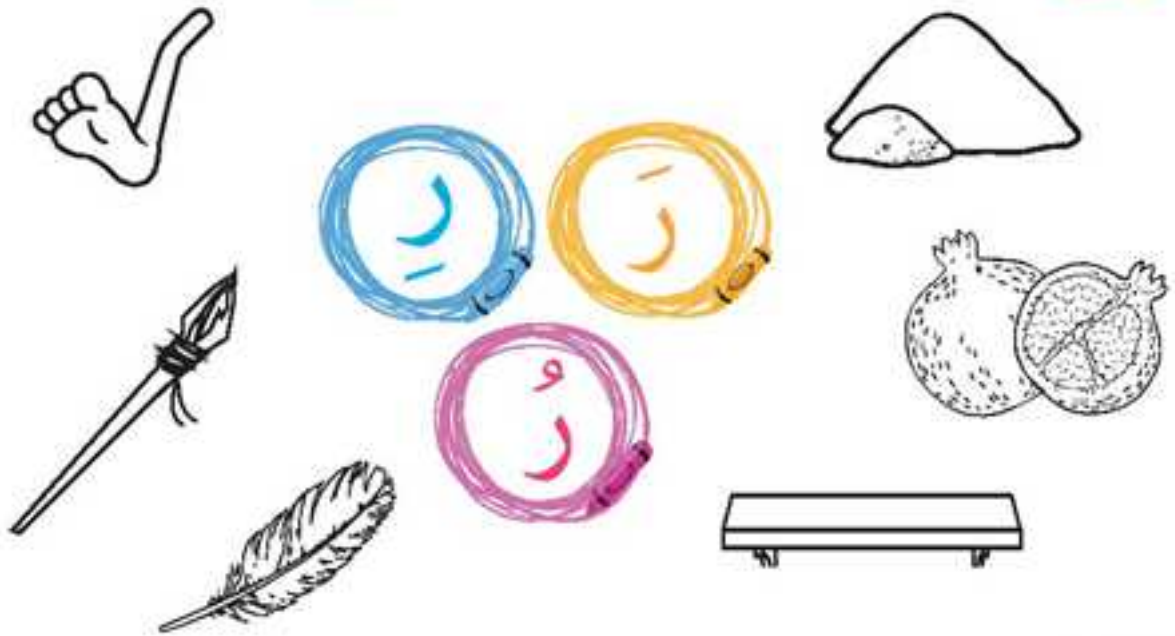
ازسّم وَعَبّرَ عَنِ الصُّوْتِ

نشاط ٤



لَوْنِ الصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّوْتِ بِنَفْسِ لَوْنِ الْحَرْفِ

نشاط ٥



خَوَّلَ خَزَفَ (ر)

نشاط ٦

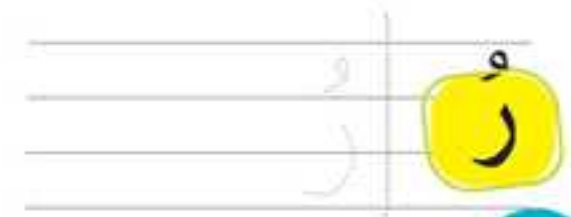
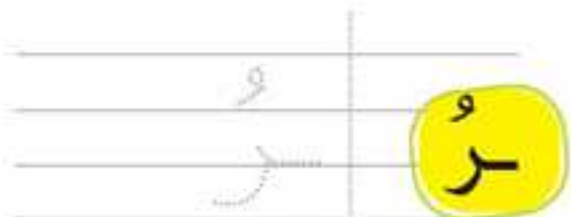
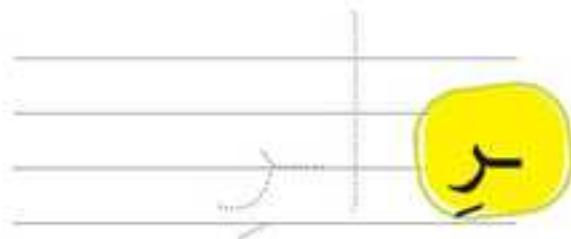
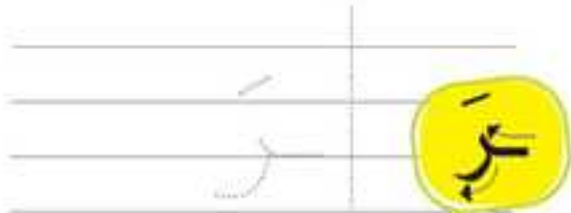
رَمَل - رَجُل - بَحْر - فُرْن - رَف - قَمَر - صَقَر - سَرِير

الْأَفْصَافُ

نشاط ٤: وعني بصوتي، يمثل الأصوات المنطوقة، ويعبّر عنها بالزسم.
نشاط ٥: وعني بصوتي، ويختار العنصر الذي يمثل شكل الحرف وصوته.
نشاط ٦: وعني بصوتي، يميز شكل الحرف (متصلاً ومتفصلاً).



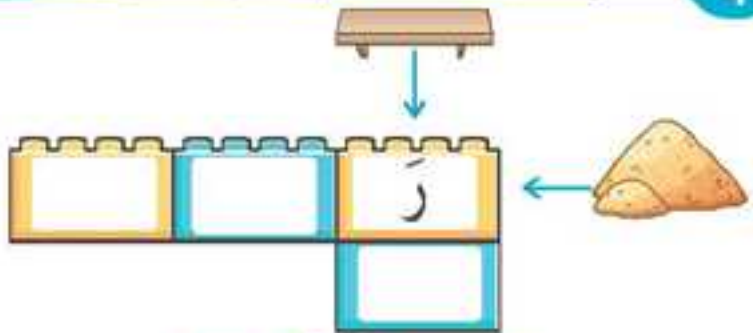
نشاط ٥
اكتب



نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٧
أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتها



نشاط ١

استمع وأنطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ت)



نشاط ٣

ضع الضبط المناسب



ت

ت

ت

ت

ت

ت

الأفـذائف

نشاط ١: وغي صوتي وصرني، يحدد العلامة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: وغي صوتي، يمثل صوت الحرف.

نشاط ٣: وغي صوتي وقرأه، يمثل أصوات الحروف.



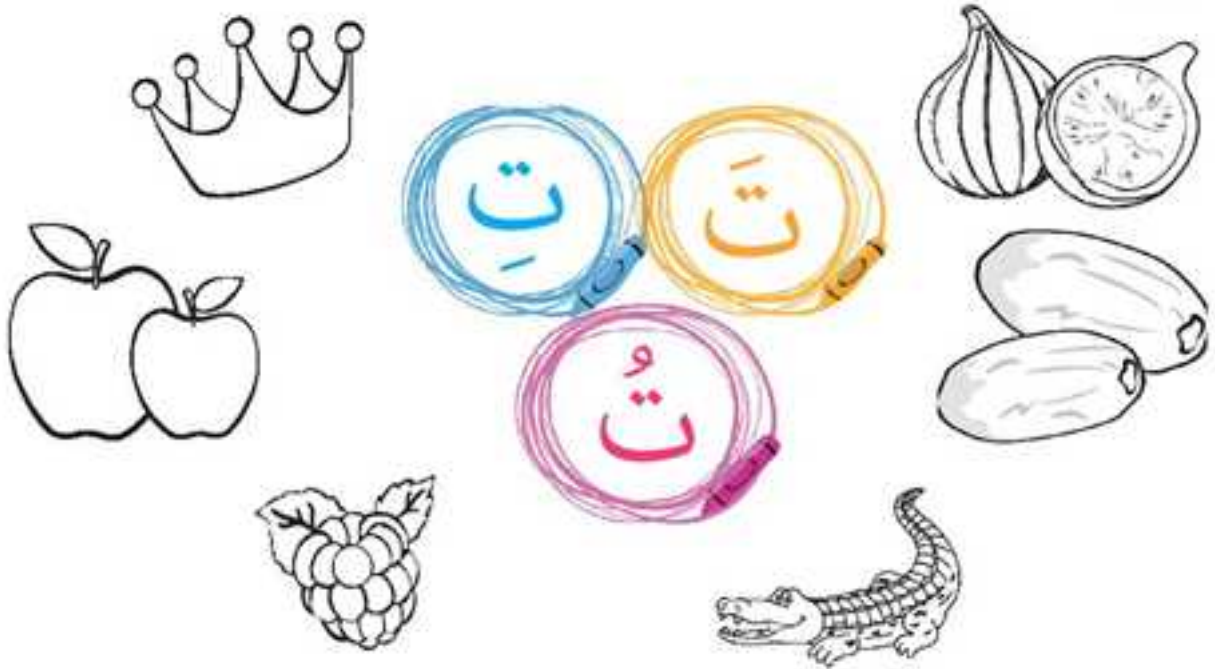
أرسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



لون الصورة المناسبة للصوت بنفس لون الحرف

نشاط ٥



أرسم حول حرف (ت)

نشاط ٦

تُفاح - تَمَر - لِفَت - تَحْت - مِفْتَاح - كِتَاب

الأهداف: نشاط ٤: وعني صوتي وشكله، يُمثل الأصوات المطلوبة ويعبر عنها بالرسم.
نشاط ٥: وعني بصوتي وصوتي، ليأخذ العلامة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط ٦: وعني بصوتي، يُمثل شكل الحرف (متصلا ومنفصلا).

نشاط ٥
اكتب

ا	ا
ا	ا
ا	ا
ا	ا
ا	ا

ا	ا
ا	ا
ا	ا
ا	ا
ا	ا

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٧
اكتب الكلمات التي رأيته



.....

.....

.....

الأفـدافـ

نشاط ٧: كلمة يكتب حروفها عريضة ومزاجها الأنجاسات الضحكة
نشاط ٨: وعني بصري وكثافة يميز الضوت الأول للكلمة ويكتبه
نشاط ٩: قراءة، يتطوق أضوات الكلمة

نشاط ١

استمع وانطق ولون



س س



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (س)



نشاط ٣

انطق وصل كل حرف بالصورة المناسبة



س

س

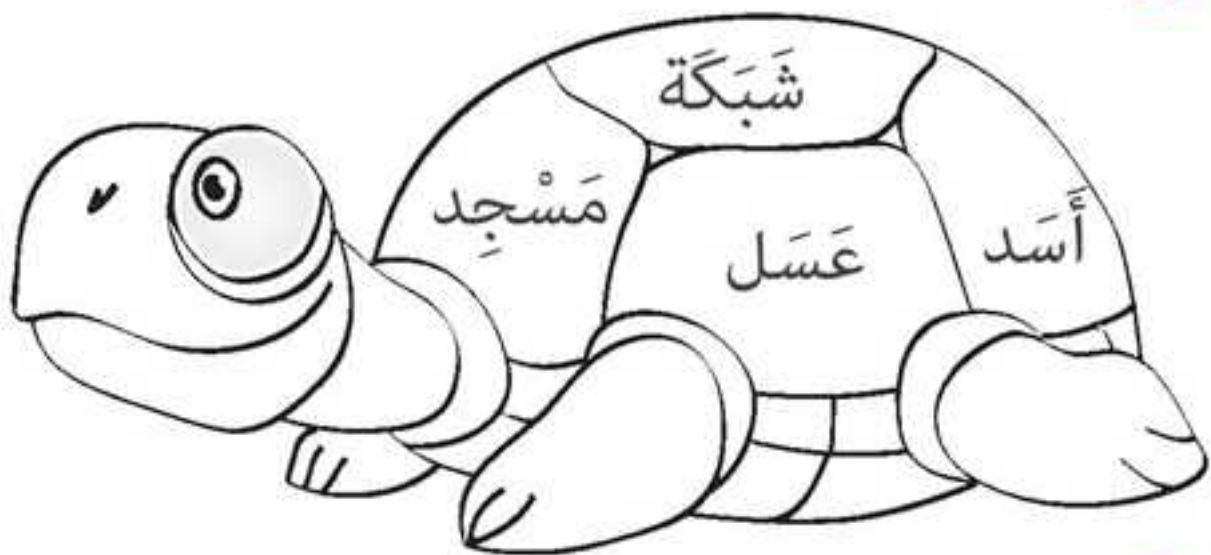
س



الهدف: نشاط ١: وعني صوتي وصوتي، يحدد العلامة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعني صوتي، يميز صوت الحرف.
نشاط ٣: وعني صوتي ومزاجي، يميز الحركات القصيرة.

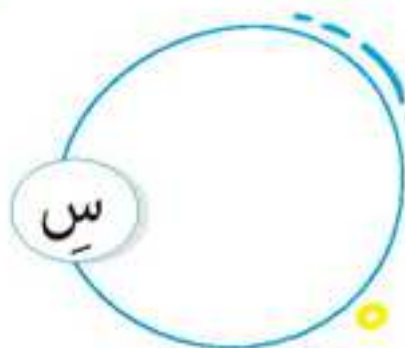
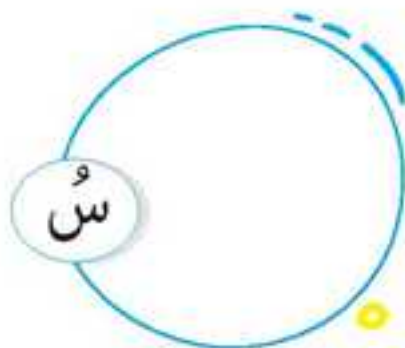
لَوْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (س)

نَشَاط ٤



ارْسُمْ وَعَبِّرْ عَنِ الصُّوْتِ

نَشَاط ٥



ضَعْ ٥ خَوْلَ حَرْفِ (س)

نَشَاط ٦

خَس - سُلَم - سَجَد - عَسَل - نَسَر - جَلَس - أَحْمَر

تَتَّبِعِ النُّقْطَ

نَشَاط ٧



الْأَفْ-دَقْ

نشاط ٤ و ٦: وعني بصري، يميز شكل الحرف (متمصلاً ومنفصلاً).
نشاط ٥: وعني صوتي، يميز الأصوات الملتصقة ويعبر عنها بالرسم.
نشاط ٧: كتابة، يعبر عن صوت الحرف بالرسم.

نشاط ٨ اكتب

يـ يـ

يـ يـ

سـ سـ

سـ سـ

سـ سـ

سـ سـ

نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ١٠

كوّن كلمتين، ثم ارسفهما

ف

ر

أ

س

.....

.....

نشاط ١

استمع وانطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ج)



نشاط ٣

خذ الحرف المناسب



ج - ج - ج

ج - ج - ج

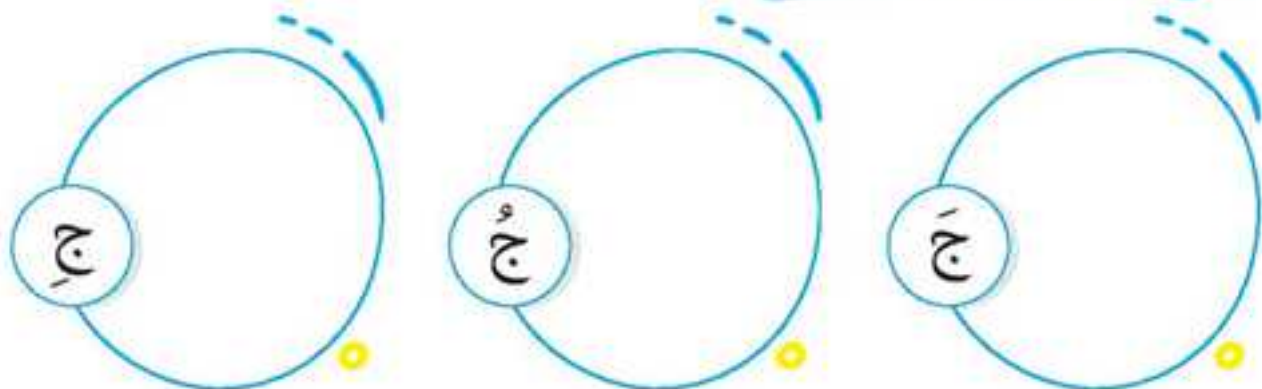
ج - ج - ج

ج - ج - ج

النشاط ٤: الأفعال
نشاط ١: وعني صوتي وصوتي، يحدد العلامة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: وعني صوتي، يمثل صوت الحرف.
نشاط ٣: مرة واحدة وعني صوتي، يمثل الحركات القصيرة.

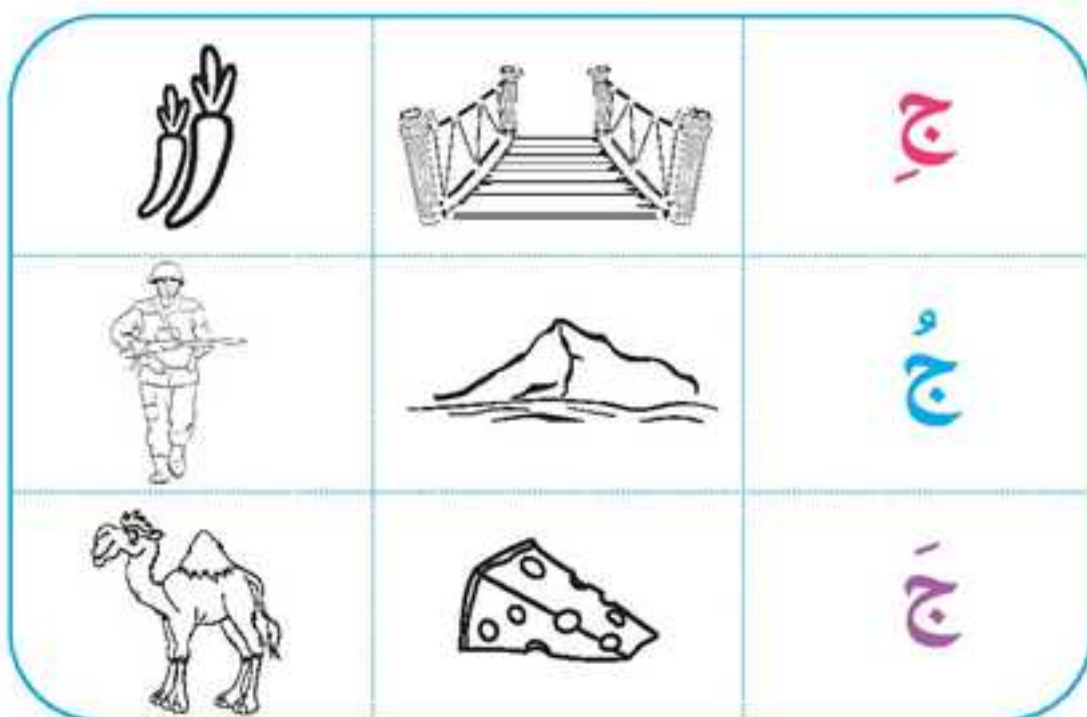
نشاط ٤

ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥

لون الصورة المناسبة للصوت



نشاط ٦

ارسم حول حرف (ج)

جَزَر - ثَلْج - فَجْر - جُوفَة - مَسْجِد

نشاط ٥ اكتب

ج

ج

ج

ج

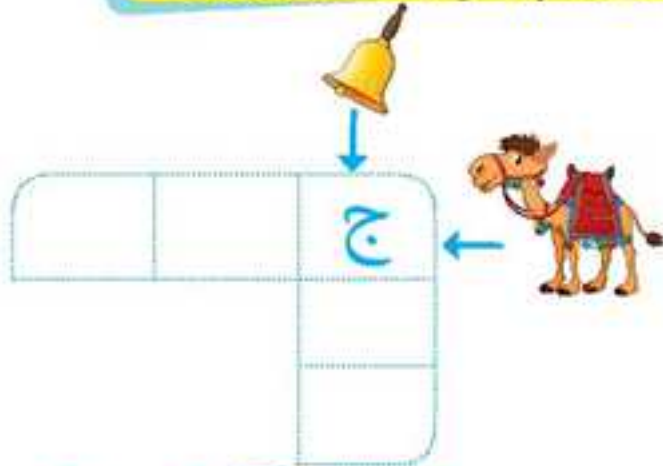
ج

ج

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٧ أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتها



نشاط ٧: كلمة يكتب حروفا عروفا مزاجيا الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨: وعين صوتي وكلمة يملأ الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩: يدمج الأصوات لتكوين كلمات منطوقة.

الأفكار

نشاط ١

استمع وانطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (ز)



نشاط ٣

خذ الحرف المناسب



ز - ز - ز

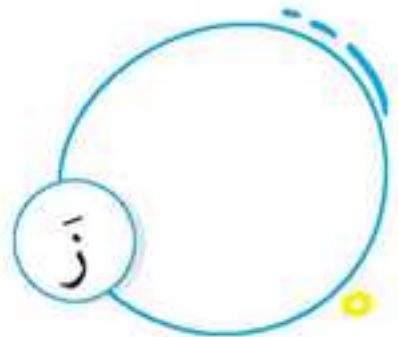
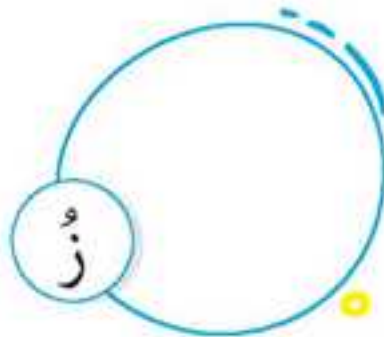
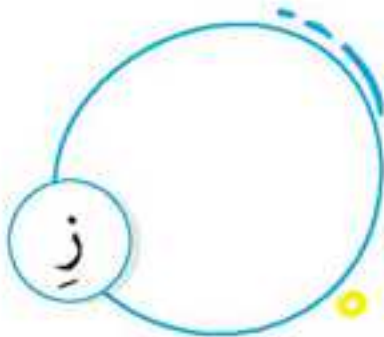
ز - ز - ز

ز - ز - ز

ز - ز - ز

اِزْشَمْ وَعَبِّرْ عَنِ الصُّوْتِ

نَشَاط ٤



لَوْنِ الصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّوْتِ

نَشَاط ٥

		ز
		ز
		ز

اِزْشَمْ خَوِّلْ خَرْفَ (ز)

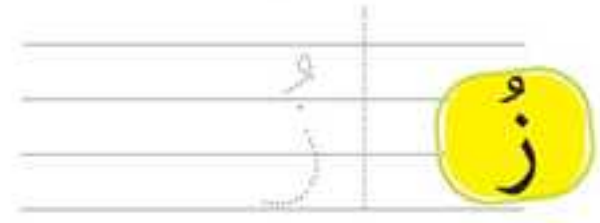
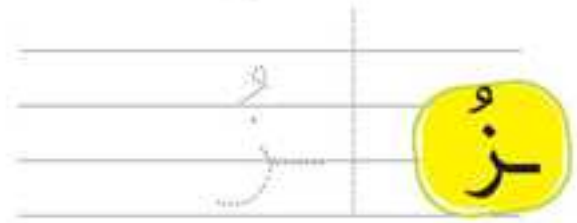
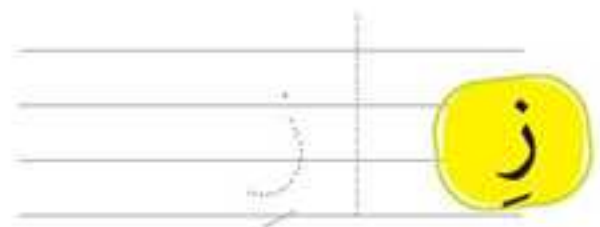
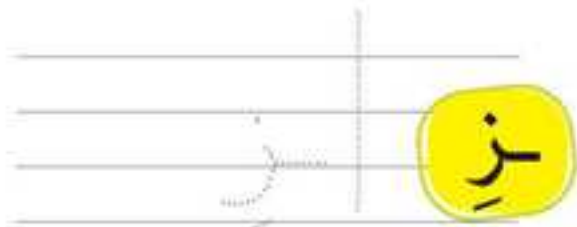
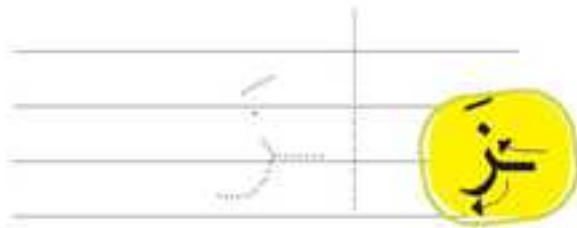
نَشَاط ٦

جَزَّر - حَزِين - كَنَز - زَرَّاقَة - زِر - مَوْز

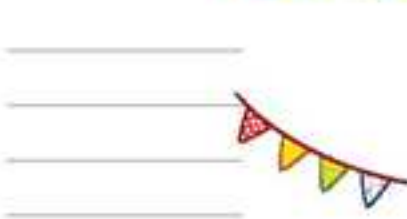
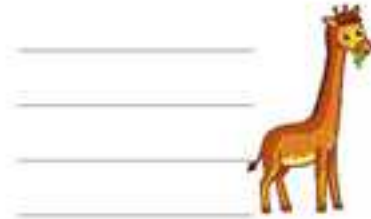
الْأَفْـخَافُ

نشاط ٤: وعي صوتي وكتابي، يُمَيِّزُ الأصوات المنطوقة ويروِّجُ عنها بالترسيخ.
نشاط ٥: وعي صوتي، يُمَيِّزُ الصُّوْتِ الأوَّلَ للكلمة.
نشاط ٦: وعي بصري، يُمَيِّزُ شكل الحَرْفِ.

نشاط ٨ اكتب



نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيته





استمع وأنطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الكلمات التي تبدأ بحرف (د)

نشاط ٢



صل الحرف المناسب

نشاط ٣



الأفـدافـ

نشاط ١: وُضع صوتي وصوتي، يحدّد العلامة بين صوت الحرف وعلامة.

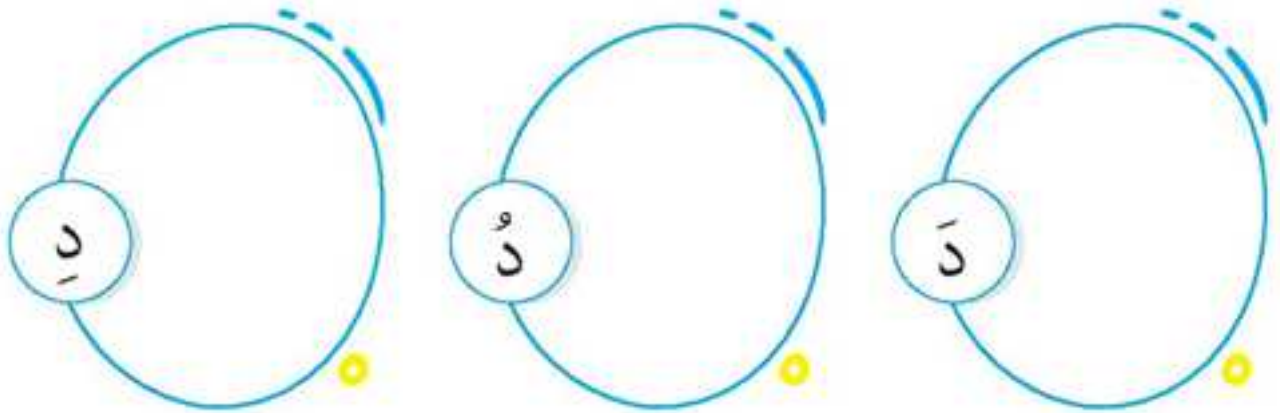
نشاط ٢: وُضع صوتي، يحدّد صوت الحرف.

نشاط ٣: قراءة وُضع صوتي، يحدّد الحركات القصيرة.

الوحدة
التي

٦٤

نشاط ٤
ارسم وعبر عن الصوت



نشاط ٥
لاحظ ولون الصورة التي تبدأ بنفس الحرف



نشاط ٦
ضع خول خرف (د)

سد - أسد - دبابة - سعيد - حديقة - هدهد - درع

نشاط ٨ اكتب

د

د

د

د

د

د

نشاط ٩ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكتب الكلمات التي رأيتها



نشاط ٧، كتابة بحروفها عذبة مراعاة الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨، وعني صوتي وكتابة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩، قراءة، يجمع الأصوات ليكوّن كلمات منطوقة.

الأفـدافـ

القصة الموجهة: نَسْبَحُ فِي الْبَحْرِ



القِصَّةُ المَوْجَّهَةُ

نَسَبَحُ فِي البَحْرِ

نشاط ١ صل

رَمَل

أَسْبَحُ

بَحْر



نشاط ٢ ضع علامة ✓ على الصُّورة المناسبة

أَنَا وَأَبِي نَجْلِسُ فِي الرَّمْلِ.



نشاط ٣ اختر

- أَبِي يَجْلِسُ فِي (البَحْر - الرَّمْل)
- سَبَحَ أَبِي فِي (الرَّمْل - البَحْر)
- شَطَّ البَحْر (الرَّمْل - البَحْر)

نشاط ٤ فَرِّدْ، بِمِطْقِ، أَصْوَاتِ الحُرُوفِ
نشاط ٥ ٢ و ٣، فَرِّدْ، تَمِيزْ الحُرُوفَ فِي الحُرُوفِ المُنطَوِّقَةِ.

الأفـدافـ



لِلْحِطِّ وَتَعَلَّمْ

اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ١



اختر الصوت المناسب

نشاط ٢



د - د - د

ج - ج - ج

ت - ت - ت

ز - ز - ز

ارسم وعبّر عن الصوت

نشاط ٣

ت

س

ز

ج

ر

الأفـداف: نشاط ١: كتابة الحرف مع علامة مزاج الألفاظ الصحيحة.

نشاط ٢: وعني صوتي، يُمثل الحركات القصيرة.

نشاط ٣: وعني صوتي وكتابة، يُمثل الأصوات المنطوقة ويعبّر عنها بالرسم.



اقرأ وصل الأصوات لتكوّن كلمات ثم صلها بالصورة

نشاط ٤



ر

رَمَ



م

لَحَ



ل

بَحَ

صل الصورتين المتشابهتين في الصوت الأخير كما في المثال

نشاط ٥

مثال



نشاط ٦ اكتب



الأهداف

نشاط ٤: قراءة، دمج الأصوات لتكوّن كلمات
نشاط ٥: وصل صورتين، يميز الصوت الأخير للكلية
نشاط ٦: كتابة، يكتب كلمات بسيطة بها حركات طويلة ومقصورة

الصفحة
٧٠

المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ



أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُشْتَرَكَةِ

مَنْ يُسَاعِدُ الدُّلْفِينَ؟

استمع للقصّة،
ثمّ أجب:

نشاط ابحث عن الكلمات

دَائِمًا

هَلْ

يَا

أَيْضًا

أ	م	ي	ن	ت
د	ا	ئ	م	ا
ز	س	ح	ي	ا
ج	ط	ل	س	د
أ	ي	ض	ا	ف

الأفـداف: نشاط، ومعني صوتي، يقرأ الكلمات المشابهة المذكورة.

الهدف

٧٣



استمع وانطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ق)

نشاط ٢



صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه

نشاط ٣



الأهداف: نشاط ١: وعي صوتي وبصري، يتخذ العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: وعي صوتي، يميز صوت الحرف.

نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤

ق

ق

ق

خذ الصور المتشابهة في صوت الحرف كما في المثال

نشاط ٥



ارسم خول حرف (ق) المناسب

نشاط ٦

طَبَق

ق ق

قَلْب

ق ق

بَقَر

ق ق

حَلَق

ق ق

مَقَص

ق ق

الأفـداف: نشاط ٤ و ٥: يعني بصري، يميز شكل الحرف (مفصلاً ومفصلاً).
نشاط ٦: يعني بصري، يميز شكل الحرف.

الوحدة
التي
VE

نشاط ٥ اكتب

ق	ق
ق	ق
ق	ق

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط

نشاط ٩ كَوِّنْ كَلِمَةً ثُمَّ ارْسِفْهَا

قَلَّ	م	
رَقَّ		
قَدَّ		

الأهداف: نشاط ٧، كتابة، يكتب حروفاً عربية مرصفاً الألفبائية الصحيحة،
نشاط ٨، وعين صوتي وكتابة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه،
نشاط ٩، قراءة، يدمج الأصوات ليكوّن كلمات منظومة.



استمع وأنتق ولون

نشاط ١



نشاط ٢ ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ط)



نشاط ٣ صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه



نشاط ١: معنى صوتي وصوتي، يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: معنى صوتي، يميز صوت الحرف.

نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأفـداف

الهدف الثاني

٧٦

ازسّم وَغَبَر عن الصّوت

نشاط ٤

ط

ط

ط

صل الصّور المُتشابهة في صوت الحَرْف

نشاط ٥



ط

ط

ط



ازسّم خول حَرْف (ط)

نشاط ٦

طَلَب - بَطَل - بَط - طَرِيق - قِطَار - خَيْط

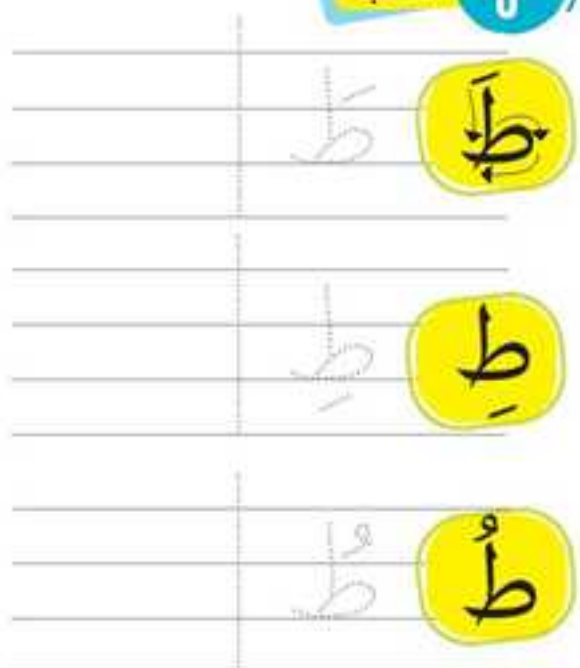
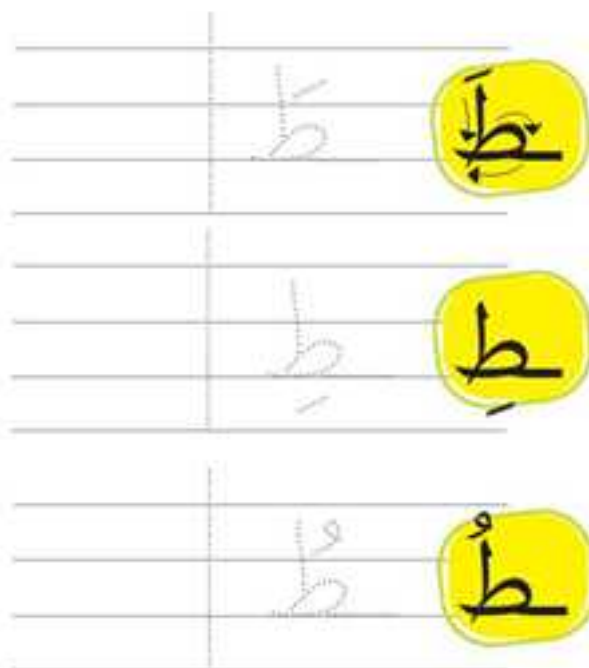


الأفـداف: نشاط ٤، وعي صوتي وحالية، نمّز الأصوات الملتصقة ونعزّز عنها بالزسّم.

نشاط ٥، وعي صوتي، نمّز الحركات القصيرة.

نشاط ٦، وعي بصري، نمّز شكل الحَرْف (مُلتصقا ومُفصّلا).

نشاط ٥ اكتب



نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩ اكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة التي وجدتها



نشاط ٧، كلمة، يكتب حروفا عربية مراعى الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨، وفتن صوتي وكلمة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩، يدمج الأصوات المكونة كلمات مكتوبة.

الأفـدافـ

الكتاب

٧٨



استمع وأنطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ش)

نشاط ٢



صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه

نشاط ٣



نشاط ٤ ارسّم وعبّر عن الضّوت

شِ

شُ

شَ

نشاط ٥ صل الصّور المتشابهة في ضوت الحرف



نشاط ٦ ارسّم حول حرف (ش) المناسب

شمس
ش | شـ

عُشب
ش | شـ

شجر
ش | شـ

عُش
ش | شـ

نشاط ٤: وحي صوتي وخطي: املأ الأصوات المنطوقة وعبّر عنها بالرسم.
 نشاط ٥: وحي صوتي: يظهر المعرفة الأساسية بكل حرف والضوت المقابل له.
 نشاط ٦: وحي بصري: املأ الشكل الحرف (متصلا ومنفصلا).

نشاط ٥ اكتب

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

ش

نشاط ٦ اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٧ اكتب الكلمات التي رأيتها



الأهداف: نشاط ٧، كتابة، يكتب حرفاً عربياً مراعاة الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨، ومن صوتي وكلمة، يميز الصوت الأول للكلمة ويكتبه.
نشاط ٩، قراءة، يجمع الأصوات ليكون كلمات منظومة.



استمع وانطق ولون

نشاط ١



ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ذ)

نشاط ٢



صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه

نشاط ٣



ذ

ذ

ذ

نشاط ١: وغي صوتي مصري، يحدّد علامة بين صوت الحرف وعلامة

نشاط ٢: وغي صوتي، يحدّد صوت الحرف

نشاط ٣: قراءة وغي صوتي، يحدّد الحركات القصيرة

الأفـدافـ

لشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت

لشاط ٤

ذ

ذ

ذ

لشاط ٥ صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

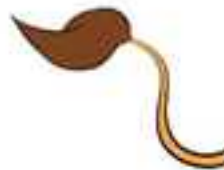
لشاط ٥



ذ

ذ

ذ



لشاط ٦ ارسم حول حرف (ذ)

لشاط ٦

عَذَب - ذَيْل - حِذَاء - ذُرَّة - مُعَاذ - جُرَذ

نشاط ٨
اكتب

ذ ذ

ذ ذ

ذ ذ

ذ ذ

ذ ذ

ذ ذ

نشاط ٩
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٩
اكتب الكلمات التي رأيتها





نشاط ٧، كتابة يكتب حروفا عربية مراعى الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٨، كتابة، وعني صوتي وكتابة، يهمل الطوبى الأول للكتابة ويكتبه.
نشاط ٩، كتابة، يجمع الأصوات لتكون كلمات منظومة.

الألف ذائف

نشاط ١

استمع وأنطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (ع)



نشاط ٣

صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه



الأهداف:

نشاط ١: الوعي صوتي وبصري، يحدد العلاقة بين صوت الحرف وشكله.

نشاط ٢: الوعي صوتي، يميز صوت الحرف.

نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤

ع

ع

ع

نشاط ٥ صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



ع

ع

ع



نشاط ٦ ارسم حول حرف (ع)

نشاط ٦

عَذَب - شَمِع - ثُعْبَان - صَبِع - عِنَب - مُعَلِّم

نشاط ٦: وحي صوتي وكلمات يمتاز الأصوات المتطوِّفة ويحذف عنها بالترتيب.

نشاط ٥: مرادة وحي صوتي يمتاز الحركات القصيرة.

نشاط ٤: وحي بصري يمتاز شكل الحرف (متصلا ومتفصلا).

الوحدة
الثاني

٨٦

نشاط ٥
اكتب

١٥

١٥

١٥

١٥

١٥

١٥

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٧
اكتب الكلمات التي رأيته



نشاط ١

استمع وانطق ولون



نشاط ٢

ضع علامة ✓ أسفل الصور التي تبدأ بحرف (و)



نشاط ٣

صل الحرف المناسب بالصورة التي تبدأ بالصوت نفسه



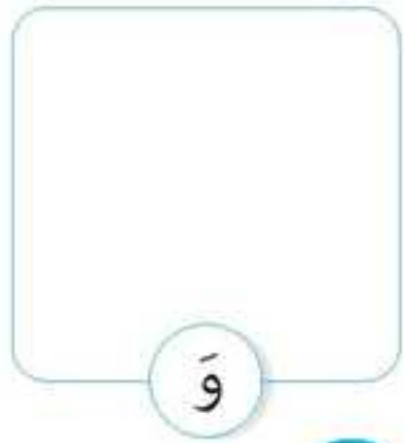
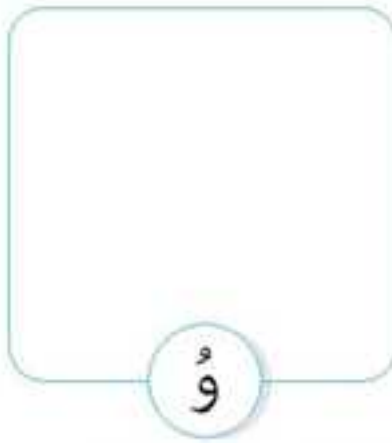
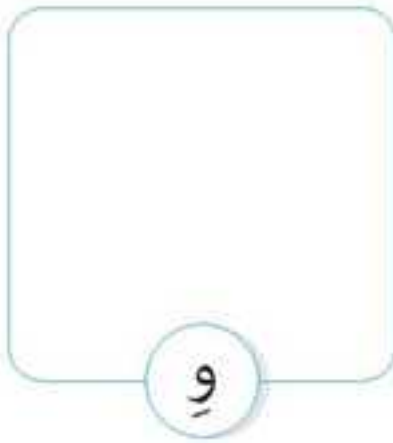
الأفـقـاط

نشاط ١: اوعي صوتي وصوتي، يحدد العلامة بين صوت الحرف وشكله.
نشاط ٢: اوعي صوتي، يميز صوت الحرف.
نشاط ٣: قراءة ووعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.



ارسم وعبر عن الصوت

نشاط ٤



صل الصور المتشابهة في صوت الحرف

نشاط ٥



و

و

و



ارسم حول حرف (و)

نشاط ٦

دَلُو - حُوت - وَجْه - وَلَد - حُلُو - تُوت

نشاط ٥
اكتب

و

و

و

و

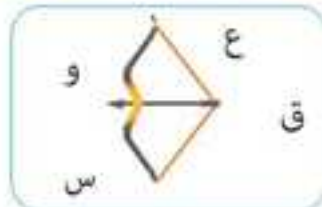
و

و

نشاط ٦
اكتب الحرف الأول مع الضبط



نشاط ٧
اكتب الكلمات التي رأيته



نشاط ٧: كلمة: اكتب حروفها عربيّة مراعاة الأحكام الضبطيّة.
نشاط ٨: وعني صولن وكلمة: يوتر الضبط الأول للكلمة ويكتب.
نشاط ٩: مرادة: يجمع الأصوات لتكون كلمات منظومة.

القصة الموجهة: حسن والحَيوانات



حَمَلْتُ سَمْرَ اللَّحْمِ إِلَى الْأَسَدِ.



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أُحِبُّ الْأَسَدَ.



قَالَتْ سَمْرُ: أَنَا أُحِبُّ الْفَرَسَ.



حَمَلَ حَسَنُ الْجَزْءَ إِلَى الْفَرَسِ.



قَالَ حَسَنُ: أَنَا أُحِبُّ الْبَقَرَ.



حَمَلْتُ سَمْرَ التَّبْنِ إِلَى الْبَقَرِ.

أَنْشِطَةُ الْقِصَّةِ الْمُوجَّهَةُ

حَسَنُ وَالْحَيَوَانَاتُ

نشاط ١

صل كُلَّ حَيَوَانٍ بِطَعَامِهِ

البَقَرُ

الْفَرَسُ

الْأَسَدُ



نشاط ٢

ضع علامة ✓ على الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ

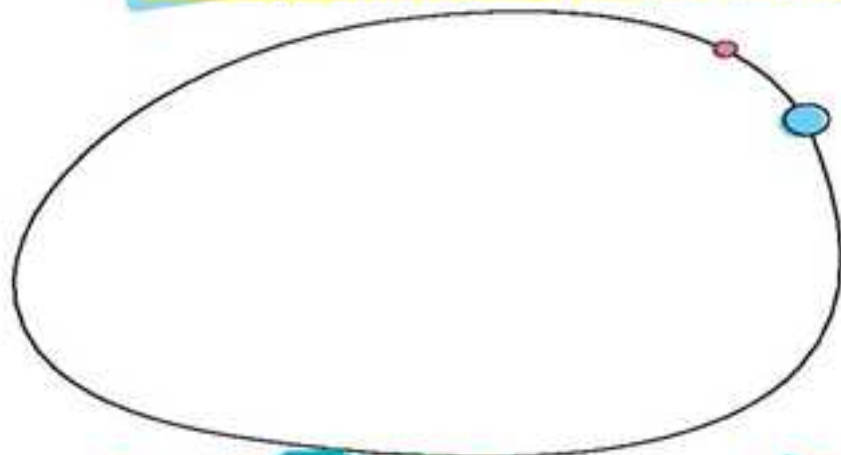
حَمَلْتُ سَمْرُ اللَّحْمِ إِلَى
الْأَسَدِ.

حَمَلَ حَسَنُ الْجَزَرَ إِلَى الْفَرَسِ.



نشاط ٣

اختر من القِصَّةِ اسْمَ الْحَيَوَانِ الَّذِي تَفَضَّلُهُ ثُمَّ ارْسُمُهُ



الْأَسَدُ

الْفَرَسُ

البَقَرُ

الأهداف: الأنشطة ١ و ٢ و ٣: قراءة، وعي صوتي، يحدّد الأصوات مع لفظها، ودمجها، وتجزئتها في الكلمات المبنية منها.



لِلْحِظِّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اكتب الحرف المناسب



.....

.....

.....

نشاط ٢ صل

أُذُنْ

عِنْبْ

جَحْشْ

وَرَقْ



نشاط ٣ اختر الحرف المناسب



ذَ ، ذِ ، دُ

طَ ، طِ ، طُ

شِ ، شَ ، شُ



قِ ، قَ ، قُ

وَ ، وِ ، وُ

حَ ، حِ ، حُ



نشاط ٤ أكمل الحذف الناقص



قَ.....س



دَم.....

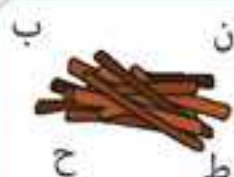


مَ.....ر



عَ.....ر

نشاط ٥ كوّن كلمة



نشاط ٦ ضع الضبط المناسب



و



ع



ط



ذ

الأفـــــــــــــــــداف: الألفبطة E و H و ٦، وتعني صوتي. يدمج الحروف لتكوّن كلمات.

الصفحة
التي
أنت
عليها

٩٤

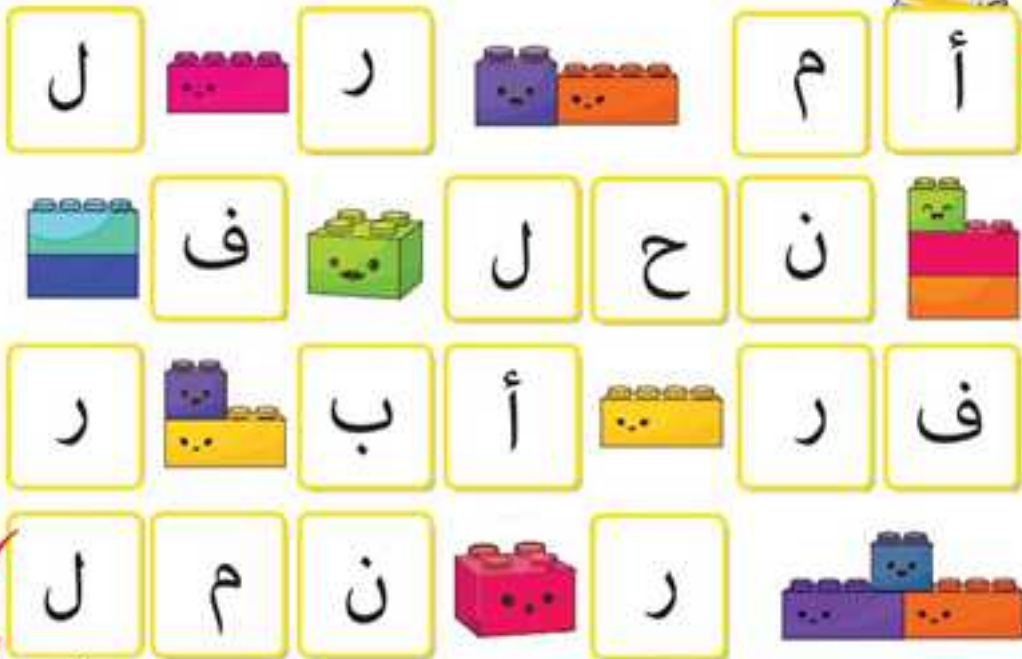
الْحَبُّ وَامْرَحُ

نَشَاط سَاعِد «لَيْلَى» لِتَصِلَ إِلَى لَفَيْتِهَا

نَشَاط



الْبِدَايَةُ



الْخَاتِمَةُ



٤



٣



٢



١



الْأَهْدَاءُ: الشُّبْلَةُ يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِتَكُونُ كَلِمَاتٍ

اللغة العربية

المستوى الثاني

جميع الحقوق محفوظة © 2024 / 2025

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٧٧٢٠ / ٢٠٢٤

العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٨٠ جرام ورق ابيض	٢٠٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف : ألون	١٠٠ صفحة بالغلاف	١٩ * ٢٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر

